กณิตศาสตร์ปรนัย เล่มที่ 28

# **ΚΑΤΗΕΛΑΙ**





### ประยุกต์การคำนวณกับเนื้อหาวิชา

คณิตศาสตร์ ม. ปลาย แคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข พืชคณิตเชิงเส้น ความน่าจะเป็นและสถิติ คณิตศาสตร์ขั้นสูง

> รองคาสตรางารย์ ดำรงก์ ทิพย์โยธา ภากวิชากณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาองกรณ์มหาวิทยาลัย

คณิตศาสตร์ปรนัย เล่มที่ 28

### ดู่มือ โปรแกรมสำเร็จรูป

Mathcad Mathematica MATLAB Maple

รองศาสตราจารย์ ดำรงค์ ทิพย์โยธา ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### คณิตศาสตร์ปรนัย เล่มที่ 28 คู่มือโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad Mathematica MATLAB Maple ผู้เขียน รองศาสตราจารย์ ดำรงค์ ทิพย์โยธา

พิมพ์ครั้งที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2546 สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

### ข้อมูลบรรณานุกรมหอสมุดแห่งชาติ

ดำรงค์ ทิพย์โยธา

คณิตศาสตร์ปรนัย เล่มที่ 28 คู่มือโปรแกรมสำเร็จรูป mathcad mathematica

- - กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

408 หน้า

โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. การเขียนโปรแกรม(คอมพิวเตอร์) .I. ชื่อเรื่อง

005.1 ISBN 974-13-2564-9

จัดจำหน่ายโดย	ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
	ศาลาพระเกี้ยว โทร. 0–2218–7000 โทรสาร 0–2255–4441
	สยามสแควร์ โทร. 0–2218–9888 โทรสาร 0–2254–9495
	สาขา ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก โทร. 0–5526–0162–5 โทรสาร 0–5526–0165
	CALL CENTER 0-2255-4433
	http://www.chulabook.com
พิมพ์ที่	โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 0–2218–3563–4, 0–2215–3612
	http://www.cuprint.chula.ac.th

### คำนำ

การประยุกต์ใช้งานทางด้านคณิตศาสตร์ ในสาขาต่าง ๆ เช่น สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ และสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้การคำนวณ เครื่องมือที่ใช้ในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์ตั้งแต่อดีตจนสู่ ปัจจุบันจึงมีความสำคัญมากเช่น เครื่องคำนวณแบบใช้เฟื่องของนักคณิตศาสตร์ชาวฝรั่งเศส Blaise Pascal เครื่องคำนวณของนักคณิตศาสตร์ชาวเยอรมัน Gottfried Wilhelm von Leibniz ลูกคิดของชาวจีน ไม้บรรทัด คำนวณ (slide rule) เครื่องคิดเลข เมื่อมาสู่ยุดของคอมพิวเตอร์ ก็เริ่มมีภาษาคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนการ คำนวณทางคณิตศาสตร์ เช่น ภาษาเบสิก ภาษาฟอร์แทรน ภาษาปาสคาส แต่ในปัจจุบันหากต้องการคำนวณ เพื่อให้ได้ผลเร็วที่สุด นักเรียน นิสิต นักศึกษา ครูและอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน น่าจะเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ ช่วยในการคำนวณทางคณิตศาสตร์

ในปัจจุบันโปรแกรมสำเร็จรูปที่มีความสามารถสูงและได้รับความนิยมในการใช้งานกันมากคือ โปรแกรม Mathcad Mathematica MATLAB และ Maple

ตัวอย่างความสามารถในการคำนวณของ Mathcad Mathematica MATLAB และ Maple เช่น

- ทำการคำนวณได้แบบเครื่องคิดเลขและมีฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ให้ใช้มากมายเช่น sin cos tan log
- สามารถคำนวณในรูปแบบ เวกเตอร์ เมทริกซ์ จำนวนเชิงซ้อน
- สามารถเขียนกราฟได้มากมายหลายรูปแบบ เช่นกราฟ 2 มิติ 3 มิติ พิกัดเชิงขั้ว กราฟพื้นผิว
- มีฟังก์ชันในกลุ่มของคณิตศาสตร์ขั้นสูงให้ใช้งานเช่น ฟังก์ชันแกมมา ฟังก์ชันเบสเซล ฟังก์ชันเลอจองด์
- สามารถทำการจัดรูปพีชคณิต เช่น การกระจาย การแยกตัวประกอบ ทั้งพหุนามและฟังก์ชันตรีโกณมิติ
- สามารถคำนวณ ลิมิต อนุพันธ์ อินทิกรัล เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ทั้งแบบเป็นค่าตัวเลขและเป็นสูตร
- สามารถหา รากสมการ ผลเฉลยระบบสมการ ผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์ และ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์
- สามารถนำคำสั่งต่าง ๆ มาเขียนเป็นโปรแกรมเพื่อทำการคำนวณทางคณิตศาสตร์ที่ยุ่งยากซับซ้อนได้

ในการเขียนหนังสือคู่มือเล่มนี้ ผู้เขียนได้แบ่งเนื้อหาการใช้งานของทุกโปรแกรมออกเป็น 7 บทเหมือนกัน เพื่อที่ผู้อ่านจะได้เห็นเนื้อหาในลักษณะเปรียบเทียบกัน และสามารถเลือกใช้งานโปรแกรมทั้ง 4 โปรแกรมได้ อย่างเหมาะสมกับปัญหาทางคณิตศาสตร์ เนื้อหาทั้ง 7 บทเป็นดังนี้

### บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม

ในบทนี้ขอแนะนำให้อ่านให้ครบทั้ง 4 โปรแกรม เพื่อจะได้เห็นความสามารถโดยรวมของโปรแกรม สำเร็จรูปที่มีชื่อเสียงในปัจจุบัน

### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ในบทนี้กล่าวถึงการเรียกโปรแกรมขึ้นมาใช้งาน การพิมพ์คำสั่งคำนวณ การคำนวณค่าทาง คณิตศาสตร์ต่าง ๆ ในบทนี้ขอแนะนำให้ผู้อ่านศึกษาด้วยการทำงานหน้าคอมพิวเตอร์ ฝึกหัดด้วย การพิมพ์ตามคำแนะนำของคู่มือ จะได้เข้าใจวิธีการใช้งานมากยิ่งขึ้น

### บทที่ 3. การเขียนกราฟ

งานทางด้านคณิตศาสตร์ กราฟ เป็นเรื่องที่สำคัญมาก จึงแยกออกมาเป็นหนึ่งบทต่างหาก เพื่อ ผู้อ่านจะได้เห็นการเขียนกราฟในรูปแบบต่าง ๆ และปรับเปลี่ยนรูปแบบของกราฟให้สวยงาม

### บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม

ในบทนี้จะกล่าวถึงการทำการโดยทั่วไปเมื่ออยู่หน้าจอภาพของโปรแกรมสำเร็จรูป เช่น การ copy สูตร การ paste สูตร การเปิดการปิดแฟ้มข้อมูล และคำสั่งทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญ

- ับทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของโปรแกรมสำเร็จรูป โปรแกรมทั้ง 4 โปรแกรมมีคำสั่งและโครงสร้างที่สนับสนุนการทำงานแบบโปรแกรม ดังนั้นเราจึง สามารถเขียนโปรแกรมเพื่อคำนวณค่าทางคณิตศาสตร์ที่มีความซับซ้อนได้
- **บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย** ในบทนี้จะนำความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูปไปช่วยในการคำนวณค่าต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียน ม. ปลาย และแนวทางในการเฉลยข้อสอบ entrance

### บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษา

เป็นการประยุกต์ความสามารถของการคำนวณกับปัญหาทางคณิตศาสตร์ในระดับอุดมศึกษา เช่น แคลคูลัส สมการเชิงอนุพันธ์ การหาผลเฉลยเชิงตัวเลข ความน่าจะเป็นและสถิติ พีชคณิตเชิงเส้น และ คณิตศาสตร์ขั้นสูง

จากประสบการณ์ของผู้เขียน ในการสอนคณิตศาสตร์และการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปให้กับนิสิต ขอ แนะนำว่าโปรแกรม Mathcad จะเป็นโปรแกรมที่ใช้งานได้ง่าย แต่ถ้าสนใจการประยุกต์ใช้งานด้วยการเขียน โปรแกรมขอให้เริ่มต้นศึกษากับ Mathematica MATLAB และ Maple เมื่อใช้โปรแกรมเป็นอย่างน้อย 1 โปรแกรมแล้ว จะเข้าใจการใช้งานโปรแกรมที่เหลือง่ายขึ้น

ผู้เขียนขอฝากความคิดเห็นไปยัง ผู้มีหน้าที่จัดทำหลักสูตรทางด้านการเรียนการสอนในสาขาที่ต้องมี การคำนวณมาก ๆ เช่น สาขาวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ จะเห็นว่าเมื่อประมาณ 30 – 40 ปีที่แล้ว นิสิตนักศึกษาทุกคนต้องใช้ไม้บรรทัดคำนวณ (slide rule) เป็น และในช่วง 20 ปีที่ผ่านมานิสิตนักศึกษาทุกคน ต้องใช้เครื่องคิดเลขและเรียนภาษาคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 1 ภาษา จุดมุ่งหมายก็คือต้องการแก้ปัญหาทางด้าน การคำนวณ ปัจจุบันนี้โปรแกรม Mathcad Mathematica MATLAB และ Maple นับได้ว่ามีความสามารถ เทียบเท่าภาษาคอมพิวเตอร์และมีความสามารถในการคำนวณดีกว่า น่าจะสอนให้นิสิตนักศึกษาทุกคนในสาขา วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ ใช้โปรแกรม Mathcad Mathematica MATLAB และ Maple อย่างน้อย 1 โปรแกรม เพื่อประโยชน์ในการคำนวณระดับสูงต่อไป

สุดท้ายนี้หวังว่าหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านทุกท่านที่ต้องการเครื่องมือในการคำนวณ และ ขอขอบคุณผู้อ่านทุกท่านที่ติดตามผลงานของผู้เขียนมาจนถึง คณิตศาสตร์ปรนัย เล่มที่ 28 นี้

### ดำรงค์ ทิพย์โยธา

### สารบัญ

Mathcad		
บทที่ 1.	ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad	1 - 10
บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad	11 - 48
บทที่ 3.	การเขียนกราฟด้วย Mathcad	49 - 72
บทที่ 4.	การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad	73 - 84
บทที่ 5.	การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad	85 - 90
บทที่ 6.	การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad	95 - 104
บทที่ 7.	การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathcad	105 - 120
Mathematica		
บทที่ 1.	ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathematica	1 - 10
บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica	11 - 34
บทที่ 3.	การเขียนกราฟด้วย Mathematica	35 - 50
บทที่ 4.	การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathematica	51 - 62
บทที่ 5.	การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathematica	63 - 68
บทที่ 6.	การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica	69 - 78
บทที่ 7.	การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica	79 - 94
MATLAB		
บทที่ 1.	ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB	1 - 10
บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB	11 - 30
บทที่ 2. บทที่ 3.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB	11 - 30 31 - 46
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB	11 - 30 31 - 46 47 - 62
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7. สารบัญ Map	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7. สารบัญ Map บทที่ 1.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB le ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90 1 - 8
บทที 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7. สารบัญ Map บทที่ 1. บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB ไย ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90 1 - 8 9 - 28
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7. สารบัญ Map บทที่ 1. บทที่ 2. บทที่ 3.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB ใย ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple การเขียนกราฟด้วย Maple	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90 1 - 8 9 - 28 29 - 44
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7. สารบัญ Map บทที่ 1. บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple การเขียนกราฟด้วย Maple การเขียนกราฟด้วย Maple	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90 1 - 8 9 - 28 29 - 44 45 - 56
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7. สารบัญ Map บทที่ 1. บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple การเขียนกราฟด้วย Maple การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Maple การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Maple	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90 1 - 8 9 - 28 29 - 44 45 - 56 57 - 64
บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6. บทที่ 7. สารบัญ Map บทที่ 1. บทที่ 2. บทที่ 3. บทที่ 4. บทที่ 5. บทที่ 6.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB การเขียนกราฟด้วย MATLAB การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple การเชียนกราฟด้วย Maple การเชียนกราฟด้วย Maple การเชียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Maple การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Maple	11 - 30 31 - 46 47 - 62 63 - 72 73 - 80 81 - 90 1 - 8 9 - 28 29 - 44 45 - 56 57 - 64 65 - 74

## Mathcad



### บทนำ

### Mathcad

โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad เป็นโปรแกรมช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ทางคณิตศาสตร์ได้ทั้งระดับ มัธยมศึกษา และ ระดับอุดมศึกษา โปรแกรม Mathcad เป็นโปรแกรมที่มีความสะดวกต่อการใช้เป็นอย่างมาก เพราะสามารถที่จะทำการคำนวณโดยตรงแบบเครื่องคิดเลขหรือจะคำนวณในรูปแบบโปรแกรมก็ได้ การใช้ งานของโปรแกรมคล้ายกับการทดเลขบนกระดาษหรือบนกระดานดำ กล่าวคือเมื่อเราเขียนสูตรหรือพิมพ์สูตร เสร็จ เมื่อกดเครื่องหมายเท่ากับก็จะได้ผลของการคำนวณตามที่ต้องการ

การใช้งานของโปรแกรม Mathcad เมื่อเปรียบเทียบกันโปรแกรมอื่น ๆ จะมีข้อแตกต่างบางอย่างที่สำคัญเช่น

- บนจอภาพของ Mathcad เราจะพิมพ์สูตรคำนวณ ณ ตำแหน่งที่ว่างใด ๆ บนจอได้ แต่โปรแกรมอื่น ๆ ต้องพิมพ์ที่บรรทัดของการรอรับคำสั่ง แต่การใช้งานก็ต้องระวัง เพราะว่ากติกาการคำนวณของ Mathcad จะคำนวณสูตรจากสูตรบนลงล่าง และคำนวณสูตรจากสูตรทางช้ายไปทางขวา
- ในการใช้งาน ถ้ามี การเปลี่ยนค่าของตัวแปร การเปลี่ยนแปลงสูตร โปรแกรม Mathcad จะทำการคำนวณ ใหม่โดยอัตโนมัติทุกครั้ง
- ระหว่างการพิมพ์สูตร โปรแกรม Mathcad จะจัดรูปแบบของสูตรให้ตามความเหมาะสมของสูตร ดังนั้น การพิมพ์สูตรในครั้งแรก ๆ อาจจะทำให้งงได้ แต่เมื่อพิมพ์เป็นแล้ว การจัดรูปแบบระหว่างการพิมพ์สูตร ของ Mathcad ถือได้ว่าเป็นความสามารถที่ดีเด่นมาก
- การปรับเปลี่ยนค่าต่าง ๆ เช่น การแสดงทศนิยม การกำหนดวิธีแสดงผลที่ได้จากการคำนวณ การปรับ รูปแบบกราฟ ส่วนใหญ่จะใช้การกำหนดค่าต่าง ๆ ที่ต้องการผ่านคำสั่งย่อยของเมนูบาร์
- สามารถนำแถบเครื่องมือเช่น Calculus Graph แสดงบนจอภาพ เพื่อเลือกใช้งานได้สะดวกขึ้น
- สามารถเขียนกราฟได้ถึง 16 เส้นพร้อมกัน การปรับเปลี่ยนรูปแบบของกราฟ ใช้การเลือกคำสั่งผ่านเมนู format graph ทำให้การปรับเปลี่ยนรูปแบบกราฟสะดวกที่สุด
- ด้วยความสามารถในการจัดรูปแบบการพิมพ์อัตโนมัติทำให้โปรแกรม Mathcad สามารถพิมพ์สูตรทาง คณิตศาสตร์ที่มีความซับซ้อนมาก ๆ ได้ดีกว่าโปรแกรมอื่น ๆ

ິ	
สารบญ	

บทที่ 1.	ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad	1 - 10
บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad	11 - 48
บทที่ 3.	การเขียนกราฟด้วย Mathcad	49 - 72
บทที่ 4.	การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad	73 - 84
บทที่ 5.	การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad	85 - 90
บทที่ 6.	การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad	91 - 104
บทที่ 7.	การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathcad	105 - 120

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

ในบทนี้จะเป็นการนำความสามารถต่าง ๆ ที่โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad ทำได้มานำเสนอให้ดูก่อน เพื่อผู้อ่านจะได้เห็นความสามารถทางการคำนวณที่สำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad ในส่วนของการ พิมพ์คำสั่ง การเข้าสูโปรแกรม Mathcad และการประยุกต์ต่าง ๆ จะกล่าวในบทต่อไป

1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร

$$3.25 + 16.5 = 19.75$$
$$7.5 - 3.25 = 4.25$$
$$12 \cdot 3 = 36$$
$$\frac{15}{4} = 3.75$$
$$\frac{(9+3) \cdot 12}{4} = 36$$

หมายเหตุ Mathcad สามารถทำการคำนวณได้อย่างต่อเนื่อง และ จัดรูปแบบการพิมพ์ได้

### 2. สามารถเลือกแสดงผลการคำนวณเป็นทศนิยมได้หลายตำแหน่ง

 $\frac{2}{9} = 0.222 \qquad \frac{2}{9} = 0.22222 \qquad \frac{2}{9} = 0.222222 \qquad \frac{2}{9} = 0.22222222 \qquad \pi = 3.14159265358979$ 

### 3. มีฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ให้เลือกใช้มากมาย

$$\cos(\pi) = -1$$
  $\sin\left(\frac{\pi}{2}\right) = 1$   $\tan(45 \cdot \deg) = 1$   
asin(0.5) = 0.524 asin(1) = 90 deg atan(1) = 0.785  
log(2) = 0.301 ln(2) = 0.693 log(100, 10) = 2

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

### หมายเหตุ

- 1. asin คือ arcsin, acos คือ arccos, atan คือ arctan
- log คือ ลอการิทึมฐาน 10 และ ln คือ ลอการิทึมฐาน e
   log(A, x) คือ ลอการิทึมของ x ฐาน A
- 3. การหาค่า sin, cos, tan, ... สามารถคำนวณได้ทั้งหน่วย องศาและเรเดียน
- 4. ค่าของ acrsin, arccos, arctan, ... สามารถแสดงได้ทั้งหน่วย องศาและเรเดียน
- 5. ตัวอย่างฟังก์ชันอื่น ๆ ดูได้จากแถบเครื่องคิดเลขนี้
- 4. ความสามารถที่จะกำหนดสูตรของฟังก์ชันใช้งานเองได้

$$f(x) := x^{2} + 3 \cdot x + 1$$
  
$$f(1) = 5 \qquad f(5) = 41 \qquad f(f(1)) = 41$$

### 5. สามารถสร้างตารางคำนวณค่าของฟังก์ชันได้โดยง่าย

เมื่อเรากำหนดค่า x = 1, 2, ... , 5 และกำหนดสูตร f(x), g(x) โปรแกรม Mathcad จะแสดงผลการคำนวณ ในรูปแบบของตารางได้โดยง่าย

x := 1 5	$f(\mathbf{x}) \coloneqq \mathbf{x}^2$	$g(x) \coloneqq 2 \cdot x +$
x =	f(x) =	g(x) =
1	1	3
2	4	5
3	9	7
4	16	9
5	25	11

### 6. สามารถเปลี่ยนหน่วยของการคำนวณได้โดยง่าย

$\sin(30 \cdot \deg) = 0.5$	$\cos(60 \cdot \deg) = 0.5$	$\tan(45 \cdot \deg) = 1$
$\sin\!\left(\frac{\pi}{6}\right) = 0.5$	$\cos\left(\frac{\pi}{4}\right) = 0.707$	$\tan\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1.732$
asin(0.5) = 0.524  rad	asin(0.5) = 30 deg	

การคำนวณค่า ฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, ... สามารถคำนวณได้ทั้งหน่วย องศาและเรเดียน การคำนวณค่า อินเวอร์สฟังก์ชันตรีโกณมิติ arcsin, arscos, ... สามารถแสดงผลได้ทั้งหน่วย องศาและเรเดียน

## 7. สามารถแสดงหน่วยของผลการคำนวณได้ $s := 1000 \cdot m$ กำหนดให้ s มีหน่วยเป็น เมตร t มีหน่วยเป็น วินาที ผลการคำนวณของ Mathcad ค่า v = $\frac{s}{t}$ มีหน่วยเป็น เมตรต่อวินาที $v := \frac{s}{t}$ ผลลัพธ์ของ Mathcad ง $v := \frac{s}{t}$

Calc	ulat	or		×
sin	cos	tan	In	log
n!	i	$\left \times\right $	Ł	٦٢
$e^{X}$	$\frac{1}{\times}$	()	$\times^2$	$\times^{Y}$
π	7	8	9	7
ι÷	4	5	6	×
÷	1	2	3	+
:=	•	0	_	=

1

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

8. ความสามารถในการเขียนกราฟได้หลายแบบ
 8.1 กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก

ตัวอย่าง กราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [-5, 5]

$$x := -5, -4.99..5$$
  $f(x) := 2 \cdot x + 3$ 



8.2 สามารถเขียนกราฟได้หลายเส้นพร้อมกัน ตัวอย่าง กราฟของ f(x) = 2x + 3 กับ g(x) =  $x^2 - 4$  บนช่วง [-5, 5]

$$x := -5, -4.99..5$$
  $f(x) := 2 \cdot x + 3$   $g(x) := x^2 - 4$ 



8.3 สามารถเขียนกราฟแบบคู่ลำดับ ตัวอย่าง การเขียนกราฟของข้อมูล น้ำหนักและส่วนสูง

น้ำหนัก	ความสูง	ORI	GIN :=	=1 i:	= 1 6					
53	156		(53)		(156)	180				
58	165		58		165	170-		٠		•
55	162	v '	55	v :	162	$y_i \bullet \bullet 160$	٠	• •		
60	170	х.—	60	у.—	170	100	•			
62	165		62		165	$150 \ 150 \ 150 \ 50$	55	60	65	$\frac{1}{70}$
68	173		(68)		(173)	50		$\mathbf{x}_{\mathbf{i}}$		70

### Mathcad – **4**

### บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

8.4 สามารถเขียนกราฟแท่ง (Bar graph) ของข้อมูลทางสถิติ

**ตัวอย่า**ง การเขียนกราฟของข้อมูล

คะแนน และ ความถี่



### 8.5 สามารถเขียนกราฟในระบบพิกัดเชิงขั้ว

ตัวอย่าง การเขียนกราฟรูปหัวใจ r = 3 + 2sin0, กราฟรูปกลีบกุหลาบ r = 4cos20

 $\theta \coloneqq 0, 0.01 \dots 2 \cdot \pi$ 



### 8.6 สามารถเขียนกราฟในระบบพิกัด 3 มิติ เช่นกราฟพื้นผิว กราฟ contour

### ตัวอย่าง กราฟของพื้นผิวไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์

หรือพื้นผิวรูปอานม้า f(x, y) =  $x^2 - y^2$ 

 $\mathbf{i}\coloneqq 1 ..\ 20 \quad \mathbf{j}\coloneqq 1 ..\ 20 \qquad \mathbf{x}_{\mathbf{i}}\coloneqq -2 + 0.2 \cdot \mathbf{i} \qquad \mathbf{y}_{\mathbf{j}}\coloneqq -2 + 0.2 \cdot \mathbf{j} \quad \mathbf{f}(\mathbf{x},\mathbf{y})\coloneqq \mathbf{x}^2 - \mathbf{y}^2 \quad \mathbf{M}_{(\mathbf{i},\,\mathbf{j})}\coloneqq \mathbf{f}\left(\mathbf{x}_{\mathbf{i}},\mathbf{y}_{\mathbf{j}}\right)$ 



8.7สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบของกราฟให้เหมาะสมกับการใช้งานตัวอย่างกราฟของ  $f(x) = x^3 + x^2 - 9x - 9$  บนช่วง [-4, 4]แบบที่ 1. มีแกน X และแกน Y แต่ไม่มีสเกลแบบที่ 2.

แบบที่ 2. มีแกน X และแกน Y มีสเกล แต่ไม่มีตัวเลขที่สเกล

 $x \coloneqq -4, -3.99..4$   $f(x) \coloneqq x^3 + x^2 - 9 \cdot x - 9$ 

$$x := -4, -3.99..4$$
  $f(x) := x^3 + x^2 - 9 \cdot x - 9$ 





$$x := -4, -3.99..4$$
  $f(x) := x^3 + x^2 - 9 \cdot x - 9$ 





แบบที่ 4. มีแกน X และแกน Y มีสเกล มีตัวเลขที่สเกล มีเส้นกริดช่วยในการประมาณค่า

$$x := -4, -3.99..4$$
  $f(x) := x^3 + x^2 - 9 \cdot x - 9$ 



х

8.8 สามารถเขียนกราฟ 2 ฟังก์ชันที่มีโดเมนต่างกันได้

ตัวอย่าง กราฟของ f(x) = 5 - 4x บนช่วง [-3, 1] และ g(t) = 2t + 10 บนช่วง [1, 4]

x := -3, -2.99..1  $f(x) := 5 - 4 \cdot x$  t := 1, 1.01..4  $g(t) := 2 \cdot t + 10$ 



### บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

### Mathcad - 6

### 9. การคำนวณในรูปแบบของเลขฐานอื่น ๆ

12o + 15o = 23∎

12 ฐาน 16 บวกกับ 15 ฐาน 16 ได้ 39 ฐาน 10

$$12h + 15h = 39$$

หมายเหตุ อักษร o ท้ายตัวเลขหมายถึงเลขฐาน 8 และ อักษร h ท้ายตัวเลขหมายถึงเลขฐาน 16

### 10. การคำนวณในรูปแบบเวกเตอร์

Mathcad สามารถหาผลบวก ผลต่าง dot product cross product และ ขนาดของเวกเตอร์ได้

$$\mathbf{u} \coloneqq \begin{pmatrix} 2\\3\\6 \end{pmatrix} \qquad \mathbf{v} \coloneqq \begin{pmatrix} 3\\4\\0 \end{pmatrix}$$
$$\mathbf{u} + \mathbf{v} = \begin{pmatrix} 5\\7\\6 \end{pmatrix} \qquad \mathbf{u} - \mathbf{v} = \begin{pmatrix} -1\\-1\\6 \end{pmatrix} \qquad \mathbf{u} \times \mathbf{v} = \begin{pmatrix} -24\\18\\-1 \end{pmatrix} \qquad \mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = 18 \qquad |\mathbf{u}| = 7$$

### 11. การคำนวณในรูปแบบเมทริกซ์

Mathcad สามารถหา ผลบวก ผลต่าง อินเวอร์ส ค่ากำหนด ของเมทริกซ์ได้

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 5 \end{pmatrix} \qquad B := \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} \qquad A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 6 & 20 \end{pmatrix}$$
$$A + B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 9 \end{pmatrix} \qquad 4 \cdot A = \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 12 & 20 \end{pmatrix} \qquad |B| = 8 \quad |A| = -1 \qquad A^{-1} = \begin{pmatrix} -5 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$$

### 12. การคำนวณจำนวนเชิงซ้อน

Mathcad สามารถหาผลบวก ผลต่าง อินเวอร์ส ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้

 $\begin{aligned} z &:= 3 + 4i & w &:= 5 + 12i \\ z + w &= 8 + 16i & z \cdot w = -33 + 56i & \left| z \right| = 5 & z^{-1} = 0.12 - 0.16i \end{aligned}$ 

### 13. การหาผลบวกในรูปแบบผลบวก $\sum$

ตัวอย่าง การหาผลบวกของตัวเลข

$$\sum_{i=1}^{10} i = 55 \qquad \sum_{i=1}^{10} i^2 = 385 \qquad \sum_{i=1}^{10} i \cdot (i+1) = 440$$

### บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

ตัวอย่าง การหาผลบวกของตัวแปร  $x_i$  เมื่อ i = 1, 2, 3, ..., n

$$= 1 \quad i := 1..5 \quad x_i :=$$

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 3 \\ 7 \\ 12 \\ 16 \end{bmatrix} \quad \sum_{i = 1}^{5} x_i = 40 \qquad \sum_{i = 1}^{5} (x_i)^2 = 462$$

### 14. การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น

г

ORIGIN



### 15. สามารถหาความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลในรูปแบบ y = mx + c ได้ ตัวอย่าง การหาความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงระหว่าง น้ำหนัก (x) กับส่วนสูง (y)

	น้ำหนัก	ความสูง						
	53	156						
	58	165		ORI	GIN ∷	=1 i:	= 1 6	
	55	162			(53)		(156)	
	60	170			58		165	
	62	165			55		162	
	68	173		x≔	60	y :=	170	
2	x เป็นตัวแปรอิ	สระ			62		165	
2	y เป็นตัวแปรต <sup>ะ</sup>	าม			68		(173)	
5	slope(x, y) คีย	) สัมประสิทธิ์กา	ารถดถอยเชิงเส้น	m≔ s	lope(	(x,y)	m = (	).995
i	intercept(x, y)	คือค่าคงตัวขอ	งสมการเส้นตรง y = mx + c	c := in	terce	pt(x,y)	c = 1	06.109
(	corr(x, y) คือ	ส้มประสิทธิสห	ส้มพินธ์เชิงเส้นตรง	r := cc	orr(x,	y)	r = 0.	.891

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

### 16. ความสามารถในการจัดรูปพีชคณิต การแยกตัวประกอบ การกระจายพหุนาม

16.1 การกระจายพหุนาม

ตัวอย่าง

$$(x-1)\cdot(x+2)$$
 expand  $\rightarrow x^2 + x - 2$   
 $(x+1)\cdot(x+2)^2$  expand  $\rightarrow x^3 + 5\cdot x^2 + 8\cdot x + 4$ 

16.2 การแยกตัวประกอบ

ตัวอย่าง

$$x^{2} + 5 \cdot x + 6 \text{ factor } \rightarrow (x + 3) \cdot (x + 2)$$
$$x^{3} + 5 \cdot x^{2} + 8 \cdot x + 4 \text{ factor } \rightarrow (x + 1) \cdot (x + 2)^{2}$$

ตัวอย่าง

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} \operatorname{factor} \rightarrow \frac{7}{6}$$

$$\frac{1}{1 + \sqrt{2}} \operatorname{factor} \rightarrow \sqrt{2} - 1$$

$$\frac{1}{1 - x} + \frac{1}{1 + x} \operatorname{factor} \rightarrow \frac{-2}{[(x - 1) \cdot (x + 1)]}$$

### 17. ความสามารถในการหาอนุพันธ์ และอนุพันธ์ย่อย ทั้งแบบค่าตัวเลขและเป็นสูตร

17.1 การหาอนุพันธ์เป็นค่าตัวเลข

ตัวอย่างการหาอนูพันธ์
$$x := 1$$
 $f(x) := x^3 + 4 \cdot x^2 + 5 \cdot x - 4$  $f(x) = 6$  $\frac{d}{dx}f(x) = 16$  $\frac{d^2}{dx^2}f(x) = 14$  $\frac{d^3}{dx^3}f(x) = 6$ ตัวอย่างการหาอนุพันธ์ย่อย $x := 2$  $y := 1$  $\frac{d}{dx}(x^3 + 2 \cdot x^2 \cdot y + y^4) = 20$  $\frac{d}{dy}\left[\frac{d}{dy}(x^3 + 2 \cdot x^2 \cdot y + y^4)\right] = 12$ 17.2การหาอนุพันธ์เป็นสูตรตัวอย่างการหาอนุพันธ์เป็นสูตร $\frac{d}{dx}(x^3 + 4 \cdot x^2 + 5 \cdot x - 4)$ expand $\rightarrow 3 \cdot x^2 + 8 \cdot x + 5$  $\frac{d^2}{dx^2}(x^3 + 4 \cdot x^2 + 5 \cdot x - 4)$ expand $\rightarrow 6 \cdot x + 8$ ตัวอย่างการหาอนุพันธ์ย่อย $\frac{d}{dx}(x^3 + 2 \cdot x^2 \cdot y + y^4)$ simplify $\rightarrow 3 \cdot x^2 + 4 \cdot x y$  $\frac{d}{dy}\left[\frac{d}{dy}(x^3 + 2 \cdot x^2 \cdot y + y^4)\right]$ simplify

### 18. ความสามารถในการหาปริพันธ์เป็นสูตรและค่าตัวเลข

18.1 การหาปริพันธ์เป็นค่าตัวเลข

$$\int_{0}^{2} (x^{3} + 1) dx = 6 \qquad \int_{0}^{1} \int_{0}^{2} (x^{3}y) dx dy = 2 \qquad \int_{0}^{1} \int_{1}^{2} \int_{-1}^{1} (x \cdot y^{3} + z) dx dy dz = 1$$

### 18.2 การหาปริพันธ์เป็นสูตร

$$\int (x^{3} + 1) dx \operatorname{simplify} \rightarrow \frac{1}{4} \cdot x^{4} + x$$

$$\int \int (x^{3} \cdot y) dx dy \operatorname{simplify} \rightarrow \frac{1}{8} \cdot x^{4} \cdot y^{2}$$

$$\int \int \int (x \cdot y^{3} + z) dx dy dz \operatorname{simplify} \rightarrow \frac{1}{8} \cdot x^{2} \cdot y^{4} \cdot z + \frac{1}{2} \cdot z^{2} \cdot x \cdot y$$

$$\int_{1}^{x^{2}} (4 \cdot t^{3} + 1) dt \rightarrow x^{8} + x^{2} - 2 \qquad \int_{1}^{t} \int_{0}^{t^{2}} (2x + 4 \cdot y) dx dy \rightarrow t^{5} + t^{4} - 2 \cdot t^{2}$$

### 19. สามารถหาค่าลิมิตได้

$$\lim_{x \to 1} x^2 + x + 1 \to 3 \qquad \lim_{x \to 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} \to 2 \qquad \lim_{x \to 0} \frac{\sin(x)}{x} \to 1$$
$$\lim_{x \to 0^+} \frac{x}{|x|} \to 1 \qquad \lim_{x \to 0^-} \frac{x}{|x|} \to -1 \qquad \lim_{x \to \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^{2 \cdot x} \to \exp(2)$$

### 20. ความสามารถในการคำนวณเป็นโปรแกรม

ตัวอย่าง โปรแกรมหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อรู้ความยาวทั้งสามด้าน

$$a \coloneqq 3$$
  

$$b \coloneqq 4$$
  

$$c \coloneqq 5$$
  

$$s \coloneqq \frac{a+b+c}{2}$$
  
Area :=  $\sqrt{s \cdot (s-a) \cdot (s-b) \cdot (s-c)}$   
Area = 6

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathcad

เมื่อเปลี่ยนค่า a, b, c ใหม่จะได้ผลการคำนวณเป็นดังนี้		a := 5 b := 12 c := 13	
		$s := \frac{a+1}{a+1}$	$\frac{b+c}{2}$
		Area ≔ <sub>V</sub>	$s \cdot (s-a) \cdot (s-b) \cdot (s-c)$
		Area $= 3$	0
21. ความสามารถในการทารากของสมการ f(x) = 0			
ตัวอย่าง การหารากของสมการ $x^2$ - 2 = 0		$\mathbf{x} \coloneqq 1$	$\operatorname{root}(x^2 - 2, x) = 1.414$
เพราะฉะนั้นรากของสมการ		x := −1	$root(x^2 - 2, x) = -1.414$
คือ x = 1.414 และ -1.414			
ตัวอย่าง การหารากของสมการ sinx - cosx = 0	$\mathbf{x}\coloneqq 1$	root(sin	$(\mathbf{x}) - \cos(\mathbf{x}), \mathbf{x}) = 45 \deg$
		root(sin	$(x) - \cos(x), x) = 0.785  rad$
รากสมการ sinx - cosx = 0 คือ x = 0.785 radian หรือ 45 c	degree		

22. ความสามารถในการหาผลเฉลยของระบบสมการ

22.1 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น	$\mathbf{x} \coloneqq 0  \mathbf{y} \coloneqq 0$
ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ	Given
2x + y = 4	$2 \cdot \mathbf{x} + \mathbf{y} = 4$
9x - 4y = 1	$9x - 4 \cdot y = 1$
เพราะฉะนั้น x = 1, y = 2	$\mathbf{x} \coloneqq 0 \qquad \mathbf{y} \coloneqq 0$
22.2 การหาผลเฉลยของระบบสมการไม่เชิงเส้น	$Find(x, y) = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ Given
<b>ตัวอย่าง</b> การหาผลเฉลยของระบบสมการ	(2)
$x^2 + y^2 = 1$	$\begin{aligned} \mathbf{x} + \mathbf{y} &= 1 \\ \mathbf{x} - \mathbf{y} &= 0 \end{aligned}$
และ x - y = 0	
เพราะฉะนั้น x = 0.707, y = 0.707	$\operatorname{Find}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \begin{pmatrix} 0.707\\ 0.707 \end{pmatrix}$
23. ความสามารถในการหาผลเฉลยของสมการเชื	ชิงอนุพันธ์
<b>ตัวอย่าง</b> การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์	d () ()
$\frac{dy}{dx} = 1 + 4x, y(0) = 1$	Given $\frac{-}{dx}y(x) = 1 + 4 \cdot x$ $y(0) = 1$ .

โปรแกรม Mathcad จะสามารถหาผลเฉลย y(x) ได้



3

х

0 1

ความสามารถอื่น ๆ ในการประยุกต์ เนื้อหาคณิตศาสตร์ขอให้ศึกษาในบทต่อไป

### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

ในบทนี้จะเรียนรู้เกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad เข้ามาทำงาน และการทำงานเบื้องต้นกับ คำสั่งของ Mathcad

หมายเหตุ โปรแกรม Mathcad ที่ใช้ในขณะนี้คือ Mathcad2001i Professional หากเป็น Mathcad Version อื่น ๆ เข่น version 5.0 - 9.0 หรือ Mathcad2000 Professional จะมีลักษณะใช้งานที่ใกล้เคียงกัน

### 2.1 การเรียกโปรแกรม Mathcad ขึ้นมาใช้งาน

- 1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
- 2. รอจนจอภาพขึ้นข้อความ ภาพและ icon ต่าง ๆ ครบสมบูรณ์



คลิกที่เมนู All Programs จะมีเมนูย่อยให้เลือก

🏂 Start 🛛 🧟 🚱 📀

	🛅 MathSoft Apps	•
All Programs 🔸	🖄 Acrobat Reader 5.0	
	🥌 Internet Explorer	
	📢 MSN Explorer	
🍠 Start 🛛 🎒 🕑	🐝 MSN Messenger 6.0	
	0.01.0	

คลิกที่ MathSoft Apps จะขึ้นเมนูย่อยให้เลือก



SAR

Mathcad

คลิกที่ Mathcad 2001i Professional บนจอภาพจะมี Logo ของ Mathcad เพื่อเข้าสู่การทำงานของโปรแกรม Mathcad

หมายเหตุ Logo ของ Mathcad

อาจแตกต่างกันใน version อื่น ๆ

เมื่อเข้าสู่การทำงานของโปรแกรม Mathcad เรียบร้อยแล้วจอภาพจะเป็นดังนี้



- 1. แสดงว่าเข้ามาทำงานในหน้าต่างของ Mathcad Professional
- แสดงชื่อแฟ้มที่กำลังทำงานเมื่อมีการบันทึกแฟ้มหรือนำแฟ้มเดิมกลับมาใช้ แต่ถ้าเป็นการเข้ามาทำงานครั้งแรกชื่อแฟ้มที่กำหนดให้มีชื่อว่า Untitled:1
- 3. แถบเครื่องมือในการทำงานเช่น File เปิดปิดแฟ้มข้อมูล Edit คัดลอกหรือลบทิ้ง
- 4. บริเวณของการทำงานต่าง ๆ ที่เราต้องการ
- แถบเครื่องมือของการคำนวณต่าง ๆ (หมายเหตุ ถ้าไม่มีแถบเครื่องมือ ให้คลิกที่เมนู View แล้วเลือก Toolbars และเลือก Math)

### 2.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad เป็นโปรแกรมที่ช่วยในด้านการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ที่สามารถใช้งานได้ ง่ายเช่น การหาผลบวกของ 45.25 + 17.5

1. ให้พิมพ์ 45.25 + 17.5

$$45.25 + 17.5 = 62.75$$

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

2. แล้วพิมพ์ = จะได้ผลลัพธ์ทันทีดังนี้ ตัวอย่างการคำบวณแบบอื่น ๆ เช่น

15.32 = 480  

$$\frac{47}{5} = 9.4$$
  
 $\log(2) = 0.301$   
 $4^4 = 256$   
 $\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = 0.5$ 

เนื่อ

จะทำการจัดรูปแบบการพิมพ์บนจอภาพให้สอดคล้องกับความหมายทางคณิตศาสตร์เสมอเช่น

การหาค่า 
$$\frac{47}{5}$$
 = 9.4

ขั้นที่ 1. พิมพ์ 47

ขั้นที่ 2. เมื่อเรากดเครื่องหมายหาร (/) บนจอภาพจะจัดรูปแบบเป็นลักษณะของเศษส่วน (ดังรูป) ทันที่

47

### ขั้นที่ 3. ต่อไปจึงพิมพ์ 5 แล้วกด = จะได้ผลการคำนวณที่ต้องการ

$$\frac{47}{5} = 9.4$$

เพราะฉะนั้น การใช้งานโปรแกรม Mathcad จะขอเขียนในรูปแบบตารางโดยที่ ตารางช่องที่ 1 หมายถึงการ พิมพ์ผ่านทางแป้นพิมพ์ ตารางในช่องที่ 2 เป็นผลที่เกิดจาก การคำนวณของ Mathcad และ การจัดรูปแบบ การพิมพ์ของ Mathcad

ข้อแนะนำ ในการใช้งานเบื้องต้นขอให้ทดลองพิมพ์ช้า ๆ และ ดูผลของการจัดรูปแบบของ Mathcad ในตาราง แสดงผลลัพธ์ของการคำนวณเบื้องต้น

### ตัวอย่างการคำนวณและวิธีการพิมพ์ด้วยโปรแกรม Mathcad

1. การหาผลบวก 45.25 + 17.5

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
45.25+17.5=₊	45.25 + 17.5 = 62.75∎

1. การคำนวณใหม่หรือขึ้นบรรทัดใหม่ต้องกด <ENTER> หมายเหตุ

2. เครื่องหมาย = เป็นการสั่งให้ทำการคำนวณ

2. การหาผลหาร  $\frac{47}{5}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
47	47

Mathcad - 13

### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

/	47 •
5	47 5
=	$\frac{47}{5} = 9.4$
+J	$\frac{47}{5} = 9.4 \mathbf{I}$

### 3. การหาผลคูณของ 15 กับ 32

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
15	15
*	15· <b>J</b>
32	15-32
=	15· <u>32</u>   = 480 ∎
<u>با</u>	15.32 = 480∎

4. การคำนวณเลขยกกำลัง  $4^3$  และ  $e^4$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
4	4
^	4
3	43
=	4 <sup>2]</sup> = 64
<u>جا</u>	$4^3 = 64$
e	el
Λ	e
4=	e <sup>4</sup> = 54.598∎

5. การคำนวณโดยใช้ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์  $\log(2), \ln(2), \sin(\frac{\pi}{6}), \sqrt{3}, \sqrt[5]{32}, 5!$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$\log(2) = \downarrow$	$\log(2) = 0.301$
$\ln(2)=$	$\ln(2) = 0.693$
sin(	sin(
<ctrl +="" shift="">+P</ctrl>	$sin(\underline{\pi})$
หมายเหตุ	Mathcad บาง version เช่น version 7.0
กด Ctrl และ Shift ค้างไว้ แล้วกด P	กด <ctrl>+P จึงจะได้ π</ctrl>
/	$\sin\left(\frac{\pi}{\mathbf{I}}\right)$
6	$\sin\left(\frac{\pi}{6}\right)$
)	$sin\left(\frac{\pi}{6}\right)$
=	$sin\left(\frac{\pi}{6}\right)$
لـ	$\sin\left(\frac{\pi}{6}\right) = 0.5$
การหารากที่ n	
Ν	J
หมายเหตุ กด \ ได้สัญลักษณ์การหารากที่ 2	
3=₊	$\sqrt{3} = 1.732$
<ctrl>+\</ctrl>	Iπ
หมายเหตุ	VE
กด <ctrl>+\ ได้สัญลักษณ์การหารากที่ n</ctrl>	
32	<u>√32</u>
<tab></tab>	<b>₩</b> 32
5	\$ <mark>/32</mark>
=_	$5\sqrt{32} = 2$
การหาค่า 5! แฟกทอเรียล	
5!=	5! = 120∎

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
X	×
: หมายเหตุ กด : จะได้ := ซึ่งหมายถึง การ กำหนดค่าให้กับตัวแปร	x := 1
4.	x := 4 .
	ความหมาย คือ กำหนดตัวแปร x มีค่าเป็น 4
การกำหนดสูตรพังก์ชัน	
f(x)	<u>f(x)</u>
:	$f(x) := \mathbf{I}$
x^2	$\mathbf{f}(\mathbf{x}) \coloneqq \mathbf{x}^{2 }$
	$f(x) := x^2$
f(x)=₊┘	f(x) = 16 เป็นค่าของ f เมื่อ x = 4
f(3)=	f(3) = 9 .

6. การกำหนดค่าให้กับตัวแปร, การกำหนดสูตรฟังก์ชัน

หมายเหตุ สัญลักษณ์ := หมายถึงการกำหนดค่าให้เป็น หรือ การกำหนดสูตรให้เป็น

7. การหาค่าอินทิกรัล 
$$\int_{a}^{b} f(x) dx$$
 ตัวอย่างเช่น  $\int_{1}^{4} (x^{2} + 4) dx$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f(x)	f(x)
:	$f(x) := \mathbf{I}$
x^2	$f(x) := x^{2}$
<space bar=""> หมายเหตุ การกด Space bar จะทำให้กรอบ</space>	$f(x) := x^2$
+	$\mathbf{f}(\mathbf{x}) \coloneqq \mathbf{x}^2 + \mathbf{I}$
4.	$f(x) := x^2 + 4  .$

& หมายเหตุ กด & จะได้เครื่องหมายปริพันธ์	∫" [ı dı
f(x) <tab> หมายเหตุ การกด Tab จะทำให้ curser เลื่อน ตำแหน่งไปตำแหน่งถัดไป</tab>	$\int_{\mathbf{a}}^{\mathbf{a}} f(\mathbf{x}) d\mathbf{y}$
x <tab></tab>	$\int_{\mathbf{I}}^{\mathbf{I}} f(\mathbf{x}) d\mathbf{x}$
1 <tab></tab>	$\int_{1}^{\bullet} f(x) dx$
4=⊷	$\int_{1}^{4} f(x)  dx = 33  \mathbf{I}$

### **2.3** การเขียนกราฟของฟังก์ชัน ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ $f(x) = x^2 - 3x - 7$ บนช่วง [-8, 8]

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
กำหนดสูตรของ f(x) โดยพิมพ์	(x, ), 2
f(x):x^2	I(x) := x
<space bar=""></space>	$f(x) := x^2$
-3*x-7₊	$f(x) := x^2 - 3 \cdot x - 7$ .
กำหนดช่วงของ x โดยพิมพ์	$\mathbf{x} := -\mathbf{S}$
x:-8	
,	ี่ x ≔ −8,∎์ หมายเหตุ กด , เพื่อบอกค่าถัดไปของ x
-7.9	x := -8, -7.9
หมายเหตุ x เพิ่มค่าครั้งละ 0.1	
;	x := -8,-7.9
หมายเหตุ กด ; จะได้สัญลักษณ์	
84	x := -8, -7.98
	หมายเหตุ x มีค่าจาก -8 ถึง 8 โดยเพิ่มค่าครั้งละ 0.1

### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad





ผลการคำนวณบนจอภาพคือ

$$f(x) := x^2 - 3 \cdot x - 7$$
  
 $x := -8, -7.9..8$ 

$$f(\mathbf{x}) = \begin{bmatrix} 100 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 100 \\ 0 \\ 0 \\ \mathbf{x} \end{bmatrix}$$



หมายเหตุ โปรแกรม Mathcad สามารถจัดรูปแบบการแสดงผลของกราฟได้หลายลักษณะเช่น

แบบที่ 1. มีสเกลที่แกน X และ แกน Y



แบบที่ 3. แกน X แบ่งเป็น 8 ส่วน



แบบที่ 5. เหมือนแบบที่ 2 แบ แต่เปลี่ยนลักษณะของเส้นกราฟ เป็นการ plot แบบ dot การเขียนกราฟแบบต่าง ๆ นี้จะได้เรียนรู้คำสั่งต่าง ๆ ในบทต่อไป



**แบบที่ 2.** มีสเกลแกน X และ Y และมีตัวเลข สามารถกำหนดให้เส้นกราฟหนาขึ้น



แบบที่ **4.** มีเส้นตาข่ายช่วยในการประมาณค่า เช่น f(-4) มีค่าประมาณ 24



แบบที่ 6. ความสามารถในการเขียนกราฟได้ หลายเส้นพร้อมกัน

### 2.4 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

ตัวอย่าง การกำหนด A =  $\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A:	
<ctrl>+M</ctrl>	บนจอภาพจะมีเมนูให้เติมจำนวนแถวและ
	Insert Matrix
	Rows: SOK
	Columns: 3 Insert
	Delete
	Cancel
	หลัก
	ให้พิมพ์ Rows: 2 และ Columns:
	Insert Matrix
	Bows: 2 OK
	<u>C</u> olumns: 2 <u>I</u> nsert
	Delete
	Cancel
	2
	เสร็จแล้วคลิก OK จะได้ผลบนจอเป็น _A := (゚゚゚゚」 • )
4 <tab></tab>	
<b>หมายเหตุ</b> การกด Tab ทำให้	
Curser กระโดดไปตำแหน่งถัดไป	
-2 <tab></tab>	$A := \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$
-5 <tab></tab>	$A := \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -5 & \underline{\bullet} \end{pmatrix}$
34	$A := \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$

ในทำนองเดียวกันกำหนด B =  $\begin{bmatrix} 2 & 5\\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ 

### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A=₊J	$A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}  .$
B=₊┘	$\mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & 5\\ 1 & 3 \end{pmatrix} \qquad .$
การหาผลบวกของเมทริกซ์	
A+B=₊J	$\mathbf{A} + \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 6 & 3 \\ -4 & 6 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
สเกลาร์คูณเมทริกซ์	
4*A	4· <u>A</u>
=+-	$4 \cdot \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 16 & -8 \\ -20 & 12 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
การหาเมทริกซ์ยกกำลัง	
A^	AU
2=	$A^2 = \begin{pmatrix} 26 & -14 \\ -35 & 19 \end{pmatrix} \blacksquare$
การหาผลคูณของเมทริกซ์	
A*B=₊J	$\mathbf{A} \cdot \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 6 & 14 \\ -7 & -16 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
การหาเมทริกซ์ผกผัน	
A^	AU
-1=+]	$\mathbf{A}^{-1} = \begin{pmatrix} 1.5 & 1\\ 2.5 & 2 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
การหาค่ากำหนดของเมทริกซ์	
A=₊J	$ \mathbf{A}  = 2\mathbf{I}$
เมทริกซ์สลับเปลี่ยน	
А	A
<ctrl>+!</ctrl>	AT

การคำนวณค่าของเมทริกซ์ A + B, 4A, AB ,  $A^2$  ,  $A^{-1}$  ,  $A^T$  , det(A)

ل=	$A^{T} = \begin{pmatrix} 4 & -5 \\ -2 & 3 \end{pmatrix} \bullet$
----	--

การกำหนดดรรชนีล่าง (subscript) สำหรับอ้างอิ่งใช้งานกับสมาชิกของเมทริกซ์

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A=⊷J	$A = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
ORIGIN:1↓	ORIGIN := 1
	หมายเหตุ เป็นการกำหนดค่าของ Subscript เริ่มที่ 1
i:1;2₊J	i ≔ 1 2 .
j:1;2₊J	j := 12 .
A[	A
(1, 1)	A <sub>(1,1)</sub>
=	$\mathbf{A}_{(1,1)} = 4\mathbf{I}$
A[(1, 2)=	$A_{(1,2)} = -2$

หมายเหตุ ตัวแปรที่มีดรรชนีล่างอาจมีจุดเริ่มต้นเป็น 0 หรือ 1 ตามความเหมาะสมของเนื้อหาคณิตศาสตร์ เช่น ลำดับ อนุกรม มีค่าเริ่มต้นที่ 1 แต่ในเรื่องของเมทริกซ์ดรรชนีล่าง ของ A<sub>ij</sub> ต้องเริ่มที่ 1 เราจึงต้อง กำหนด ORIGIN := 1 เพื่อกำหนดจุดเริ่มต้นของตัวดรรชนีล่างเป็นเลข 1

### 2.5 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์

สำหรับข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบของเวกเตอร์เช่น  $\mathbf{u} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$  และ  $\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
u:	
<ctrl>+M</ctrl>	บนจอภาพจะมีเมนูให้เติมจำนวนแถวและหลัก
	Insert Matrix
	Rows: B OK
	<u>C</u> olumns: 3 <u>I</u> nsert
	Delete
	Cancel
	ให้พิมพ์ Rows: 2 และ Columns: 1

	Insert Matrix
	Bows:         2         OK           Columns:         1         Insert           Delete         Cancel
	เสร็จแล้วคลิก OK จะได้ผลบนจอเป็น น := (ป
-3 <tab></tab>	$\mathbf{u} := \begin{pmatrix} -3 \\ \mathbf{u} \end{pmatrix}$
4.	$\mathbf{u} \coloneqq \begin{pmatrix} -3\\4 \end{pmatrix}$

ในทำนองเดียวกันกำหนด v =  $\begin{bmatrix} 1\\2 \end{bmatrix}$ 

การหาค่า u + v, 4u, u · v ,  $\mid$  u  $\mid$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
u=	$\mathbf{u} = \begin{pmatrix} -3\\4 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
v=₊┘	$\mathbf{v} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
การบวกเวกเตอร์	
u+v=	$\mathbf{u} + \mathbf{v} = \begin{pmatrix} -2\\ 6 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
สเกลาร์คูณเวกเตอร์	
4*u=₊J	$4 \cdot \mathbf{u} = \begin{pmatrix} -12\\ 16 \end{pmatrix} \mathbf{I}$
u dot v	
u*v=₊⊥	$\mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = 5$
การหาขนาดของเวกเตอร์	
u=↓	u  = 5∎
v=₊⊥	v  = 2.236

ผลการคำนวณบนจอภาพคือ

$$u := \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix} \qquad v := \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$
$$u = \begin{pmatrix} -3 \\ 4 \end{pmatrix} \qquad v = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \qquad u \cdot v = 5$$
$$u + v = \begin{pmatrix} -2 \\ 6 \end{pmatrix} \qquad 4 \cdot u = \begin{pmatrix} -12 \\ 16 \end{pmatrix} \qquad |u| = 5 \qquad |v| = 2.236$$

### 2.6 การกำหนดข้อมูล

2.6.1 ในรูปแบบเวกเตอร์ สำหรับข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบของเวกเตอร์เช่น x =  $\begin{bmatrix} 2\\3\\5\\7\\8\\15\end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x	x
:	
<ctrl>+M</ctrl>	บนจอภาพจะมีเมนูให้เติมจำนวนแถวและหลัก
	Insert Matrix
	Bows: B OK
	<u>C</u> olumns: 3 <u>I</u> nsert
	Delete
	Cancel
	ให้พิมพ์ Rows: 6 และ Columns:
	Insert Matrix X
	<u>R</u> ows: 6 OK
	<u>C</u> olumns: 1 <u>I</u> nsert
	<u>D</u> elete
	Cancel
	1
	เสร็จแล้วคลิก OK จะได้ผลบนจอเป็น x := (มี เ

2 <tab> หมายเหตุ การกด Tab จะทำให้ curser กระโดดไปที่ตำแหน่งของ สี่เหลี่ยมสีดำ เพื่อให้ใส่ค่าต่อไป</tab>	$\mathbf{x} := \begin{pmatrix} 2 \\ \mathbf{a} \end{pmatrix}$
3 <tab></tab>	$\begin{pmatrix} 2 \end{pmatrix}$
5 <tab></tab>	3
7 <tab></tab>	x:= 5
8 <tab></tab>	
15 <tab>₊J</tab>	$\begin{pmatrix} 8\\15 \end{pmatrix}$

### ใน Mathcad มีฟังก์ชันที่ช่วยคำนวณค่าทางด้านสถิติของข้อมูลดังนี้

mean(x) = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลใน x var(x) = ความแปรปรวน(ประชากร) x stdev(x) = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(ประชากร) x max(x) = ค่าสูงสุดของข้อมูลใน x length(x) = จำนวนข้อมูลใน x

median(x) = มัธยฐานของข้อมูลใน x Var(x) = ค่าความแปรปรวน(ตัวอย่าง) x Stdev(x) = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(ตัวอย่าง) x min(x) = ค่าต่ำสุดของข้อมูลใน x

ตัวอย่างของการคำนวณเช่น

mean(x) = 6.667	median(x) = 6	length(x) = 6
Stdev(x) = 4.676	Var(x) = 21.867	$\max(\mathbf{x}) = 15$
stdev(x) = 4.269	var(x) = 18.222	$\min(x) = 2$

2.6.2 ในรูปแบบตัวแปรมิติ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
ORIGIN:1↓	ORIGIN := 1
i:1;10₊┘	i := 110 .
x[i:	
2	$\mathbf{x}_{\mathbf{i}} \coloneqq 2$
, หมายเหตุ การกด , จะทำให้เกิด ตำแหน่งของสี่เหลี่ยมสีดำ เพื่อให้ ใส่ค่าต่อไป	x, := 2 1



หมายเหตุ 1. การกำหนดข้อมูลแบบนี้มีความสะดวกในกรณีที่เราไม่ทราบจำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. การกำหนดในรูปแบบที่ 2. ตัวแปร x จะมี  $x_1 = 2$ ,  $x_2 = 3$ , ...,  $x_6 = 15$ 

และตัวแปร x<sub>7</sub> = x<sub>8</sub> = x<sub>9</sub> = x<sub>10</sub> = 0

2.7 การกำหนดข้อมูลในรูปแบบเมทริกซ์ ตัวอย่างเช่นต้องการกำหนดข้อมูลเป็น

Х	у
3	12
5	15
9	21
12	32

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:	
<ctrl>+M</ctrl>	บนจอภาพจะมีเมนูให้เติมจำนวนแถวและหลัก
	Insert Matrix
	<u>R</u> ows: <b>B</b> OK
	<u>C</u> olumns: 3 <u>I</u> nsert
	Delete
	Cancel
	ให้พิมพ์ Rows: 4 และ Columns: 2
------------------------------------	--
	Insert Matrix
	Bows: 4 OK
	<u>C</u> olumns: 2 <u>I</u> nsert
	Delete
	Cancel
	 ๅ ฃ ๘เ
	จะเดผลบนจอภาพเบน
	$\mathbf{x} := \begin{pmatrix} \mathbf{a} & \mathbf{i} \\ \mathbf{i} & \mathbf{i} \\ \mathbf{i} & \mathbf{i} \\ \mathbf{i} & \mathbf{i} \end{pmatrix}$
3 <tab></tab>	
<b>หมายเหตุ</b> การกด Tab จะทำให้	
curser กระโดดไปที่ตำแหน่งของ	
สี่เหลี่ยมสีดำ เพื่อให้ใส่ค่าต่อไป	
12 <tab></tab>	
5 <tab>15<tab></tab></tab>	x - 5 15
9 <tab>21<tab></tab></tab>	9 21
12 <tab>32<tab>₊</tab></tab>	(12 32)
การแสดงผลที่ละ 1 column	
ORIGIN:1↓	ORIGIN := 1
x <ctrl>^1=₊</ctrl>	(3)
<b>หมายเหตุ</b> x<1> เป็นการเลือก	$\begin{pmatrix} \langle 1 \rangle \\ x \end{pmatrix} = \begin{bmatrix} 5 \\ 0 \end{bmatrix}$
เฉพาะ column 1 มาใช้งาน	$\begin{pmatrix} 9\\12 \end{pmatrix}$
x <ctrl>^2=</ctrl>	(12)
	$\mathbf{x}^{(2)}_{\mathbf{x}} = \begin{bmatrix} 15 \\ \mathbf{x} \end{bmatrix}$
	$\begin{pmatrix} 21\\ 32 \end{pmatrix}$
x[(1, 1)=↓	$x_{(1,1)} = 3$
x[(2, 1)=↓	$x_{(2,1)} = 5$
$mean(x < Ctrl >^2) = \downarrow$	$\operatorname{mean}\left(x^{(2)}\right) = 20\mathbf{I}$

2.8 การคำนวณค่าเกี่ยวกับผลบวกในรูปแบบ $\sum$		
ตัวอย่าง การหาค่าของ $\sum_{i=1}^{10} i$ , $\sum_{i=1}^{10} i^2$ , $\sum_{i=1}^{10} (i^2 - 4i - 5)$	) Mathcad Professional - [1]htitled:1]	
ขั้นตอนการนำแถบเครื่องมือคำนวณขึ้นมาใช้งาน	File Edit View Insert Format Math Symbolics Windo	
ขั้นที่ 1. เลือกเมนู View	] □ → ﷺ [ <u>Toolbars</u>	
ขั้นที่ 2. เลื่อนมาที่ Toolbars	Normal V Status Bar V Formatting :	
ขั้นที่ 3. เลื่อนเมาส์มาที่ Math		
ขั้นที่ <b>4.</b> คลิกเมาส์ที่คำสั่ง Math		
จะได้แถบเครื่องมือของการคำนวณ Math	$x = \int \frac{dx}{dx} < \vec{z}$	
	ξ] αβ 📚	
ขั้นที่ 5. คลิกเมาส์ที่ Icon 🕼 จะได้แถบเครื่องมือของ	Calculus	
หมายเหตุ การเข้ามาใช้งานโปรแกรม Mathcad	·····································	
ในบางครั้งอาจมีแถบเครื่องมือของการคำนวณต่าง ๆ ปรากฏอย่บนจอภาพแล้ว		
$\int \sum_{n} \prod_{n} \prod_{n}$		
การหาค่าของ $\sum_{i=1}^{n} i$ , $\sum_{i=1}^{n} i^2$ , $\sum_{i=1}^{n} (i^2 - 4i - 5)$	lim lim →a →a+ →a-	

การหาค่าของ 
$$\sum_{i=1}^{10} i$$
,  $\sum_{i=1}^{10} i^2$ ,  $\sum_{i=1}^{10} (i^2 - 4i - 5)$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
การหาผลบวก $\sum_{i=1}^{10} i$	
คลิกที่สัญลักษณ์ <b>∫</b> ่≵ี่ จะได้แถบเครื่องมือดังนี้	Calculus     Image: align and the second seco
คลิกที่สัญลักษณ์ 🎦	
i <tab></tab>	$\begin{bmatrix} \mathbf{I} \\ \sum_{i=1}^{n} i \end{bmatrix}$
i <tab></tab>	



ในทำนองเดียวกันจะได้ว่า

$$\sum_{i=1}^{10} i^{2} = 385 \qquad \sum_{i=1}^{10} (i^{2} - 4 \cdot i - 5) = 115$$

**2.9** การคำนวณค่าปริพันธ์  $\int_{a}^{b} f(x) dx$  ตัวอย่างการหาค่าของ  $\int_{0}^{1} x^{2} dx$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
จากแถบเครื่องมือ Calculus <b>Calculus IX</b> #≂ # <sup>^</sup> ∞ ∫ ∑ ∏ ∫ ∑ ∏ lim lim im im lim im Pลิกที่สัญลักษณ์ ∫	∫_ <sup>∎</sup> <u>k</u> d∎
x^2 <tab></tab>	∫ <sup>∎</sup> x <sup>2</sup> d∎
x <tab></tab>	$\int_{\mathbf{J}}^{\mathbf{J}} x^2 dx$
0 <tab></tab>	$\int_{0}^{\blacksquare} x^{2} dx$
1=⊷	$\int_0^1 x^2 dx = 0.333$

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

หมายเหตุ ในกรณีที่เรากำหนด f(x) =  $x^2$  จะทำให้การคำนวณสะดวกขึ้นดังนี้

$$f(x) := x^{2}$$

$$\int_{0}^{1} f(x) dx = 0.333 \qquad \int_{-3}^{3} f(x) dx = 18 \qquad \int_{0}^{3} f(x) dx = 9$$

**2.10** การคำนวณค่าอนุพันธ์  $\frac{d}{dx}f(x)$  หรือ  $\frac{d^n}{dx^n}f(x)$ 

ตัวอย่าง การคำนวณ  $\frac{d}{dx}f(x)$  เมื่อ  $f(x) = x^2$  ที่ x = 1

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$f(x):x^2 \leftarrow$	$f(x) \coloneqq x^2$
x:1₊	x:= 1
จากแถบเครื่องมือ Calculus <b>Calculus ≥</b> <sup>#</sup> × <sup>#</sup> <sup>n</sup> ∞ ∫ <sub>a</sub> <sup>*</sup> ∑ <sub>n</sub> ∏ ∫ ∑ <sub>n</sub> ∏ lim →a <sup>+</sup> →a <sup>+</sup> คลิกที่สัญลักษณ์ <sup>#</sup> →	
x <tab></tab>	$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}\mathbf{x}}$
f(x)=⊷J	$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}\mathbf{f}(\mathbf{x}) = 2\mathbf{I}$

การคำนวณ  $\frac{d^2}{dx^2} f(x)$  เมื่อ  $f(x) = x^4$  ที่ x = 2

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f(x):x^4	$f(x) \coloneqq x^4$ .
x:2₊	x≔2 .
จากแถบเครื่องมือ Calculus คลิกที่สัญลักษณ์ 🔐	

.





หมายเหตุ 1. กดเครื่องหมาย ? บนแป้นพิมพ์จะได้สัญลักษณ์ <sup>d</sup>ู dı

	0	שעיף ו	0
o 11	การกาหมด	ລາມາດຢູ່ມະຄາ	ເພລຄາຮຄານາຄເ
2.II	11 1 911 1 11 14	///////////////////////////////////////	1 M M I I I I I I I I I I I I I I I I I

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
sin(30)=₊	sin(30) = −0.988∎ หมายเหตุ ขณะนี้คอมพิวเตอร์จะคิดเป็นหน่วย เรเดียน
sin(30*deg)=₊⊣	sin(30·deg) = 0.5∎ หมายเหตุ 30.deg คือ 30 องศา
atan(1)=	<u>atan(1)</u> = 0.785∎ หมายเหตุ ขณะนี้ผลลัพธ์มีหน่วยเป็น เรเดียน
<tab></tab>	atan(1) = 0.785
d	$atan(1) = \mathbf{I} \mathbf{d}$
eg₊	atan(1) = 45 deg

ในทำนองเดียวกัน  $\cos(30) = 0.154$   $\cos(30 \cdot \deg) = 0.866$  asin(1) = 1.571  $asin(1) = 90 \deg$   $s := 1000 \cdot m$   $t := 5 \cdot \sec$   $\frac{s}{t} = 200 \frac{m}{s}$   $s := 60 \cdot km$   $t := 2 \cdot min$   $\frac{s}{t} = 500 \frac{m}{s}$   $\frac{s}{t} = 30 \frac{km}{min}$ 2.12 การคำนวณในรูปแบบของเลขฐานอื่น ๆ ตัวอย่าง 120 + 170 = 25 o หมายถึงเลขฐาน 8

้วอย่าง	120 + 170 = 25	o หมายถึงเลขฐาน 8
	(120)(110) =	
	10h + 12h = 34	h หมายถึงเลขฐาน 16
	(2h)(11h) = 32	

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
120+170=↓	12o + 17o = 25∎ หมายเหตุ 12 ฐาน 8 บวก 17 ฐาน 8 ได้ 25 ฐาน 10
12o*11o=⊷	120·110 = 90∎ หมายเหตุ 10 ฐาน 8 คูณ 11 ฐาน 8 ได้ 90 ฐาน 10
10h+12h=₊	10h + 12h = 34∎ หมายเหตุ 10 ฐาน 16 บวก 12 ฐาน 16 ได้ 34 ฐาน 10
2h*11h=₊	2h·10h = 32∎ หมายเหตุ 2 ฐาน 16 คูณ 11 ฐาน 16 ได้ 32 ฐาน 10

2.13 การหาผลบวกในรูปแบบ 
$$\sum_{\mathrm{i}=1}^{\mathrm{n}}\mathrm{x}_{\mathrm{i}}$$

ตัวอย่างเช่น

ORIGIN := 1 
$$x := \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 6 \\ 9 \end{pmatrix}$$
  $y := \begin{pmatrix} 12 \\ 15 \\ 14 \\ 19 \end{pmatrix}$   
$$\sum_{i=1}^{4} x_i = 20 \sum_{i=1}^{4} y_i = 60 \sum_{i=1}^{4} (x_i)^2 = 130 \sum_{i=1}^{4} (y_i)^2 = 926 \sum_{i=1}^{4} x_i \cdot y_i = 324$$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
ORIGIN:1₊	ORIGIN := 1
กำหนดเมทริกซ์ x และ y การกำหนดเมทริกซ์ x และ y ดูที่หัวข้อ 2.6	$\mathbf{x} \coloneqq \begin{pmatrix} 2\\3\\6\\9 \end{pmatrix} \qquad \mathbf{y} \coloneqq \begin{pmatrix} 12\\15\\14\\19 \end{pmatrix}$
การพิมพ์เพื่อหาผลบวก	
จากแถบเครื่องมือ Calculus <b>calculus ×</b> # # # # # # # # # # # # # # # # # # #	

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

x[i <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{n} x_{i}$
i <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{n} x_{i}$
1 <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{l} x_i$
4=₊┘	$\sum_{i=1}^{4} x_i = 20 \mathbf{I}$
การพิมพ์เพื่อหาผลบวก $\sum\limits_{\mathrm{i}=1}^4\mathrm{x}_1^2$	
คลิกที่สัญลักษณ์ 🖺	
x[i	$\sum_{n=1}^{n} x_{\frac{1}{2}}$
<space bar=""></space>	$\sum_{n=1}^{n} x_{n}^{n}$
^	$\sum_{i=1}^{n} (x_i)^{i}$
2 <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{n} (x_i)^2$
i <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{n} (x_i)^2$

1 <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{l} (x_i)^2$
4=₊┘	$\sum_{i=1}^{4} (x_i)^2 = 130 \mathbf{I}$
การพิมพ์เพื่อหาผลบวก $\sum_{i=1}^{4} x_i y_i$ ดลิกที่สักเล้กษณ์ <b>โ</b>	
ที่สถาที่สถุบิสถาษณะ	
x[i	$\sum_{i=1}^{n} x_{ij}$
<space bar=""></space>	
*	$\begin{bmatrix} \mathbf{I} & \mathbf{x}_1 \\ \sum_{\mathbf{I}} & \mathbf{x}_1 \end{bmatrix}$
y[i <tab></tab>	$\begin{bmatrix} \mathbf{I} & \mathbf{x}_{1} \cdot \mathbf{y}_{1} \\ \mathbf{I} \end{bmatrix} = \mathbf{I}$
i <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{n} x_i y_i$
1 <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{l} x_i y_i$
4=⊷	$\sum_{i=1}^{4} x_i y_i = 324$

2.14 การสร้างตารางฟังก์ชัน

การสร้างตารางฟังก์ชันมีขั้นตอนที่สำคัญดังต่อไปนี้

**ข้นที่ 1.** กำหนดช่วงของตัวแปร x

ข**ั้นที่ 2.** กำหนดสูตรของฟังก์ชัน f(x)

ข**้นที่ 3.** พิมพ์ค่าของ x และ f(x)

ตัวอย่างเช่น



พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:1;4↓	x := 14 .
$f(x):2^*x+4$	$f(x) := 2 \cdot x + 4 .$
x=₊ J	$X = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{bmatrix}$
f(x)=₊J	$ \begin{array}{c} f(x) = \\ \hline 6 \\ 8 \\ 10 \\ 12 \end{array} $

หมายเหตุ ในกรณีที่ค่า x เพิ่มไม่เท่ากันสามารถคำนวณในรูปแบบตารางได้ดังนี้

	$\left( 2 \right)$			(8)
	5		<b>f</b> ()	14
x :=	7	$I(X) \coloneqq 2 \cdot X + 4$	I(x) =	18
	(12)			28)

# 2.15 การคำนวณค่าเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน

ตัวอย่าง (3 + 4i) + (5 - 9i) = 8 - 5i

3 + 4i = 5

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
z:3+4i₊J	$z := 3 + 4i \qquad .$
w : 5-9i₊J	$\mathbf{w} \coloneqq 5 - 9\mathbf{i} \qquad .$

Z+W=	z + w = 8 - 5i
Z=↓	$ \mathbf{z}  = 5$

#### 2.16 การหารากของสมการ f(x) = 0

ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $x^2 - 2 = 0$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f(x):x^2	$f(x) := x^{2}$
<space bar=""></space>	$f(x) := x^2$
-2	$f(x) := x^2 - 2$ .
x:1₊	x:= 1 .
$root(f(x), x) = \downarrow$	root(f(x), x) = 1.414 .

# หมายเหตุ คำสั่ง root เป็นคำสั่งที่ใช้หารากของสมการ f(x) = 0 โดยวีธีของนิวตัน

้ โดยกำหนดจุดเริ่มต้นของการหารากที่ x = 1

ตัวอย่างการหารากของสมการอื่น ๆ เช่น

$f(x) \coloneqq x^2 - x - 20$		
$\mathbf{x} \coloneqq 1$	$\mathrm{root}(\mathbf{f}(\mathbf{x}),\mathbf{x})=5$	
x := -2	root(f(x), x) = -4	

#### 2.17 การผลเฉลยของระบบสมการ

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ 2x + 3y = 8

$$x + y = 3$$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:0₊	x := 0 .
y:0₊┘	y := 0 .
Given₊	Given .
2*x+3*y	$2 \cdot \mathbf{x} + 3 \cdot \mathbf{y}$
<ctrl>+=</ctrl>	$2 \cdot \mathbf{x} + 3 \cdot \mathbf{y} = \mathbf{I}$
	หมายเหตุ กด <ctrl>+= จึงจะได้สัญลักษณ์ = ที่มีสีดำ</ctrl>
	เข้ม ตามรูปแบบของชุดคำสั่ง Given
8,	$2 \cdot \mathbf{x} + 3\mathbf{y} = 8$
x+y⊷	$x + \overline{\lambda}$

## บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

Mathcad - 38

<ctrl>+=</ctrl>	x + y = 1
3₊⊣	$\mathbf{x} + \mathbf{y} = 3$
$Find(x, y) = \downarrow$	$\operatorname{Find}(\mathbf{x},\mathbf{y}) = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \mathbf{I}$

หมายเหตุ ชุดคำสั่ง Given และ Find เป็นคำสั่งที่ใช้หาผลเฉลยของระบบสมการด้วยวิธีของนิวตัน

โดยกำหนดจุดเริ่มต้นของการหาผลเฉลย x = 0 และ y = 0

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการไม่เชิงเส้น

การหาจุดตัดของวงกลม  $x^2 + y^2 = 25$ 

และเส้นตรง 3x + 4y = 0

$$\begin{array}{ll} \mathbf{x}\coloneqq \mathbf{1} & \mathbf{y}\coloneqq \mathbf{1}\\ \\ \textbf{Given} \end{array}$$

$$x^{2} + y^{2} = 25 \qquad 3x + 4y = 0$$
  
Find(x, y) = 
$$\begin{pmatrix} 4 \\ -3 \end{pmatrix}$$

2.18 การคำนวณค่า  ${}^{n}C_{r}$  และ  ${}^{n}P_{r}$ 

สูตร  ${}^{n}C_{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$  สามารถกำหนดเป็นสูตรในโปรแกรม Mathcad ได้ดังนี้

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
C(n, r):n!	$C(n,r) := \underline{n!}$
/	$C(n,r) := \frac{n!}{\blacksquare}$
r!*	$C(n,r) := \frac{n!}{r! \cdot \mathbf{I}}$
(n-r)!•-	$C(n,r) := \frac{n!}{r! \cdot (n-r)!}$
C(5, 1)= ↓	C(5,1) = 5
C(5, 2)= ↓	C(5,2) = 10
การกำหนดสูตร ${}^{n}P_{r} = \frac{n!}{(n-r)!}$	
P(n, r):	$P(n,r) := \underline{n!!}$
/	$P(n, t) := \frac{n!}{l}$
(n-r)!+J	$P(n,r) \coloneqq \frac{n!}{(n-r)!}$
$P(5,1) = \checkmark$	P(5,1) = 5
$P(5, 2) = \checkmark$	P(5,2) = 20



## 2.19 การคำนวณที่ให้ผลลัพธ์เป็นสูตร

โปรแกรม Mathcad สามารถคำนวณและแสดงผลออกมาในรูปแบบของสูตรได้เช่น

การกระจายพหุนาม (x - 1)(x + 2) กระจายได้เป็น  $x^2 + x - 2$ การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$  แยกตัวประกอบได้เป็น  $(x - 2)(x + 1)(x^2 + x + 1)$ การแสดงผลเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  $\frac{\frac{3}{4}}{\frac{5}{12} + \frac{11}{15}}$  จัดรูปเป็น  $\frac{15}{23}$ การหาอนุพันธ์เป็นสูตร  $\frac{d}{dx} x^2$  ผลการหาอนุพันธ์คือ 2x การหาปริพันธ์เป็นสูตร  $\int (4x + 7)dx$  ผลการคำนวณเป็นสูตรคือ  $2x^2 + 7x$ สามารถหาค่าลิมิตได้  $\lim_{x \to 1} (x^2 + 2x + 4)$  หาค่าลิมิตได้เป็น 7 การคำนวณเพื่อให้โปรแกรม Mathcad แสดงผลเป็นสูตร มีขั้นตอนดังนี้

- 1. พิมพ์สูตรที่ต้องการคำนวณให้เรียบร้อย
- ใช้การกด <Space bar> เพื่อขยาย curser ให้คลุมบริเวณสูตร การลดขนาด curser ที่คลุมสูตรให้กด ↓
   หรือใช้การลากเมาส์เข้ามาคลุมบริเวณที่ต้องการผลการคำนวณเป็นสูตร
- 3. เลือกคำสั่งให้โปรแกรม Mathcad แสดงผลเป็นสูตร

ตัวอย่าง การกระจายสูตรพหุนาม (x - 1)(x + 2)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
(x-1)*(x+2)↓	$(x-1)\cdot(x+2)$
<space bar=""></space>	$(x-1)\cdot(x+2)$
คลิก <u>Symbolics</u> บนแถบเมนู	จะได้เมนูย่อยเป็น
	<u>Symbolics</u> <u>Window</u> <u>H</u> elp
	Evaluate •
	<u>S</u> implify
	Expand
	<u>F</u> actor
คลิก E <u>x</u> pand บนแถบเมนู	$x^{2} + x - 2$

หมายเหตุ หลังจากเลือกบริเวณสูตรแล้ว การสั่งอีกแบบทำได้โดยการกด <Alt>+s ค้างไว้ แล้วกด x

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

ตัวอย่าง การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x^4 <space bar="">-2*x^2</space>	4 2 2 0 0
<space bar="">-3*x-2</space>	$x = 2 \cdot x = 3 \cdot x = 2$
กด <space bar=""> 5 ครั้ง</space>	4 2 2 4
<b>หมายเหตุ</b> ใช้การลากเมาส์เข้ามา	$\frac{x-2(x-3)x-2}{2}$
คลุมบริเวณสูตรก็ได้	หมายเหตุ การกด <space bar=""> แต่ละครั้งจะมีเส้นตั้ง</space>
1 0	ฉากเพิ่มขึ้นมาคลุมสูตรที่เราจะทำการคำนวณ
คลิก <u>Symbolics</u> บนแถบเมนู	จะได้เมนูย่อยเป็น
	<u>Symbolics</u> <u>Window</u> <u>H</u> elp
	<u>E</u> valuate
	<u>S</u> implify
	Expand
	<u>F</u> actor
คลิก <mark>Eactor</mark> บนแถบเมนู	$(x-2)\cdot(x+1)\cdot(x^2+x+1)$

ตัวอย่าง การแสดงผลเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  $\frac{\frac{3}{4}}{\frac{5}{12} + \frac{11}{15}}$  จัดรูปเป็น  $\frac{15}{23}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
3/4 <space bar=""></space>	3 4
/	$\boxed{\frac{3}{4}}$
5/12 <space bar=""></space>	$ \begin{array}{c} \frac{3}{4} \\ 5 \\ 12 \end{array} $
+11/15	$\boxed{\frac{\frac{3}{4}}{\frac{5}{12} + \frac{11}{15}}}$

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

#### Mathcad - 41

กด <space bar=""> 3 ครั้ง</space>	$ \begin{array}{c} \frac{3}{4} \\ \frac{5}{12} + \frac{11}{15} \end{array} $
คลิก <u>Symbolics</u> บนแถบเมนู	จะได้เมนูย่อยเป็น <u>S</u> ymbolics <u>W</u> indow <u>H</u> elp
	<u>E</u> valuate •
	Simplify
	Expand
	Eactor
คลิก <u>F</u> actor บนแถบเมนู	$\frac{15}{23}$
คลิก <u>F</u> actor บนแถบเมนู	$\frac{15}{23}$

# ตัวอย่าง การหาสูตรอนุพันธ์ $rac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \mathrm{x}^2$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
? หมายเหตุ ? เป็น Shortcut ของ สัญลักษณ์อนุพันธ์อันดับหนึ่ง	
x <tab></tab>	$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}$
x^2 <tab></tab>	$\frac{\frac{d}{dx}x^{2}}{\frac{d}{dx}}$
<space bar=""><space bar=""></space></space>	$\frac{d}{dx} x^2$
คลิก <u>Symbolics</u> บนแถบเมนู	จะได้เมนูย่อยเป็น <u>Symbolics Window H</u> elp <u>E</u> valuate ► Simplify Expand <u>F</u> actor
คลิก <u>≦implify</u> บนแถบเมนู	2·x .

#### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

#### พิมพ์ ผลบนจอภาพ <Ctrl> + I หรือคลิก 🚺 ที่แถบเครื่องมือ d∎ คำนวณ Calculus หมายเหตุ กด <Ctrl> + I จะได้สัญลักษณ์ปริพันธ์ 4\*x+7<Tab>x $4 \cdot x + 7 dx$ <Space bar> $4 \cdot x + 7 dx$ คลิก <u>Symbolics</u> บนแถบเมนู จะได้เมนูย่อยเป็น Symbolics Window Help Evaluate ۲ Simplify Expand <u>F</u>actor คลิก <u>⊆implify</u> บนแถบเมนู $2 \cdot x^2 + 7 \cdot x$ .

**ตัวอย่าง** การหาปริพันธ์เป็นสูตร ∫ (4x + 7)dx

Mathcad - 42

หมายเหตุ ผลของการหาปริพันธ์ ด้วยโปรแกรม Mathcad จะไม่มีค่าคงตัวเหมือนในวิชา CALCULUS ตัวอย่าง การหาค่าลิมิต lim x<sup>2</sup> + 2x + 4 x→1

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
<ctrl> + L หรือคลิก 🛄 ที่แถบเครื่องมือ คำนวณ Calculus</ctrl>	lim   ■ → ■ หมายเหตุ กด <ctrl> + L จะได้สัญลักษณ์ลิมิต</ctrl>
x^2 <space bar="">+2*x+4<tab></tab></space>	$\lim_{\mathbf{a}} \mathbf{x}^2 + 2 \cdot \mathbf{x} + 4$
x <tab></tab>	$\lim_{x \to \mathbf{I}} x^2 + 2 \cdot x + 4$
1	$\lim_{x \to \underline{1}} x^2 + 2 \cdot x + 4$

<space bar=""></space>	$\lim_{x \to 1} x^2 + 2 \cdot x + 4$
คลิก <u>Symbolics</u> บนแถบเมนู	จะได้เมนูย่อยเป็น
	<u>Symbolics</u> <u>W</u> indow <u>H</u> elp
	<u>E</u> valuate
	Simplify
	Expand
	<u>F</u> actor
คลิก <u>≦implify</u> บนแถบเมนู	7

# 2.20 การใช้คำสั่งในแถบเครื่องมือ Symbolic ช่วยในการคำนวณและแสดงผลลัพธ์เป็นสูตร

การนำแถบ	แครื่องมือ Symbolic มาใช้งาน	Math			
ขั้นที่ 1.	นำแถบเครื่องมือ Math	🗐 AY [!!!]			
	ขึ้นมาบนจอภาพ	x= <u>∫₫</u> x <≝	Symbolic		×
		ξ] αβ 📚	$\rightarrow$	$\bullet \rightarrow$	Modifiers
			float	complex	assume
* d	กริลซี่รับเว้อนอย์ 🔊 อะได้และ		solve	simplify	substitute
ขนท 2.	พลาพสญสาษณ 🚬 จะเดแถง	These sympolic	factor	expand	coeffs
			collect	series	parfrac
			fourier	laplace	ztrans
			invfourier	invlaplace	invztrans
ตัวอย่างผล	การคำนวณไดยการใช้คำสัง 		$M^{T} \to$	${\rm M}^{-1} \rightarrow$	m  →
จากแถบเค	เรื่องมือ Symbolic				

$$\frac{d}{dx}x^{2} \rightarrow 2 \cdot x \qquad \qquad \int 4x + 7 \, dx \text{ simplify} \rightarrow 2 \cdot x^{2} + 7 \cdot x$$

$$x^{4} - 2 \cdot x^{2} - 3 \cdot x - 2 \text{ factor } \rightarrow (x - 2) \cdot (x + 1) \cdot (x^{2} + x + 1)$$

$$(x - 1) \cdot (x + 2) \text{ expand } \rightarrow x^{2} + x - 2$$

$$\lim_{x \to -1} x^{2} + 4 \cdot x + 2 \rightarrow 7$$

2.20.1 การหาสูตรอนุพันธ์  $rac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \mathrm{x}^2$  โดยใช้เครื่องมือ  $\longrightarrow$  จากแถบเครื่องมือ Symbolic

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
? หมายเหตุ ? เป็น Shortcut ของ สัญลักษณ์อนุพันธ์อันดับหนึ่ง	

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

x <tab></tab>	$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}}$			
x^2 <tab></tab>	$\frac{d}{dx} x^{2}$			
<space bar=""><space bar=""></space></space>	$\frac{d}{dx} x^2$			
คลิกที่สัญลักษณ์ 🗪	จะได้แถบเครื่องมือ Symbolic			
ที่แถบเครื่องมือ Math	Symbolic		x	
	$\rightarrow$	$\bullet \rightarrow$	Modifiers	
	float	complex	assume	
	solve	simplify	substitute	
คลิก → บนแถบเครื่องมือ Symbolic แล้วกด ↓	$\frac{d}{dx}x^2 \to 2 \cdot x$			

2.20.2 การหาปริพันธ์เป็นสูตร ∫ (4x + 7)dx โดยใช้คำสั่ง Symplify จากแถบเครืองมือ Symbolic

พิมพ์	ผลบนจอภาพ				
<ctrl> + I หรือคลิก</ctrl>	∫ <b>๒ ํ</b> ∎ หมายเหตุ กด <ctrl> + I จะได้สัญลักษณ์ปริพันธ์</ctrl>				
4*x+7 <tab>x</tab>	$\int 4 \cdot x + 7  dx$				
<space bar=""></space>	$\int 4 \cdot x + 7  dx$				
คลิกที่สัญลักษณ์ <	จะได้แถบเครื่องมือ Symbolic				
ที่แถบเครื่องมือ Math	Symbolic 🛛				
	→ •→ Modifiers				
	float complex assume				
	solve simplify substitute				

คลิก simplify บนแถบเครื่องมือ		
Symbolic	$\int 4 \cdot x + 7  dx  \text{simplify} \rightarrow 2 \cdot x + 7 \cdot x  .$	

2.20.3 การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$  โดยใช้เครื่องมือจากแถบเครื่องมือ Symbolic

พิมพ์	ผลบนจอภาพ			
x^4 <space bar="">-2*x^2</space>	4 2 2 3			
<space bar="">-3*x-2</space>	$x - 2 \cdot x - 3 \cdot x - \underline{2}$			
กด <space bar=""> 5 ครั้ง</space>	4 2 2 4			
<b>หมายเหตุ</b> ใช้การลากเมาส์เข้ามา	$\underbrace{\mathbf{x} - 2 \cdot \mathbf{x} - 3 \cdot \mathbf{x} - 4}_{\mathbf{x}}$			
คลุมบริเวณสูตรก็ได้	หมายเหตุ การกด <space bar=""> แต่ละครั้งจะมีเส้นตั้ง</space>			
	ฉากเพิ่มขึ้นมาคลุมสูตรที่เราจะทำการคำนวณ			
คลิกที่สัญลักษณ์ 🔄	จะได้แถบเครื่องมือ Symbolic			
ที่แถบเครื่องมือ Math	Symbolic 🔀			
	→ •→ Modifiers			
	float complex assume			
	solve simplify substitute			
คลิก 💶 → บนแถบเมนู	$x^{4} - 2 \cdot x^{2} - 3 \cdot x - 2 \blacksquare \rightarrow$			
factor₊	$x^{4} - 2 \cdot x^{2} - 3 \cdot x - 2 \text{ factor } \rightarrow (x+1) \cdot (x-2) \cdot (x^{2} + x + 1)$			

2.20.4 การกระจายสูตรพหุนาม (x - 1)(x + 2) โดยใช้เครื่องมือจากแถบเครื่องมือ Symbolic

พิมพ์	ผลบนจอภาพ				
(x-1)*(x+2)₊J	$(x-1)\cdot (x+$	$(x-1)\cdot \underline{(x+2)}$			
<space bar=""></space>	$(x-1)\cdot(x+$	2)			
คลิกที่สัญลักษณ์ 🔿	จะได้แถบเครื่อ	องมือ Symbo	olic		
ที่แถบเครื่องมือ Math	Symbolic 🛛				
	$\rightarrow$	${\scriptstyle \bullet} \rightarrow$	Modifiers		
	float	complex	assume		
	solve	simplify	substitute		
คลิก 💶 → บนแถบเมนู	$(x - 1) \cdot (x +$	2) ∎ →			
expand₊	$(x - 1) \cdot (x +$	2) expand	$\rightarrow x^2 + x - 2$		

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
<ctrl> + L หรือคลิก</ctrl>	ไim [ ■→■ หมายเหตุ กด <ctrl> + L จะได้สัญลักษณ์ลิมิต</ctrl>
x^2 <space bar="">+2*x+4<tab></tab></space>	$\lim_{x \to 0} x^2 + 2 \cdot x + 4$
x <tab>1</tab>	$\lim_{x \to \underline{1}} x^2 + 2 \cdot x + 4$
<space bar=""></space>	$\underbrace{\lim_{x \to 1} x^2 + 2 \cdot x + 4}_{x \to 1}$
คลิกที่สัญลักษณ์ <	จะได้แถบเครื่องมือ Symbolic
ที่แถบเครื่องมือ Math	Symbolic 🛛
	→ •→ Modifiers
	float complex assume
	solve simplify substitute
คลิก 📄 บนแถบเครื่องมือ Symbolic แล้วกด ↓	$\lim_{x \to 1} x^2 + 2 \cdot x + 4 \to 7  .$

2.20.5 การหาค่าลิมิต  $\lim_{x \to 1} x^2 + 2x + 4$  โดยใช้เครื่องมือจากแถบเครื่องมือ Symbolic

2.20.6 การหาพหุนามเทย์เลอร์ดีกรี k ของฟังก์ชัน ตัวอย่างการหาพหุนามเทย์เลอร์ดีกรี 3 ของ sin(x)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	1		
$\sin(x)$	sin(x)			
คลิกที่สัญลักษณ์ 🗢	Symbolic		x	
ที่แถบเครื่องมือ Math	$\rightarrow$	$\bullet \to$	Modifiers	
	float	complex	assume	
าะเพ่แถบเควองหอ Sympolic	solve	simplify	substitute	
	factor	expand	coeffs	
	collect	series	parfrac	
คลิก series บนแถบเครื่องมือ	sin(x) serie	s,∎,∎ →		
Symbolic				

5 <tab></tab>	$sin(x) series,  , 5 \rightarrow$
	หมายเหตุ
	เลข 5 เป็นการหาพหุนามเทย์เลอร์ดีกรีไม่เกิน 5
x	$\sin(x) \text{ series }, x, 5 \rightarrow 1 \cdot x - \frac{1}{6} \cdot x^3$

เพราะฉะนั้นพหุนามเทย์เลอร์ดีกรีไม่เกิน 5 ของ  $\sin(x)$  คือ x -  $\frac{x^3}{6}$ 

2.20.7 การหาผลการแปลงลาปลาซ ตัวอย่างเช่น L $\{\sin(t)\} = \frac{1}{s^2 + 1}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	1		
$\sin(t)$	sin(t)			
คลิกที่สัญลักษณ์ 🗪	จะได้แถบเครื่	องมือ Symbo	olic	
ที่แถบเครื่องมือ Math	Symbolic		×	
	$\rightarrow$	$\bullet \rightarrow$	Modifiers	
	float	complex	assume	
	solve	simplify	substitute	
	factor	expand	coeffs	
	collect	series	parfrac	
	fourier	laplace	ztrans	
	invfourier	invlaplace	invztrans	
คลิก laplace บนแถบเครื่องมือ	$sin(t)$ laplace, $\blacksquare \rightarrow$			
Symbolic				
t⊷	sin(t) laplace	$e, t \rightarrow \frac{1}{\left(s^2 - \frac{1}{s}\right)}$	+ 1)	

2.20.8 การหาผลการแปลงลาปลาซผกผัน ตัวอย่างเช่น  $L^{-1}\{\frac{1}{s^2+1}\}$  = sin(t)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
1/s^2 <space bar="">+1 <space bar=""><space bar=""></space></space></space>	$\boxed{\frac{1}{\frac{s^2+1}{s^2+1}}}$
คลิกที่สัญลักษณ์ 🔄 ที่แถบเครื่องมือ Math	จะได้แถบเครื่องมือ Symbolic

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad

	Symbolic		x
	$\rightarrow$	$\bullet \rightarrow$	Modifiers
	float	complex	assume
	solve	simplify	substitute
	factor	expand	coeffs
	collect	series	parfrac
	fourier	laplace	ztrans
	invfourier	invlaplace	invztrans
คลิก invlaplace บนแถบเครื่องมือ Symbolic	$\frac{1}{s^2+1}$ inv	laplace,∎ →	
S←	$\frac{1}{s^2 + 1}$ invla	place, $s \rightarrow s$	sin(t)

2.20.9 การแยกเศษส่วนย่อย ตัวอย่างเช่นการแยกเศษส่วนย่อย  $\frac{1}{x(x+1)}$  =  $\frac{1}{x}$  -  $\frac{1}{x+1}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
1/x*(x+1) <space bar=""><space< th=""><th></th><th></th></space<></space>		
bar>	$\overline{x \cdot (x+1)}$	
คลิกที่สัญลักษณ์ 🗪	จะได้แถบเครื่องมือ Symbolic	
ที่แถบเครื่องมือ Math	Symbolic 🛛	
	→ •→ Modifiers	
	float complex assume	
	solve simplify substitute	
	factor expand coeffs	
	collect series parfrac	
คลิก parfrac บนแถบเครื่องมือ		
Symbolic	$\frac{1}{\mathbf{x} \cdot (\mathbf{x}+1)} \text{ convert, parfrac,} \blacksquare \rightarrow$	
х	$\frac{1}{x(x+1)} \text{ convert, parfrac, } x \rightarrow \frac{1}{x} - \frac{1}{(x+1)}$	

ในทำนองเดียวกันจะได้ว่า

$$\frac{2 \cdot x^3 - 5 \cdot x^2 + x - 6}{x^2 - 4 \cdot x + 3} \text{ convert, parfrac, } x \rightarrow 2 \cdot x + 3 + \frac{4}{(x - 1)} + \frac{3}{(x - 3)}$$

#### Mathcad – 49

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

โปรแกรม Mathcad มีความสามารถในการเขียนกราฟได้หลายแบบ เช่น กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก กราฟ 2 มิติ กราฟ 3 มิติ ฯลฯ ในบทที่ 3 นี้จะเป็นทำงานเกี่ยวกับ การเขียนกราฟรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ได้รูปของ กราฟที่มีทั้งความเหมาะสม และ ความสวยงาม

ตัวอย่างของกราฟบางรูปแบบที่โปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad ทำได้เช่น





กราฟในพิกัดเชิงขั้ว

กราฟ conture plot

# 3.1 การเขียนกราฟในพิกัด XY และการปรับรูปแบบของกราฟ

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [0, 10]

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f(x):2*x+3₊⅃	$f(x) \coloneqq 2 \cdot x + 3$
x:0,0.1;10	x := 0, 0.1 10 .
คลิก /ᠯ┵ ที่แถบเครื่องมือ Math エ IIII /ᠯ┵ [:::] x = ∫쑳 <≦ Ş□ αβ ♠	จะได้แถบเครื่องมือ Graph Graph II I IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII
คลิก 🔟 บนแถบเครื่องมือ Graph	
หมายเหตุ กดเครื่องหมาย @	
• จะได้สัญลักษณ์ของการเขียน	
กราฟ X-Y เหมือนกัน	
x <tab></tab>	
10 <tab></tab>	
	x 10

หมายเหตุ 1. การกำหนด x:=0,0.1..10 แปลว่าค่า x มีค่าเป็น 0, 0.1, 0.2, ... , 10 เพราะฉะนั้นมีการเขียนกราฟทั้งหมด 101 จุด

2. ในกรณีที่พิมพ์เฉพาะ x และ f(x) โปรแกรม Mathcad ก็สามารถเขียนกราฟได้

#### Mathcad – 51



หมายเหตุ กดสัญลักษณ์ @ บนแป้นพิมพ์จะได้รูปแบบของการเขียนกราฟเหมือนกัน ต่อไปเราจะทำการเปลี่ยนรูปแบบกราฟให้ได้หลาย ๆ แบบเช่น



การ Format รูปแบบกราฟให้มีลักษณะต่าง	ๆ มีขั้นตอนดังนี้
แบบ Formar มิกศกกบบบทศาพยุญสหรุด เภ	.โทมหลดหลาห

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
เลือกรูปของกราฟที่ต้องการ เปลี่ยนรูปแบบ โดยการนำเมาส์ ไปคลิกที่บริเวณของกราฟ จะเกิดกรอบคลุมบริเวณกราฟ	$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
คลิก Format ที่เมนูบาร์	จะได้เมนูของการ Format กราฟดังนี้
เลือกเมนูย่อย Graph	Formatting Currently Selected X-Y Plot
เลือกเมนูย่อย X-Y Plot	X-Y Axes Traces Labels Defaults X-Axis ↓ Log Scale ↓ Grid Lines ↓ Numbered ↓ Autoscale ↓ Show Markers ↓ Auto Grid Number of Grids: 2 Axis Style ← Boxed ← Equal Scales ← Grid Lines ↓ Numbered ↓ Autoscale ↓ Show Markers ↓ Auto Grid Number of Grids: 2 Grid Color
	OK Cancel Apply Help

หมายเหตุ วิธีที่สะดวกที่สุดในการ Format กราฟคือ กดดับเบิลคลิก ในบริเวณกราฟที่เราต้องการจัดรูปแบบ

เมนูย่อยที่มีคือ	X-Y Axes เมนูย่อยเกี่ยวกับลักษณะของกรอบ และ สเกล	
	Traces	เมนูย่อยเกี่ยวกับลักษณะของเส้นกราฟ สีของกราฟ การพล็อตจุด
	Labels	เมนูย่อยเกี่ยวกับการพิมพ์ชื่อของ แกน X แกน Y
	Defaults	เมนูย่อยของการกำหนดค่ามาตรฐานของการเขียนกราฟ
X-Y Axes เมนูย่ส	อยของการจัดรูเ	lแบบเกี่ยวกับแกนพิกัด
Log Scale	ใช้กำหนดว่าแกน X หรือ แกน Y เป็นสเกล log	
Grids Lines	ใช้กำหนดว่าต้องการตีเส้น grid หรือไม่	
Numbered	ใช้กำหนดว่าต้องการพิมพ์ตัวเลขที่แกน X หรือ แกน Y หรือไม่	
Autoscale	ใช้กำหนดว่าต้องการในคอมพิวเตอร์คำนวณสเกลให้หรือไม่	
Show Markers	ใช้กำหนดว่าต้องการให้พิมพ์สัญลักษณ์ที่ Plot กราฟหรือไม่	
Auto Grid	ใช้กำหนดว่าต้องการกำหนดจำนวน grid เองหรือไม่	

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

ใช้กำหนดว่าต้องการเขียนกราฟในกรอบสี่เหลี่ยม **Boxed** 

ใช้กำหนดว่าต้องการเขียนกราฟโดยไม่มีกรอบสี่เหลี่ยมล้อมรอบ Crossed

เป็นการกำหนดว่าไม่ต้องเขียนแกน X และ แกน Y None

หมายเหตุ มีเครื่องหมาย ถูก ในช่องสี่เหลี่ยมแปลว่าต้องการเลือก Option นั้น

Traces 13	งนูย่อยของการจัดรูปแบบ	Formatting Currently Selected X-Y Plot
เกี่ยวกับก	ารพล็อตจุดของกราฟ	X-Y Axes Traces Labels Defaults
Legend I Symbol	Label ใช้แสดงหมายเลขเส้นกราฟ ใช้กำหนดสัญลักษณ์ในการเขียนจุด เช่นใช้เครื่องหมาย +, x	Legend Label Symbol Line Color Type Weight trace 1 none solid blk lines 1 trace 2 none dot blu lines 1 trace 3 none dash grn lines 1 trace 4 none dadot mag lines 1 trace 5 none solid cya lines 1 trace 6 none dot brn lines 1 trace 1 none solid blk v lines 1 v
Line	ใช้กำหนดชนิดของเส้นกราฟ เป็นเส้บทึบ เส้นปะ	✓ Hide Arguments ✓ Hide Legend
Color Type	ใช้กำหนดสีของเส้นกราฟเป็น สีดำ สีแดง สีน้ำเงิน ใช้กำหนดรปแบบของเส้นกราฟ	OK Cancel Apply Help
J1 -	เช่น พล็อตเป็นจุด พล็อตเป็นจุดและโย	 มเส้น

trace 1

ใช้กำหนดความเข้มหรือความหนาของเส้นกราฟโดยที่ความเข้มเพิ่มจาก 1 ถึง 9 Weigth

ตัวอย่างของทางเลือก (Options)

ที่มีให้เลือกดูจากภาพนี้

#### หมายเหตุ

การเลือกให้คลิกที่บริเวณ

ของช่องตรงตำแหน่งหมายเลข 1

Label เมนูย่อยของการกำหนดคำอธิบายเกี่ยวกับแกนพิกัด

#### ตัวอย่างเช่น

กำหนด Title เป็น Graph of function y = f(x)กำหนด Label ของแกน X เป็น Value of X กำหนด Label ของแกน Y เป็น Value of Y และเลือก Option Show Title ด้วยการ check box หน้า Show Title ด้วย เสร็จแล้วคลิก OK หรือทดลองคลิก Apply

X-Y Axes | Traces Labels | Defaults |

none 💌 solid 💌

none

x's +'s

box

lo's

dmnd

solid

dot dash

dadot



Axis Labels —	
X-Axis: 🔽	
Y-Axis: 🔽	

blk 💌 lines

red

Ыυ

grn mag

суа

brn

Ыk

wht

lines

points error

bar

step

draw

stem solidb ▼ 1 ▼← 1

1

23456789

Ιp

Mathcad - 53

ภาพที่ได้คือ

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad





Defaults เมนูย่อยกำหนดค่ามาตรฐานของการเขียนกราฟ ใช้ในการเลือกการ การกำหนดลักษณะกราฟ (Format) ตามที่โปรแกรม Mathcad กำหนดไว้



🔽 Use for Defaults

Use the current plot settings as the default settings for this document.

ตัวอย่างการเปลี่ยนรูปแบบ การเขียนกราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [0, 10]



ขนท 1. นาเมาลเบกตตบเบลคลกทบรเวณ ของกราฟจะได้เมนูของการ Format กราฟ ขั้นที่ 2.

กำหนดทางเลือก (Options) ใน X-Y Axes ดังนี้

- คลิกที่ Auto Grid ของ แกน X ให้เครื่องหมายถูก หายไปเพื่อยกเลิก Auto Grid
- 2. พิมพ์ 5 ในช่อง No. of Grids ของ แกน X
- คลิกที่ Auto Grid ของ แกน Y
   ให้เครื่องหมายถูก หายไปเพื่อยกเลิก Auto Grid
- 4. พิมพ์ 3 ในช่อง No. of Grids ของ แกน Y
- ขั้นที่ 3. คลิก OK หรือ คลิก Apply ภาพที่ได้คือ







#### ตัวอย่างการเปลี่ยนรูปแบบ การเขียนกราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [0, 10]









ตัวอย่างการเปลี่ยนรูปแบบ การเขียนกราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [0, 10]





ขั้นที่ 2.

กำหนดทางเลือก (Options) ใน X-Y Axes ดังนี้

- คลิกที่ Auto Grid ของ แกน X ให้เครื่องหมายถูกหายไป เพื่อยกเลิก Auto Grid
- 2. พิมพ์ 10 ในช่อง No. of Grids ของ แกน X
- คลิกที่ Auto Grid ของแกน Y ให้เครื่องหมายถูกหายไป เพื่อยกเลิก Auto Grid
- 4. พิมพ์ 6 ในช่อง No. of Grids ของ แกน Y
- คลิกที่ช่อง Grid Line ให้เกิดเครื่องหมายถูก ทั้งของแกน X และแกน Y
- เสร็จแล้วคลิก OK หรือ คลิก Apply จะได้ภาพตามที่ต้องการ
- 3.2 การย่อและขยายขนาดของกราฟ
   เขียนกราฟ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [0, 10]
   เพื่อเป็นตัวอย่างในการย่อและขยาย





#### ขั้นตอนการย่อและขยายขนาดกราฟ

**ขั้นที่ 1.** ลากเมาส์เข้าไปคลุมบริเวณของกราฟ จะเกิดกรอบสี่เหลี่ยมที่มีเส้นแบบเส้นไข่ปลาล้อมรอบกราฟ



บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad



## ้ขั้นที่ 2. ขณะที่กรอบเส้นไข่ปลาล้อมรอบกราฟ ให้ปล่อยมือจะเกิดสี่เหลี่ยมขอบเส้นตรงคลุมกราฟ

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

Mathcad - 58

กดฟังก์ชันคีย์ F4 หรือ <Ctrl> + V เป็นการ Paste กราฟที่ Copy ไว้ลงตรงตำแหน่งที่ Curser อยู่ ผลบนจอภาพคือ



หมายเหตุ หากต้องการลบกราฟในกรอบทิ้งที่เลือกไว้ ให้กดฟังก์ชันคีย์ F3 หรือ <Ctrl> + X การเคลื่อนย้ายรูปของกราฟโดยการลากเมาส์

ขั้นที่ 1. ลากเมาส์มาที่เส้นกรอบสี่เหลี่ยม จะเกิดรูปมือที่ขอบของรูปสี่เหลี่ยมที่คลุมกราฟ

ขั้นที่ 2. กดเมาส์ค้างไว้และลากเมาส์ไปด้วย กราฟรูปนั้นก็จะเคลื่อนย้ายตาม

หมายเหตุ เมื่อเลือกบริเวณของสูตรบนจอภาพ เช่นผลการคำนวณ รูปกราฟ หรือบางส่วนในสูตร การกด ฟังก์ชันคีย์ F2 หรือ <Ctrl> + C หมายถึงการ Copy สูตรหรือบริเวณที่เลือกนั้น ฟังก์ชันคีย์ F3 หรือ <Ctrl> + X หมายถึงการ Cut หรือการลบ สูตรหรือบริเวณที่เลือกนั้น

ฟงกัชนคีย์ F4 หรือ <Ctrl> + V หมายถึงการ Paste สูตรหรือบริเวณที่ copy ไว้

3.4 การเขียนกราฟของแผนภาพการกระจายของข้อมูล ตัวอย่างของข้อมูลเช่น

х	у
2	4
5	10
7	25
11	32
15	38

การเขียนแผนภาพการกระจายของ X และ Y

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
กำหนดข้อมูล x และ y	$\begin{pmatrix} 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 \end{pmatrix}$
กำหนดจุดเริ่มต้น	5 10
ORIGIN:1	$\mathbf{x} \coloneqq \begin{bmatrix} 7 & \mathbf{y} \coloneqq & 25 \end{bmatrix}$
และกำหนดตัว Subscript	11 32
i:1;5	(15) $(38)$ ORIGIN := 1 1:= 15 .
กดเครื่องหมาย @	
หรือคลิก 🔟	
บนแถบเครื่องมือ Graph	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

## Mathcad – 59

x[i <tab></tab>	
	x <sub>i</sub>
16 <tab></tab>	
	• x <sub>i</sub> 16
y[i <tab></tab>	
	Уі
	x <sub>i</sub> 16
0 <tab></tab>	
	y <sub>i</sub>
	x <sub>i</sub> 16
0 <tab></tab>	
	y <sub>i</sub>
	0 x <sub>i</sub> 16



กราฟที่ได้ยังไม่เป็นแผนภาพการกระจาย ต่อไปเราจะทำการ Format กราฟให้ให้สวยงามและเหมาะสมเช่น การเปลี่ยนรูปแบบกราฟให้เป็นแผนภาพการกระจายที่มีรูปเป็น มีขั้นตอนดังนี้ 40 - •

ขั้นที่ 1. เลือกรูปของกราฟที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบ โดยการนำเมาส์ไปกดดับเบิลคลิกที่บริเวณของกราฟ จะได้เมนูของการปรับเปลี่ยนรูปแบบ





#### ขั้นที่ 2.

- ยกเลิก Auto Grid ของ X-Axis และ ใส่ Number of Grids เป็น 4
- ยกเลิก Auto Grid ของ Y-Axis
   และ ใส่ Number of Grids เป็น 4
- 3. เลือก Axis Style เป็น Crossed

# ขั้นที่ 3.

- เลือกเมนูย่อย Traces
   โดยการคลิกไปที่ Traces
- 2. เลือก Type การพล็อตเป็น points
- 3. เลือก Weight การพล็อตเป็น 3



Legend Label	Symbol	Line	Color	Туре	Weight
trace 1	none	solid	Ыk	lines	1 🔺
trace 2	none	dot	blu	lines	1 -
trace 3	none	dash	grn	lines	1 —
trace 4	none	dadot	mag	lines	1
trace 5	none	solid	cya	lines	1 ,
trace 6	none	dot	bm	lines	1 💌
trace 1 n	one 💌 🛛	solid 💌	blk 💌	lines	▼ 1 ▼
				lines	1
				points	2
				error	3
				bar	4

ขั้นที่ 4. เสร็จแล้วคลิก OK จะได้กราฟดังภาพข้างต้น

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

การเปลี่ยนรูปแบบกราฟให้เป็นแผนภาพการกระจายที่มีรูปเป็น มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1. เลือกรูปของกราฟที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบ โดยการนำเมาส์ไปกดดับเบิลคลิกที่บริเวณของกราฟ จะได้เมนูของการปรับเปลี่ยนรูปแบบ



# ขั้นที่ 2.

- ยกเลิก Auto Grid ของ X-Axis และ ใส่ Number of Grids เป็น 4
- ยกเลิก Auto Grid ของ Y-Axis และ ใส่ Number of Grids เป็น 4
- 3. เลือก Axis Style เป็น Crossed

# ขั้นที่ 3.

- เลือกเมนูย่อย Traces
   โดยการคลิกไปที่ Traces
- 2. เลือก Symbol การพล็อตเป็น box
- 3. เลือก Type การพล็อตเป็น lines
- 4. เลือก Weight การพล็อตเป็น 1

ขั้นที่ 4. เสร็จแล้วคลิก OK จะได้กราฟดังภาพข้างต้น

### 3.5 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก

ตัวอย่างเช่นการเขียนกราฟของเส้นโค้ง

ที่มีสมการพาราเมตริก

x(t) = 80t

 $y(t) = -16t^2 + 80t$ 

บนช่วง 0 < t < 5





40

#### X-Y Axes Traces Labels Defaults



$$t := 0, 0.1..5$$
  
 $x(t) := 80 \cdot t$   
 $y(t) := -16 \cdot t^{2} + 80 \cdot t$ 



#### Mathcad – 61

16

16

ขั้นตอนการเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
t:0,0.5;5₊J	t := 0,0.55
x(t):80*t₊	$\mathbf{x}(\mathbf{t}) := 80 \cdot \mathbf{t}$
$y(t):-16*t^2+80*t$	$\mathbf{y}(\mathbf{t}) \coloneqq -16 \cdot \mathbf{t}^2 + 80 \cdot \mathbf{t}$
nø @	
x(t) <tab></tab>	
400 <tab></tab>	x(t) <u>400</u>
y(t) <tab></tab>	y(t) x(t) 400



กราฟที่ได้สามารถจัดรูปแบบได้หลายลักษณะเช่น การเปลี่ยนรูปแบบกราฟให้มีรูปเป็น

# มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1. เลือกรูปของกราฟที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบ โดยการนำเมาส์ไปกดดับเบิลคลิกที่บริเวณของกราฟ จะได้เมนูของการปรับเปลี่ยนรูปแบบ






#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

#### Mathcad - 64

- ขั้นที่ 2. 1. ยกเลิก Auto Grid ของ X-Axis และ ใส่ Number of Grids เป็น 4
- ยกเลิก Auto Grid ของ Y-Axis และ ใส่ Number of Grids เป็น 6
- 3. เลือก Axis Style เป็น Crossed

## ขั้นที่ 3.

- เลือกเมนูย่อย Traces
   โดยการคลิกไปที่ Traces
- 2. เลือก Type การพล็อตเป็น points
- 3. เลือก Weight การพล็อตเป็น 3

ขั้นที่ 4. เสร็จแล้วคลิก OK จะได้กราฟดังภาพข้างต้น

การเปลี่ยนรูปแบบกราฟให้มีรูปเป็น มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1. เลือกรูปของกราฟที่ต้องการเปลี่ยนรูปแบบ โดยการนำเมาส์ไปกดดับเบิลคลิกที่บริเวณของกราฟ จะได้เมนูของการปรับเปลี่ยนรูปแบบ



## ขั้นที่ 2.

- ยกเลิก Auto Grid ของ X-Axis และ ใส่ Number of Grids เป็น 4
- ยกเลิก Auto Grid ของ Y-Axis
   และ ใส่ Number of Grids เป็น 6
- 3. เลือก Axis Style เป็น Crossed
- 4. เลือกแสดง Grid Lines ที่ Y-Axis



## บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

# ขั้นที่ 3. 1. เลือกเมนูย่อย Traces โดยการคลิกไปที่ Traces

- 2. เลือก Symbol การพล็อตเป็น box
- 3. เลือก Type การพล็อตเป็น points
- 4. เลือก Weight การพล็อตเป็น 1

ขั้นที่ 4. เสร็จแล้วคลิก OK จะได้กราฟดังภาพข้างต้น

Legend Labe	l Symbol	Line	Color	Туре	Weight
trace 1	none	solid	Ыk	lines	1 🔺
trace 2	none	dot	Ыи	lines	1-
trace 3	none	dash	grn	lines	1 —
trace 4	none	dadot	mag	lines	1
trace 5	none	solid	cya	lines	1,
trace 6	none	dot	brn	lines	1 💌
trace 1	none 💌	solid 💌	blk 💌	lines	• 1 •
1	none			lines	1
>	ćs 🔤			points	2
Ŀ	r's			error	3
	xoc			lbar	4

270 300

t

240

# 3.6 การเขียนกราฟของสมการในพิกัดเชิงขั้ว

ตัวอย่างเช่นการเขียนกราฟของฟังก์ชัน	$t \coloneqq 0, 0.1 2 \cdot \pi$	120 90 60	5
r(t) = 5sin(2t) บนช่วง [0,2π] วิธีทำ	$r(t) \coloneqq 5 \cdot \sin(2 \cdot t) \frac{r(t)}{r(t)}$	150 $4$ $30$ $180$ $210$ $330$ $330$	0

# ขั้นตอนการเขียนกราฟพิกัดเชิงขั้ว

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
t:0,0.1;2*π↓ r(t):5*sin(2*t)	$t \coloneqq 0, 0.1 2 \cdot \pi$ $r(t) \coloneqq 5 \cdot \sin(2 \cdot t)$
คลิก // ที่แถบเครื่องมือ Math ⊠ // [:::] ≈= ∫ଝ <ॾ \$] <i>வβ</i> 🏍	จะได้แถบเครื่องมือ Graph Graph III Markov
คลิก บนแถบเครื่องมือ Graph หมายเหตุ <ctrl> + 7 จะได้สัญลักษณ์ของการเขียน กราฟพิกัดเซิงขั้ว</ctrl>	
t <tab></tab>	

### Mathcad - 65

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad



หมายเหตุ เราสามารถจัดรูปแบบกราฟในพิกัดเชิงขั้วโดยการกดดับเบิลคลิกที่บริเวณของกราฟจะได้เมนูย่อย ของการจัดรูปแบบกราฟในพิกัดเชิงขั้วเป็นดังนี้

#### เมนูย่อย Polar Axes

- Log Scale กำหนดให้ใช้สเกล log
- Grid Lines กำหนดให้ตีเส้น grid Number กำหนดให้มีการเขียน
  - ตัวเลขกำกับสเกล
- Show Markers กำหนดให้แสดงชนิดของการ Plot
- Auto Grid กำหนดจำนวน Grid -ของแนวมุม และ แนวรัศมี
- Perimeter กำหนดให้ Plot กราฟในแบบวงกลม Crossed กำหนดให้ Plot กราฟ
- ในแบบที่มีแกน X และ Y ตัดกัน
- None เลือก Plot กราฟแบบไม่มีแกนพิกัด
- เมนูย่อย Traces เมนูย่อย Labels เมนูย่อย Defaults

Formatting Currently Selected Polar Plot					
Polar Axes Traces Labels Defaults Radial Log Scale Grid Lines V Numbered Show Markers Log Scale V Numbered Show Markers V Numbered					
Image: Auto Grid     Image: Auto Grid       Number of Grids:     Image: Auto Grid					
Axis Style	Grid Color				
OK Cancel	Apply Help				

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

มีหน้าที่เหมือนกราฟในพิกัดแกน XY (ดูหัวข้อ 3.1) ตัวอย่างการจัดรูปแบบของกราฟและภาพของกราฟที่ได้



## 3.7 การเขียนกราฟแบบ 3 มิติ

ตัวอย่างเช่น กราฟของ f(x, y) =  $x^2 - y^2$  บนช่วง [-2, 2] × [-2, 2]

การเขียนกราฟพื้นผิว 3 มิติ แบบที่ 1.

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:-2,-1.99;2↓	x := -2, -1.992 .
y:-2;-1.99;2↓	y := -2, -1.992.
$f(x,y):x^2 < \text{Space bar} - y^2 \leftarrow$	$f(x,y) \coloneqq x^2 - y^2  .$
คลิก บนแถบเครื่องมือ Graph หมายเหตุ <ctrl> + 2 จะได้สัญลักษณ์ของการเขียนกราฟ 3 มิติ</ctrl>	$ \begin{array}{c} 1\\ 0.5\\ 0\\ -0.5\\ 1\\ -0.5\\ 0\\ 0.5\\ 1 \end{array} $
f₊J	f

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

การเขียนกราฟพื้นผิว 3 มิติ แบบที่ 2.

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
i:1;20₊┘	i := 1 20 .
j:1;20₊J	j ≔ 1 20 .
x[i:-2+0.2*i₊J	$x_{i} := -2 + 0.2 \cdot i$ .
y[j:−2+0.02*j↓	$y_j := -2 + 0.2 \cdot j$ .
f(x,y):x^2 <space bar="">−y^2↓</space>	$f(x,y) \coloneqq x^2 - y^2$
M[(i,j):f(x[i <space bar="">,y[j),↓</space>	$\mathbf{M}_{(i, j)} \coloneqq \mathbf{f} \left( \mathbf{x}_i, \mathbf{y}_j \right)$
คลิก 🔎 บนแถบเครื่องมือ Graph หมายเหตุ <ctrl> + 2 จะได้สัญลักษณ์ของการเขียนกราฟ 3 มิติ</ctrl>	$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$
M₊J	M

การจัดรูปแบบของการเขียนกราฟ 3 มิติ ทำได้โดยการกดดับเบิลคลิกที่รูปของกราฟ จะได้เมนูย่อยของการเขียนกราฟ 3 มิติคือ



บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

Mathcad - 69



บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

เมนูย่อย Graph Title ใช้กำหนดเกี่ยวกับชื่อของกราฟ เช่นแสดงชื่อของกราฟ ชื่อของฟังก์ชัน โดยเลือกแสดงไว้เหนือกราฟ ใต้กราฟ หรือไม่แสดง

Graph Title		
C Above	C Below	ر Hide

หมายเหตุ การหมุนภาพพื้นผิวสามารถทำได้โดยการนำเมาส์ไปดับเบิลคลิกที่รูป และนำ pointer ชี้ในกรอบรูป ของกราฟ การหมุนภาพพื้นผิวทำได้โดยใช้การเคลื่อนที่ของเมาส์เป็นตัวควบคุม

## ตัวอย่างของการเขียนกราฟแบบต่าง ๆ รูปแบบการเลือกแบบที่ 1.





Μ

## รูปแบบการเลือกแบบที่ 2.



## รู<mark>ปแบบการเลือกแบบที่ 3.</mark> กราฟรูปแบบ Contour Plot

,





Μ



บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathcad

Mathcad – 71

2

12

0

315

ตัวอย่างการประยุกต์วิธีเขียนกราฟในรูปแบบผสม 3.8 30 30 3.8.1 การเขียนกราฟ 2 เส้นพร้อมกัน x := -2, -1.9..2ตัวอย่าง กราฟของ  $f(x) = x^3 + x - 1$ 15  $f(x) := x^3 + x - 1$ f(x)และ  $g(x) = 10 x^2 - 12$ g( x)  $g(x) \coloneqq 10 \cdot x^2 - 12$ แนะนำการพิมพ์ การพิมพ์สูตรของฟังก์ชันบนแกน Y - 15 เมื่อพิมพ์ f(x) ที่ตำแหน่งแกน Y แล้ว ให้กด, - 2 х จะเป็นการขึ้นบรรทัดใหม่ 90 ให้พิมพ์ g(x) แล้ว กด Tab เพื่อเลื่อนไปตำแหน่งอื่น ๆ ต่อไป 135 45 ตัวอย่าง กราฟพิกัดเชิงขั้ว f(t)  $t := 0, 0.1 .. 2 \cdot \pi$ 201  $f(t) = 5 + 4\sin(t)$ g(t) 180 0  $f(t) \coloneqq 5 + 4 \cdot \sin(t)$ และ  $g(t) = 12\cos(2t)$  $g(t) := 12 \cdot \cos(2 \cdot t)$ 

#### 3.8.2 การเขียนกราฟให้มีลักษณะของการแรเงา

 $f(x) := x^{2}$ x := -4, -3.99.. 4 t := -2, -1.9.. 2.5

แนะนำการพิมพ์

กำหนดโดเมนของการ Plot ให้ต่างกัน

แต่ใช้สูตรของ f เหมือนกัน

กำหนดช่วง x และ t ให้ต่างกัน

บนแกน Y ให้พิมพ์ f(x),f(t)<Tab>

และ บนแกน X ให้พิมพ์ x,t<Tab> เลือกรูปแบบการ plot ของเส้นกราฟ f(t) เป็นแบบ bar graph

#### 3.8.3 การเขียนกราฟของคู่ลำดับ และ กราฟเส้นในกรอบเดียวกัน

ORIGIN := 1  

$$i := 1..5$$
  
 $f(x) := 3 \cdot x + 14$   
 $t := 0, 0.1..30$   
 $x := \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 10 \\ 15 \\ 22 \end{pmatrix}$   
 $y := \begin{pmatrix} 12 \\ 35 \\ 57 \\ 63 \\ 74 \end{pmatrix}$ 

แนะนำการพิมพ์ ที่แกน Y ให้พิมพ์ y[i,f(t)<Tab>

ที่แกน X ให้พิมพ์ x[i,t<Tab>

กราฟเส้นที่ 1 เลือก Type ของการ plot เป็น points

กราฟเส้นที่ 1 เลือก Weight การ plot เป็น 3 และ กราฟเส้นที่ 2 เลือก Type ของการ plot เป็น lines





225

#### 3.8.4 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก 2 เส้นพร้อมกัน



แนะนำการพิมพ์ การพิมพ์บนแกน X ให้พิมพ์  $\mathbf{x}(t), \mathbf{z}(t)$ 

## การพิมพ์บนแกน Y ให้พิมพ์ y(t), w(t)

กำหนดรูปแบบการ Plot ของเส้น 1 เป็นแบบ lines และ เลือก Symbol เป็นวงกลม กำหนดรูปแบบการ Plot ของเส้นที่ 2 เป็นแบบ lines และ เลือก Symbol เป็นสี่เหลี่ยม

## 3.8.5 การเขียนกราฟโดยการกำหนดฟังก์ชันที่ตำแหน่งของแกน และ รูปแบบอื่น ๆ

 $n57W204 \ y = 3e^{-x} \sin(2x)$   $n57W204 \ y = \sin x \ uar \ y = 3e^{-x} \sin(2x)$  

 x := 0, 0.01..6 x := 0, 0.01..6 





กราฟของ x = cosy

y ≔ −1, −0.99.. 4



กราฟของ r = 8cos(2t) และ r = 6(cost + sint)

 $t \coloneqq 0, 0.01 \dots 2 \cdot \pi$ 



บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

ในบทนี้จะเป็นการใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad เช่นการพิมพ์สูตรคำนวณที่มีความ ยุ่งยากซับซ้อน การแก้ไขสูตรที่พิมพ์ผิด การเปลี่ยนแปลงขนาดตัวแปร ตัวอักษร ตัวเลข และการกำหนด ข้อความหรือคำอธิบายต่าง ๆ ฟังก์ชันที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ และ ตัวแปรที่สำคัญทางคณิตศาสตร์

## 4.1 การกำหนดค่าต่าง ๆ ในการแสดงผลเกี่ยวกับตัวเลข

การกำหนดตำแหน่งของทศนิยม

ค่า default ของการแสดงผลทศนิยมกำหนดให้แสดง 3 ตำแหน่ง การแสดงผลในรูปแบบเลขยกกำลัง

ค่า default ของการแสดงผลการคำนวณที่ใหญ่หรือเล็กเกินไปจะแสดงเป็นเลขยกกำลัง การกำหนดฐานของตัวเลขในการคำนวณ

ค่า default ของการแสดงผลการคำนวณโดยทั่วไปจะคิดเป็นเลขฐาน 10

ตัวอย่างเช่น

$$\frac{2}{9} = 0.222 \qquad \frac{1}{10!} = 2.756 \times 10^{-7} \qquad 6! = 720$$
$$\frac{1}{16} = 0.063 \qquad \frac{1}{250} = 4 \times 10^{-3} \qquad 7! = 5.04 \times 10^{3}$$

วิธีเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลของตัวเลข

ขั้นที่ 1. เลื่อนเมาส์ไปที่ Menu Bar คลิกที่ Format จะได้แถบคำสั่ง

File Edit View Insert	Format	Math	Symbolics	Window	Help
] D → 📽 🖬   📾 🖪 🤅	<u>E</u> quat	tion		<b>_</b> <sup>™</sup> ÷	ft) '
Normal	<u>Result</u> A Text.	t			•

ให้เลือกคำสั่ง Result

จะได้เมนูย่อยของการ Format ตัวเลขและการแสดงผลเป็นดังนี้

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

19191 Decult Format	Result Format	×
เมนูย่อย Number Format	Number Format Display Options Unit Display Tolerance	1
General Number of decimal places เลือกว่าต้องการแสดงผลกี่ตำแหน่ง โดยการเปลี่ยนค่าในช่องตัวเลข	General       Number of decimal places       3       1         Decimal       Scientific       Image: Show trailing zeros       5         Engineering       Image: Show exponents in engineering format       Show exponents in engineering format         Exponential threshold       3       1	
Show trailing zeros กำหนดให้ ตัดศูนย์ท้ายเลขทศนิยม ทิ้งไปหรือให้แสดงออกมาด้วย	OK Cancel Help	

Show exponents in engineering format ต้องการแสดงผลเป็นเลขยกกำลังหรือไม่ Exponential threshold ใช้กำหนดค่า k , k = 1, 2, 3, ... , 15 เพื่อกำหนดเงื่อนไขในการแสดงผลตัวเลข ถ้าตัวเลขที่ต้องการแสดงผลมีค่าสูงกว่าหรือต่ำกว่า  $10^{\pm k}$  แล้วให้แสดงผลในรูปแบบเลขยกกำลัง

	Display Options		
เมนูย่อย Display Options			
Matrix display style	Matrix display style	Automatic 🗾 🚬	
เลือกการแสดงผลของตัวแปร	F Expand nested ar	rays	
ในรูปแบบ เวกเตอร์ เมทริกซ์ หรือรูปแบบตาราง	Imaginary value	i0 🛨	
Imaginary value	Radix	Decimal 🗾	
เลือกสัญลักษณ์แทนจำนวนเชิงซ้อน √–1 เป็น i หรือ j		Decimal 💌	
Radix เลือกการแสดงผลตัวเลขเป็นเลขฐาน 10, 2, 8 หรือ ฐาน 16		Decimal Binary Octal Hexadecimal	

เมนูย่อย	Unit	Disp	lay
----------	------	------	-----

Format units

กำหนดให้แสดงหน่วยของผลลัพธ์การคำนวณ



Simplify units when possible

้กำหนดให้แสดงหน่วยของผลลัพธ์การคำนวณตามความเหมาะสมของผลการคำนวณที่ได้

### เมนูย่อย Tolerance

v bbb Folchunee						Tolerance
Complex threshold						
กำหนดการแสดงผลเกี่ยา	วกับจำนวนเชิงซ้อน		Complex threshold (10)	10	÷	
กำหนดค่า k = 0, 1, 2,	3, , 63		Zero threshold (15)	15	÷	
ตัวอย่างเช่น k = 10	ຄ້ຳ $\frac{\text{Re}(z)}{\text{Im}(z)} < 10^{-10}$	แล้ว จะแ	เสดงผลเฉพาะค่าของ	Re(z)		
	ຳ $\frac{Im(z)}{Re(z)} < 10^{-10}$	แล้ว จะแ	เสดงผลเฉพาะค่าของ	Im(z)		

Г

#### Mathcad – 75

#### บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

#### Zero threshold

กำหนดการแสดงของตัวเลขว่า

ต้องการปัดเป็นศูนย์หรือไม่

 $k = 0, 1, 2, 3, \dots, 307$ 

Tolerance Complex threshold (10) 10 ÷ Zero threshold (15) 15 ÷

การแสดงผลของตัวเลขจะปัดเป็นศูนย์ถ้าค่าของตัวเลขนั้นต่ำกว่า 10<sup>-k</sup>

ตัวอย่าง  $\frac{1}{120} = 0.008333$  จะแสดงผลตามค่าของ Zero threshold ดังนี้

Zero threshold	การแสดงผล
3	$\frac{1}{120} = 0.008333$ .
2	$\frac{1}{120} = 0$ .

#### ตัวอย่าง Number Format และผลลัพธ์บนจอภาพ

Number Format



#### ตัวอย่าง Number Format และผลลัพธ์บนจอภาพ

Number Format



#### ตัวอย่าง Number Format และผลลัพธ์บนจอภาพ



Mathcad – 76

# บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

ตัวอย่างการแสดงผลแบบเมทริกซ์กับรูปแบบตาราง

ORIGIN := 1 i := 1..3 j := 1..3 
$$x_{(i,j)} := i + j$$
.  

$$x = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \\ 4 & 5 & 6 \end{pmatrix} \qquad x = \boxed{\begin{array}{c|c} 1 & 2 & 3 \\ \hline 1 & 2 & 3 & 4 \\ \hline 2 & 3 & 4 & 5 \\ \hline 3 & 4 & 5 & 6 \end{array}}$$

.

ตัวอย่างผลลัพธ์ที่เลือกใช้ค่า Complex threshold

Complex threshold	ผลการคำนวณที่แสดงผลออกมา
10	$\frac{1}{120} + \frac{1}{2}i = 8.333 \times 10^{-3} + 0.5i \qquad .$
1	$\frac{1}{120} + \frac{1}{2}i = 0.5i$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{150}i = 0.25$
2	$\frac{1}{120} + \frac{1}{2}i = 8.333 \times 10^{-3} + 0.5i \qquad .$

Predefined Math Constants คือค่าคงตัวที่โปรแกรม Mathcad กำหนดไว้ให้มีดังนี้

สัญลักษณ์ ตัวแปร	การพิมพ์	ค่าตัวเลข
8	<ctrl +="" shift=""> + z</ctrl>	1×10 <sup>307</sup>
e	e	e = 2.71828182845905 .
π	<ctrl +="" shift=""> + p</ctrl>	$\pi = 3.14159265358979$ .
i	1i	$\sqrt{-1}$
j	1j	$\sqrt{-1}$
%	%	A% มีค่า = $\frac{A}{100}$ เช่น 27.% = 0.27 .
ORIGIN	ORIGIN:k	ORIGIN := k .
		กำหนดค่า Subscript เริ่มต้นของตัวแปร
TOL	TOL:0.00001	ค่าที่ Mathcad กำหนดคือ TOL = 0.001
		เราสามารถกำหนดเป็นค่าอื่น ๆ ได้ เช่น
		TOL := 0.00001 .
CTOL	CTOL:0.00001	ค่าตัวเลขที่ใช้ควบคุมความถูกต้องของการ
		หาผลเฉลยของระบบสมการ

ตัวอย่างเช่นการหารากสมการ  $x^2 - 2 = 0$  ซึ่งมีค่าราก  $x = \sqrt{2}$ 

TOL := 0.01 .	$x := 1$ root $(x^2 - 2, x) = 1.413828$
TOL := 0.000001 .	$x := 1$ root $(x^2 - 2, x) = 1.414214$
ค่า TOL น้อยค่ารากที่ได้จะถูกต้องมากขึ้น	คำสั่ง root(f(x),x) คือรากของสมการ f(x) = 0

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

#### การพิมพ์สูตรที่ยุ่งยากซับซ้อน **4.2**

การพิมพ์สูตรทางคณิตศาสตร์ที่มีความยุ่งยากซับซ้อนเช่น f(z) =  $\frac{1}{\sqrt{2\pi}}e^{-\frac{z^2}{2}}$  มีแป้นอักขระช่วยในการพิมพ์คือ <Space bar> ใช้ขยายบริเวณของเส้นตั้งฉาก (บริเวณเส้นสีน้ำเงินที่คลุมสูตร) คราวละหนึ่งขั้นตอน แป้นลูกศร 🗲 🕩 ใช้เลื่อนตำแหน่งของ Curser หรือ เส้นตั้งฉาก ที่อยู่ในบริเวณสูตร แป้นลูกศร 🚹

ใช้ยกเลิกบริเวณของเส้นตั้งฉากที่กำลังคลุมสูตร

ตัวอย่างการพิมพ์สูตร f(z) = 
$$\frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{z^2}{2}}$$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f(z):1	$f(z) := \frac{1}{\underline{I}}$
λ	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{\mathbf{I}}}$
2*	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \mathbf{I}}}$
$2^{*}$ <ctrl +="" shift=""> + p</ctrl>	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \underline{\pi}}}$
<space bar=""></space>	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq rac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}}$ เส้นตั้งฉากขยายมาคลุมเลข 2
<space bar=""></space>	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq rac{1}{\sqrt{2\cdot \pi}}$ เส้นตั้งฉากขยายมาคลุม $\sqrt{-1}$
<space bar=""></space>	f(z) := <u>1</u> 
*	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot \mathbf{I}$
e^	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) := \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot \mathbf{e}^{\blacksquare}$

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

-z^2	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq rac{1}{\sqrt{2\cdot \pi}} \cdot \mathbf{e}^{-\mathbf{z}^{2l}}$ เส้นตั้งฉากคลุมเฉพาะเลขกำลัง 2
<space bar=""></space>	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{-\frac{\mathbf{z}^2}{2}}$ เส้นตั้งฉากขยายคลุม $\mathbf{z}^2$
1	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) := \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot \mathbf{e}^{-\frac{\mathbf{z}^2}{\mathbf{I}}}$ เฉพาะบริเวณเส้นตั้งฉากคลุมเท่านั้นที่ถูกหาร
2.	$f(z) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{\frac{-z^2}{2}}$

หมายเหตุ f(z) เป็นฟังก์ชันที่ช่วยในการหาพื้นที่ใต้โค้งปกติมาตรฐาน เช่น P(-1 < z < 1) = 0.6827



ขณะนี้เราสามารถทำการ copy, cut, paste หรือ เคลื่อนย้ายสูตรได้ ด้วยการกด

การกด ฟังก์ชันคีย์ F2 หรือ <Ctrl> + C หมายถึงการ Copy สูตรหรือบริเวณที่เลือกนั้น ฟังก์ชันคีย์ F3 หรือ <Ctrl> + X หมายถึงการ Cut หรือการลบ สูตรหรือบริเวณที่เลือกนั้น ฟังก์ชันคีย์ F4 หรือ <Ctrl> + V หมายถึงการ Paste สูตรหรือบริเวณที่เลือกไว้

การเคลื่อนย้ายสูตรทำได้โดยการนำเมาส์ไปขอบของสี่เหลี่ยม เมื่อเรากดเมาส์ค้างไว้ก็จะเป็นรูปมือที่ขอบ เมื่อ เราลากเมาส์ไป กรอบสี่เหลี่ยมที่คลุมสูตรก็จะย้ายตามไปด้วย

## 4.4 การแก้ไขเกี่ยวกับการพิมพ์ผิด

เนื่องจาก Mathcad จะทำการจัดรูปแบบการพิมพ์ให้เหมาะสมตลอดเวลา ดังนั้นการที่เราจะทำการลบ อักษรบางตัวด้วย <Backspace> หรือ <Delete> หรือการพิมพ์แทรก <Insert> ภายในสูตรอาจจะทำให้รูปแบบ ของสูตรขณะนั้นเปลี่ยนแปลงไป อย่างไรก็ตามหากเรามีความชำนาญในการเอา Pointer ไปชี้ต้องตำแหน่งที่เรา ต้องการ ลบ หรือ พิมพ์แทรก ก็จะทำให้การแก้ไขทำได้สะดวกมากขึ้น และทางเลือกสุดท้ายสำหรับผู้ที่เริ่มต้น ใช้ Mathcad ขอให้พิมพ์ใหม่ดีที่สุด หรือพิมพ์อย่างช้าตามคำแนะนำ เมื่อชำนาญแล้วค่อยพิมพ์ให้เร็วขึ้น

ตัวอย่างการแก้ไขสูตรจาก	$f(z) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{\frac{-z^2}{2}}$	เป็น f(z) = $\frac{2}{\sqrt{\pi}}e^{-z^4}$
-------------------------	---	--

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
เอา Pointer ไปชี้ที่เลข 1 ของสูตร $f(z) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{\frac{-z^2}{2}}$	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) := \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot \mathbf{e}^{\frac{-\mathbf{z}^2}{2}}$	
<backspace></backspace>	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) := \frac{\mathbf{L}}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot \mathbf{e}^{\frac{-\mathbf{z}^2}{2}}$	
2	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) := \frac{2 }{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot \mathbf{e}^{\frac{-\mathbf{z}^2}{2}}$	
เอา Pointer ไปชี้ที่เลข 2 ของสูตร ในเครื่องหมาย √	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \frac{2}{\sqrt{2}\pi} \cdot \mathbf{e}^{\frac{-\mathbf{z}^2}{2}}$	
<backspace></backspace>	$\mathbf{f}(\mathbf{z}) := \frac{2}{\sqrt{\mathbf{E} \cdot \mathbf{\pi}}} \cdot \mathbf{e}^{\frac{-\mathbf{z}^2}{2}}$	

## บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

5.1	
<delete></delete>	_2
	- 2
	2 2
	f(Z) := - e
<delete></delete>	2
	<u>- z</u>
	$f(z) := -\frac{1}{\pi} e$
	ve v
เอา Pointer เบชทเลข 2 ของสูตร	- z <sup>2</sup>
ที่เป็นตัวหาร 7 <sup>2</sup>	
	$f(z) := \frac{2}{1 + e^{-\frac{2}{2}}}$
	$\sqrt{\pi}$
	¥
<backspace><delete></delete></backspace>	h
(Duckspueer (Dereter	$f(\mathbf{r}) := \frac{2}{2} - \mathbf{z}^{\mathbf{E}}$
	1(2) =
	Vn
< Dalatas	
<delete></delete>	2 - z <sup>e</sup>
	f(z) := - e
	$\sqrt{\pi}$
	2 4
4⊷	$f(z) := \frac{z}{-z} \cdot e^{-z}$
	$\sqrt{\pi}$

## 4.5 การทำ Remark ใน Mathcad

ในการทำงานเราสามารถเขียนคำอธิบายเพื่อเป็นหมายเหตุ ประกอบสูตรคำนวณ และ/หรือ คำอธิบายของตัวโปรแกรม ตัวอย่างเช่น

Program addition a := 1 b := 2

a + b = 3

ในตัวอย่างนี้ Program 1 addition เป็นหมายเหตุของตัวโปรแกรมซึ่ง Mathcad เรียกข้อมูลแบบนี้ว่า Text การพิมพ์ข้อมูลแบบ Text ใน Mathcad

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
"	
Program 1 Addition	Program addition
<pagedown></pagedown>	Program 1 addition

หมายเหตุ กด 🛯 ฯะได้บริเวณสี่เหลี่ยมสำหรับพิมพ์ข้อความ

ในบริเวณกรอบของ Text การกด Enter คือการขึ้นบรรทัดใหม่ภายในกรอบ การออกจากบริเวณของ Text ต้องกด <PageDown>

## 4.6 การเปลี่ยนแปลงขนาดและรูปแบบของตัวอักษร และ ตัวเลข

การเปลี่ยนแปลงขนาดและรูปแบบตัวอักษรตัวเลข วิธีทำคล้ายกับการใช้โปรแกรม Microsoft Word หรือ Excell แต่ในโปรแกรม Mathcad จำแนกรูปแบบออกเป็น 3 กลุ่มคือ

- 1. กลุ่มตัวเลข
- 2. กลุ่มตัวอักษร
- 3. กลุ่มตัวเลข และ ตัวอักษรที่อยู่ในบริเวณของ Text

## ตัวอย่าง ภาพจากหน้าจอ Mathcad

- 1. Curser อยู่ที่ text
- 2. ช่องแสดงชนิดเป็น Normal
- 3. Font ของ text คือ Arial
- 4. ขนาดของ Font เป็น 10 point

### ตัวอย่าง ภาพจากหน้าจอ Mathcad

- 1. Curser อยู่ที่ ตัวแปร a
- 2. ช่องแสดงชนิดเป็น Varibles
- 3. Font ของ Variables คือ Time New Roman
- 4. ขนาดของ Font เป็น 12 point



 ตัวอย่าง ภาพจากหน้าจอ Mathcad
 1. Curser อยู่ที่ ตัวเลข
 2. ช่องแสดงชนิดเป็น Constants
 3. Font ของ Constants คือ Tahoma
 4. ขนาดของ Font เป็น 14 point
 2 3 4 ↓ ↓
 1. Curser อยู่ที่ ตัวเลข
 2 3 4 ↓ ↓
 1. Curser อยู่ที่ ตัวเลข
 1. Constants <u>-</u> Tahoma <u>-</u> 14 <u>-</u>
 1. Program addition a := 1 b := 2

การเปลี่ยน Fonts หรือ ขนาดของ Fonts

ขั้นที่ 1. ให้นำ pointer ไปคลิกที่ Text, Variables หรือ Constants

ขั้นที่ 2. เลือกชนิดของ Fonts เป็น Time New Roman, Tahoma ตามที่ต้องการ

ขั้นที่ 3. เลือกขนาดของ Fonts เป็น 8, 10, 12, ... ตามที่ต้องการ

ตัวอย่างเช่น การเปลี่ยน Text Variables และ Constants เป็น Tahoma 12

#### Program addition

#### 4.7 การหารากสมการ และผลเฉลยของระบบสมการและการควบคุมความถูกต้อง

การคำนวณเกี่ยวกับการหารากของสมการ เช่นการใช้คำสั่ง root หรือ การหาคำตอบของระบบสมการด้วย ชุดคำสั่ง Given...Find โปรแกรม Mathcad จะตรวจความถูกต้องว่าคำตอบที่ได้นั้นถูกต้องมากหรือน้อย โดย การตรวจสอบค่าคลาดเคลื่อนกับค่าของ TOL และ CTOL ซึ่งเป็นตัวแปรที่กำหนดค่าไว้ล่วงหน้าแล้วเป็น 0.001 ดังนั้นหากเราต้องการความถูกต้องมากขึ้นจะต้องลดค่าของ TOL หรือ CTOL ให้เล็กลงเช่นกำหนด TOL = 0.0000001 หรือ CTOL = 0.00000001

การหารากของสมการ f(x) = 0

- ข**ั้นที่ 1.** กำหนดสูตร f(x)
- ขั้นที่ 2. กำหนดจุดเริ่มต้นของการประมาณค่าราก
- ขั้นที่ 3. กำหนดค่า TOL
- ขั้นที่ 4. ใช้คำสั่ง root(f(x),x)

ตัวอย่างการหารากของสมการ  $x^2 - 2 = 0$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f(x):x^2 <spacebar>−2₊∟</spacebar>	$f(x) := x^2 - 2  .$
x:1⊷	$\mathbf{x} \coloneqq 1$ .
TOL:0.1↓	TOL := 0.1 .
$root(f(x),x) = \downarrow$	root(f(x), x) = 1.406654 .
TOL:0.000001↓	TOL := 0.000001 .
$root(f(x),x) = \downarrow$	root(f(x), x) = 1.414214 .

หมายเหตุ ค่าจริงที่ถูกต้อง 14 ตำแหน่งของรากสมการ  $x^2 - 2 = 0$  คือ  $\sqrt{2} = 1.4142135623731$ 

เมื่อเข้าสู่โปรแกรม Mathcad ครั้งแรกค่าของ TOL กำหนดไว้เท่ากับ 0.001

การหาผลเฉลยของระบบสมการด้วยชุดคำสั่ง Given...Find

- ขั้นที่ 1. กำหนดค่า TOL
- ขั้นที่ 2. กำหนดจุดเริ่มต้นของการประมาณค่าราก
- ขั้นที่ 3. ใช้คำสั่ง Given
- ขั้นที่ 4. พิมพ์ระบบสมการ
- ข**ั้นที่ 4.** ใช้คำสั่ง Find

ตัวอย่างการหาจุดตัดของเส้นตรง y - x = 0 กับ วงกลม  $x^2 + y^2 = 1$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
CTOL:0.00001⊷	CTOL := 0.00001 .
x:1	x:= 1 .

```
Mathcad - 83
```

y:1₊	$\mathbf{y}\coloneqq 1$ .
Given₊	Given .
y-x <ctrl>+=0₊</ctrl>	$\mathbf{x} - \mathbf{y} = 0  .$
x^2 <spacebar>-+y^2</spacebar>	$x^{2} + y^{2} = 1$ .
<spacebar><ctrl>+=1</ctrl></spacebar>	
Find(x,y)=₊	$\operatorname{Find}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \begin{pmatrix} 0.7071054437\\ 0.7071054437 \end{pmatrix} .$

หมายเหตุ เมื่อเราลดขนาดของ CTOL ผลการคำนวณจะถูกต้องมากขึ้น ตัวอย่างเช่น

CTOL := 0.00001	CTOL := 0.0000001
x := 1	x := 1
y := 1	y := 1
Given	Given
$\mathbf{x} - \mathbf{y} = 0$	$\mathbf{x} - \mathbf{y} = 0$
$x^2 + y^2 = 1$	$x^2 + y^2 = 1$
$\operatorname{Find}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \begin{pmatrix} 0.707105443654304\\ 0.707105443654304 \end{pmatrix} .$	$\operatorname{Find}(\mathbf{x}, \mathbf{y}) = \begin{pmatrix} 0.707106776742374\\ 0.707106776742374 \end{pmatrix}$

หมายเหตุ พิกัดจุดตัดที่แท้จริงคือ (x = 0.707106781186547 , y = 0.707106781186547)

#### การบันทึกแฟ้มข้อมูล Mathcad และ เรียกแฟ้มข้อมูลขึ้นมาทำงาน 4.8

เมื่อเริ่มทำงานครั้งแรกกับ Mathcad จะเห็นว่าชื่อแฟ้มของงานที่เราทำจะมีชื่อที่โปรแกรม Mathcad กำหนดคือ [Untitled: 1] สมมติงานที่เราทำขณะนี้คือ โปรแกรมการหารากสมการ

	Mathcad	Professional - [Untitleo	<b>i:1]</b>		
	File Edit	View Insert Format	Math		
	TOL := 0.00 x := 1		<u>  </u>		
4.8.1 การบันทึกแฟ้มข้อมูล	root(x <sup>2</sup> - 2	,x) = 1.41421356205732		File Edit	Professional - t View Insert
ขั้นที่ 1. คลิกที่ File และเลือก คำสั่ง Save					Ctrl+N 1 Ctrl+O
จะได้เมนูย่อยของการบันทึกแฟ้ม					e Ctrl+W
ขั้นที่ 2. พิมพ์ชื่อแฟ้มตามที่ต้องการเช่	น Findroot			T 📙 Save	Ctrl+S
					1
File	name:	Findroot		<u> </u>	Save
Sav	/e as type:	Mathcad 2001i Workshee	et (*.mcd)	•	Cancel

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathcad

ขั้นที่ 4. คลิกที่ S	ave		Mathcad Professional - [Findroot] File Edit View Insert Format Math $\square \bullet \textcircled{insert} = \square \textcircled{insert} Arial$ Normal TOL := 0.0000001 x := 1 root( $x^2 - 2, x$ ) = 1.41421356205732
จะเห็นว่า [Untitle	d: 1] กลายเป็น [Findroo	t] แล้ว	
4.8.1 การเรียกเ สมมติขณะนี้จอภ เนื่องจากเข้ามาสู่	เฟ้มข้อมูลเก่าขึ้นมาทำงา เพของเราว่าง Mathcad ครั้งแรก	น	Mathcad Professional - [Untitled:1] i File Edit View Insert Format Math □ → i 2 □ ↓ i 3 □ 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ขั้นที่ 1. คลิกที่ F จะได้เม	ile และเลือกคำสั่ง Open นูย่อยของการเปิดแฟ้ม		Normal       Arial         +         Image: Second state of the second sta
ขั้นที่ 2. พิมพ์ชื่อเ	แฟ้มที่ต้องการเปิดคือ Fin	droot	
	File name: Findroot Files of type: Findroot.m	cd //	Open     Cancel
ขั้นที่ 3. คลิก Op	en จะได้แฟ้มข้อมูลที่ต้องก	າ <b>า</b> ร	Mathcad Professional - [Findroot]FileEditViewInsertFormatMath $\square$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ Normal $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ $\blacksquare$ TOL := 0.0000001 $x := 1$ $root(x^2 - 2, x) = 1.41421356205732$

หมายเหตุ คำสั่ง File\New.. คำสั่ง File\Save As.. คำสั่ง File\Close.. มีลักษณะใช้งานเหมือนกับการทำงาน ทั่วไปของระบบ Windows

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad

ในบทนี้จะเป็นการนำคำสั่งต่างของโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad มาใช้ในการเขียนโปรแกรมเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการคำนวณให้มากขึ้น แผนภูมิสายงานที่ใช้ในการคำนวณเป็นดังนี้

> เริ่มต้น ↓ กำหนดค่าต่าง ๆ ของตัวแปร ↓ คำนวณค่าต่าง ๆ ตามสูตร ↓ แสดงผลการคำนวณ ↓ จบการทำงาน

โปรแกรมที่ 1. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้าน a, b, c

Program 1. Find area of triangle

a := 3 b := 4 c := 5  $s := \frac{a + b + c}{2}$ Area :=  $\sqrt{s \cdot (s - a) \cdot (s - b) \cdot (s - c)}$ Area = 6

แนวคิดของโปรแกรมภาษา Mathcad คือการนำ คำสั่งกำหนดค่า คำสั่งคำนวณ มาประกอบกันเป็นการทำงาน แบบโปรแกรม จากโปรแกรมที่ 1. เราสามารถจำแนกส่วนของการทำงานต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนของ INPUT คือ ส่วนประมวลผลคือ ส่วนแสดงผลคือ a := 3 b := 4 c := 5  $s := \frac{a + b + c}{2}$ Area :=  $\sqrt{s \cdot (s - a) \cdot (s - b) \cdot (s - c)}$ Area = 6

เมื่อเราเปลี่ยนค่า a, b, c ใหม่ก็จะได้ผลการคำนวณใหม่ดังนี้

a := 5  
b := 12  
c := 13  
s := 
$$\frac{a + b + c}{2}$$
  
Area :=  $\sqrt{s \cdot (s - a) \cdot (s - b) \cdot (s - c)}$ 

Area = 30

โปรแกรมที่ 2. การหาเมทริกซ์ผกผัน และ เมทริกซ์ผูกพันของ A

Program 2. Find inverse and adjoint matrix of A

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 9 \end{pmatrix}$$
  
adj
$$A := |A| \cdot A^{-1}$$
  
$$|A| = -1 \qquad A^{-1} = \begin{pmatrix} -9 & 2 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} \qquad \text{adj}A = \begin{pmatrix} 9 & -2 \\ -5 & 1 \end{pmatrix}$$

**โปรแกรมที่ 3.** การหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน

Program 3. Find root of complex number

โปรแกรมที่ 4. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดพิกัดจุดยอด 3 จุด

Program 4. Find area of triangle

a1 := 0 b1 := 0 a2 := 5 b2 := 0 a3 := 0 b3 := 12  
Area := 
$$\left(\frac{1}{2}\right) \cdot \left| \left| \begin{pmatrix} a2 - a1 \ b2 - b1 \\ a3 - a1 \ b3 - b1 \end{pmatrix} \right| \right|$$

Area = 30

หมายเหตุ ถ้า ( $a_1, b_1$ ), ( $a_2, b_2$ ), ( $a_3, b_3$ ) เป็นพิกัดจุดยอดสามเหลี่ยม

แล้วพื้นที่สามเหลี่ยมเท่ากับ  $(\frac{1}{2}) \left| \det \begin{pmatrix} a_2 - a_1 & b_2 - b_1 \\ a_3 - a_1 & b_3 - b_1 \end{pmatrix} \right|$ 

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad

Mathcad - 87

**โปรแกรมที่ 5.** การหาค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Program 5. Find mean and standard deviation

ORIGIN := 1  

$$x := \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 7 \\ 11 \\ 15 \end{pmatrix}$$

$$n := length(x)$$

$$i := 1.. n$$

$$xbar := \frac{\sum_{i=1}^{n} x_{i}}{n}$$

$$xbar = 8$$

$$sd := \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i})^{2}}{n}}$$

$$sd = 4.561$$

โปรแกรมที่ 6. การหาระยะทางจากจุด (  $x_0, y_0$  ) ไปยังเส้นตรง ax + by + c = 0

Program 6. Find distance from (xo,yo) to line ax+by+c = 0

a := 3 b := 4 c := 10 xo := 2 yo := 5 distance :=  $\frac{|a \cdot xo + b \cdot yo + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$  distance = 7.2

โปรแกรมที่ 7. การเขียนกราฟของ f(x) และ f'(x)

Program 7. Graph of f(x) and f'(x)

$$f(x) := x^2 + 4 \cdot x - 5$$
  $fpi(x) := \frac{d}{dx} f(x)$   
 $x := -5, -4.99..4$ 

**โปรแกรมที่ 8.** การหาความน่าจะเป็น

มีลูกบอลทั้งหมด N = 20 ลูก เป็นสีดำ k = 5 ลูก หยิบออกมาพร้อมกัน n = 4 ลูก P(x) = ความน่าจะเป็นที่จะได้ลูกบอลสีดำ x ลูกเท่ากับเท่าใด

Program 8. Find Probability P(x)

$$C(n,r) := \frac{n!}{r! \cdot n - r!} \quad N := 20 \quad k := 5 \quad n := 4 \quad x := 0.. n \quad P(x) := \frac{C(k,x) \cdot C(N-k,n-x)}{C(N,n)}$$

$$x = P(x) = \begin{bmatrix} 0 \\ 0.2817 \\ 0.4696 \\ 0.2167 \\ 0.0310 \\ 0.0010 \end{bmatrix}$$



บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad

โปรแกรมที่ 9. การคำนวณในรูปแบบการกระทำซ้ำ การหารากโดยวิธีของนิวตัน

การหารากของสมการ f(x) = x<sup>3</sup> + 3x<sup>2</sup> - 4x +6, x<sub>0</sub> = 1 สูตรการหารากคือ 
$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n)}$$

Program 9. Find root of f(x) = 0 using Newton's Method

$$\begin{aligned} \text{ORIGIN} &\coloneqq 0 \qquad f(x) \coloneqq x^3 + 3 \cdot x^2 - 4 \cdot x + 6 \qquad \text{fpi}(x) \coloneqq \frac{d}{dx} f(x) \qquad x_0 \coloneqq -4 \qquad n \coloneqq 0...10 \quad . \\ x_{n+1} \coloneqq x_n - \frac{f(x_n)}{\text{fpi}(x_n)} \qquad n \coloneqq 1...5 \\ n &= \qquad x_n = \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \\ \hline -4.26697461 \\ \hline -4$$

โปรแกรมที่ 10. การคำนวณค่าเจาะจงและเวกเตอร์เจาะจงของเมทริกซ์

Program 10. Find eigen value and eigen vector of A

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \quad \text{eigenvals}(A) = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \end{pmatrix} \quad \text{eigenvec}(A, 0) = \begin{pmatrix} -0.707 \\ 0.707 \end{pmatrix} \quad \text{eigenvec}(A, 3) = \begin{pmatrix} 0.447 \\ 0.894 \end{pmatrix}$$

โปรแกรมที่ 11. การคำนวณค่าความยาวเส้นโค้ง

การหาความยาวเส้นโค้ง r(t) = (6 t $^2$ , 4  $\sqrt{2}$  t, 3 t $^4$ ) จาก t = -1 ถึง t = 2

Program 11. Find length of curve

$$t_1 \coloneqq -1 \quad t_2 \coloneqq 2 \quad x(t) \coloneqq 6 \cdot t^2 \quad y(t) \coloneqq 4 \cdot \sqrt{2} \cdot t^3 \quad z(t) \coloneqq 3 \cdot t^4$$
$$\int_{t_1}^{t_2} \sqrt{\left[\frac{d}{dt}(x(t))\right]^2 + \left[\frac{d}{dt}(y(t))\right]^2 + \left[\frac{d}{dt}(z(t))\right]^2} dt = 81$$

**โปรแกรมที่ 12.** การหารากของพหุนามระดับขั้น 2 เช่นการหารากของสมการ  $x^2 + 2x - 3 = 0$ 

Program 12. Find root of polynomial degree 2

$$a \coloneqq 1 \quad b \coloneqq 2 \quad c \coloneqq -3$$

$$x_1 \coloneqq \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a}$$

$$x_2 \coloneqq \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4 \cdot a \cdot c}}{2 \cdot a}$$

$$x_1 = -3$$

$$x_2 = 1$$

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad

Mathcad - 89

โปรแกรมที่ 13. การหารากของพหุนามระดับขั้น 3 เช่นสมการ  $x^3 - 6x^2 + 3x + 10 = 0$ Program 12. Find root of polynomial degree 3

ORIGIN := 1 i := 1...3 p := -6 q := 3 r := 10 a := 
$$\frac{1}{3} \cdot (3 \cdot q - p^2)$$
 b :=  $\frac{1}{27} \cdot (2 \cdot p^3 - 9 \cdot p \cdot q + 27 \cdot r)$   
 $A := \sqrt[3]{-\frac{b}{2} + \sqrt{\frac{b^2}{4} + \frac{a^3}{27}}} B := \sqrt[3]{-\frac{b}{2} - \sqrt{\frac{b^2}{4} + \frac{a^3}{27}}}$   
 $x_1 := (A + B) - \frac{P}{3}$   $x_1 = 5$   
 $x_2 := \left[ -\left(\frac{A + B}{2}\right) + \left(\frac{A - B}{2}\right) \cdot \sqrt{-3} \right] - \frac{P}{3}$   $x_2 = -1$   
 $x_3 := -\left(\frac{A + B}{2}\right) - \left(\frac{A - B}{2}\right) \cdot \sqrt{-3} - \frac{P}{3}$   $x_3 = 2$ 

เพราะฉะนั้นรากสมการคือ 5, -1, 2

โปรแกรมที่ 14. การหาพื้นที่ใต้โค้งปกติมาตรฐาน จาก z = a ถึง z = b

Program 14. Find area from z = a to z = b

a := 1 b := 2  $f(z) := \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}$  z := -4, -3.99..4 t := a, a + 0.06..bP(a, b) := cnorm(b) - cnorm(a) P(a, b) = 0.1359



โปรแกรมที่ 15. การหาสมการวงกลมที่ผ่านจุด 3 จุดที่กำหนดให้ จงหาสมการวงกลมที่ผ่านจุด (3, -4), (3, 4), (4, 3)

Program 15. Find circle

$$\begin{pmatrix} x^{2} + y^{2} & x & y & 1 \\ 25 & 3 & -4 & 1 \\ 25 & 3 & 4 & 1 \\ 25 & 4 & 3 & 1 \end{pmatrix} = 0 \rightarrow -8 \cdot x^{2} - 8 \cdot y^{2} + 200 = 0$$

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathcad

สมการวงกลมที่ผ่านจุด (3, -4), (3, 4), (4, 3) คือ –8·x<sup>2</sup> – 8·y<sup>2</sup> + 200 = 0 จงหาสมการวงกลมที่ผ่านจุด (1, 1), (1, -1), (-1, 1)

Program 15. Find circle

$$\begin{vmatrix} x^{2} + y^{2} & x & y & 1 \\ 2 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & -1 & 1 \\ 2 & -1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \rightarrow -4 \cdot x^{2} - 4 \cdot y^{2} + 8 = 0$$

สมการวงกลมคือ  $-4 \cdot x^2 - 4 \cdot y^2 + 8 = 0$  .

โปรแกรมที่ 16. การหาสมการทรงกลมที่ผ่านจุด 4 จุดที่กำหนดให้ ตัวอย่าง จงหาทรงกลมที่ผ่าน 4 จุดที่กำหนดให้คือ (1, 2, 3), (−1, 2, 3), (1, −2, 3), (1, 2, −3)

Program 16. Find conic equation

$$\begin{pmatrix} x^{2} + y^{2} + z^{2} & x & y & y & 1 \\ 14 & 1 & 2 & 3 & 1 \\ 14 & -1 & 2 & 3 & 1 \\ 14 & 1 & -2 & 3 & 1 \\ 14 & 1 & 2 & -3 & 1 \end{pmatrix} = 0 \rightarrow 48 \cdot x^{2} + 48 \cdot y^{2} + 48 \cdot z^{2} - 672 = 0$$

สมการทรงกลมคือ  $48 \cdot x^2 + 48 \cdot y^2 + 48 \cdot z^2 - 672 = 0$ . ตัวอย่าง จงหาทรงกลมที่ผ่าน 4 จุดที่กำหนดให้คือ (1, 1, 1), (-1, 1, 1), (1, -1, 1), (1, 1, -1)

Program 16. Find conic equation

 $\begin{vmatrix} x^{2} + y^{2} + z^{2} & x & y & y & 1 \\ 3 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & -1 & 1 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 3 & 1 & 1 & -1 & 1 \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 8 \cdot x^{2} + 8 \cdot y^{2} + 8 \cdot z^{2} - 24 = 0 \qquad .$ 

สมการทรงกลมคือ  $8 \cdot x^2 + 8 \cdot y^2 + 8 \cdot z^2 - 24 = 0$ .

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

ในบทนี้จะเป็นการนำความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูป MATHCAD มาใช้ในการคำนวณเพื่อเสริมการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยจำแนกเนื้อหาคณิตศาสตร์ตามระดับ ม.4 – ม.6

## 6.1 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 011

- 1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2
- 2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรฟังก์ชันและการคำนวณค่า
- 3. การเขียนกราฟฟังก์ชัน
- 4. การเปลี่ยนเลขฐาน 8 ฐาน 16 เป็นเลขฐาน 10 และการคำนวณ
- 5. การแยกตัวประกอบพหุนาม และการกระจายพหุนาม
- 6. การหาคำตอบของสมการพหุนาม

## ตัวอย่างการคำนวณ

x

1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2

$$3 + 4 = 7 \qquad 3 - 4 = -1 \qquad 3 \cdot 4 = 12 \qquad \frac{3}{4} = 0.75$$
  
$$3^{4} = 81 \qquad \sqrt{3} = 1.732 \qquad \sqrt{3} = 2$$

2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรฟังก์ชันและการคำนวณค่า

$$\mathbf{x} \coloneqq 1..3 \quad \mathbf{f}(\mathbf{x}) \coloneqq \mathbf{x}^2$$

$$\begin{array}{cccc} = & \sqrt{x} = & f(x) = \\ \hline 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 1.4142 \\ \hline 1.7321 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} f(x) = \\ \hline 1 \\ 4 \\ 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} y := \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \\ 7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \vdots \\ f(y) = \begin{pmatrix} 4 \\ 25 \\ 49 \\ \hline \end{array} \begin{array}{c} \Rightarrow \\ y^3 = \begin{pmatrix} 8 \\ 125 \\ 343 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

3. การเขียนกราฟฟังก์ชัน

x := -3, -2.99..3  $f(x) := 2 \cdot x + 3$ 



4. การเปลี่ยนเลขฐาน 8 ฐาน 16 เป็นเลขฐาน 10

จากฐาน 8 เป็นฐาน 10 32o = 26∎ จากฐาน 16 เป็นฐาน 10 12h = 18∎

ตัวอย่างการคำนวณหาผลบวกและผลคุณ

5. การแยกตัวประกอบ และ กระจาย พหุนาม

$$12 \cdot x^{3} + 16 \cdot x^{2} - 5 \cdot x - 3 \text{ factor } \rightarrow (2 \cdot x + 3) \cdot (2 \cdot x - 1) \cdot (3 \cdot x + 1)$$
$$(2 \cdot x + 3) \cdot (2 \cdot x - 1) \cdot (3 \cdot x + 1) \text{ expand } \rightarrow 12 \cdot x^{3} + 16 \cdot x^{2} - 5 \cdot x - 3$$

6. การหาคำตอบของสมการพหุนาม



#### 6.2 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 012

- 1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา
- 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันประกอบ
- 3. การเปลี่ยนองศาเป็นเรเดียน และ เรเดียนเป็นองศา
- 4. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot
- 5. กราฟของ sin, cos, tan, sec, cosec, cot
- 6. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต และค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา การเขียนกราฟของวงกลม  $(x - 2)^2 + (y + 3)^2 = 16$ x := -2, -1.99..6 $y1(x) := -3 + \sqrt{16 - (x - 2)^2}$  $y2(x) := -3 - \sqrt{16 - (x - 2)^2}$ 



บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

การเขียนกราฟของพาราโบลา y =  $\frac{1}{8}x^2$ 

$$x := -4, -3.99..4$$
  
 $y(x) := \frac{1}{8} \cdot x^2$ 

การเขียนกราฟของวงรี  $\frac{(x+2)^2}{4} + \frac{(y-1)^2}{2} = 1$ x := -4, -3.99.. 0

$$y1(x) := 1 + 2 \cdot \sqrt{1 - \frac{(x+2)^2}{4}}$$
$$y2(x) := 1 - 2 \cdot \sqrt{1 - \frac{(x+2)^2}{4}}$$

การเขียนกราฟของไฮเพอร์โบลา  $\frac{y^2}{5} - \frac{x^2}{4} = 1$ 

$$x := -4, -3.99..4$$

$$y1(x) := \sqrt{5} \cdot \sqrt{1 + \frac{x^2}{4}}$$
$$y2(x) := -\sqrt{5} \cdot \sqrt{1 + \frac{x^2}{4}}$$

2. การคำนวณค่าฟังก์ชันประกอบ

 การเปลี่ยนองศาเป็นเรเดียน และ เรเดียนเป็นองศา การเปลี่ยน องศา เป็น เรเดียน



 $f(x) \coloneqq x^2 + 3$ 

f(x) =

4 7 12

x ≔ 1.. 3

x =

1 2

3





 $g(x) \coloneqq 3 \cdot x + 2$ 

f(g(x)) =

28 67

124

g(f(x)) =

14 23

38

g(x) =

5 8 11

#### บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

6.28

4. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot

$$\sin\left(\frac{\pi}{3}\right) = 0.866 \qquad \cos\left(\frac{\pi}{6}\right) = 0.866 \qquad \tan\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1$$
$$\sin(30 \cdot \deg) = 0.5 \qquad \cos(45 \cdot \deg) = 0.707 \qquad \tan(30 \cdot \deg) = 0.577$$
$$\sec(\pi) = -1 \qquad \csc\left(\frac{\pi}{4}\right) = 1.414 \qquad \cot\left(\frac{-\pi}{4}\right) = -1$$

5. กราฟของ sin, cos, tan, sec, cosec, cot

 $\mathbf{x} \coloneqq -2 \cdot \pi, -2 \cdot \pi + 0.001 \dots 2 \cdot \pi$ 







х



6. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต และค่าเฉลี่ยฮาร์มอนิก

х

ORIGIN := 1  

$$x := \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 5 \\ 10 \end{pmatrix}$$
 $AM := \frac{\sum_{i=1}^{4} x_i}{4}$ 
 $GM := \begin{pmatrix} 4 \\ \prod_{i=1}^{4} x_i \end{pmatrix}^{\frac{1}{4}}$ 
 $HM := \frac{1}{\begin{pmatrix} \frac{1}{6} \end{pmatrix} \cdot \sum_{i=1}^{4} \frac{1}{x_i}}$ 
 $AM = 5$ 
 $GM = 4.162$ 
 $HM = 5.294$ 

#### 6.3 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 013

- 1. การคำนวณค่าเลขยกกำลัง และ รูปแบบของกรณฑ์ การจัดรูปแบบทางพีชคณิต
- 2. การเขียนกราฟของ y =  $a^x$  และ y =  $\log_a x$  การทำตารางค่า log และ เลขยกกำลัง
- 3. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 4. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 5. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณค่าเลขยกกำลัง และ รูปแบบของกรณฑ์ การจัดรูปแบบทางพีชคณิต

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} = -9.899 \qquad \qquad \frac{\sqrt{2} + \sqrt{3}}{\sqrt{2} - \sqrt{3}} \text{ factor } \rightarrow -5 - 2 \cdot 2^{\frac{1}{2}} \cdot 3^{\frac{1}{2}}$$
$$\frac{1}{\sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{3}} = 6.928 \qquad \qquad \sqrt{12} + \sqrt{27} - \sqrt{3} \text{ factor } \rightarrow 4 \cdot 3^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{a^{3} + b^{3}}{a^{4} - b^{4}} \text{ factor } \rightarrow \frac{\left(a^{2} - a \cdot b + b^{2}\right)}{(a - b) \cdot \left(b^{2} + a^{2}\right)} \quad \frac{3 \cdot 2^{n} - 4 \cdot 2^{n-2}}{2^{n} - 2^{n-1}} \text{ expand } \rightarrow 4 \quad \frac{3 \cdot 2^{n} - 4 \cdot 2^{n-2}}{2^{n} - 2^{n-1}} \text{ simplify } \rightarrow 4 \quad .$$

1 1

 การเขียนกราฟของ y = a<sup>x</sup> และ y = log<sub>a</sub>x การทำตารางค่า log และ เลขยกกำลัง x := −2,−1.99..4



หมายเหตุ log(x, 2) คือลอการิทึมฐาน 2

#### Mathcad - 95

#### บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

x ≔ 14	
x =	log(x
1	
2	0.3
3	0.4
4	0.6

(x) =	=	$\log(x, 2)$	=	$2^{x} =$	
0		0.0000		2	
801		1.0000		4	
77		1.5850		8	
502		2.0000		16	

x =		$0.2^{X} =$
2	-	0.2000
4		0.0400
8		0.0080
16	-	0.0016

#### 3. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน

atan(1) = 0.785asin(1) = 1.571asin(1) = 90 degacsc(1) = 1.571acot(-1) = 135 deg $a\cos(0.5) = 1.047$ asec(2) = 1.047 $\operatorname{asec}(2) = 60 \operatorname{deg}$  $a\cos(0.5) = 1.047$ asec(2) = 1.047

#### 4. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน

x := −1, −0.99.. 1



บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

5. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

การบวกเมทริกซ์ การคูณเมทริกซ์ สเกลาร์คูณเมทริกซ์ เมทริกซ์สลับเปลี่ยน ค่ากำหนดของเมทริกซ์

$$A := \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad B := \begin{pmatrix} 5 & 8 \\ 4 & 7 \end{pmatrix} \qquad |A| = 1 \qquad A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 8 \end{pmatrix}$$

$$A + B = \begin{pmatrix} 7 & 11 \\ 9 & 15 \end{pmatrix} A \cdot B = \begin{pmatrix} 22 & 37 \\ 57 & 96 \end{pmatrix} \qquad 4 \cdot A = \begin{pmatrix} 8 & 12 \\ 20 & 32 \end{pmatrix} \qquad A^{-1} = \begin{pmatrix} 8 & -3 \\ -5 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad y = -1$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A^{T} = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix} \qquad x = 2$$

$$A_{(2,j)} \coloneqq A_{(2,j)} + (-2) \cdot A_{(1,j)} \qquad \text{temp}_{j} \coloneqq A_{(1,j)} \qquad A_{(1,j)} \coloneqq 4 \cdot A_{(1,j)}$$
$$A_{(1,j)} \coloneqq A_{(1,j)} \coloneqq A_{(1,j)} \approx A_{(1,j)}$$
$$A_{(1,j)} \coloneqq A_{(1,j)} \approx A_{(1,j)} \qquad A_{(1,j)} \approx 4 \cdot A_{(1,j)}$$
$$A_{(1,j)} \coloneqq 4 \cdot A_{(1,j)}$$
$$A_{(2,j)} \coloneqq 4 \cdot A_{(1,j)}$$
$$A = \begin{pmatrix} 8 & 12 \\ 5 & 8 \end{pmatrix}$$
$$A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$
$$A = \begin{pmatrix} 5 & 8 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$$

## 6.4 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 014

- 1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์
- 2. มุมระหว่างของสองเวกเตอร์ เวกเตอร์หนึ่งหน่วยในทิศทางแกน X และ แกน Y และ แกน Z
- 3. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบรูณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน
- 4. การหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน
- 5. การหาเฉลี่ยเลขคณิตและค่าความแปรปรวน
- 6. การหาพื้นที่ใต้โค้งปกติ

## Mathcad – 98

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์

$$\mathbf{u} \coloneqq \begin{pmatrix} 3\\4 \end{pmatrix} \quad \mathbf{v} \coloneqq \begin{pmatrix} 5\\12 \end{pmatrix} \quad \mathbf{u} + \mathbf{v} = \begin{pmatrix} 8\\16 \end{pmatrix} \quad 4 \cdot \mathbf{u} = \begin{pmatrix} 12\\16 \end{pmatrix} \quad \mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = 63 \qquad |\mathbf{u}| = 5$$

2. มุมระหว่างของสองเวกเตอร์ เวกเตอร์หนึ่งหน่วยในทิศทางแกน X และ แกน Y และ แกน Z

$$\mathbf{u} \coloneqq \begin{pmatrix} 1\\0 \end{pmatrix} \quad \mathbf{v} \coloneqq \begin{pmatrix} 1\\1 \end{pmatrix} \text{ angle} \coloneqq \operatorname{acos}\left(\frac{\mathbf{u} \cdot \mathbf{v}}{|\mathbf{u}| \cdot |\mathbf{v}|}\right) \quad \text{angle} = 0.7854 \quad \text{angle} = 45 \text{ deg} \quad .$$
  
$$\mathbf{i} \coloneqq \begin{pmatrix} 1\\0 \end{pmatrix} \quad \mathbf{j} \coloneqq \begin{pmatrix} 0\\1 \end{pmatrix} \quad \mathbf{u} \coloneqq 3 \cdot \mathbf{i} + 4 \cdot \mathbf{j} \quad \mathbf{u} = \begin{pmatrix} 3\\4 \end{pmatrix} \quad |\mathbf{u}| = 5 \quad 4 \cdot \mathbf{u} = \begin{pmatrix} 12\\16 \end{pmatrix}$$
  
$$\mathbf{i} \coloneqq \begin{pmatrix} 1\\0\\0 \end{pmatrix} \quad \mathbf{j} \coloneqq \begin{pmatrix} 0\\1\\0 \end{pmatrix} \quad \mathbf{k} \coloneqq \begin{pmatrix} 0\\0\\1 \end{pmatrix} \quad \mathbf{u} \coloneqq 2 \cdot \mathbf{i} + 3 \cdot \mathbf{j} + 6 \cdot \mathbf{k} \quad \mathbf{v} \coloneqq 3 \cdot \mathbf{i} + -2 \cdot \mathbf{j} + 6 \cdot \mathbf{k} \quad .$$
  
$$\mathbf{v} = \begin{pmatrix} 3\\-2\\6 \end{pmatrix} \quad \mathbf{u} = \begin{pmatrix} 2\\3\\6 \end{pmatrix} \quad |\mathbf{u}| = 7 \quad \mathbf{u} \times \mathbf{v} = \begin{pmatrix} 30\\6\\-13 \end{pmatrix} \quad \mathbf{u} \cdot \mathbf{v} = 36$$

3. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบรูณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน

$$i := \sqrt{-1}$$
  $z := 3 + 4 \cdot i$   $w := 5 + 12 \cdot i$   $z + w = 8 + 16i$   $z \cdot w = -33 + 56i$   $|z| = 5$   
 $\frac{z}{w} = 0.101 - 0.041i$   $\arg(z) = 0.785$   $\arg(z) = 45 \deg$   $\operatorname{Re}(w) = 5$   $\operatorname{Im}(w) = 12$ 

4. การหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน

$$z \coloneqq -16 \quad r \coloneqq |z| \qquad \theta \coloneqq \arg(z) \quad k \coloneqq 0..3 \quad x(k) \coloneqq \sqrt[4]{r} \cdot \left( \cos\left(\frac{\theta + 2 \cdot k \cdot \pi}{4}\right) + i \cdot \sin\left(\frac{\theta + 2 \cdot k \cdot \pi}{4}\right) \right)$$
$$k \equiv x(k) = x(k) =$$

-	
0	1.414+1.414i
1	-1.414+1.414i
2	-1.414-1.414i
3	1.414-1.414i

5. การหาเฉลี่ยเลขคณิตและค่าความแปรปรวน

$$x := \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 5 \\ 10 \end{pmatrix} \quad mean(x) = 5 \quad median(x) = 4 \quad stdev(x) = 3.082 \quad var(x) = 9.5$$

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

Mathcad - 99

6. การหาฟื้นที่ใต้โด้งปกติ z := -4, -3.99..4 t := 0, .04..2  $f(z) := \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}$ cnorm(1) = 0.8413 cnorm(2) = 0.9772 P(a,b) := cnorm(b) - cnorm(a) P(1,2) = 0.1359 P(0,2) = 0.4772 P(0,1) = 0.3413



## 6.5 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 015

- 1. กราฟของลำดับ และการหาลิมิตของลำดับ
- 2. การหาผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม
- 3. การหาลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยใช้นิยามลิมิต
- 4. การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันเป็นสูตร และ อนุพันธ์อันดับสูง
- 5. การเขียนกราฟของ f, f'
- 6. การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล และ การหาพื้นที่ใต้โค้ง

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. กราฟของลำดับ และการหาลิมิตของลำดับ

$$n := 1..30$$

$$a_{n} := 1 + \frac{(-1)^{n}}{n}$$

$$a_{n} := 1 + \frac{(-1)^{$$

$$\lim_{n \to \infty} 1 + \frac{(-1)^n}{n} \to 1 \qquad \lim_{n \to \infty} \frac{2 \cdot n + 1}{3 \cdot n - 3} \to \frac{2}{3} \qquad \lim_{n \to \infty} \frac{2 \cdot n^2 + 1}{n^2 - 3} \to 2 \quad .$$

2. การหาผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม

$$\sum_{i=1}^{10} i = 55 \qquad \sum_{i=1}^{10} i^2 = 385 \qquad \qquad \sum_{i=1}^{10} (2 \cdot i + 3)^2 = 2290 \quad .$$
$$\sum_{i=1}^{n} i \rightarrow \frac{1}{2} \cdot (n+1)^2 - \frac{1}{2} \cdot n - \frac{1}{2} \qquad \qquad \sum_{i=1}^{n} i \text{ factor } \rightarrow \frac{1}{2} \cdot n \cdot (n+1)$$
Mathcad - 100

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

$$\sum_{i=1}^{n} i^{2} \to \frac{1}{3} \cdot (n+1)^{3} - \frac{1}{2} \cdot (n+1)^{2} + \frac{1}{6} \cdot n + \frac{1}{6} \qquad \sum_{i=1}^{n} i^{2} \text{ factor } \to \frac{1}{6} \cdot n \cdot (n+1) \cdot (2 \cdot n+1)$$

3. การหาลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันโดยใช้นิยามลิมิต

$$\lim_{x \to 1} 2 \cdot x + 1 \to 3 \qquad \lim_{x \to 1} \frac{x^2 - 1}{x - 1} \to 2 \qquad \lim_{x \to 0^+} \frac{x}{|x|} \to 1 \qquad \lim_{x \to 0^-} \frac{\sqrt{25 + x} - 5}{x} \to \frac{1}{10}$$

4. การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันเป็นสูตร และ อนุพันธ์อันดับสูง

$$\begin{split} \lim_{h \to 0} \frac{\left(x+h\right)^2 - x^2}{h} &\to 2 \cdot x \qquad \lim_{h \to 0} \frac{\left(x+h\right)^3 - x^3}{h} \to 3 \cdot x^2 \\ \frac{d}{dx} x^2 \to 2 \cdot x \qquad \qquad \frac{d}{dx} x^3 \to 3 \cdot x^2 \qquad \qquad \frac{d^2}{dx^2} x^3 \to 6 \cdot x \quad . \end{split}$$
Institute the state of the state of

5. การเขียนกราฟของ f, f'



.

การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล และ การหาพื้นที่ใต้โค้ง

$$\int_{0}^{4} x \, dx = 8 \qquad \int_{0}^{3} \left(x^{2} + 2\right) \, dx = 15 \qquad \int x \, dx \rightarrow \frac{1}{2} \cdot x^{2} \qquad \int x^{2} + 2 \, dx \rightarrow \frac{1}{3} \cdot x^{3} + 2 \cdot x$$

$$\int_{1}^{t} \left(x^{2} + x + 1\right) \, dx \rightarrow \frac{1}{3} \cdot t^{3} + \frac{1}{2} \cdot t^{2} + t - \frac{11}{6} \qquad \int_{0}^{t} x \cdot \sqrt{x^{2} + 1} \, dx \rightarrow \frac{1}{3} \cdot \left(t^{2} + 1\right)^{\frac{3}{2}} - \frac{1}{3}$$

$$x := -3, -2.99..7 \qquad f(x) := x^{3} - 6 \cdot x^{2} - x + 30 \qquad t := 1, 1.05..2$$

$$\int_{1}^{2} f(x) \, dx = 18.25$$

$$\int_{1}^{5} f(x) \, dx = 18.25$$

$$\left| \int_{3}^{5} f(x) \, dx \right| = 8$$

# 6.6 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 016

- 1. การคำนวณ <br/>n!,  ${}^{n}P_{r}\,,\,{}^{n}C_{r}\,$  และ การกระจายทวินาม
- 2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล
- 3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล

3.1 การหาค่า m และ c จากสมการปกติ และ ใช้ฟังก์ชันสำเร็จรูปของ Mathcad

3.2 กราฟของข้อมูลและสมการแสดงความสัมพันธ์ y = mx + c

## ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณ <br/>n!,  ${}^{n}P_{r}\,,\,{}^{n}C_{r}\,$  และ การกระจายทวินาม

2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล

ORIGIN := 1 i := 1..5  

$$x := \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 5 \\ 12 \\ 18 \end{pmatrix}$$
  $y := \begin{pmatrix} 22 \\ 32 \\ 55 \\ 64 \\ 92 \end{pmatrix}$   $y_i = \begin{pmatrix} 100 & 100 \\ 80 \\ 60 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$   $y_i = \begin{pmatrix} 20 \\ 80 \\ 60 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$   $y_i = \begin{pmatrix} 20 \\ 80 \\ 60 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$   $y_i = \begin{pmatrix} 20 \\ 80 \\ 60 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$   $y_i = \begin{pmatrix} 20 \\ 80 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ 

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล

$$\sum_{i=1}^{5} x_{i} = 40 \qquad \sum_{i=1}^{5} (x_{i})^{2} = 506 \qquad \sum_{i=1}^{5} y_{i} = 265 \qquad \sum_{i=1}^{5} (y_{i})^{2} = 17093 \qquad \sum_{i=1}^{5} x_{i} \cdot y_{i} = 2839$$

## บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

Mathcad - 102

3.1 การหาค่า m และ c จากสมการปกติ

m := 0 c := 0 Given  $5 \cdot c + 40 \cdot m = 265$  $40 \cdot c + 506 \cdot m = 2839$ Find(m, c) =  $\begin{pmatrix} 3.866\\ 22.075 \end{pmatrix}$ 

การหาค่า m และ c โดยใช้ฟังก์ชันสำเร็จรูปของ Mathcad

$$m := slope(x, y) \qquad m = 3.866$$
$$c := intercept(x, y) \qquad c = 22.075$$

3.2 กราฟของข้อมูลและสมการแสดงความสัมพันธ์ y = mx + c



# 6.7 Mathcad กับการเฉลยข้อสอบคณิตศาสตร์ Entrance

ในหัวข้อนี้จะเป็นการนำความสามารถของ Mathcad เข้ามาช่วยหาคำตอบของข้อสอบ Entrance ซึ่งมีข้อสอบ Entrance เป็นจำนวนมากที่เราอาจจะหาคำตอบได้ด้วยการแทนค่า คำนวณค่า หรือแม้แต่เขียนกราฟดูก็จะได้ คำตอบ

## ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2546 ข้อ 18.

$$\lim_{x \to 0} \frac{1}{x^3} \left[ \sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - \sqrt{(1+x)(1-x^2)} + \sqrt{(1-x)(1-x^2)} \right]$$
มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้  
1. 0 2.  $\frac{1}{4}$   
3.  $\frac{1}{2}$  4. 1

การคำนวณด้วย Mathcad

$$\lim_{x \to 0} \frac{1}{x^3} \cdot \left[ \sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - \sqrt{(1+x)} \cdot \left(1-x^2\right) + \sqrt{(1-x)} \cdot \left(1-x^2\right) \right] \rightarrow \frac{1}{2}$$

เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3.

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathcad

Mathcad - 103

# ข้อสอบคณิตศาสตร์ 2. มีนาคม 2546 ข้อ 11.

ถ้า 
$$\frac{1}{1-\sin x} + \frac{1}{1+\sin x} = 8 \log \dot{n} \pi < x < \frac{3\pi}{2}$$
 แล้ว  $\sin x + \cos 2x + \tan 3x$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้  
1.  $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ 
2.  $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$ 
3.  $\frac{-\sqrt{3}-1}{2}$ 
4.  $\frac{-\sqrt{3}+1}{2}$ 

การคำนวณด้วย Mathcad

$$TOL := 0.000001 \qquad x := \pi \qquad root\left(\frac{1}{1 - \sin(x)} + \frac{1}{1 + \sin(x)} - 8, x\right) = 240 \deg$$
$$x := root\left(\frac{1}{1 - \sin(x)} + \frac{1}{1 + \sin(x)} - 8, x\right)$$
$$x = 240 \deg$$
$$sin(x) + cos(2 \cdot x) + tan(3 \cdot x) = -1.366$$
$$\frac{\sqrt{3} - 1}{2} = 0.366 \qquad \frac{\sqrt{3} + 1}{2} = 1.366 \qquad \frac{-\sqrt{3} - 1}{2} = -1.366 \qquad \frac{-\sqrt{3} + 1}{2} = -0.366$$

เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3.

# ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2545 ข้อ 2.

 $-\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ - \sin^2 3^\circ + ... - \sin^2 89^\circ + \sin^2 90^\circ$  มีค่าเท่ากับเท่าใด การคำนวณด้วย Mathcad

$$\sum_{n=1}^{90} (-1)^{n} \cdot \sin(n \cdot \deg)^{2} = 0.5 \mathbf{I}$$

เพราะฉะนั้น  $-\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ - \sin^2 3^\circ + \dots - \sin^2 89^\circ + \sin^2 90^\circ$  มีค่าเท่ากับ 0.5

# ข้อสอบคณิตศาสตร์ 2. มีนาคม 2545 ข้อ 12.

ค่าของ 
$$\frac{4\sin\frac{7\pi}{3}\sec\frac{7\pi}{6}+\tan\frac{3\pi}{4}\cos\, \mathrm{ec}\,\frac{3\pi}{2}}{\tan\frac{7\pi}{4}-1}$$
 เท่ากับข้อใดต่อไปนี้  
1.  $-\frac{5}{2}$  2.  $-\frac{3}{2}$   
3.  $\frac{3}{2}$  4.  $\frac{5}{2}$ 

การคำนวณด้วย Mathcad

$$\frac{4\sin\left(\frac{7\cdot\pi}{3}\right)\cdot\sec\left(\frac{7\cdot\pi}{6}\right) + \tan\left(\frac{3\cdot\pi}{4}\right)\cdot\csc\left(\frac{3\cdot\pi}{2}\right)}{\tan\left(\frac{7\cdot\pi}{4}\right) - 1} = 1.5$$

เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3.

#### Mathcad - 104

# ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. ตุลาคม 2545 ข้อ 22.

กำหนดให้ f(x) = x<sup>2</sup> - 2 | x | และ g(x) = x<sup>2</sup> + 1 (g∘f)'(-3) + (f∘g)'(3) เท่ากับข้อใดต่อไปนี้ 1. -132 2. -84 3. 84 4. 132

การคำนวณด้วย Mathcad

$$f(x) \coloneqq x^{2} - 2 \cdot |x|$$

$$g(x) \coloneqq x^{2} + 1$$

$$x \coloneqq -3 \qquad \frac{d}{dx}g(f(x)) = -24$$

$$x \coloneqq 3 \qquad \frac{d}{dx}f(g(x)) = 108$$

เพราะฉะนั้น  $(g \circ f)'(-3) + (f \circ g)'(3) = -24 + 108 = 84$ 

# ข้อสอบคณิตศาสตร์ 2. ตุลาคม 2545 ข้อ 8.

ให้ x เป็นจำนวนจริง ซึ่ง 0  $\leq$  x  $\leq$  2 $\pi$ 

ช่วงที่ทำให้ sec x - tan x > 0 และ sec x + tan x > 0 คือช่วงในข้อใดต่อไปนี้

1.  $(0, \pi)$ 2.  $(\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2})$ 3.  $(0, \frac{\pi}{2}) \cup (\pi, \frac{3\pi}{2})$ 4.  $(0, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{3\pi}{2}, 2\pi)$ 

การคำนวณด้วย Mathcad

$$\mathbf{x} \coloneqq \mathbf{0}, \mathbf{0}.\mathbf{0}\mathbf{0}\mathbf{1} \dots \mathbf{2} \cdot \boldsymbol{\pi}$$



เพราะฉะนั้น ช่วงที่ทำให้ sec x - tan x > 0 และ sec x + tan x > 0 คือ  $(0, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{3\pi}{2}, 2\pi)$ 

## Mathcad – 105

## บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathcad

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathcad

ในระดับอุดมศึกษามีปัญหาทางด้านการคำนวณมากมาย หากนักเรียนนิสิต นักศึกษา หรือ ผู้สอน ได้นำ ความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad มาใช้ในการคำนวณจะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมาก ในบทที่ 7 จึงนำ Mathcad มาเสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษาจำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1.	แคลคูลัส	2.	สมการเชิงอนุพันธ์	3.	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
4.	พีชคณิตเชิงเส้น	5.	สถิติและความน่าจะเป็น	6.	คณิตศาสตร์ขั้นสูง

## 7.1 เสริมการคำนวณแคลคูลัสด้วย Mathcad

7.1.1 การคำนวณค่าลิมิต

$$\lim_{x \to 0} \frac{\sqrt{x+4}-2}{x} \quad \text{simplify} \quad \rightarrow \frac{1}{4} \qquad \lim_{h \to 0} \frac{1}{h} \cdot \left(\frac{1}{2+h} - \frac{1}{2}\right) \quad \text{simplify} \quad \rightarrow \frac{-1}{4}$$

$$\lim_{x \to 0^+} \frac{x \cdot \sin(x)}{1 - \cos(x)} \quad \text{simplify} \quad \rightarrow 2 \qquad \lim_{x \to -2^+} \frac{x^2 - 1}{2 \cdot x + 4} \quad \text{simplify} \quad \rightarrow \infty$$

$$\lim_{x \to \infty} \frac{\sqrt{x^2 + 4}}{x + 4} \quad \text{simplify} \quad \rightarrow 1 \qquad \qquad \lim_{x \to -2^-} \frac{x^2 - 1}{2 \cdot x + 4} \quad \text{simplify} \quad \rightarrow -\infty$$

7.1.2 การคำนวณอนุพันธ์ ผลการคำนวณเป็นสูตร และ ผลการคำนวณเป็นตัวเลข

$$\begin{aligned} \mathbf{x} &:= 1 \qquad \mathbf{f}(\mathbf{x}) \coloneqq \mathbf{x}^3 + \mathbf{x}^2 + 1 \qquad \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \mathbf{f}(\mathbf{x}) = 5 \qquad \frac{\mathrm{d}^2}{\mathrm{dx}^2} \mathbf{f}(\mathbf{x}) = 8 \\ \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \begin{pmatrix} \mathbf{x}^3 + \mathbf{x}^2 + 1 \end{pmatrix} \text{ simplify } &\to 3 \cdot \mathbf{x}^2 + 2 \cdot \mathbf{x} \qquad \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \mathbf{x} \sin(\mathbf{x}) \text{ simplify } \to \sin(\mathbf{x}) + \mathbf{x} \cdot \cos(\mathbf{x}) \\ \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \begin{pmatrix} 2 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y}^3 + \mathbf{x}^3 \end{pmatrix} \to 4 \cdot \mathbf{x} \cdot \mathbf{y}^3 + 3 \cdot \mathbf{x}^2 \qquad \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dy}} \begin{pmatrix} 2 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y}^3 + \mathbf{x}^3 \end{pmatrix} \to 6 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y}^2 \\ \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \begin{bmatrix} \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \begin{pmatrix} 2 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y}^3 + \mathbf{x}^3 \end{pmatrix} \end{bmatrix} \to 4 \cdot \mathbf{y}^3 + 6 \cdot \mathbf{x} \qquad \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dy}} \begin{bmatrix} \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dy}} \begin{pmatrix} 2 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y}^3 + \mathbf{x}^3 \end{pmatrix} \end{bmatrix} \to 12 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y} \\ \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \begin{bmatrix} \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dy}} \begin{pmatrix} 2 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y}^3 + \mathbf{x}^3 \end{pmatrix} \end{bmatrix} \to 12 \cdot \mathbf{x} \cdot \mathbf{y}^2 \qquad \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dy}} \begin{bmatrix} \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \begin{pmatrix} 2 \cdot \mathbf{x}^2 \cdot \mathbf{y}^3 + \mathbf{x}^3 \end{pmatrix} \end{bmatrix} \to 12 \cdot \mathbf{x} \cdot \mathbf{y}^2 \end{aligned}$$

Mathcad - 106

7.1.3 การคำนวณปริพันธ์ ผลการคำนวณเป็นสูตร และ ผลการคำนวณเป็นตัวเลข

$$\int_{0}^{3} x^{2} dx = 9 \qquad \qquad \int_{0}^{\pi} \sin(x) dx = 2 \qquad \qquad \int_{1}^{t} x^{2} dx \rightarrow \frac{1}{3} \cdot t^{3} - \frac{1}{3}$$

$$\int x^{2} dx \text{ simplify } \rightarrow \frac{1}{3} \cdot x^{3} \qquad \int \sin(x) dx \text{ simplify } \rightarrow -\cos(x) \qquad \int \ln(x) dx \rightarrow x \ln(x) - x \qquad .$$

$$\int \int x^{2} \cdot y \, dx \, dy \rightarrow \frac{1}{6} \cdot x^{3} \cdot y^{2} \qquad \int_{0}^{t} \int_{0}^{s} x^{2} \cdot y \, dx \, dy \rightarrow \frac{1}{6} \cdot t^{2} \cdot s^{3} \qquad \int_{0}^{3} \int_{0}^{2} x^{2} y \, dx \, dy = 12$$

7.1.4 กราฟของฟังก์ชัน f, f' และ f''

$$x := -4, -3.999..4$$
  $f(x) := x^3 - x^2 - 4 \cdot x + 4$ 



7.1.5 การหาผลบวกรีมันน์ (Riemann sum) เช่นผลบวกรีมันน์ของ f(x) =  $x^2 - 4x + 6$  บนช่วง [1, 3]

$$\begin{aligned} f(x) &:= x^2 - 4 \cdot x + 6 \quad n := 10 & f(x) := x^2 - 4 \cdot x + 6 \quad n := 100 & \int_a^b f(x) \, dx = 4.667 \\ a &:= 1 \quad b := 3 \quad i := 1 \dots n & a := 1 \quad b := 3 \quad i := 1 \dots n & \int_a^b f(x) \, dx = 4.667 \\ h &:= \frac{b - a}{n} \quad x_0 := a \quad x_1 := x_{1-1} + h & h := \frac{b - a}{n} \quad x_0 := a \quad x_1 := x_{1-1} + h & S := \sum_{i = 1}^n f(x_i) \cdot (x_i - x_{i-1}) & S := \sum_{i = 1}^n f(x_i) \cdot (x_i - x_{i-1}) & S = 4.68 & S = 4.6668 \end{aligned}$$

7.1.6 การแทนฟังก์ชันด้วยพหุนามเทย์เลอร์ อนุกรมเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน sin(x)

$$\sin(x)$$
 series,  $x, 5 \rightarrow 1 \cdot x - \frac{1}{6} \cdot x^3$   $\sin(x)$  series,  $x, 6 \rightarrow 1 \cdot x - \frac{1}{6} \cdot x^3 + \frac{1}{120} \cdot x^5$ 

Mathcad - 107

7

3

2 x

อนุกรมเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน cos(x)  $\cos(x) \text{ series }, x, 3 \rightarrow 1 - \frac{1}{2} \cdot x^{2} \qquad \cos(x) \text{ series }, x, 5 \rightarrow 1 - \frac{1}{2} \cdot x^{2} + \frac{1}{24} \cdot x^{4} \quad .$  puุกรมเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน arctan(x)  $atan(x) \text{ series }, x, 5 \rightarrow 1 \cdot x - \frac{1}{3} \cdot x^{3} \qquad atan(x) \text{ series }, x, 7 \rightarrow 1 \cdot x - \frac{1}{3} \cdot x^{3} + \frac{1}{5} \cdot x^{5} \quad .$   $puุกรมเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน f(x) = \frac{1}{1+x^{2}}$   $\frac{1}{1+x^{2}} \text{ series }, x, 5 \rightarrow 1 - 1 \cdot x^{2} + 1 \cdot x^{4} \quad \frac{1}{1+x^{2}} \text{ series }, x, 7 \rightarrow 1 - 1 \cdot x^{2} + 1 \cdot x^{4} - 1 \cdot x^{6}$ 7.1.7 การกำหนดค่า ฟังก์ชันที่นิยามต่างกันเป็นเป็นช่วง ๆ และการเขียนกราฟ

7.1.7การกำหนดค่า ฟังก์ชันที่นิยามต่างกันเป็นเป็นช่วง ๆ และการเขียนกรางตัวอย่าง  $f(x) = \begin{cases} x & 0 \le x < 2 \\ 3 & 2 \le x < 4 \end{cases}$ 



7.1.8 การเขียนกราฟในพิกัดเชิงขั้ว ตัวอย่างเช่นกราฟของ r =  $4\cos 2\theta$  และ r =  $5\sin \theta$ 

5



## Mathcad-108

7.1.9 การเขียนกราฟ 3 มิติ เช่น กราฟของ z =  $x^2 - y^2$ 

$$\begin{split} x &\coloneqq -2, -1.9..\ 2 \\ y &\coloneqq -2, -1.9..\ 2 \\ f(x, y) &\coloneqq x^2 - y^2 \end{split}$$

7.1.10 การเขียนกราฟของส่วนโค้ง



เช่นเส้นโค้งที่เป็นรอยทางของ r(t) = (t, t<sup>2</sup>) บนช่วง 0 < t < 2 2

7.1.11 การหาพื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง เช่น การหาพื้นที่ระหว่าง f(x) =  $x^2 + x - 1$  และ g(x) = 4x + 3

$$f(x) := x^2 + x - 1$$
 $g(x) := 4 \cdot x + 3$ 
 $x := -3, -2.99..5$ 
 .

  $x := 0$ 
 $root(f(x) - g(x), x) = -1$ 
 20
 15

  $x := 5$ 
 $root(f(x) - g(x), x) = 4$ 
 $f(x)$ 
 10

  $\int_{-1}^{4} (g(x) - f(x)) dx = 20.833$ 
 $f(x)$ 
 $g(x)$ 
 $-5$ 
 $7.1.12$ 
 การคำนวณค่าความยาวส่วนโค้ง ตัวอย่างเช่น
  $-5$ 
 $-5$ 

การหาความยาวเส้นโค้ง r(t) =  $(6 t^2, 4\sqrt{2} t^3, 3t^4), -1 < t < 2$  - 3 x 5 คำนวณโดยตรง  $c^2$ 

$$\int_{-1}^{2} \sqrt{\left[\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dt}}\left(6\cdot t^{2}\right)\right]^{2} + \left[\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dt}}\left(4\cdot\sqrt{2}\cdot t^{3}\right)\right]^{2} + \left[\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dt}}\left(3\cdot t^{4}\right)\right]^{2}} \,\mathrm{dt} = 81\,\mathrm{I}$$

หรือใช้สูตร

$$x(t) := 6 \cdot t^{2} \quad y(t) := 4 \cdot \sqrt{2} \cdot t^{3} \quad z(t) := 3 \cdot t^{4}$$
$$\int_{-1}^{2} \sqrt{\left[\frac{d}{dt}(x(t))\right]^{2} + \left[\frac{d}{dt}(y(t))\right]^{2} + \left[\frac{d}{dt}(z(t))\right]^{2}} dt = 81$$

# 7.2 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ด้วย Mathcad

7.2.1 กราฟของการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์มอนิก

$$x(t) := 4 \cdot \sin\left(3 \cdot t + \frac{\pi}{3}\right)$$
  $t := 0, 0.001..10$ 



7.2.2 การทาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้น
 ตัวอย่าง จงทาผลเฉลยของสมการ dy/dx - 2xy = x

สมการเชิงเส้น  $\frac{dy}{dx}$  + P(x)y = Q(x) มีสูตรผลเฉลย y =  $e^{-\int P(x)dx} (\int e^{\int P(x)dx} Q(x)dx + C)$ เพราะว่า P(x) = -2x และ Q(x) = x เพราะฉะนั้นผลเฉลยด้วยการคำนวณของ Mathcad คือ

$$e^{-\int -2\cdot x \, dx} \left[ \int \int -2\cdot x \, dx + C \right] \exp(x) \, dx + C = \exp(x^2) \cdot C$$

7.2.3 การหารอนสเกียน ตัวอย่างเช่นการหารอนสเกียนของ x e^x , x  $^2$  e^x  $\,$ 

$$\begin{vmatrix} x \cdot e^{x} & x^{2} \cdot e^{x} \\ \frac{d}{dx} x \cdot e^{x} & \frac{d}{dx} x^{2} \cdot e^{x} \\ \frac{d}{dx} x \cdot e^{x} & \frac{d}{dx} x^{2} \cdot e^{x} \end{vmatrix} \rightarrow x^{2} \cdot \exp(x)^{2}$$

$$\text{iwstratuk } W(x \cdot e^{x}, x^{2} \cdot e^{x}; x) = x^{2} \cdot e^{2x}$$

7.2.4 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

ตัวอย่าง กำหนดสมการเชิงอนุพันธ์  $\frac{d^2y}{dx^2}$  +  $3\frac{dy}{dx}$  - 4y = 0 และ y(0) = 1, y'(0) = -5จงหาค่าของ y(1)

Given

$$\frac{d^{2}}{dx^{2}}y(x) + 3 \cdot \frac{d}{dx}y(x) + 4 \cdot y(x) = 0$$

$$y'(0) = -5$$

$$y(0) = 1$$

$$y := Odesolve(x, 3)$$

$$y(1) = -0.518$$

$$y(x) = 0$$

$$y(x) = 0$$

$$y(x) = -0.518$$

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ′ ใน Mathcad ที่ใช้ในการพิมพ์ y'(0) = −5 ได้จากการพิมพ์ <Ctrl>+F7

#### Mathcad -110

# บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathcad

7.2.5 การหาผลการแปลงลาปลาช และ ผลการแปลงลาปลาชผกผับ  

$$t^{2} \cdot e^{t}$$
 laplace,  $t \rightarrow \frac{2}{(s-1)^{3}}$  sin(t) laplace,  $t \rightarrow \frac{1}{-5}$  sin(t) laplace,  $t \rightarrow \frac$ 

หมายเหตุ สมการ y' = 1 + x และ y(0) = 1 มีผลเฉลย y(x) = x +  $\frac{x^2}{2}$  + 1 และ y(1) = 2.5

# 7.3 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้วย Mathcad

7.3.1 การประมาณเส้นโค้ง y(x) ที่ผ่านจุด  $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ จงหาสมการเส้นโค้ง y(x) ที่ผ่านจุด (3, 4), (6, 13), (8, 6), (11, 10), (15, 13) และ (17, 18) การคำนวณด้วย Mathcad แบบที่ 1.

ORIGIN := 1 i := 1.. 6 t := 0, 0.1.. 20  

$$x := \begin{pmatrix} 3 \\ 6 \\ 8 \\ 11 \\ 15 \\ 17 \end{pmatrix} \quad y := \begin{pmatrix} 4 \\ 13 \\ 6 \\ 10 \\ 13 \\ 18 \end{pmatrix} \quad m := slope(x, y) \\ c := intercept(x, y) \\ liney(x) := m \cdot x + c \end{pmatrix}$$

$$20 \quad 20^{-1} \\ y_i \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ x_i, t 20 \end{pmatrix}$$

การคำนวณด้วย Mathcad แบบที่ 2. ใช้คำสั่ง Ispline, pspline, cspline และ interp หมายเหตุ Ispline, pspline, cspline และ interp เป็นฟังก์ชันสำเร็จรูปที่ใช้ประมาณเส้นโค้งเมื่อกำหนดจุดผ่าน

$$Vs \coloneqq lspline(x, y) \qquad Vs \coloneqq pspline(x, y) \qquad Vs \coloneqq cspline(x, y) \qquad liney(t) \coloneqq interp(Vs, x, y, t) \qquad liney(t) \coloneqq interp(Vs, x, y, t) \qquad liney(t) \coloneqq interp(Vs, x, y, t) \qquad uney(t) \coloneqq uney(t) \qquad \underbrace{\begin{array}{c} y_i \\ y_i \\ \vdots \\ y_i \\ \vdots \\ 0 \\ 5 \\ 0 \\ 5 \\ 10 \\ 15 \\ 20 \\ x_i, t \qquad x$$

Mathcad – 111

 $f(x) := x^2 - 5$  x := 2.5 root(f(x), x) = 2.236077.3.2 การหารากของสมการ ตัวอย่าง การหาราก  $x^2 - 5 = 0$ x := -2.5 root(f(x), x) = -2.23607 เพราะฉะนั้นรากสมการ  $x^2 - 5 = 0$  คือ x = 2.23607, -2.23607การหารากของสมการ  $\sin x - \cos x = 0$  TOL := 0.000001 x := 0 root( $\sin(x) - \cos(x), x$ ) = 0.785398 เพราะฉะนั้นรากสมการ  $\sin x - \cos x = 0$ root(sin(x) - cos(x), x) = 45 degคือ x = 0.785398 เรเดียน หรือ x = 45 องศา 7.3.3 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น และ ไม่เชิงเส้น ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ  $x^2 + y^2 = 25$ x + y + z = 12x - y + z = 4x + y = 7การคำนวณด้วย Mathcad x + y - z = 2การคำนวณด้วย Mathcad  $\mathbf{x} \coloneqq \mathbf{0} \quad \mathbf{y} \coloneqq \mathbf{0}$  $\mathbf{x} \coloneqq \mathbf{0} \quad \mathbf{y} \coloneqq \mathbf{0} \quad \mathbf{z} \coloneqq \mathbf{0}$ Given  $x^2 + y^2 = 25$ Given x + y + z = 12x + y = 7x - v + z = 4Find(x, y) =  $\begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix}$ x + y - z = 2เพราะฉะนั้น x = 4. v = 3Find(x,y,z) =  $\begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}$ เพราะฉะนั้น x = 3, y = 4, z = 5 7.3.4 การประมาณค่า y(c) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = f(x, y)$  และผ่านจุด (  $x_0, y_0$  ) โดยวิธีของออยเลอร์ที่ปรับปรุงแล้วที่มีสูตร  $y_{n+1} = y_n + \frac{h}{2} (f(x_n, y_n) + f(x_{n+1}, y_n + hf(x_n, y_n)))$ เมื่อ h =  $\frac{c-x_0}{n}$ ,  $x_{n+1} = x_n + h$ จงหาค่าประมาณค่า y(1) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = x + y$  และผ่านจุด (0, 0)  $ORIGIN \coloneqq 0 \qquad f(x, y) \coloneqq x + y \qquad x_0 \coloneqq 0 \qquad y_0 \coloneqq 0 \qquad c \coloneqq 1 \qquad n \coloneqq 1000$  $h := \frac{c - x_0}{n}$  i := 1...n  $x_1 := x_{1-1} + h$  i := 0...n - 1 $\mathbf{y}_{i+1} \coloneqq \mathbf{y}_i + \left(\frac{\mathbf{h}}{2}\right) \cdot \left(\mathbf{f}\left(\mathbf{x}_i, \mathbf{y}_i\right) + \mathbf{f}\left(\mathbf{x}_{i+1}, \mathbf{y}_i + \mathbf{h} \cdot \mathbf{f}\left(\mathbf{x}_i, \mathbf{y}_i\right)\right)\right) \qquad \qquad \mathbf{y}_n = 0.718281 \qquad .$ หมายเหตุ ผลเฉลยแท้จริงคือ y(x) =  $e^x - x - 1$  เพราะฉะนั้นค่าจริง y(1) = 0.718282 7.4 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับพีชคณิตเชิงเส้นด้วย Mathcad

7.4.1 การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

$$A := \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 4 & 6 \end{pmatrix} B := \begin{pmatrix} 4 & 7 \\ 6 & 8 \end{pmatrix} A + B = \begin{pmatrix} 7 & 12 \\ 10 & 14 \end{pmatrix} A \cdot B = \begin{pmatrix} 42 & 61 \\ 52 & 76 \end{pmatrix} A^{-1} = \begin{pmatrix} -3 & 2.5 \\ 2 & -1.5 \end{pmatrix} |A| = -2$$

Mathcad - 112

7.4.2 การหาผลเฉลยของระบบสมการ ตัวอย่างเช่น การหาผลเฉลยของระบบสมการ 2x + 3y = 104x - 5y = -2

การคำนวณด้วย Mathcad  $\mathbf{x} \coloneqq \mathbf{0} \quad \mathbf{y} \coloneqq \mathbf{0} \quad \text{Given} \quad 2 \cdot \mathbf{x} + 3 \cdot \mathbf{y} = 10$  $4 \cdot x - 5 \cdot y = -2$ Find(x, y) =  $\begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ 7.4.3 การหาค่าเจาะจง และ เวกเตอร์เจาะจง

ตัวอย่างเช่น การหาค่าเจาะจง และ เวกเตอร์เจาะจง ของ A =  $\begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ 

$$A := \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \quad \text{eigenvals}(A) = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} \quad \text{eigenvec}(A,3) = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \quad \text{eigenvec}(A,4) = \begin{pmatrix} 0.707 \\ 0.707 \end{pmatrix}$$

7.4.4 การหาสมการลักษณะเฉพาะของเมทริกซ์ ตัวอย่าง การหาสมการลักษณะเฉพาะของ  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$ การคำนวณด้วย Mathcad

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \qquad \begin{vmatrix} 1 - \lambda & 3 \\ 2 & 4 - \lambda \end{vmatrix} = 0 \rightarrow -2 - 5 \cdot \lambda + \lambda^2 = 0$$

7.4.5 การแปลงแถวเมทริกซ์ ORIGIN := 1 i := 1..2 j := 1..2แบบที่ 1. แถวที่ 1 คูณด้วย -2  $A := \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix} \quad A_{(1,j)} := -2 \cdot A_{(1,j)} \qquad A = \begin{pmatrix} -2 & -4 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ แบบที่ 2. สลับแถว 1 กับ 2

ORIGIN := 1 i := 1..2 j := 1..2  

$$A := \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$$
 Temp<sub>j</sub> := A<sub>(1,j)</sub> A<sub>(1,j)</sub> := A<sub>(2,j)</sub> A<sub>(2,j)</sub> := Temp<sub>j</sub> A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}

แบบที่ 3. แถว 1 ถูกบวกด้วย 5 เท่า ของแถวที่ 2

ORIGIN := 1 
$$i := 1..2$$
  $j := 1..2$   
 $A := \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$   $A_{(1,j)} := A_{(1,j)} + 5 \cdot A_{(2,j)}$   $A = \begin{pmatrix} 16 & 22 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$ 

7.4.6 การแปลงเชิงเส้น

ตัวอย่าง การหาผลการแปลงเชิงเส้น T(x, y, z) = (-2y - 6z, 3y + 7z, x - 2y - 5z )

$$T(x, y, z) := \begin{pmatrix} 0 & -2 & -6 \\ 0 & 3 & 7 \\ 1 & -2 & -5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \qquad T(1, 0, 0) = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} \qquad T(0, 1, 0) = \begin{pmatrix} -2 \\ 3 \\ -2 \end{pmatrix} \qquad T(0, 0, 1) = \begin{pmatrix} -6 \\ 7 \\ -5 \end{pmatrix}$$

7.4.7 การหามูลฐานเชิงตั้งฉากปกติของ  $\mathbb{R}^3$  โดยใช้กระบวนการของ Gram - Schmidt

ตัวอย่าง กำหนดมูลฐาน {  $v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $v_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $v_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$  } การคำนวณด้วย Mathcad มีขั้นตอนดังนี้

Mathcad-113

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathcad

$$\begin{split} \mathbf{v}_{1} \coloneqq \begin{bmatrix} 1\\1\\1 \end{bmatrix} \quad \mathbf{v}_{2} \coloneqq \begin{bmatrix} 0\\1\\1 \end{bmatrix} \quad \mathbf{v}_{3} \coloneqq \begin{bmatrix} 0\\0\\1 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \coloneqq \begin{bmatrix} 0\\0\\1 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{1} \coloneqq \begin{bmatrix} \frac{\mathbf{v}_{1}}{\|\mathbf{v}_{1}\|} & \mathbf{u}_{1} = \begin{bmatrix} 0.577\\0.577\\0.577 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{2} \succeq \mathbf{v}_{2} - (\mathbf{v}_{2} \cdot \mathbf{u}_{1}) \cdot \mathbf{u}_{1} & \mathbf{w}_{2} = \begin{bmatrix} -0.667\\0.333\\0.333\\0.333 \end{bmatrix} \\ \mathbf{u}_{2} \coloneqq \frac{\mathbf{w}_{2}}{\|\mathbf{w}_{2}\|} & \mathbf{u}_{2} = \begin{bmatrix} -0.816\\0.408\\0.408 \end{bmatrix} \\ \mathbf{u}_{3} \coloneqq \mathbf{v}_{3} - (\mathbf{v}_{3} \cdot \mathbf{u}_{2}) \cdot \mathbf{u}_{2} - (\mathbf{v}_{3} \cdot \mathbf{u}_{1}) \cdot \mathbf{u}_{1} & \mathbf{w}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.5\\0.5 \end{bmatrix} \\ \mathbf{u}_{3} \coloneqq \frac{\mathbf{w}_{3}}{\|\mathbf{w}_{3}\|} & \mathbf{u}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.707\\0.707 \end{bmatrix} \\ \mathbf{i} \\ \mathbf{w}_{3} \coloneqq \mathbf{v}_{3} - (\mathbf{v}_{3} \cdot \mathbf{u}_{2}) \cdot \mathbf{u}_{2} - (\mathbf{v}_{3} \cdot \mathbf{u}_{1}) \cdot \mathbf{u}_{1} & \mathbf{w}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.5\\0.5 \end{bmatrix} \\ \mathbf{u}_{3} \coloneqq \frac{\mathbf{w}_{3}}{\|\mathbf{w}_{3}\|} & \mathbf{u}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.707\\0.707 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \coloneqq \mathbf{v}_{3} - (\mathbf{v}_{3} \cdot \mathbf{u}_{2}) \cdot \mathbf{u}_{2} - (\mathbf{v}_{3} \cdot \mathbf{u}_{1}) \cdot \mathbf{u}_{1} & \mathbf{w}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.5\\0.5\\0.5 \end{bmatrix} \\ \mathbf{u}_{3} \coloneqq \frac{\mathbf{w}_{3}}{\|\mathbf{w}_{3}\|} & \mathbf{u}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.707\\0.707 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} = \frac{\mathbf{w}_{3}}{(\mathbf{v}_{0} \cdot \mathbf{v}_{1})} \\ \mathbf{u}_{3} \coloneqq \frac{\mathbf{w}_{3}}{\|\mathbf{w}_{3}\|} & \mathbf{u}_{3} \equiv \begin{bmatrix} 0\\-0.707\\0.707 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.707\\0.707 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} = \begin{bmatrix} \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} = \begin{bmatrix} 0\\-0.707\\0.707 \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3} \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \end{bmatrix} \\ \mathbf{v}_{3} \\ \mathbf{v}_{3$$

การหาสมการวงกลมที่ผ่านจุด (3, 4), (-3, 4) และ (-4, 3)

การคำนวณด้วย Mathcad 
$$\begin{pmatrix} x^2 + y^2 & x & y & 1 \\ 25 & -3 & 4 & 1 \\ 25 & 4 & 3 & 1 \\ 25 & 3 & -4 & 1 \end{pmatrix} = 0 \rightarrow -50 \cdot x^2 - 50 \cdot y^2 + 1250 = 0 .$$

สมการวงกลมคือ  $-50 x^2 - 50 y^2 + 1250 = 0$ 

Mathcad - 114

การหาสมการไฮเพอร์โบลาที่ผ่านจุด (1, 1), (-1, 1), (2, -4) และ (-4, 3)

การดำนวณด้วย Mathcad 
$$\begin{vmatrix} x^2 & y^2 & x & y & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -1 & 1 & 1 \\ 4 & 16 & 2 & 4 & 1 \\ 16 & 4 & 4 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0 \rightarrow -12 \cdot x^2 - 84 \cdot y^2 + 432 \cdot y - 336 = 0 .$$

สมการไฮเพอร์โบลาคือ  $-12 x^2 - 84 y^2 + 432y - 336 = 0$ การหาสมการวงรีที่ผ่านจุด (5, 0), (-5, 0), (0, -4) และ (0, -4)

การดำนวณด้วย Mathcad 
$$\begin{vmatrix} x^2 & y^2 & x & y & 1 \\ 25 & 0 & 5 & 0 & 1 \\ 25 & 0 & -5 & 0 & 1 \\ 0 & 16 & 0 & 4 & 1 \\ 0 & 16 & 0 & -4 & 1 \end{vmatrix} = 0 \rightarrow 1280 \cdot x^2 + 2000 \cdot y^2 - 32000 = 0 .$$

สมการวงรีคือ 1280 x<sup>2</sup> + 2000 y<sup>2</sup> - 32000 = 0

# 7.5 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับความน่าจะเป็นและสถิติด้วย Mathcad

7.5.1 การสร้างตารางความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม

$$\begin{split} \mathbf{n} &\coloneqq 4 \quad \mathbf{p} \coloneqq 0.2 \qquad \mathbf{x} \coloneqq 0.. \ \mathbf{n} \qquad \mathbf{b}(\mathbf{x},\mathbf{n},\mathbf{p}) \coloneqq \frac{\mathbf{n}!}{\mathbf{x}! \cdot (\mathbf{n} - \mathbf{x})!} \cdot \mathbf{p}^{\mathbf{X}} \cdot (1 - \mathbf{p})^{\mathbf{n} - \mathbf{X}} \quad . \\ \mathbf{x} &= \qquad \mathbf{b}(\mathbf{x},\mathbf{n},\mathbf{p}) = \qquad \text{dbinom}(\mathbf{x},\mathbf{n},\mathbf{p}) = \end{split}$$

x =	D(x,n,p) =	abinom(x,n,
0	0.4096	0.4096
1	0.4096	0.4096
2	0.1536	0.1536
3	0.0256	0.0256
4	0.0016	0.0016

หมายเหตุ ฟังก์ชัน dbinom(x, n, p) เป็นฟังก์ชันที่ให้ค่าเท่ากับ b(x, n, p) 7.5.2 การสร้างตารางความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ซง

$$\mu \coloneqq 0.2 \quad x \coloneqq 0..2 \quad p(x) \coloneqq \frac{e^{-\mu} \cdot \mu^{x}}{x!} \quad x = p(x) = dpois(x, 0.2)$$

$$\begin{array}{c} 0 \\ 1 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} 0.8187 \\ 0.1637 \\ 0.0164 \end{array} \quad \begin{array}{c} 0.8187 \\ 0.1637 \\ 0.0164 \end{array}$$

หมายเหตุ ฟังก์ชัน dpois(x,  $\mu$ ) มีค่าเท่ากับ  $\frac{e^{-\mu}\mu^x}{x!}$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ซง

#### Mathcad - 115

12

8 10

2

1

6 4 х

0 2

7.5.3 การเขียนกราฟของการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง z, t, f,  $\chi^2$ Normal distribution

$$\mu \coloneqq 4 \qquad \sigma \coloneqq 2 \qquad x \coloneqq -4, -3.99..12 \qquad f(x) \coloneqq \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi \cdot \sigma}} \cdot e^{-\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{x - \mu}{\sigma}\right)^2}$$

$$\underbrace{f(x)}_{-4 - 2} \qquad \underbrace{f(x)}_{-4 - 2} \qquad \underbrace{f(x)}_{-4 - 2 - 0} \qquad \underbrace{f(x)}_{-4 - 2 - 0 - 2} \qquad \underbrace{f(x)$$

Standard Normal distribution

ard Normal distribution  

$$z := -4, -3.99..4$$
  $f(z) := \frac{1}{\sqrt{2 \cdot \pi}} \cdot e^{-\frac{z^2}{2}}$ 



r หมายเหตุ X เป็นตัวแปรสุ่มปกติ ค่าเฉลี่ย  $_{\mu}$  และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $_{\sigma}$ 

dnorm(x, 
$$\mu$$
,  $\sigma$ ) =  $\frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}}e^{-\frac{1}{2}(\frac{x-\mu}{\sigma})^2}$  dnorm(1,4,2) = 0.0648  
pnorm(k,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) =  $\int_{-\infty}^{k} \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}}e^{-\frac{1}{2}(\frac{x-\mu}{\sigma})^2} dx$  = P( $-\infty < X < k$ ) pnorm(4,4,2) = 0.5

qnorm(A,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) = ค่าของ k ที่ทำให้ pnorm(k,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) มีค่าเท่ากับ A qnorm(0.5, 4, 2) = 4t distribution

$$v \coloneqq 14 \qquad t \coloneqq -5, -4.99..5 \qquad dt(2, 14) = 0.0595 \\ h(t) \coloneqq \frac{\Gamma\left(\frac{v+1}{2}\right)}{\Gamma\left(\frac{v}{2}\right) \cdot \sqrt{\pi \cdot v}} \cdot \left(1 + \frac{t^2}{v}\right)^{-\frac{v+1}{2}} \qquad dt(2, 14) = 0.0595 \\ h(t) \coloneqq \frac{V(1, 14)}{V(1, 14)} = 0.0595 \\ h(t) \vdash \frac{$$

Mathcad - 116



หมายเหตุ เ เป็นตัวแปรสุ่มที่ ระดับขั้นความเสรี 🗸

$$\begin{aligned} dt(t, v) &= \frac{\Gamma(\frac{v+1}{2})}{\Gamma(\frac{v}{2})\sqrt{\pi v}}(1 + \frac{t^2}{v})^{-\frac{v+1}{2}} \quad &\tilde{\mathsf{W}} \\ \tilde{\mathsf{N}} \tilde{\mathsf$$

qt(A, v) = ค่าของ k ที่ทำให้ pt(k, v) มีค่าเท่ากับ A

Chi-square distribution



หมายเหตุ  $\chi^2$  เป็นตัวแปรสุ่มไคสแควร์ ระดับขั้นความเสรี  $_{
m V}$ 

dchisq(x, v) = 
$$\frac{1}{2^{\frac{v}{2}}\Gamma(\frac{v}{2})} x^{\frac{v}{2}} e^{-\frac{x}{2}}$$
 ฟังก์ชั่นความหนาแน่นของความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไคสแควร์  
pchisq(k, v) =  $\int_{0}^{k} \frac{1}{2^{\frac{v}{2}}\Gamma(\frac{v}{2})} x^{\frac{v}{2}} e^{-\frac{x}{2}} = P(-\infty < \chi^{2} < k)$ 

qchisq(A, v) = ค่าของ k ที่ทำให้ pchisq(k, v) มีค่าเท่ากับ A

#### F distribution



หมายเหตุ F เป็นตัวแปรสุ่มเอฟ ระดับขั้นความเสรี  $v_1$  และ  $v_2$ 

$$\begin{split} dF(f, v_1, v_2) &= \frac{\Gamma(\frac{v_1 + v_2}{2})(\frac{v_1}{v_2})^{\frac{v_1}{2}}f^{\frac{v_1}{2} - 1}}{\Gamma(\frac{v_1}{2})\Gamma(\frac{v_2}{2})(1 + \frac{v_1}{v_2}f)^{\frac{v_1 + v_2}{2}}} \quad \text{Wontrunuluuraseoon} \\ pF(k, v_1, v_2) &= \int_{0}^{k} \frac{\Gamma(\frac{v_1 + v_2}{2})(\frac{v_1}{v_2})^{\frac{v_1}{2}}f^{\frac{v_1}{2} - 1}}{\Gamma(\frac{v_1}{2})\Gamma(\frac{v_2}{2})(1 + \frac{v_1}{v_2}f)^{\frac{v_1 + v_2}{2}}} df = P(-\infty < F < k) \\ qF(A, v_1, v_2) &= 6 nras k nrasin k (k, v_1, v_2)$$

7.5.4 การหาค่าเฉลี่ย และ ความแปรปรวนของตัวแปรสุ่มชนิดต่อเนื่อง

X เป็นตัวแปรสุ่มชนิดต่อเนื่องที่มีฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น f(x) =  $\frac{x^2}{3}$  เมื่อ -1 < x < 2

$$f(x) := \frac{x^2}{3} \qquad \mu := \int_{-1}^{2} x \cdot f(x) \, dx \qquad \mu = 1.25 \qquad \text{variance} := \int_{-1}^{2} (x - \mu)^2 \cdot f(x) \, dx \qquad \text{variance} = 0.6375$$

เพราะฉะนั้นตัวแปรสุ่ม X มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.25 และ ความแปรปรวนเท่ากับ 0.6375

Mathcad - 118

759

834

34

36

38

7.5.5 การหาสมการถดถอยและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

$$x := \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{pmatrix} \quad y := \begin{pmatrix} 14 \\ 23 \\ 35 \\ 64 \\ 79 \end{pmatrix} \quad a := intercept(x, y) \quad a = 0.2500 \\ b := slope(x, y) \quad b = 8.5500 \\ r := corr(x, y) \quad r = 0.9804 \\ \hline aunrsanabeen = 0.25 + 8.55x \\ audstand = 0.98043 \\ 7.5.6 \quad nrsเซียนแผนภาพกระจายข้อมูลได้หลาย ๆ แบบ \\ x := \begin{pmatrix} 150 \\ 235 \\ 432 \\ 511 \\ 645 \end{pmatrix} \quad y := \begin{pmatrix} 10 \\ 12 \\ 15 \\ 23 \\ 32 \\ \end{bmatrix}$$

7.5.6 การเขียนแผนภาพกระจายข้อมูลได้หลาย ๆ แบ แผนภาพการกระจายของข้อมูล สเกลบนแกน (X, Y) และ (InY, InX)



แผนภาพการกระจายของข้อมูล สเกลบนแกน (lnX, Y) และ (lnY, X)



# 7.6 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ขั้นสูงด้วย Mathcad

7.6.1 การหาสูตรของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์

$$\int_{1}^{x} t \, dt \rightarrow \frac{1}{2} \cdot x^{2} - \frac{1}{2} \qquad \qquad \int_{x}^{x^{2}} \frac{1}{1 + t^{2}} \, dt \rightarrow \operatorname{atan}\left(x^{2}\right) - \operatorname{atan}(x)$$

7.6.2 การหาสูตรอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์

$$\frac{d}{dx} \int_{1}^{x} t \, dt \to x \qquad \qquad \frac{d}{dx} \int_{x}^{x^{2}} \frac{1}{1+t^{2}} \, dt \to 2 \cdot \frac{x}{\left(1+x^{4}\right)} - \frac{1}{\left(1+x^{2}\right)}$$

.

7.6.3 กราฟของฟังก์ชันแกมมา (Gamma function) และการคำนวณค่า



x 7.6.4 ฟังก์ชันเบสเซล (Bessel function) และ กราฟของฟังก์ชันเบสเซล



x x หมายเหตุ J0(x) คือ ฟังก์ชันเบสเซลอันดับ 0, J1(x) คือ ฟังก์ชันเบสเซลอันดับ 1, Jn(v, x) คือ ฟังก์ชัน เบสเซลอันดับ v

7.6.5 การหาอนุพันธ์อันดับสูง และ อนุพันธ์ย่อย

$$\frac{d^{3}}{dx^{3}}\left(x^{4}\right) \rightarrow 24 \cdot x \qquad \qquad \frac{d}{dx} \frac{d}{dx} \left[\left(y \cdot x\right)^{2} + \left(x \cdot y\right)^{2}\right] \rightarrow 8 \cdot y \cdot x$$

$$\frac{d}{dx} \frac{d}{dx} (\sin(x) \cdot \cos(y)) \rightarrow -\cos(x) \cdot \sin(y) \qquad \qquad \frac{d}{dx} \frac{d}{dx} \left(\ln\left(x^{2} + y^{2}\right)\right) \rightarrow -4 \cdot \frac{y}{\left(x^{2} + y^{2}\right)^{2}} \cdot x$$
6.6 การหาพหุนามเลอจองด์  $P_{n}(x)$  อันดับต่าง ๆ จากสูตรโรดริกส์  $P_{n}(x) = \frac{1}{2^{n} n!} \frac{d^{n}}{dx^{n}} (x^{2} - y^{2})$ 

 $(-1)^{n}$ 7.6  $2^{n}$ n! dx

$$\frac{1}{2^{1}\cdot 1!} \cdot \frac{d}{dx} \begin{pmatrix} 2 \\ x \\ z \end{pmatrix} \rightarrow x \qquad \frac{1}{2^{2}\cdot 2!} \cdot \frac{d^{2}}{dx^{2}} \begin{pmatrix} 2 \\ x \\ z \end{pmatrix}^{2} \rightarrow \frac{3}{2} \cdot x^{2} - \frac{1}{2}$$
.6.7 การหาสัมประสิทธิ์ ao, a, b, ของอนกรมฟเรียร์

7  $a_0, a_n, b_n$ ĸ ű

## Mathcad -120

ตัวอย่าง f(x) = x และ  $f(x + 2\pi) = f(x)$ 

$$f(x) := x \qquad \frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \, dx \text{ expand } \to 0 \qquad \frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cdot \cos(n \cdot x) \, dx \text{ expand } \to 0$$
$$\frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cdot \sin(n \cdot x) \, dx \text{ expand } \to \frac{2}{\pi \cdot n^2} \cdot \sin(n \cdot \pi) - \frac{2}{n} \cdot \cos(n \cdot \pi)$$

ตัวอย่าง  $f(x) = x^2$  และ  $f(x + 2\pi) = f(x)$ 

$$f(x) \coloneqq x^{2} \qquad \frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \, dx \, expand \quad \rightarrow \frac{2}{3} \cdot \pi^{2} \qquad \frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cdot \sin(n \cdot x) \, dx \, expand \quad \rightarrow 0$$
$$\frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cdot \cos(n \cdot x) \, dx \, expand \quad \rightarrow 2 \cdot \frac{\pi}{n} \cdot \sin(n \cdot \pi) - \frac{4}{\pi \cdot n^{3}} \cdot \sin(n \cdot \pi) + \frac{4}{n^{2}} \cdot \cos(n \cdot \pi)$$

การเขียนกราฟของ f(x) และ อนุกรมฟูเรียร์ที่หาได้

$$f(x) \coloneqq x \qquad \text{ORIGIN} \coloneqq 0 \qquad n \coloneqq 0..5$$

$$a_{0} \coloneqq \frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \, dx \qquad a_{n} \coloneqq \frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cdot \cos(n \cdot x) \, dx \qquad b_{n} \coloneqq \frac{1}{\pi} \cdot \int_{-\pi}^{\pi} f(x) \cdot \sin(n \cdot x) \, dx \qquad \cdot$$

$$S_{n}(x) \coloneqq \frac{a_{0}}{2} + \sum_{n=1}^{5} \left( a_{n} \cdot \cos(n \cdot x) + b_{n} \cdot \sin(n \cdot x) \right) \qquad \pi \qquad 3.14$$

$$f(x) \qquad f(x) \qquad f$$

- π

х

π

7.6.8 การคำนวณปริพันธ์ตามเส้นโค้ง

การหาค่า  $\int_C f(z) dz$  เมื่อ f(z) = z, C เป็นเส้นโค้ง  $z(t) = t + it^2, 1 < t < 2$ 

$$\mathbf{i} \coloneqq \sqrt{-1} \qquad \mathbf{z}(\mathbf{t}) \coloneqq \mathbf{t} + \mathbf{i} \cdot \mathbf{t}^2 \qquad \mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \mathbf{z} \qquad \int_1^2 \mathbf{f}(\mathbf{z}(\mathbf{t})) \cdot \left(\frac{\mathbf{d}}{\mathbf{dt}} \mathbf{z}(\mathbf{t})\right) \mathbf{dt} = -6 + 7\mathbf{i}$$

การหาค่า  $\int_C f(z) dz$  เมื่อ f(z) = z, C เป็นเส้นโค้ง  $z(t) = \cos t + i \sin t$ ,  $\frac{\pi}{4} < t < \frac{\pi}{2}$ 

$$\mathbf{i} \coloneqq \sqrt{-1} \qquad \mathbf{z}(\mathbf{t}) \coloneqq \cos(\mathbf{t}) + \mathbf{i} \cdot \sin(\mathbf{t}) \quad \mathbf{f}(\mathbf{z}) \coloneqq \mathbf{z} \qquad \int_{\frac{\pi}{4}}^{\frac{\pi}{2}} \mathbf{f}(\mathbf{z}(\mathbf{t})) \cdot \left(\frac{\mathbf{d}}{\mathbf{dt}}\mathbf{z}(\mathbf{t})\right) \mathbf{dt} = -0.5 - 0.5\mathbf{i}$$

# Mathematica



# บทนำ

## Mathematica

โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica เป็นโปรแกรมที่มีชื่อเสียงมากและเป็นโปรแกรมที่มีความสามารถใน การคำนวณสูง รูปแบบการใช้งานต้องพิมพ์คำสั่งผ่านบรรทัดที่เรียกว่า line in [..] ผลของการคำนวณที่ได้จะ แสดงออกมาที่บรรทัด line out [..] การใช้งานโดยทั่วไปผู้ใช้ต้องจดจำคำสั่งที่ต้องการได้ หรือจะให้ โปรแกรมแสดงแถบเครื่องมือของคำสั่งให้ปรากฏบนจอภาพตลอดเวลาก็ได้ ในการใช้งานโปรแกรม Mathematica ความสามารถในการทำงานบางอย่าง เช่นงานทางด้าน Graphics จะจำแนกเป็นโปรแกรมย่อย เรียกว่า Package ซึ่งเราต้องเรียกโปรแกรมย่อยนั้นขึ้นมาก่อนจึงจะใช้งานทางด้าน Graphics ได้

ในการใช้ Package เช่นการเรียก Package Graphics ต้องพิมพ์ <<Graphics `Graphics` จึงจะใช้คำสั่ง ในกลุ่มของการเขียนกราฟได้ แต่ในการใช้งานจริงเนื่องจากแป้นพิมพ์บางแป้นพิมพ์ไม่สามารถพิมพ์สัญลักษณ์ backquote character (`) จึงขอแนะนำวิธีพิมพ์คำสั่งเรียกใช้ Package ดังนี้

วิธีที่ 1. พิมพ์ \$Packages แล้วกด <Shift>+↓

```
ln[1]:= $Packages
```

Out[1]= {Global`, System`}

ผลบนจอภาพจะได้สัญลักษณ์ backquote character (`) ที่ Out[1] ให้เลื่อนเมาส์ไป copy สัญลักษณ์ backquote character (`) ที่ได้ไว้ใช้งานต่อไปเมื่อต้องการพิมพ์ backquote character (`)

วิธีที่ 2. คลิกที่ Help เมื่อได้เมนูของ Help แล้วให้เลือก Add-on \ Standard Package \ Graphics \ Graphics จะได้คำอธิบายต่าง ๆ ของการใช้ Package Graphics ให้ทำการ copy คำว่า Graphics Graphics `มา paste ที่บรรทัด line in เพื่อใช้ในการเรียก Package Graphics ต่อไป ความสามารถที่เหมือนและแตกต่างจาก Mathcad เช่น

Mathematica แสดงผลทศนิยมได้หลายตำแหน่งตามต้องการแต่ Mathcad แสดงผลได้สูงสุด 15 ตำแหน่ง

- การปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลของกราฟ ต้องใช้คำสั่งในการกำหนดค่า ไม่เหมือนกับ Mathcad ที่มี เมนูของการปรับเปลี่ยนรูปแบบกราฟ
- มีแถบเครื่องมือในการคำนวณ สามารถนำแถบเครื่องมือมาแสดงบนจอภาพได้เหมือนกัน
- สามารถขอคำอธิบายของคำสั่ง ด้วยการพิมพ์ ? ตามด้วยคำสั่งที่ต้องการรู้ความหมาย แล้วกด Enter

	สารบัญ	
บทที่ 1.	ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathematica	1 - 10
บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica	11 - 34
บทที่ 3.	การเขียนกราฟด้วย Mathematica	35 - 50
บทที่ 4.	การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathematica	51 - 62
บทที่ 5.	การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathematica	63 - 68
บทที่ 6.	การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica	69 - 78
บทที่ 7.	การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica	79 - 94

Mathematica - 1

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathematica

ในบทนี้เป็นการนำความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica ทำได้มาให้ดูก่อนเพื่อผู้อ่าน จะได้เห็นความสามารถทางการคำนวณที่สำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica ในส่วนของการพิมพ์ คำสั่ง การเข้าสู่โปรแกรม Mathmatica และการประยุกต์ต่าง ๆ จะกล่าวในบทต่อไป

เนื่องจากลักษณะการทำงานของโปรแกรม Mathematica มีบรรทัดของคำสั่งที่เราต้องพิมพ์คำสั่งของการ คำนวณเข้าไป เรียกว่า line In ln[n] := ... โปรแกรม Mathematica จึงจะแสดงผลการคำนวณ ในบรรทัดถัดไป เรียกว่า line out Out[n] = ... ดังนั้น การยกตัวอย่างความสามารถต่าง ๆ จึงขอนำผลการคำนวณที่ปรากฎบน จอภาพ ซึ่งมีทั้งบรรทัด line in (In[n] :=) และ line out (Out[n]=)

# 1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร และเลขยกกำลัง

ln[1]:= 3.25+16.5	ln[3]:= 12 * 3	In[5]:= 2.5 <sup>2</sup>
Out[1]= 19.75	<b>Out[3]=</b> 36	Out[5]= 6.25
In[2]:= 7.5-3.25	ln[4]:= 3.5/2	In[6]:= (2^2 + 3 * 4) ^0.5
<b>Out[2]=</b> 4.25	<b>Out[4]=</b> 1.75	Out[6]= 4.

## 2. สามารถกำหนดการแสดงผลการคำนวณให้เป็นทศนิยมได้หลายตำแหน่ง

ln[7]:= N[Pi, 5]	ln[8]:= N[Pi, 20]
Out[7]= 3.14159	Out[8]= 3.1415926535897932385
แสดงค่าของ $\pi$ เป็นเลขทศนินม 5 ตำแหน่ง	แสดงค่าของ $\pi$ เป็นเลขทศนิยม 20 ตำแหน่ง

## 3. มีฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ให้ใช้มากมาย

In[10]:= Sin[Pi / 4]	ln[12]:= Tan[Pi / 3]	In[14]:= ArcCos[-1]
Out[10]= $\frac{1}{\sqrt{2}}$	Out[12]= $\sqrt{3}$	<b>Out[14]=</b> π
In[11]:= Cos[π / 6]	In[13]:= ArcSin[1]	In[15]:= ArcTan[1]
Out[11]= $\frac{\sqrt{3}}{2}$	$Out[13] = \frac{\pi}{2}$	$Out[15]= \frac{\pi}{4}$

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathematica Mathematica - 2  $\ln[16] = Log[10, 100]$  $\ln[17] = Log[4, 64]$ In[18]:= E^1 // N Out[16]= 2 Out[17]= 3 Out[18]= 2.71828 E หมายถึง ค่า e มีค่าประมาณเท่ากับ 2.71828 หมายเหตุ Log[a, x] หมายถึง log ฐาน a ของ x Log[x] หมายถึง log ฐาน e ของ x 4. มีความสามารถในการกำหนดฟังก์ชันใช้งานได้  $\ln[58] := f[x] := x^2 + x + 2$ ln[59]:= **f**[2] Out[59]= 8 หมายเหตุ f[x\_] คือ การกำหนดสูตรของฟังก์ชัน f(x) 5. สามารถกำหนดเซตของจำนวน และสามารถคำนวณสมาชิกภายในเซตได้  $\ln[21] = x = \{2, 5, 7, 12\}$ ln[23] = 2 + x + 1In[22]:= x^3  $Out[21] = \{2, 5, 7, 12\}$ Out[22]= {8, 125, 343, 1728} Out[23]= {5, 11, 15, 25} หมายเหตุ เซตของตัวเลขเป็นชนิดของตัวแปรแบบหนึ่งใน Mathematica ซึ่งเรียกว่าตัวแปรแบบ list 6. สามารถเปลี่ยนหน่วยการคำนวณได้โดยง่าย In[52]:= Sin[ 60 Degree] In[53]:= Sin[ 60. Degree] In[55]:= Sin[60] // N Out[53]= 0.866025  $Out[52] = \frac{\sqrt{3}}{2}$ Out[55]= -0.304811

หมายเหตุ ถ้าไม่กำหนดหน่วยของมุมฟังก์ชันตรีโกณมิติใน Mathematica จะคิดหน่วยของมุมเป็นเรเดียน การระบุหน่วยให้พิมพ์ Degree ต่อท้ายตัวเลข การเติมจุดท้ายตัวเลขจะทำให้ผลการคำนวณแสดงค่าเป็นเลขทศนิยม

## 7. ความสามารถในการแสดงหน่วยของผลการคำนวณ

```
In[83]:= s := 500 KiloMeter
In[84]:= t := 4 Hour
In[85]:= v := s / t
In[86]:= v
Out[86]= 125 KiloMeter
Hour
```

Mathematica - 3

## 8. สามารถเขียนกราฟได้หลายรูปแบบ

8.1 กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก



#### 8.2 กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล

 $\label{eq:listPlot[{53, 156}, {58, 165}, {55, 162}, {60, 170}, {62, 165}, {68, 173}]$ 



Out[34]= - Graphics -

8.3 กราฟในระบบพิกัดเชิงขั้ว

In[3]:= << Graphics `Graphics`

 $ln[18] = PolarPlot[{3 + 2 * Sin[t], 4 * Cos[2 * t]}, {t, 0, 2Pi}]$ 



Out[18] = Graphics -

8.4 กราฟของสมการพาราเมตริก เช่นการเคลื่อนที่แบบโปรเจคไทล์

In[25]:= ParametricPlot[{80 \* t, -16 \* t^2 + 80 \* t}, {t, 0, 5}]



Out[25]= - Graphics -

Mathematica - 4

8.5 กราฟพื้นผิวใน 3 มิติ

 $\label{eq:ln[18]:= lot3D[x^2 - y^2, \{x, -2, 2\}, \{y, -2, 2\}, Shading \rightarrow False]$ 



Out[18]= - SurfaceGraphics -

8.6 กราฟของสมการพาราเมตริกใน 3 มิติ เช่นการเคลื่อนที่แบบบันไดเวียน หรือ สปริง

In[28]:= ParametricPlot3D[{2\*Cos[t], 2\*Sin[t], t}, {t, 0, 4\*Pi}]



Out[28]= - Graphics3D -

8.7 กราฟพื้นผิวใน 3 มิติ หรือพื้นผิวที่เกิดจากการหมุน





Out[10]= - Graphics3D -

**Out[81]=** -33 + 56 i

Mathematica - 5

9. การคำนวณในรูปแบบเลขฐา	นต่าง ๆ				
In[10]:= 2^^10101	2^^10101 หมายถึงจำนวน	2^10101 หมายถึงจำนวน 10101 ฐาน 2 รูปแบบทั่วไป b^^xxx หมายถึง xxx ฐาน b หมายถึงการเปลี่ยน 21 ฐาน 10 เป็นจำนวนใบระบบฐาน 2 รปแบบทั่วไป BaseForm(N-b)			
Out[10]= 21	รูปแบบทั่วไป b^^xxx หมา				
ln[11] = BaseForm [21, 2]	หมายถงการเปลยน 21 ฐาน รูปแบบทั่วไป BasaFarm[N				
Out[11]//BaseForm=	มูบแบบทวเบ baseronnin, ดือการเปลี่ยบจาก N ธาบ 1(	มูบแบบทางเบ baseronn[N, 0] ดีอการเปลี่ยนอาก N สาน 10 เป็น อำนานในระนนสาน b			
101012					
ตัวอย่างอื่น ๆ เช่น	In[16]:= 8^^12 + 8^^15	ln[17]:= <b>1</b> 6	6^^12 + 16^^15		
	<b>Out[16]=</b> 23	Out[17]= 3	9		
10. การคำนวณในรูปแบบเวกเด	ทอร์				
$\ln[34]:= u := \{2, 3, 6\}; v$	$r := \{3, 4, 0\}$	ln[37]:= <b>u</b>	l× V		
ln[35]:= <b>u</b> + <b>v</b>		Out[37]= {	[-24, 18, -1]		
<b>Out[35]=</b> {5, 7, 6}		ln[38]:= u	1. V		
ln[36]:= <b>u</b> - <b>v</b>		Out[38]= 1	L8		
<b>Out[36]=</b> $\{-1, -1, 6\}$					
11. การคำนวณในรูปแบบเมทริ	ักซ์				
ln[39]:= A := { {1, 2} , {3,	5}} In[43]:= MatrixForm	1[A+ B]	In[46]:= MatrixForm[4A]		
In[40]:= MatrixForm[A]	Out[43]//MatrixForm=		Out[46]//MatrixForm=		
Out[40]//MatrixForm=	$\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 9 \end{pmatrix}$		$\begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 12 & 20 \end{pmatrix}$		
$\left(\begin{array}{rrr}1&2\\3&5\end{array}\right)$	In[45]:= MatrixForm	1[ <b>A.B</b> ]	In[47]:= <b>Det</b> [ <b>A</b> ]		
$\ln[41] := \mathbf{B} := \{\{2, 0\}, \{0\}, \{0\}, \{0\}, \{0\}, \{0\}, \{0\}, \{0\},$	4}} Out[45]//MatrixForm=		Out[47]= -1		
$\ln[42] = \mathbf{A} + \mathbf{B}$	$\begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 6 & 20 \end{pmatrix}$				
$(12^{-12}) = (12^{-11})$	In[48]:= MatrixForm	[n[48]:= MatrixForm[Inverse[A]]			
$Out[42] = \{\{3, 2\}, \{3, 3\}\}$	Out[48]//MatrixForm=		-		
10 005000000000000000000000000000000000	$\begin{pmatrix} -5 & 2 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$				
12. 11 1541 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	$\ln[82] = Abs[z]$		In[84]:= <b>Re[w</b> ]		
	Out[82]- 5		Out[8/1]- 5		
m[/9] ₩ .= J+ IZ I					
In[80]:= <b>Z</b> + <b>W</b>	in[83]:= <b>⊥m</b> [ <b>z</b> ]				
Out[80]= 8 + 16 i	Out[83]= 4		Out[85]= 5 - 12 i		
In[81]:= <b>Z * W</b>	<b>หมายเหตุ</b> การพิมพ์ส	รัญลักษณ์ i ให้	พิมพ์ <ecs>ii<ecs></ecs></ecs>		

Mathematica - 6

## 13. การหาผลบวกอนุกรมกำลัง อนุกรมจำกัด อนุกรมอนั้นต์ และผลคูณของลำดับ

$$\ln[11]:= \sum_{i=1}^{n} i$$

$$\ln[18]:= \sum_{n=1}^{\infty} ((1/2)^{n}(n-1))$$

$$\ln[21]:= \prod_{n=1}^{5} n$$

$$Out[11]= \frac{1}{2} n (1+n)$$

$$Out[18]= 2$$

$$Out[21]= 120$$

$$\ln[22]:= \sum_{n=1}^{n} i^{n} 2$$

$$\ln[20]:= \sum_{n=1}^{\infty} 1/(n*(n+2))$$

$$\ln[22]:= \prod_{i=1}^{n} i$$

$$Out[21]= \frac{1}{6} n (1+n) (1+2n)$$

$$Out[20]= \frac{3}{4}$$

$$Out[22]= n!$$

## 14. การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น

In[95]:= << Statistics `DescriptiveStatistics`	In[99]:= Median[x]
$\ln[96] := \mathbf{x} := \{2, 3, 7, 12, 16\}$	Out[99]= 7
In[97]:= <b>Mean</b> [ <b>x</b> ]	In[100]:= <b>Max</b> [ <b>x</b> ]
Out[97]= 8	<b>Out[100]=</b> 16
In[98]:= Variance[x] // N	In[101]:= <b>Min</b> [ <b>x</b> ]
Out[98]= 35.5	Out[101]= 2

## 15. การหาความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูลในรูปแบบ y = mx + c

In[1]:= << Statistics`LinearRegression`</pre>

 $\label{eq:ln2} \mbox{ ln2} = \mbox{ data} = \{ \{ 53,\, 156 \} \,, \, \{ 58,\, 165 \} \,, \, \{ 55,\, 162 \} \,, \, \{ 60,\, 170 \} \,, \, \{ 62,\, 165 \} \,, \, \{ 68,\, 173 \} \}$ **Out[2]=** {{53, 156}, {58, 165}, {55, 162}, {60, 170}, {62, 165}, {68, 173}}

```
ln[3] = Regress[data, \{1, x\}, x]
```

Out[3] = { ParameterTable  $\rightarrow$ 

C					
	Estimate	SE	TStat	PValue	
1	106.109	15.0892	7.03214	0.00215	5481 <b>,</b>
Х	0.995349	0.253454	3.92714	0.01714	142
RSquare	ed→ 0.7940	53, AdjustedR	Squared $\rightarrow 0.74$	2566,	
Estimat	edVariance	$e \rightarrow$ 9.20756, A	NOVATable $\rightarrow$		
	DF	SumOfSq	MeanSq	FRatio	PValue
Model	1	142.003	142.003	15.4224	0.0171442 <sub>1</sub>
Error	4	36.8302	9.20756		}
Total	5	178.833			

หมายเหตุ ผลของคำสั่ง Regress จะให้ค่า m = 0.995349 และ c = 106.109 นอกจากนั้นยังทำการ ้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติให้ด้วย เราสามารถใช้คำสั่ง Regress วิเคราะห์สมการความสัมพันธ์ในรูปแบบอื่น ๆ ได้ อีกเช่น หาความสัมพันธ์  $y = a x^2 + bx + c$ 

Mathematica - 7

16. ความสามารถในการจัดรูปพีชคณิต การแยกตัวประกอบ การกระจายพหุนาม

17. ความสามารถในการหา อนุพันธ์ อนุพันธ์อันดับสูง อนุพันธ์ย่อย แบบเป็นสูตร และ เป็นค่าตัวเลข

หมายเหตุ D[f[x], x] คือ  $\frac{d}{dx}f(x)$  และ  $D[f[x], \{x, n\}]$  คือ  $\frac{d^n}{dx^n}f(x)$  และ  $\partial_{x,y}f[x,y]$  คืออนุพันธ์ย่อย

18. ความสามารถในการหาปริพันธ์ เป็นสูตร และ เป็นค่าตัวเลข

$$\ln[1] := \int_{0}^{2} (\mathbf{x}^{3} + \mathbf{1}) \, d\mathbf{x}$$

$$\ln[5] := \int \int \mathbf{x}^{3} \cdot \mathbf{y} \, d\mathbf{x} \, d\mathbf{y}$$

$$Out[1] = 6$$

$$Out[5] = \frac{x^{4} y^{2}}{8}$$

$$\ln[6] := \int \int \int \{\mathbf{x} \cdot \mathbf{y}^{3} + \mathbf{z}\} \, d\mathbf{x} \, d\mathbf{y} \, d\mathbf{z}$$

$$Out[2] = 2$$

$$Out[6] = \{ \frac{1}{8} x^{2} y^{4} z + \frac{1}{2} x y z^{2} \}$$

$$\ln[3] := \int_{0}^{1} \int_{1}^{2} \int_{-1}^{1} (\mathbf{x} \cdot \mathbf{y}^{3} + \mathbf{z}) \, d\mathbf{x} \, d\mathbf{y} \, d\mathbf{z}$$

$$Out[3] = 1$$

$$Out[3] = 1$$

$$In[4] := \int (\mathbf{x}^{3} + \mathbf{1}) \, d\mathbf{x}$$

$$In[8] := \int_{1}^{1} \int_{0}^{1} (\mathbf{z} \cdot \mathbf{x} + \mathbf{4} \cdot \mathbf{y}) \, d\mathbf{x} \, d\mathbf{y}$$

$$Out[4] = x + \frac{x^{4}}{4}$$

$$Out[8] = -2 t^{2} + t^{4} + t^{5}$$

Mathematica - 8

```
19. ความสามารถในการหาค่าลิมิต
   \ln[1] := \operatorname{Limit}[\mathbf{x}^2 + \mathbf{x} + \mathbf{1}, \mathbf{x} \rightarrow \mathbf{1}]
                                                             ln[4]:= Limit[x / Abs[x], x \rightarrow 0, Direction \rightarrow 1]
  Out[1]= 3
                                                             Out[4]= -1
   ln[2]:= Limit[(x^2 - 1) / (x - 1), x \rightarrow 1]
                                                             ln[5] := Limit[x / Abs[x], x \rightarrow 0, Direction \rightarrow -1]
  Out[2]= 2
                                                             Out[5]= 1
   \ln[3] := \operatorname{Limit}[\operatorname{Sin}[\mathbf{x}] / \mathbf{x}, \mathbf{x} \to \mathbf{0}]
                                                             \ln[6] := \operatorname{Limit}[(1+1/x)^{(2*x)}, x \to \infty]
                                                             Out[6] = e^2
  Out[3]= 1
                 Limit[f[x], x \rightarrow a] คือ lim f(x)
หมายเหตุ
                 Limit[f[x], x \rightarrow a, Direction \rightarrow 1] คือ lim f(x)
                                                                    x \rightarrow a
                 Limit[f[x], x \rightarrow a, Direction \rightarrow -1] คือ \lim_{x \to 0} f(x)
                                                                    x \rightarrow a^+
20. ความสามารถในการคำนวณเป็นโปรแกรม
        โปรแกรมหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อร้ความยาวทั้งสามด้าน
       ln[14]:= a := 3; b := 4; c := 5; s := (a + b + c) / 2;
                Area := Sqrt[s * (s - a) * (s - b) * (s - c)];
                Area
       Out[14]= 6
       ln[15]:= a := 5; b := 12; c := 13; s := (a + b + c) / 2;
                Area := Sqrt[s * (s - a) * (s - b) * (s - c)];
                Area
       Out[15]= 30
21. ความสามารถในการหารากของสมการ f(x) = 0
       ln[41] = FindRoot[x^2 - 2 == 0, \{x, 1\}]
       Out[41]= \{x \rightarrow 1.41421\}
       ln[42] := FindRoot[Sin[x] - Cos[x], \{x, 1\}]
       Out[42]= { x \rightarrow 0.785398 }
       \ln[43] :=  Solve[x^2 - 2 == 0, \{x\}]
       Out[43]= \{ \{ x \to -\sqrt{2} \}, \{ x \to \sqrt{2} \} \}
```

หมายเหตุ FindRoot[f[x]==0,  $\{x, a\}$ ] คือการหารากของ f(x) = 0 จุดเริ่มต้นของการประมาณค่าที่ x = a

#### Mathematica - 9

#### 22. ความสามารถในการหาผลเฉลยของระบบสมการ

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น 2x + y = 4, 9x - 4y = 1

 $ln[1]:= NSolve[\{2 * x + y == 4, 9 * x - 4 * y == 1\}, \{x, y\}]$ 

 $\textbf{Out[1]=} \hspace{0.1 in} \{ \hspace{0.1 in} \{ \hspace{0.1 in} x \hspace{0.1 in} \rightarrow \hspace{0.1 in} 1 \hspace{0.1 in} , \hspace{0.1 in} y \hspace{0.1 in} \rightarrow \hspace{0.1 in} 2 \hspace{0.1 in} \} \hspace{0.1 in} \}$ 

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการไม่เชิงเส้น  $x^2 + y^2 = 1, x - y = 0$ 

```
\ln[2]:= Solve[\{x^2 + y^2 = 1, x - y = 0\}, \{x, y\}]
```

```
\mathsf{Out[2]=}\left\{\left\{x \to -\frac{1}{\sqrt{2}} \text{, } y \to -\frac{1}{\sqrt{2}}\right\}\text{, } \left\{x \to \frac{1}{\sqrt{2}} \text{, } y \to \frac{1}{\sqrt{2}}\right\}\right\}
```

## 23. ความสามารถในการหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

```
การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ y'= x<sup>2</sup>
```

```
ln[1]:= DSolve[y'[x] = x^2, y[x], x]
```

$$\text{Out[1]=}\left\{\left\{\gamma[x] \rightarrow \frac{x^3}{3} + C[1]\right\}\right\}$$

การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์สามัญเชิงเส้นเอกพันธ์ y'' + y = 0

```
ln[2]:= DSolve[y''[x] + y[x] == 0, y[x], x]Out[2]= \{\{y[x] \to C[2] Cos[x] - C[1] Sin[x]\}\}
```

การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์สามัญเชิงเส้นไม่เอกพันธ์ y'' + y = x<sup>2</sup>

```
In[3]:= DSolve[\{y''[x] + y[x] == x^2\}, y[x], x]Out[3]= \{\{y[x] \rightarrow -2 + x^2 + C[2] Cos[x] - C[1] Sin[x]\}\}
```

การหาผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์สามัญเชิงเส้นไม่เอกพันธ์ y'' + y =  $x^2$  และ y'(0) = -1, y(0) = 2

In[4]:= DSolve[{y''[x] + y[x] == x^2, y'[0] == -1, y[0] == 2}, y[x], x] Out[4]= {{y[x] → -2 + x<sup>2</sup> + 4 Cos[x] - Sin[x]}} การหาผลเฉลยระบบสมการเชิงอนุพันธ์ x' = x - y + 2y' = -x + y - 5

 $\begin{aligned} &\ln[5] \coloneqq DSolve[\{x'[t] = x[t] - y[t] + 2, \\ & y'[t] = -x[t] + y[t] - 5\}, \{x[t], y[t]\}, t] \end{aligned}$   $Out[5] = \left\{ \left\{ x[t] \rightarrow \frac{1}{4} (-7 - 6t + 2C[1] + 2e^{2t}C[1] + 2C[2] - 2e^{2t}C[2]), \\ & y[t] \rightarrow \frac{1}{4} (7 - 6t + 2C[1] - 2e^{2t}C[1] + 2C[2] + 2e^{2t}C[2]) \right\} \right\}$ 

Mathematica - 10

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Mathematica

การหาผลเฉลยระบบสมการเชิงอนุพันธ์

$$y' = -x + y - 5$$
  
 $x(0) = 1, y(0) = -1$ 

 $ln[6]:= DSolve[{x'[t] == x[t] - y[t] + 2},$ 

$$\begin{aligned} \mathbf{y'[t]} &= -\mathbf{x[t]} + \mathbf{y[t]} - 5, \, \mathbf{x[0]} == 1, \, \mathbf{y[0]} == -1\}, \, \{\mathbf{x[t]}, \, \mathbf{y[t]}\}, \, t] \\ \text{Out[6]=} \left\{ \left\{ \mathbf{x[t]} \rightarrow \frac{1}{4} \, (-7 + 11 \, e^{2t} - 6 \, t), \, \mathbf{y[t]} \rightarrow \frac{1}{4} \, (7 - 11 \, e^{2t} - 6 \, t) \, \right\} \right\} \end{aligned}$$

x' = x - y + 2

24. มีฟังก์ชันสำหรับการคำนวณเกี่ยวกับจำนวนเต็มเช่น หรม. ครน. การแยกตัวประกอบจำนวนเต็ม

```
In[1]:= ICM[40, 32]
Out[1]= 160
In[2]:= GCD[40, 32]
Out[2]= 8
In[3]:= FactorInteger[10!]
Out[3]= {{2, 8}, {3, 4}, {5, 2}, {7, 1}}
```

หมายเหตุ 10! =  $2^8 3^4 5^2 7$ 

#### 25. สามารถหาผลการแปลงลาปลาซและผลการแปลงลาปลาซผกผันได้

```
In[1]:= LaplaceTransform[Sin[x], x, s]
Out[1]= \frac{1}{1 + s^{2}}
In[2]:= LaplaceTransform[{1, x, Cos[x]}, x, s]
Out[2]= \left\{\frac{1}{s}, \frac{1}{s^{2}}, \frac{s}{1 + s^{2}}\right\}
In[3]:= InverseLaplaceTransform[1 / (s^{2} + 1), s, x]
Out[3]= Sin[x]
In[4]:= InverseLaplaceTransform[{1/s, 1/s^{2}, s/(s^{2} + 1)}, s, x]
Out[4]= \{1, x, Cos[x]\}
```

#### Mathematica-11

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

ในบทนี้จะเรียนรู้เกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica เข้ามาทำงาน และการคำนวณเบื้องต้น กับคำสั่งของ Mathematica

หมายเหตุ โปรแกรม Mathematica ที่ใช้ในขณะนี้คือ Mathematica 4

สำหรับ Version อื่น ๆ เช่น Mathematica 3 หรือ Mathematica 2 จะมีการใช้งานที่ใกล้เคียงกัน

# 2.1 การเรียกโปรแกรม Mathematica ขึ้นมาใช้งาน

ขั้นที่ 1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

ขั้นที่ 3

ขั้นที่ 2. รอจนจอภาพขึ้นข้อมูลต่าง ๆ ครบ ดังตัวอย่างเช่นในภาพ

ข้างเช่นในภาพ •	Paint	Wy Computer	Adobe Acrobat 5.0	Microsoft Word
	🍠 Start 🧔	0		
. คลิกที่ปุ่ม <b>≇รtart</b> ∣ จะได้เมนู 	Notepad		🔎 Search	
	Start 🥭 🚱 🥲		Log Off 🚺	Turn Off Computer

ขั้นที่ 4. คลิกที่ All Programs และเลื่อนเมาส์ไปที่ Mathematica 4 จะได้เมนูย่อยเป็นดังนี้

<b>***</b>	💼 Mathematica 4	🕨 🔆 Mathematica 4
	🛅 MathSoft Apps	🕨 🏶 Mathematica 4 Kernel
	🛅 Norton AntiVirus	🕨 📷 Uninstall Mathematica 4
All Programs 🕨	🛅 SPSS Data Access Pack 2.5	•
	📧 Acrobat Distiller 5.0	
	🖄 Acrobat Reader 5.0	
🍂 Start 🛛 🧾 🕑	🖄 Adobe Acrobat 5.0	

## Mathematica -12

ขั้นที่ 5. เลือกโปรแกรม Mathematica 4 หลังจากคลิก Mathematica 4 แล้ว บนจอภาพจะขึ้น Logo ของ Mathematica 4 ดังรูป

หลังจากนั้นจะเข้าสู่โปรแกรม Mathematica ซึ่งจะปรากฏหน้าจอดังนี้ บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica





- 1. แสดง Window ของการทำงาน Mathematica 4
- 2. แสดงชื่อแฟ้มข้อมูลของ Mathematica ที่กำลังทำงาน (เมื่อเข้ามาครั้งแรกจะมีชื่อเป็น Untitled-1)
- 3. เมนูบาร์ของการทำงานต่าง ๆ เช่น เปิด-ปิด แฟ้มข้อมูล สั่งพิมพ์งาน
- 4. แสดง Window ย่อยของการทำงานใน Mathematica (Window ย่อยขณะนี้มีชื่อว่า Untitled-1)
- 5. บริเวณของการทำงานทางด้านการคำนวณต่าง ๆ ของ Mathematica
- 6. แถบเครื่องมือของการคำนวณเบื้องต้น
- 7. แถบเครื่องมือของการคำนวณเบื้องต้น

หมายเหตุ เมื่อเข้ามาครั้งแรกแถบเครื่องมือของการคำนวณเบื้องต้นที่แสดงออกมาอาจไม่เหมือนกับรูปข้างนี้ การนำแถบเครื่องมือของการคำนวณต่าง ๆ ขึ้นมา ทำได้โดยเลือกเมนู File\Palettes\

	<ul> <li>1 AlgebraicManipulation</li> <li>2 BasicCalculations</li> </ul>	
Generate Palette from Selection Generate Notebook from Palette		
Ctrl+P	6 InternationalCharacte     7 NotebookLauncher	
	tion lette Ctrl+P	

และเลือกแถบเครื่องมือที่ต้องการ เช่น แถบเครื่องมือ BasicCalculations, แถบเครื่องมือ BasicInput, ...

#### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

# ตัวอย่างของแถบเครื่องมือเช่น



# 2.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

รูปแบบการทำงานด้วยคำสั่งต่าง ๆ ของ Mathematica มีบรรทัดของการรับค่าหรือคำสั่ง และมีบรรทัดของการ แสดงผล ตัวอย่างเช่น การหาผลบวก 1 + 2 เมื่อเราพิมพ์ 1 + 2 เสร็จแล้วกด <Shift > + ↓ โปรแกรมจะทำ การคำนวณ แล้วขึ้นบรรทัดใหม่ แล้วแสดงผลการคำนวณให้ ดังนี้

🔆 Mathematica 4 - [Untitled-1 *]										
File	Edit	Cell	Format	Input	Kernel	Find	Window	Help		
Ontitled-1*										
In [	1]:= <b>1</b> -	+ 2							ل ا	
Out	[1]= 3								<u> </u>	

หมายเหตุ กด ↓ เป็นการขึ้นบรรทัดใหม่

การกด <Shift >+↓ (กด Shift ค้างไว้แล้วกด Enter) คือการสั่งให้โปรแกรมทำการคำนวณ

เพื่อให้เข้าใจการใช้งานง่ายขึ้น การใช้งานโปรแกรม Mathematica จะขอเขียนในรูปแบบตาราง โดยมีตาราง ช่องที่ 1 หมายถึงการพิมพ์ผ่านทางแป้นพิมพ์ ตารางในช่องที่ 2 เป็นผลที่เกิดจากการคำนวณของ Mathematica และสิ่งเกิดขึ้นจากผลการคำนวณและการจัดรูปแบบการแสดงผลบนจอภาพที่มี

ln[n] := .....

ແລະ Out[n]= .....

## การคำนวณด้วยโปรแกรม Mathematica

1. การหาผลบวก 45.25 + 17.5

พิมพ์	ผลบนจอภาพ			
45.25+17.5 <shift>+₊</shift>	ln[1]:= <b>45.25</b> + <b>17.5</b>			
	<b>Out[1]=</b> 62.75			
## Mathematica-14

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

2. การหาผลหาร  $\frac{47}{5}$ 

5	
พิมพ์	ผลบนจอภาพ
47/5. <shift>+₊┘</shift>	ln[3]:= <b>41</b> / <b>5</b> .
มีจุด . ท้ายเลข 5 จะแสดงผลการคำนวณ	Out[3]= 8.2
47/5 <shift>+₊</shift>	ln[4]:= <b>47</b> / 5
ไม่มีจุด . ท้ายเลข 4 จะแสดงเป็นเศษส่วน	$Out[4] = \frac{47}{5}$

3. การหาผลคูณของ 15 กับ 32

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
15*32 <shift>+₊J</shift>	In[5]:= <b>15</b> * 32
	<b>Out[5]=</b> 480

4. การคำนวณเลขยกกำลัง  $4^3$  และ  $e^4$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
4^3 <shift>+₊</shift>	In[6]:= <b>4^3</b>
	Out[6]= 64
E^4. <shift>+₊</shift>	In[8]:= <b>E^4</b> .
หมายเหตุ E = 2.718281828	Out[8]= 54.5982
E^4 <shift>+₊</shift>	ln[9]:= <b>E^4</b>
ไม่มีจุด . ท้ายเลข 4 จะแสดงเป็นการยกกำลัง	Out[9]= e <sup>4</sup>

5. การคำนวณโดยใช้ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์  $\log(2), \ln(2), \sin(\frac{\pi}{6}), \sqrt{3}, \sqrt[5]{32}$  และ 5!

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Log[2] <shift>+₊ ┙</shift>	ln[1]:= Log[2] // N
หมายเหตุ Log[x] คือ lnx	<b>Out[1]=</b> 0.693147
//N เป็นการบังคับให้แสดงผลเป็นตัวเลข	
Log[10, 2] <shift>+↓</shift>	ln[2]:= Log[10, 2]
	Out[2]= Log[2]
<b>หมายเหตุ</b> Log[10, x] คือ แสดงค่า log <sub>10</sub> x	Log[10]
ไม่มี //N จะแสดงผลเป็นการจัดรูปพีชคณิต	
Log[10, 2]//N <shift>+</shift>	ln[3]:= Log[10, 2] // N
หมายเหตุ Log[10, x] คือ แสดงค่า log <sub>10</sub> x	Out[3]= 0.30103

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

# Mathematica - 15

Sin[Pi/3] <shift>+₊J</shift>	ln[4]:= Sin[Pi/3]
	$\operatorname{Out}[4] = \frac{\sqrt{3}}{2}$
การหารากที่ 2 มี 2 วิธี	
วิธีที่ 1.	In[5]:= Sgrt[3] // N
Sqrt[3]//N <shift>+₊」</shift>	Out[5]= 1.73205
วิธีที่ 2.	VI
<ctrl>+2</ctrl>	หมายเหตุ คลิกสัญลักษณ์ 🗸 🖬 จากแถบ
	เครื่องมือ BasicInput ก็ได้
3	√3
$\rightarrow$	$\sqrt{3}$
หมายเหตุ กดแป้นลูกศร จะสังเกตเห็นว่า	
curser เลื่อนออกไปนอกเครื่องหมาย Root	
//N <shift>+₊J</shift>	In[8]:= √3 // N
	<b>Out[8]=</b> 1.73205
การหารากที่ n	
คลิกสัญลักษณ์ 🖓 🗖 จากแถบเครื่องมือ	∜∎
BasicInput	
32	∜ 32
Tab	¶√ 32
5 <shift>+₊J</shift>	In[7]:= √ 32
	Out[7]= 2
การหาค่า 5! แฟกทอเรียล	In[8]:= 5 !
5! <shift>+₊J</shift>	<b>Out[8]=</b> 120

# 6. การกำหนดค่าให้กับตัวแปร, การกำหนดสูตรฟังก์ชัน

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:=4 <shift>+</shift>	ln[1]:= <b>x</b> := <b>4</b>
<b>หมายเหตุ</b> := คือการกำหนดค่าให้กับตัวแปร	
f[x_]:=x^2 <shift>+</shift>	ln[2]:= f[x_] := x^2
<b>หมายเหตุ</b> f[x_]:= เป็นการกำหนดสูตร	
f[x] <shift>+₊J</shift>	ln[3]:= <b>f</b> [ <b>x</b> ]
	<b>Out[3]=</b> 16

f[3] <shift>+</shift>	ln[4]:= <b>f</b> [3]
	<b>Out[4]=</b> 9
f[x]/.x->4 <shift>+</shift>	$\ln[5] := \mathbf{f}[\mathbf{x}] / \cdot \mathbf{x} \to 4$
	<b>Out[5]=</b> 16

7. การหาค่าอินทิกรัล  $\int_{a}^{b} f(x)dx$  ตัวอย่างเช่น  $\int_{1}^{4} (x^{2}+4)dx$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$f[x_]:=x^2+4 < Shift>+ \downarrow$	ln[1]:= <b>f</b> [ <b>x</b> _] := <b>x</b> ^2 + 4
วิธีที่ 1.	$ln[2]:= Integrate[f[x], \{x, 1, 4\}]$
Integrate[f[x], $\{x, 0, 1\}$ ] <shift>+</shift>	Out[2]= 33
วิธีที่ 2.	ſ°aa
คลิกสัญลักษณ์ ∫ <b>ื<sup>∎ เป</sup>⊓</b> จากแถบเครื่องมือ	
BasicInput	
1 <tab></tab>	
4 <tab></tab>	
f[x] <tab></tab>	∫₁ <sup>4</sup> f[x] d∎
x <shift>+₊⅃</shift>	$\ln[3] := \int_{1}^{4} \mathbf{f}[\mathbf{x}]  \mathrm{d}\mathbf{x}$
	Out[3]= 33

# 2.3 การเขียนกราฟของฟังก์ชัน

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ f(x) =  $x^2 - 3x + 7$  บนช่วง [-8, 8]

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$f[x_]:=x^2-3*x+7+ $	ln[5]:= f[x_] := x^2 - 3 * x + 7
$Plot[f[x], \{x, -8, 8\}] < Shift > + \checkmark$	<pre>ln[6]:= Plot[f[x], {x, -8, 8}]</pre>
	80
หมายเหตุ	40
คำสั่ง Plot[f[x], {x, a, b}]	20
คือการเขียนกราฟ y = f(x)	-7.5 -5 -2.5 2.5 5 7.5
บนช่วง [a, b]	Out[6]= - Graphics -

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

#### Mathematica-17









มีเส้นตาข่ายช่วยในการประมาณค่า

# 2.4 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

ตัวอย่าง การกำหนด A = 
$$\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$$
 และ B =  $\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
การกำหนดเมทริกซ์แบบที่ 1.	
A=	<b>A</b> =
คลิกสัญลักษณ์ (==) จากแถบ เครื่องมือ BasicInput	$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} \mathbf{B} & \mathbf{C} \\ \mathbf{C} & \mathbf{C} \end{pmatrix}$
4 <tab></tab>	
<b>หมายเหตุ</b> การกด Tab ทำให้	$\mathbf{A} = \begin{pmatrix} 4 & \mathbf{n} \\ \mathbf{n} & \mathbf{n} \end{pmatrix}$
Curser กระโดดไปตำแหน่งถัดไป	
-2 <tab>-5<tab>3<shift>+</shift></tab></tab>	$\ln[1] := \mathbf{A} = \begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$
	$Out[1]= \{\{4, -2\}, \{-5, 3\}\}$
ในทำนองเดียวกัน	$\ln[2] := \mathbf{B} = \begin{pmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$
กำหนดเมทริกซ์ B	(13)
	$Out[2]= \{\{2, 5\}, \{1, 3\}\}$
เรียกโปรแกรม	In[3]:= << LinearAlgebra MatrixManipulation
การทำงานเกี่ยวกับเมทริกซ์ คือ	
< <linearalgebra'matrixmanipula< td=""><td></td></linearalgebra'matrixmanipula<>	
tion' <shift>+₊</shift>	
MatrixForm[A] <shift>+₊」</shift>	In[4]:= MatrixForm[A]
หมายเหตุ MatrixFrom[A] เป็น	Out[4]//MatrixForm=
คำสั่งกำหนดการแสดงผลใน	$\begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$
รูปแบบเมทริกซ์	

พิมพ์ ผลบนจอภาพ In[5]:= MatrixForm[A+ B] MatrixForm[A+B]<Shift>+ Out[5]//MatrixForm= 6 3 -4 6 In[6]:= MatrixForm[4 \* A] MatrixForm[4\*A]<Shift>+ Out[6]//MatrixForm= 16 -8 -20 12 In[7]:= MatrixForm[MatrixPower[A, 2]] MatrixForm[MatrixPower[A,2]] Out[7]//MatrixForm= <Shift>+₊┘ 26 -14 -35 19 In[8] = MatrixForm[A.B] MatrixForm[A.B]<Shift>+ Out[8]//MatrixForm= 6 14 -7 -16 In[9]:= MatrixForm [Inverse[A]] MatrixForm[Inverse[A]] Out[9]//MatrixForm= <Shift>+₊┘ <u>3</u> 2 1 <u>5</u> 2 2 ln[10]:= Det[A] Det[A]<Shift>+↓ Out[10]= 2 In[11]:= MatrixForm[Transpose[A]] MatrixForm[Tranpose[A]] Out[11]//MatrixForm= <Shift>+₊ 4 - 5 -2 3

การคำนวณค่าของเมทริกซ์ A + B, 4A,  $A^2$ , AB,  $A^{-1}$ ,  $A^T$ , det(A)

การกำหนดดรรชนีล่าง (subscript) สำหรับอ้างอิ่งใช้งานกับสมาชิกของเมทริกซ์

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
MatrixForm[A] <shift>+₊</shift>	In[12]:= MatrixForm [A]
	Out[12]//MatrixForm=
	$\begin{pmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$
คลิกสัญลักษณ์ <sub>∎เ∎</sub> จากแถบ	
เครื่องมือ BasicInput	
A <tab></tab>	Aliell

#### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

#### Mathematica - 19

1,1 <shift>+₊</shift>	ln[13]:= <b>A</b> <sub>[1,2]</sub>
	Out[13]= -2

การกำหนดเมทริกซ์แบบที่ 2.

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A={{4,−2},{5,3}} <shift>+↓</shift>	$ln[17]:= \mathbf{A} = \{\{4, -2\}, \{5, 3\}\}$
	Out[17]= { { $4, -2$ }, { $5, 3$ }

้ในกรณีที่เมทริกซ์มีมิติใหญ่ ให้กำหนดในรูปแบบของเซตดังนี้

 $A = \{\{a_{11}, a_{12}, \dots, a_{1m}\}, \{a_{21}, a_{22}, \dots, a_{2m}\}, \dots, \{a_{n1}, a_{n2}, \dots, a_{nm}\}\}$ of Derivative A state in the state interval int

 $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 0 & 3 \\ 4 & 1 & 1 & 2 \\ 3 & 2 & 1 & 5 \end{pmatrix}$ 

# 2.5 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์

สำหรับข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบของเวกเตอร์เช่น  $\mathbf{u} = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$  และ  $\mathbf{v} = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
u={-3,4} <shift>+</shift>	$ln[1]:= u = \{-3, 4\}$
	$Out[1]= \{-3, 4\}$
MatrixForm[u] <shift>+</shift>	ln[2]:= MatrixForm[u]
	Out[2]//MatrixForm=
	$\begin{pmatrix} -3\\ 4 \end{pmatrix}$
v={1,2} <shift>+</shift>	$\ln[3] = v = \{1, 2\}$
	Out[3]= {1, 2}
MatrixForm[v] <shift>+₊ ┙</shift>	In[4]:= MatrixForm[V]
	Out[4]//MatrixForm=
	$\begin{pmatrix} 1\\2 \end{pmatrix}$

การหาค่า u + v, 4u, u · v, |u|

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
MatrixForm[u+v] <shift>+</shift>	ln[5]:= MatrixForm[u+v]
	Out[5]//MatrixForm= $(-2)$
	(6)
MatrixForm[4*u] <shift>+₊⅃</shift>	In[6]:= MatrixForm [4 * u]
	Out[6]//MatrixForm=
	$\begin{pmatrix} -12\\ 16 \end{pmatrix}$
MatrixForm[u.v] <shift>+₊</shift>	ln[7]:= MatrixForm[u.v]
	Out[7]//MatrixForm=
	5
การหาขนาดของเวกเตอร์ u	ln[16]:= <b>Sqrt</b> [u.u]
Sqrt[u.u] <shift>+₊⅃</shift>	<b>Out[16]=</b> 5

# 2.6 การกำหนดข้อมูล

ตัวอย่างข้อมูลคือ x = 2, 3, 5, 7, 8, 15

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <statistics`descriptivestatistics`< td=""><td>In[1]:= &lt;&lt; Statistics `DescriptiveStatistics`</td></statistics`descriptivestatistics`<>	In[1]:= << Statistics `DescriptiveStatistics`
<shift>+₊┘</shift>	หมายเหตุ คำสั่งเรียก Package หรือโปรแกรมประยุกต์
	ทางด้านสถิติของ Mathematica ขึ้นมาใช้งาน
x={2,3,5,7,8,15} <shift>+</shift>	$\ln[2]:= \mathbf{x} = \{2, 3, 5, 7, 8, 15\}$
	Out[2]= {2, 3, 5, 7, 8, 15}
Mean[x] <shift>+↓</shift>	In[3]:= <b>Mean</b> [ <b>x</b> ]
	$Out[3] = \frac{20}{3}$
Median[x] <shift>+₊ J</shift>	In[4]:= <b>Median</b> [ <b>x</b> ]
	<b>Out[4]=</b> 6
Variance[x] <shift>+↓</shift>	In[5]:= Variance[x]
	<b>Out[5]=</b> $\frac{328}{15}$
Length[x] <shift>+</shift>	ln[6]:= Length[x]
	<b>Out[6]=</b> 6
StandardDeviation[x] <shift>+</shift>	In[7]:= StandardDeviation[x]
	<b>Out[7]=</b> $2\sqrt{\frac{82}{15}}$

คลิกสัญลักษณ์ <sub>■<b>แ</b>•]] จากแถบ เครื่องมือ BasicInput</sub>	
x <tab></tab>	x <sup>Lell</sup>
1 <shift>+₊</shift>	ln[11]:= <b>x</b> [[1]]
	Out[11]= 2

ใน Mathematica มีฟังก์ชันที่ช่วยคำนวณค่าทางด้านสถิติของข้อมูล เช่น

Mean[x] = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลใน x

Median[x] = มัธยฐานของข้อมูลใน x

Length[x] = จำนวนข้อมูลใน x

Variance[x] = ความแปรปรวน(ตัวอย่าง) x StandardDeviation[x] = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(ตัวอย่าง) x

การกำหนดข้อมูลในรูปแบบตัวแปร 2 มิติ 2.7

ตัวอย่างเช่นต้องการกำหนดข้อมูลเป็น

Х	у
3	12
5	15
9	21
12	32

	12 32
พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <statistics`linearregres< td=""><td>In[1]:= &lt;&lt; Statistics`LinearRegression`</td></statistics`linearregres<>	In[1]:= << Statistics`LinearRegression`
sion` <shift>+₊</shift>	หมายเหตุ คำสั่งเรียก Package ทางด้าน Linear Regression ของ
	Mathematica ขึ้นมาใช้งาน
data={3,12},{5,15},{9,	$ln[2]:= data = \{ \{3, 12\}, \{5, 15\}, \{9, 21\}, \{12, 32\} \}$
$21$ },{12,32}}	$Out[2]= \{\{3, 12\}, \{5, 15\}, \{9, 21\}, \{12, 32\}\}$
<shift>+₊┘</shift>	
MatrixForm[data]	ln[3]:= MatrixForm[data]
<shift>+₊J</shift>	Out[3]//MatrixForm= $\begin{pmatrix} 3 & 12 \\ 5 & 15 \\ 9 & 21 \\ 12 & 32 \end{pmatrix}$

การเขียนแผนภาพการกระจาย ListPlot[data] 30 เป็นคำสั่งให้เขียนกราฟแผนภาพ 25 การกระจายของข้อมูล 20 ListPlot[data, 10 12 6 8  $PlotStyl \rightarrow \{PointSize[0.025]\}]$ เป็นการเพิ่มขนาดของจุด Out[4]= - Graphics -

ln[4]:= ListPlot[data, PlotStyle → {PointSize[0.025]}]

2.8	การคำนวณค่าเกี่ยวกับผลบวกในรูปแบบ $\sum$		
ตัวอย่	ตัวอย่าง การหาค่าของ $\sum_{i=1}^{10} i$ , $\sum_{i=1}^{10} i^2$ , $\sum_{i=1}^{10} (i^2 - 4i - 5)$		
	พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
	วิธีที่ 1. ใช้คำสั่ง Sum		
	Sum[i,{i,1,10}] <shift>+</shift>	<pre>ln[1]:= Sum[i, {i, 1, 10}]</pre>	
		Out[1]= 55	
	$Sum[i^2, \{i, 1, 10\}] < Shift > + \checkmark$	<pre>In[2]:= Sum[i^2, {i, 1, 10}]</pre>	
		Out[2]= 385	
	Sum[i^2-4*i-5,{i,1,10}]	$\ln[3] = Sum[i^2 - 4 + i - 5, \{i, 1, 10\}]$	
	<shift>+₊┘</shift>	Out[3]= 115	
	วิธีที่ 2. ใช้สัญลักษณ์ผลบวก		
	คลิกสัญลักษณ์ 🛓 📲 จากแถบ เครื่องมือ BasicInput		
	i <tab></tab>		
	1 <tab></tab>		
	10 <tab></tab>		
	i <shift>+₊</shift>	$ln[4]:=\sum_{i=1}^{10} i$	
	<b>หมายเหตุ</b> ถ้าต้องการหาค่า	i=1	
	∑ <sub>i=1</sub> <sup>10</sup> i <sup>2</sup> ให้พิมพ์ i^2 <tab></tab>	<b>Out[4]=</b> 55	

# 1=1 2.9 การคำนวณค่าปริพันธ์ b f(x)dx ตัวอย่างการหาค่าของ $\int_{0}^{1} x^{2} dx$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
วิธีที่ 1. ใช้คำสั่ง Integrate	$ln[5]:= Integrate[x^2, \{x, 0, 1\}]$
Integrate[ $x^2$ ,{ $x$ ,0,1}]	Out[5]= 1
<shift>+</shift>	3

วิธีที่ 2.	[°oao
คลิกสัญลักษณ์ ∫_ื∎ฒ⊏ จากแถบ	
เครื่องมือ BasicInput	
0 <tab></tab>	
4 <tab></tab>	
x^2 <tab></tab>	$\int_0^1 \mathbf{x} \wedge 2  \mathrm{d}\mathbf{n}$
x <shift>+₊</shift>	$\ln[7]:=\int_0^1 \mathbf{x}^2  \mathrm{d}\mathbf{x}$
	$Out[7] = \frac{1}{3}$

**2.10** การคำนวณค่าอนุพันธ์  $\frac{d}{dx}f(x)$  หรือ  $\frac{d^n}{dx^n}f(x)$ 

ตัวอย่าง การคำนวณ  $\frac{d}{dx}f(x)$  เมื่อ  $f(x) = x^2$  ที่ x = 1 และ  $\frac{d^2}{dx^2}f(x)$  เมื่อ  $f(x) = x^4$  ที่ x = 2

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
วิธีที่ 1.	ln[1]:= D[x^2, x]
$D[x^2,x] < Shift > + \checkmark$	Out[1]= 2 x
	หมายเหตุ D[f[x], x] เป็นคำสั่งคำนวณสูตร f'(x)
$D[x^2,x]/.x \rightarrow 1 < Shift > + \downarrow$	$\ln[2] := D[x^2, x] / . x \rightarrow 1$
	Out[2]= 2
	หมายเหตุ D[f[x], x] ∕.x→a เป็นคำสั่งคำนวณค่า f'(a)
$D[x^4, \{x, 2\}] < Shift > + \downarrow$	$ln[3] = D[x^4, \{x, 2\}]$
	<b>Out[3]=</b> 12 x <sup>2</sup>
	หมายเหตุ D[f[x], $\{ x, n \}$ ] เป็นคำสั่งหาสูตร $f^{(n)}(x)$
$D[x^4, \{x, 2\}]/.x \rightarrow 2 < Shift \rightarrow +  $	$\ln[4] = D[x^4, \{x, 2\}] / . x \rightarrow 2$
	Out[4]= 48
	หมายเหตุ D[f[x], {x, n}] /.x→a คำสั่งหาค่า f <sup>(n)</sup> (a)
วิธีที่ 2.	0 <sub>0</sub> -
คลิกสัญลักษณ์ <i>∂</i> ∎ ∎ จากแถบ	
เครื่องมือ BasicInput	
x <tab></tab>	ð <sub>x</sub> m

x^2 <shift>+₊</shift>	ln[5]:= ∂ <sub>x</sub> x^2
	Out[5]= 2 x
คลิกสัญลักษณ์ ∂₌ ∎ แล้วพิมพ์	$\ln[6]:=\partial_x x^2 / . x \to 1$
x <tab>x^2/.x-&gt;1<shift>+</shift></tab>	Out[6]= 2

# 2.11 การกำหนดหน่วยให้กับผลการคำนวณ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
การกำหนดหน่วยของมุม	
Sin[90] <shift>+₊</shift>	ln[1]:= Sin[90] // N
	<b>Out[1]=</b> 0.893997
	หมายเหตุ ฟังก์ชันตรีโกณมิติ Sin, Cos, Tan, Sec,
	ถ้าไม่ระบุหน่วยจะคิดหน่วยเป็นเรดียน
Sin[90Degree] <shift>+₊</shift>	In[2]:= Sin[90 Degree] // N
	Out[2]= 1.
	หมายเหตุ การกำหนดองศา ให้พิมพ์ Degree ท้ายตัวเลข
ArcSin[1.] <shift>+₊」</shift>	ln[3]:= ArcSin[1.]
	Out[3]= 1.5708
	หมายเหตุ ค่าของ ArcSin, ArcCos, ArcTan,
	ถ้าไม่ระบุหน่วยจะคิดหน่วยเป็นเรเดียน
ArcSin[1.]/Degree <shift>+</shift>	In[4]:= ArcSin[1.] / Degree
	Out[4]= 90.
การกำหนดหน่วยแบบอื่น ๆ เช่น	Meter, Hour,
< <miscellaneous`units`< td=""><td>In[1]:= &lt;&lt; Miscellaneous `Units`</td></miscellaneous`units`<>	In[1]:= << Miscellaneous `Units`
<shift>+₊</shift>	หมายเหตุ คำสั่งเรียก Package ทางด้านการกำหนด
	เกี่ยวกับหน่วยของ Mathematica ขึ้นมาใช้งาน
s:=10800Meter;t:=3Hour;	ln[2]:= s := 10800 Meter; t := 3 Hour; v := s / t
v:=s/t <shift>+</shift>	
v <shift>+₊_</shift>	ln[3]:= <b>v</b>
	Out[3]= <u>Hour</u>
Convert[v,Centimeter/Second]	<pre>ln[4]:= Convert[v, Centimeter / Second]</pre>
<shift>+₊</shift>	$Out[4] = \frac{100 \text{ Centimeter}}{\text{Second}}$
	หมายเหตุ Convert[x, หน่วย] กำหนดการแสดงหน่วย
	้ของ x ตามที่ต้องการ

#### Mathematica-25

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
BaseForm[9,2] <shift>+</shift>	ln[1]:= BaseForm[9, 2]
	Out[1]//BaseForm=
	10012
8^^2+8^17 <shift>+₊</shift>	ln[2]:= 8^^12 + 8^^17
	Out[2]= 25
	หมายเหตุ 12 ฐาน 8 บวก 17 ฐาน 8 ได้ 25 ฐาน 10
16^^2*16^10 <shift>+</shift>	ln[3]:= 16^^2 * 16^^10
	Out[3]= 32
	หมายเหตุ 2 ฐาน 16 คูณ 11 ฐาน 16 ได้ 32 ฐาน 10

# 2.12 การคำนวณในรูปแบบของเลขฐานอื่น ๆ

**หมายเหตุ** BaseForm[x, b] คือการแสดงผลของ x ในรูปแบบตัวเลขฐาน b และ b^x คือจำนวน x ฐาน b

2.13 การหาผลบวกในรูปแบบ 
$$\sum_{i=1}^{n} x_i$$
,  $\sum_{i=1}^{n} y_i$ ,  $\sum_{i=1}^{n} x_i^2$ ,...

ตัวอย่างข้อมูลเช่น

х	у
2	12
3	15
6	14
9	19

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:={2,3,6,9} <shift>+</shift>	ln[1]:= x := {2, 3, 6, 9}
y:={12,15,14,19} <shift>+↓</shift>	ln[2]:= y := {12, 15, 14, 19}
{x[[1]],y[[1]]} <shift>+</shift>	ln[3]:= {x[[1]], y[[1]]}
หมายเหตุ x[[i]] คือ x <sub>i</sub>	Out[3]= {2, 12}
Sum[x[[i]],{i,1,4}] <shift>+₊</shift>	<pre>ln[4]:= Sum[x[[i]], {i, 1, 4}]</pre>
	Out[4]= 20
	หมายเหตุ Sum[F[i],{i,a,b}] = $\sum_{i=a}^{b} F(i)$
Sum[x[[i]]^2,{i,1,4}]	<pre>ln[5]:= Sum[x[[i]]^2, {i, 1, 4}]</pre>
<shift>+</shift>	Out[5]= 130
Sum[x[[i]]*y[[i]],{i,1,4}]	<pre>ln[6]:= Sum[x[[i]] * y[[i]], {i, 1, 4}]</pre>
<shift>+₊_</shift>	Out[6]= 324

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

การใช้ 🛓 🗖 และ 💵 💷	
คลิกสัญลักษณ์ 🚆 🗖 จากแถบ เครื่องมือ BasicInput	
i <tab>1<tab>4<tab></tab></tab></tab>	
คลิกสัญลักษณ์ ∎ <sub>∎ฃ</sub> จากแถบ เครื่องมือ BasicInput	
x <tab></tab>	$\sum_{i=1}^{4} \mathbf{x}_{\text{con}}$
i <shift>+₊</shift>	$\ln[7] := \sum_{i=1}^{4} \mathbf{x}_{[i]}$
	<b>Cut[7]=</b> 20

ในทำนองเดียวกันจะได้



# 2.14 การสร้างตารางฟังก์ชัน

ตัวอย่างเช่นการสร้างตาราง

Table[{x, f(x)}, {x, a, b, d}} เป็นการทำตารางของอันดับ {x, f(x)}, x เปลี่ยนค่าจาก a ถึง b โดยมีค่าเพิ่มขึ้นครั้งละ d

Х	f(x) = 2x + 4
1	6
2	8
3	10
4	12

TableForm[...] เป็นการสั่งให้แสดงผลแบบแนวตั้ง

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Table[ $\{x, 2^*x+4\},\$	$ln[1]:= Table[\{x, 2 * x + 4\}, \{x, 1, 4, 1\}]$
{x,1,4,1}] <shift>+</shift>	$Out[1]= \{\{1, 6\}, \{2, 8\}, \{3, 10\}, \{4, 12\}\}$
TableForm[	$ln[2]:= TableForm[Table[{x, 2 * x + 4}, {x, 1, 4, 1}]]$
Table[ $\{x, 2^*x+4\},\$	Out[2]//TableForm=
$\{x, 1, 4, 1\}$ ]]	1 6
<shift>+</shift>	3 10
	4 12

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

```
Mathematica -27
```

หมายเหตุ ในกรณีที่ค่า x เพิ่มไม่เท่ากันเช่น x = 2, 5, 7, 12 สามารถคำนวณในรูปแบบตารางได้ดังนี้

```
In[6]:= x := \{2, 5, 7, 12\}
In[7]:= f[x_] := 2 * x + 4
In[8]:= Table[ \{x[[i]], f[x[[i]]] \}, \{i, 1, 4\}]
Out[8]= \{\{2, 8\}, \{5, 14\}, \{7, 18\}, \{12, 28\}\}
In[9]:= TableForm[Table[ \{x[[i]], f[x[[i]]] \}, \{i, 1, 4\}]]
Out[9]//TableForm=
2 \qquad 8
5 \qquad 14
7 \qquad 18
12 \qquad 28
```

# 2.15 การคำนวณค่าเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน

ตัวอย่าง z = 3 + 4i, w = 5 - 9i จะได้ z + w = 8 - 5i,  $|z| = 5, \overline{z} = 3 - 4i, z^{-1} = \frac{3}{25} + \frac{4}{25}i$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
z:=3+4 <esc>ii<esc><shift>+</shift></esc></esc>	ln[1]:= z := 3 + 4 ±
	หมายเหตุ กด <esc>ii<esc> จะได้สัญลักษณ์ i = √-1</esc></esc>
w:=5-9 <esc>ii<esc></esc></esc>	ln[2]:= w := 5 - 9 ±
<shift>+</shift>	
z+w <shift>+</shift>	ln[3]:= <b>z</b> + <b>w</b>
	<b>Out[3]=</b> 8 - 5 i
Abs[z] <shift>+</shift>	ln[4]:= <b>Abs</b> [ <b>z</b> ]
	<b>Out[4]=</b> 5
Conjugate[z] <shift>+₊</shift>	In[5]:= Conjugate[z]
	<b>Out[5]=</b> 3-4 i
z^−1 <shift>+₊</shift>	ln[6]:= z^-1
	Out[6]= $\frac{3}{25} - \frac{4i}{25}$

## 2.16 การหารากของสมการ f(x) = 0

ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $x^2 - 2 = 0$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
FindRoot[x^2-2==0,{x,1}]	$ln[1] = FindRoot[x^2 - 2 = 0, \{x, 1\}]$
<shift>+₊</shift>	Out[1]= $\{x \rightarrow 1.41421\}$

FindRoot[x^2-2==0,{x,-1}]	$ln[2]:=$ FindRoot[ $x^2 - 2 = 0, \{x, -1\}$ ]
<shift>+₊J</shift>	Out[2]= $\{x \to -1.41421\}$
Solve[ $x^2-2==0,x$ ] <shift>+</shift>	$ln[1] = Solve[x^2 - 2 = 0, x]$
	$Out[1]=\left\{\left\{\mathbf{x} \rightarrow -\sqrt{2}\right\}, \left\{\mathbf{x} \rightarrow \sqrt{2}\right\}\right\}$
Solve[x^2-2==0,x]//N	ln[2]:= Solve[x <sup>2</sup> - 2 == 0, x] // N
<shift>+₊_</shift>	Out[2]= $\{ \{x \rightarrow -1.41421\}, \{x \rightarrow 1.41421\} \}$

หมายเหตุ FindRoot[f[x] == 0, {x, x<sub>0</sub> }] เป็นคำสั่งที่ใช้หารากของสมการ f(x) = 0 โดยวิธีของนิวตัน โดยมีจุดเริ่มต้นของการประมาณค่าเป็น x<sub>0</sub>

Solve[f[x] == 0, x] เป็นคำสั่งที่ใช้หารากของสมการ f(x) = 0

#### 2.17 การหาผลเฉลยของระบบสมการ

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ 2x + 3y = 8

x + y = 3

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
FindRoot[{2*x+3*y==8,	$ln[1]:= FindRoot[\{2 * x + 3 * y = 8, x + y = 3\},$
$x+y==3, \{x,0\}, \{y,0\}]$	{ <b>x</b> , 0}, { <b>y</b> , 0}]
<shift>+₊J</shift>	<b>Out[1]=</b> { $x \rightarrow 1., y \rightarrow 2.$ }
FindRoot[ ${x^2+y^2==25}$ ,	$ln[2]:=$ FindRoot[{x^2 + y^2 == 25,
$3^{x+4^{y}=0, \{x,0\}, \{y,0\}]}$	$3 * x + 4 * y = 0$ , {x, 1}, {y, 1}]
<shift>+₊</shift>	<b>Out[2]=</b> { $x \rightarrow 4., y \rightarrow -3.$ }

หมายเหตุ FindRoot[{equation1,equation2, ..., {x, x<sub>0</sub>}, {y, y<sub>0</sub>}, ....] เป็นคำสั่งที่ใช้หาผลเฉลยของ ระบบสมการ โดยวิธีของนิวตัน โดยมีจุดเริ่มต้นของการประมาณค่าของ x, y เป็น x<sub>0</sub>, y<sub>0</sub>, ... ตัวอย่างการหาผลเฉลยของระบบสมการไม่เชิงเส้นเช่น

การหาจุดตัดของวงกลม  $x^2 + y^2 = 25$  และเส้นตรง 3x + 4y = 0

 $\ln[2] := \operatorname{FindRoot}[\{x^2 + y^2 = 25, 3 + x + 4 + y = 0\}, \{x, 1\}, \{y, 1\}]$ 

**Out[2]=** { $x \rightarrow 4., y \rightarrow -3.$ }

2.18 การคำนวณค่า  ${}^{n}C_{r}$  และ nPr  ${}^{n}P_{r}$ 

สูตร  $^{n}C_{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$  สามารถกำหนดเป็นสูตรในโปรแกรม Mathematica ได้ดังนี้

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
nCr[n_,r_]:=n!/(r!*(n-r)!)	$ln[1] = nCr[n_, r_] := n! / (r! * (n - r)!)$
<shift>+₊┘</shift>	

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

#### Mathematica – 29

nCr[5,1] <shift>+₊</shift>	ln[2]:= nCr[5, 1]
	Out[2]= 5
nCr[5,2] <shift>+₊」</shift>	ln[3]:= nCr[5, 2]
	<b>Out[3]=</b> 10
$nPr[n_,r_]:=n!/(n-r)!$	$ln[4]:= nPr[n_, r_] := n! / (n - r)!$
<shift>+₊┘</shift>	
nPr[5,1] <shift>+</shift>	ln[5]:= nPr[5, 1]
	<b>Out[5]=</b> 5
nPr[5,2] <shift>+</shift>	ln[6]:= nPr[5, 2]
	Out[6]= 20

# 2.19 การคำนวณที่ให้ผลลัพธ์เป็นสูตร

โปรแกรม Mathematica สามารถคำนวณและแสดงผลออกมาในรูปแบบของสูตรได้เช่น การกระจายพหุนาม (x - 1)(x + 2) กระจายได้เป็น  $x^2 + x - 2$ การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$  แยกตัวประกอบได้เป็น  $(x - 2)(x + 1)(x^2 + x + 1)$ การแสดงผลเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  $\frac{\frac{3}{4}}{\frac{5}{12} + \frac{11}{15}}$  จัดรูปเป็น  $\frac{15}{23}$ การหาอนุพันธ์เป็นสูตร  $\frac{d}{dx} x^2$  ผลการหาอนุพันธ์คือ 2xการหาปริพันธ์เป็นสูตร  $\int (4x + 7)dx$  ผลการคำนวณเป็นสูตรคือ  $2x^2 + 7x$ สามารถหาค่าลิมิตเป็นสูตรได้ ตัวอย่างเช่น  $\lim_{x \to 1} (x^2 + kx)$  หาค่าลิมิตได้เป็น k + 1

ตัวอย่าง การกระจายสูตรพหุนาม (x - 1)(x + 2)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$Expand[(x-1)^*(x+2)]$	ln[1]:= Expand[(x - 1) * (x + 2)]
<shift>+</shift>	$Out[1] = -2 + x + x^2$

หมายเหตุ คำสั่ง Expand[...] ใช้กระจายสูตรพหุนาม หรือฟังก์ชันต่าง ๆ

ตัวอย่าง การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Factor[x^4-2*x^2-3*x-2]	$\ln[2] := Factor[x^4 - 2 * x^2 - 3 * x - 2]$
<shift>+₊┘</shift>	Out[2]= $(-2 + x) (1 + x) (1 + x + x^2)$

หมายเหตุ คำสั่ง Factor[...] ใช้แยกตัวประกอบพหุนาม หรือฟังก์ชันต่าง ๆ

# บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

**ตัวอย่าง** การแสดงผลเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ 
$$\frac{\frac{3}{4}}{\frac{5}{12} + \frac{11}{15}}$$
 จัดรูปเป็น  $\frac{15}{23}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Simplify[(3/4)/((5/12)+(11/	ln[3] = Simplify[(3/4)/((5/12) + (11/15))]
15))] <shift>+₊</shift>	$Out[3] = \frac{15}{23}$

หมายเหตุ คำสั่ง Simplify[...] ใช้ในการจัดรูปทางพีชคณิตเช่น ทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ต**ัวอย่าง** การหาสูตรอนุพันธ์  $\frac{d}{dx} x^2$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
D[x^2] <shift>+</shift>	ln[4]:= D[ <b>x^2</b> ]
	$Out[4]=x^2$
$D[x^2, \{x, 2\}] < Shift > + \downarrow$	$ln[5] = D[x^2, \{x, 2\}]$
	Out[5]= 2

หมายเหตุ คำสั่ง D[f(x)] ใช้หาอนุพันธ์อันดับที่ 1

คำสั่ง D[f(x), {x, k}] ใช้หาอนุพันธ์อันดับที่ k เทียบกับตัวแปร x

ตัวอย่าง การหาปริพันธ์เป็นสูตร ∫ (4x + 7)dx

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Integrate[4*x+7,x] <shift>+↓</shift>	ln[6]:= Integrate [4 * x + 7, x]
	<b>Out[6]=</b> $7 x + 2 x^2$

หมายเหตุ คำสั่ง Integrate[f(x), x] ใช้หาสูตรอินทิเกรตของ f(x)

ตัวอย่าง การหาค่าลิมิต  $\lim_{x \to 1} (x^2 + kx)$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Limit[x^2+k*x,x->1]	$\ln[7] := \text{Limit}[\mathbf{x}^2 + \mathbf{k} * \mathbf{x}, \mathbf{x} \to 1]$
<shift>+₊┘</shift>	Out[7]= 1 + k เมื่อกด -> บนจอภาพจะเป็นลูกศร →

#### ตัวอย่างการคำนวณ

```
\label{eq:ln[8]:= } \left\{ D[Sin[x], \{x, 1\}], D[Sin[x], \{x, 2\}], D[Sin[x], \{x, 3\}] \right\}
```

```
Out[8] = \{Cos[x], -Sin[x], -Cos[x]\}
```

```
In[9]:= {Integrate[Exp[x], x], Integrate[Log[x], x], Integrate[Sin[x], x]}
```

```
Out[9]= {e^{X}, -x + x Log[x], -Cos[x]}
```

# 2.20 การหาสูตรเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน

ตัวอย่างการหาอนุกรมเทย์เลอร์ของ sin(x) และ ln(x)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Series[Sin[x],{x,0,5}]	<pre>ln[1]:= Series[Sin[x], {x, 0, 5}]</pre>
<shift>+₊</shift>	Out[1]= $x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} + O[x]^6$
Series[Sin[x],{x,0,8}]	<pre>ln[2]:= Series[Sin[x], {x, 0, 8}]</pre>
<shift>+₊J</shift>	Out[2]= $x - \frac{x^3}{6} + \frac{x^5}{120} - \frac{x^7}{5040} + O[x]^9$
Series[Log[x],{x,1,3}]	$ln[3] := Series[Log[x], \{x, 1, 3\}]$
<shift>+₊┘</shift>	<b>Out[3]=</b> $(x - 1) - \frac{1}{2} (x - 1)^{2} + \frac{1}{3} (x - 1)^{3} + O[x - 1]^{4}$

หมายเหตุ คำสั่ง Series[f(x), {x, a, k}] ใช้หาพหุนามเทย์เลอร์ดีกรีไม่เกิน k ของ f(x) รอบจุด x = a

## 2.21 การหาผลการแปลงลาปลาซและผลการแปลงลาปลาซผกผัน

ตัวอย่างเช่น L{sin(x)} = 
$$\frac{1}{s^2+1}$$
 และ L<sup>-1</sup>{ $\frac{1}{s^2+1}$ } = sin(x)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
LaplaceTransform[Sin[x],	<pre>ln[1]:= LaplaceTransform[Sin[x], x, s]</pre>
x,s] <shift>+₊</shift>	Out[1]= $\frac{1}{1+s^2}$
InverseLaplaceTransform[	$ln[2]:=$ InverseLaplaceTransform[1/(s^2+1), s, x]
1/(s^2+1),s,x] <shift>+</shift>	Out[2]= Sin[x]
, ↓	

หมายเหตุ คำสั่ง LaplaceTransform[f[x]], x, s] ให้ผลเป็นสูตร F(s) ที่เป็นผลการแปลงลาปลาซของ f(x) คำสั่ง InverseLaplaceTransform[F[s], s, x] ให้ผลเป็นสูตร f(x) ที่เป็นผลการแปลงลาปลาซผกผันของ F(s)

#### 2.22 การแยกเศษส่วนย่อย

ตัวอย่างเช่น การแยกเศษส่วน  $rac{1}{x(x+1)}$  ออกเป็น  $rac{1}{x}$  -  $rac{1}{x+1}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Apart[1/( $x^*(x+1)$ )] <shift>+</shift>	ln[3]:= Apart[1 / (x * (x + 1))]
	Out[3]= $\frac{1}{x} - \frac{1}{1+x}$

หมายเหตุ คำสั่ง Apart[f[x]] จะทำการกระจายสูตรของ f(x) เมื่อ f(x) เป็นเศษส่วนของพหุนาม ออกเป็น ผลบวกของเศษส่วนย่อย

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

ตัวอย่างอื่น ๆ เช่น  $\frac{x^4 - x^3 + 2x^2 - 4x + 12}{(1 + x)(1 + x^2)}$  แยกได้เป็น  $-2 + x + \frac{10}{1 + x} + \frac{4 - 7x}{1 + x^2}$  $\ln[4] := \operatorname{Apart}[(x^4 - x^3 + 2 \cdot x^2 - 4 \cdot x + 12) / ((x + 1) \cdot (x^2 + 1))]$  $\operatorname{Out}[4] = -2 + x + \frac{10}{1 + x} + \frac{4 - 7x}{1 + x^2}$ 

หมายเหตุ คำสั่ง Together[f[x]] จะทำการจัดรูปผลบวกของพหุนามและเศษส่วนของพหุนาม ให้ออกมาเป็น รูปแบบ เศษส่วนของพหุนาม  $rac{\mathrm{p}(\mathrm{x})}{\mathrm{q}(\mathrm{x})}$  ตัวอย่างเช่น

$$In[5]:= Together[-2 + x + \frac{10}{1 + x} + \frac{4 - 7x}{1 + x^2}]$$

$$Out[5]= \frac{12 - 4x + 2x^2 - x^3 + x^4}{(1 + x)(1 + x^2)}$$

# 2.23 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ และ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์

**ตัวอย่าง** การหาผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์ y' = x<sup>2</sup>

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$DSolve[y'[x] = x^2, y[x], x]$	$ln[1]:= DSolve[y'[x] = x^2, y[x], x]$
<shift>+₊┘</shift>	$Out[1]=\left\{\left\{\gamma[x] \rightarrow \frac{x^3}{3} + \mathbb{C}[1]\right\}\right\}$

ผลเฉลยคือ y =  $\frac{x^3}{3}$  + c<sub>1</sub>

หมายเหตุ คำสั่ง Dsolve[สมการเชิงอนุพันธ์, y[x] ตัวแปรตาม, x ตัวแปรอิสระ]

$$y'[x]$$
 คือ  $\frac{dy}{dx}$ ,  $y''[x]$  คือ  $\frac{d^2y}{dx^2}$ , ...

้ตัวอย่าง การหาผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์สามัญเชิงเส้นเอกพันธ์ y'' + y = 0

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
DSolve[y''[x]+y[x]==0,y[x],x]	ln[2] := DSolve[y''[x] + y[x] == 0, y[x], x]
<shift>+</shift>	$Out[2]= \{\{y[x] \rightarrow \mathbb{C}[2] \ Cos[x] - \mathbb{C}[1] \ Sin[x]\}\}$

ผลเฉลยคือ y =  $c_2 \cos(x) - c_1 \sin(x)$ 

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์สามัญเชิงเส้นไม่เอกพันธ์  $\mathbf{y''}$  +  $\mathbf{y}$  =  $\mathbf{x}^2$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$DSolve[y''[x]+yx]==x^2$	$ln[3] = DSolve[y''[x] + y[x] = x^2, y[x], x]$
,y[x],x] <shift>+₊⅃</shift>	$Out[3]= \{ \{y[x] \to -2 + x^2 + C[2] Cos[x] - C[1] Sin[x] \} \}$

ผลเฉลยคือ y = -2 +  $x^2$  +  $c_2 \cos(x) - c_1 \sin(x)$ 

#### Mathematica – 32

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica

#### Mathematica -33

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยสมการเชิงอนุพันธ์ y'' + y =  $x^2$  และ y'(0) = -1, y(0) = 2

พิมพ์	$DSolve[\{y''[x]+y[x]==x^2, y'[0]==-1, y[0]==2\}, y[x], x] < Shift>+ \checkmark$	
ผลบนจอภาพ		
$ln[4]:= DSolve[{y''[x] + y[x] = x^2, y'[0] = -1, y[0] = 2}, y[x], x]$		
<b>Out[4]=</b> { { y[x] → $-2 + x^2 + 4 \cos[x] - \sin[x] } }$		

ผลเฉลยคือ  $y = -2 + x^2 + 4\cos(x) - \sin(x)$ 

หมายเหตุ คำสั่ง Dsolve[{สมการเชิงอนุพันธ์, เงื่อนไข 1, เงื่อนไข 1, .... }, y[x], x] ใช้หาผลเฉลยของ สมการเชิงอนุพันธ์ที่มีเงื่อนไขเริ่มต้น

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยระบบสมการเชิงอนุพันธ์ x' = x - y + 2y' = -x + y - 5

หมายเหตุ คำสั่ง Dsolve[{สมการเชิงอนุพันธ์ 1, สมการเชิงอนุพันธ์ 2, .... }, x[t], y[x], t] ใช้หาผลเฉลยของ ระบบสมการเชิงอนุพันธ์ที่มี x, y เป็นตัวแปรตาม และ t เป็นตัวแปรอิสระ

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยระบบสมการเชิงอนุพันธ์ x' = x - y + 2y' = -x + y - 5x(0) = 1, y(0) = -1

$$\begin{split} \widehat{\mathbf{W}}_{\mathbf{W}} \widehat{\mathbf{W}}_{\mathbf{W}} & \\ & DSolve[\{x'[t] = = x[t] - y[t] + 2, y'[t] = = -x[t] + y[t] - 5, x[0] = = 1, y[0] = = -1\}, \{x[t], y[t]\}, t] \\ & < Shift> + \downarrow \\ & \\ & \mathsf{Mauuaaanw} \\ & \\ & \mathsf{ln}_{\mathbf{G}} := \mathsf{DSolve}[\{x'[t] = = x[t] - y[t] + 2, \\ & y'[t] = - x[t] + y[t] - 5, x[0] = 1, y[0] = -1\}, \{x[t], y[t]\}, t] \\ & \\ & \mathsf{Out}_{\mathbf{G}} := \left\{ \left\{ x[t] \rightarrow \frac{1}{4} (-7 + 11 e^{2t} - 6t), y[t] \rightarrow \frac{1}{4} (7 - 11 e^{2t} - 6t) \right\} \right\} \end{split}$$

# 2.24 ฟังก์ชันเกี่ยวกับจำนวนเต็มเช่น หรม. ครน. การแยกตัวประกอบจำนวนเต็ม

การหาตัวประกอบของจำนวนเต็ม

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
FactorInteger[100] <shift>+</shift>	In[1]:= FactorInteger[100]
	Out[1]= { { 2, 2 } , { 5, 2 } }
FactorInteger[10!] <shift>+↓</shift>	In[2]:= FactorInteger[10!]
	$Out[2]= \{\{2, 8\}, \{3, 4\}, \{5, 2\}, \{7, 1\}\}$

**หมายเหตุ** คำสั่ง FactorInteger[x] จำนวนตัวประกอบที่เป็นจำนวนเฉพาะของจำนวนเต็ม x

ตัวอย่างจากผลการคำนวณเช่น 100 =  $2^2 5^2$  และ 10! =  $2^8 3^4 5^2 7^1$ 

การหา หรม.

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
GCD[40,32] <shift>+₊</shift>	ln[3]:= GCD[40, 32]
	Out[3]= 8
GCD[40,32,64,96] <shift>+</shift>	ln[4]:= GCD[40, 32, 64, 96]
	Out[4]= 8

หมายเหตุ คำสั่ง GCD[a, b, c, ...] ใช้ในการหา หรม. ของ a, b, c, ...

## การหา ครน.

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
LCM[40,32] <shift>+₊</shift>	ln[5]:= LCM[40, 32]
	<b>Out[5]=</b> 160
LCM[40,32,64,96] <shift>+₊⅃</shift>	In[6]:= LCIM[40, 32, 64, 96]
	<b>Out[6]=</b> 960

หมายเหตุ คำสั่ง LCM[a, b, c, ...] ใช้ในการหา ครน. ของ a, b, c, ...

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica

โปรแกรม Mathematica มีความสามารถในการเขียนกราฟที่ใช้งานในคณิตศาสตร์ระดับนักเรียน และ กราฟสำหรับเนื้อหาคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษา ได้หลายแบบ เช่น กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก กราฟ 2 มิติ กราฟ 3 มิติ กราฟเชิงขั้ว ในบทนี้จะศึกษาการใช้คำสั่งเพื่อเขียนกราฟรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ได้รูปของกราฟที่มี ทั้งความเหมาะสม และ ความสวยงาม

้ตัวอย่างของกราฟบางรูปแบบที่โปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica ทำได้เช่น



### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica

# 3.1 การเขียนกราฟในระบบพิกัดมุมฉาก 2 มิติ

**ตัวอย่าง** การเขียนกราฟ y = x<sup>2</sup> - 3x - 7

พิมพ์	Plot[ $x^2-3^*x-7$ , { $x$ , -8, 8}] <shift>+↓</shift>	
ผลบนจอภาพ		
$\ln[1] = \operatorname{Plot}[\mathbf{x}^2 - 3 * \mathbf{x} - 7, \{\mathbf{x}, -8, 8\}]$		
-7.5-5	80 60 40 20 -2.5 2.5 5 7.5	
Out[1]= - Graphics -		

หมายเหตุ Plot[f[x], {x, a, b}] เป็นคำสั่ง plot กราฟ y = f(x) บนช่วง [a, b]

ตัวอย่าง การเขียนกราฟ y =  $x^2 - 3x - 7$  และ y =  $x^2$ 



หมายเหตุ  $Plot[{f[x], g[x], ....}, {x, a, b}]$  เป็นคำสั่ง plot กราฟ y = f(x) และ y = g(x) บนช่วง [a, b]

# 3.2 การเขียนกราฟของแผนภาพการกระจายของข้อมูล

ตัวอย่างของข้อมูลเช่น

Х	у
2	4
5	10
7	25
11	32
15	38

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <graphics`graphics`< td=""><td>ln[1]:= &lt;&lt; <b>Graphics `Graphics `</b> เป็นคำสั่งเรียก package Graphics ขึ้นมาทำงาน</td></graphics`graphics`<>	ln[1]:= << <b>Graphics `Graphics `</b> เป็นคำสั่งเรียก package Graphics ขึ้นมาทำงาน

พิมพ์	ListPlot[{{2,4},{5,10},{7,25},{11,32},{15,38}}] <shift>+</shift>
ผลบนจอภาพ	

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica

```
In[1]:= << Graphics `Graphics`
In[2]:= ListPlot[{{2, 4}, {5, 10}, {7, 25}, {11, 32}, {15, 38}}]
35
30
25
20
15
10
4 6 8 10 12 14
Out[2]= - Graphics -</pre>
```

**หมายเหตุ** ListPlot[{ y<sub>1</sub>, y<sub>2</sub>, ...}] ใช้ เขียนกราฟคู่ลำดับ (i, y<sub>i</sub>), i = 1, 2, 3, ..., n

ListPlot[{{  $x_1, y_1$ }, {  $x_2, y_2$ }, ...}] ใช้ เขียนกราฟคู่ลำดับ (  $x_i, y_i$  ) , i = 1, 2, 3, ... , n

#### 3.3 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก 2 มิติ

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของสมการ x(t) = 80t และ y(t) =  $-16 t^2 + 80t$  บนช่วง 0 < t < 5



หมายเหตุ ParametricPlot[{x(t), y(t)}, {t, a, b}] เป็นคำสั่ง plot กราฟของ r(t) = (x(t), y(t)) บน ช่วงเวลา t ตั้งแต่ a ถึง b

ParametricPlot[ $\{x(t), y(t)\}, \{f(t), g(t)\}, ...\}, \{t, a, b\}$ ]

เป็นคำสั่ง plot กราฟของ (x(t), y(t)), (f(t), g(t)), ... บนช่วงเวลา t ตั้งแต่ a ถึง b

ตัวอย่างการเขียนกราฟพาราเมตริก 2 เส้น

$$\label{eq:linear} \begin{split} & \ln[18] \coloneqq ParametricPlot[\{\{Sin[t], Cos[t]\}, \{Sin[t], Cos[2*t]\}\}, \{t, 0, 2*Pi\}, \\ & AspectRatio \rightarrow Automatic] \end{split}$$



Out[18] = - Graphics -

# 3.4 การเขียนกราฟในระบบพิกัดพิกัดเชิงขั้ว

ตัวอย่างการเขียนกราฟ r = 4cos(2t)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <graphics`graphics`₊┘< th=""><th>ln[1]:= &lt;&lt; <b>Graphics `Graphics `</b> เป็นคำสั่งเรียก package Graphics ขึ้นมาทำงาน</th></graphics`graphics`₊┘<>	ln[1]:= << <b>Graphics `Graphics `</b> เป็นคำสั่งเรียก package Graphics ขึ้นมาทำงาน

พิมพ์	$PolarPlot[4*Cos[2*t], \{t, 0, 2*Pi\}] < Shift>+ \downarrow$
ผลบนจอภา	W
In[7]:= Pola	rPlot[4*Cos[2*t], {t, 0, 2*Pi}]
<b>Out[7]= -</b> Gra	aphics -

หมายเหตุ PolarPlot[r(t), {t, a, b}] เขียนกราฟเชิงขั้ว r(t) บนช่วง [a, b] PolarPlot3D[{  $r_1(t), r_2(t), ...$  }, {t, a, b}] เขียนกราฟเชิงขั้ว  $r_1(t), r_2(t), ...$  บนช่วง [a, b] ตัวอย่างเช่น

In[14]:= PolarPlot[{3\*Cos[t], 4\*Sin[2\*t]}, {t, 0, 2\*Pi}]



Out[14]= - Graphics -

# 3.5 การเขียนกราฟในระบบพิกัดมุมฉาก 3 มิติ

3.5.1 กราฟพื้นผิว 3 มิติ

ตัวอย่างการเขียนกราฟพื้นผิว z =  $x^2 - y^2$  บนช่วง  $[-2, 2] \times [-2, 2]$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <graphics`graphics`< th=""><td>ln[1]:= &lt;&lt; <b>Graphics `Graphics `</b> เป็นคำสั่งเรียก package Graphics ขึ้นมาทำงาน</td></graphics`graphics`<>	ln[1]:= << <b>Graphics `Graphics `</b> เป็นคำสั่งเรียก package Graphics ขึ้นมาทำงาน

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica



หมายเหตุ Plot3D[{f(x, y), {x, a, b}, {y, c,d}] เขียนกราฟพื้นผิว z = f(x, y) บนช่วง [a, b] × [c, d] 3.5.2 การเขียนกราฟแบบ contour ตัวอย่าง การเขียนกราฟแบบ contour ของพื้นผิว z =  $x^2 - y^2$  บนช่วง [-2, 2] × [-2, 2]



หมายเหตุ ContourPlot[ $\{f(x, y), \{x, a, b\}, \{y, c, d\}$ ]

เป็นคำสั่งเขียนกราฟแบบ contour ของพื้นผิว z = f(x, y) บนช่วง [a, b]  $\times$  [c, d]

3.5.3 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก 3 มิติ r(t) = (x(t), y(t), z(t))

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของสมการ x(t) = sin(t), y(t) = cos(t) และ z(t) =  $\frac{t}{4}$  บนช่วง 0 < t <  $2\pi$ 



หมายเหตุ ParametricPlot3D[ $\{x(t), y(t), z(t)\}, \{t, a, b\}$ ]

เป็นคำสั่ง plot กราฟของ r(t) = (x(t), y(t), z(t)) บนช่วงเวลา t ตั้งแต่ a ถึง b

3.5.4 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก 3 มิติ แบบ 2 ตัวแปร

#### ตัวอย่าง การเขียนกราฟของสมการ

 $x(t, u) = cost(3 + cosu), y(t, u) = sint(3 + cosu), z(t, u) = sinu บนช่วง 0 < t < 2\pi และ 0 < u < 2\pi$ 



หมายเหตุ ParametricPlot3D[{x(t, u), y(t, u), z(t, u)}, {t, a, b}, {u, c, d}] เป็นคำสั่งเขียนกราฟของพื้นผิว (x(t, u), y(t, u), z(t, u)) บนช่วง [a, b] × [c, d] ตัวอย่างของการเขียนกราฟที่มีการกำหนดรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้รูปกราฟที่เหมาะสมและสวยงามมากขึ้น

```
In[30]:= ParametricPlot3D
```

```
[{Cos[t] * (3 + Cos[u]), Sin[t] * (3 + Cos[u]), Sin[u]}, {t, 0, 2 * Pi}, {u, 0, 2 * Pi}, Shading \rightarrow False, PlotPoints \rightarrow 50]
```



Out[30]= - Graphics3D -

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica

#### Mathematica-41

# 3.6 การเขียนกราฟของฟังก์ชันที่นิยามสูตรต่างกันในแต่ละช่วง

ตัวอย่าง การเขียนกราฟ f(x) =  $\begin{cases} 2x-1 & , x < 1 \\ 2-x & , x \ge 1 \end{cases}$ 

**ขั้นที่ 1.** กำหนดสูตร f(x)

พิมพ์	$f[x_]:=2*x-1/;x<1 \downarrow$	
	$f[x_]:=2-x/;x>=1+ \downarrow$	
ผลบนจอภาพ		
$\ln[1]:= f[x_] := 2 * x - 1 / ; x < 1$		
$f[x_] := 2 - x / ; x \ge 1$		

หมายเหตุ /; เป็นการกำหนดโดเมนของสูตร f(x)

พิมพ์ >= โปรแกรม Mathematica จะจัดรูปเป็น ≥

พิมพ์ <= โปรแกรม Mathematica จะจัดรูปเป็น <

ขั้นที่ 2. การเขียนกราฟ



ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ  $f(x) = \begin{cases} -2 & , & x < -2 \\ x & , & -2 \le x \le 2 \\ 2 & , & 2 < x \end{cases}$ 

```
In[11]:= f[x_] := -2 /; x < -2f[x_] := x /; -2 \le x \le 2f[x_] := 2 /; x \ge 2
```

 $ln[14] = Plot[f[x], \{x, -4, 4\}]$ 



Out[14]= - Graphics -

## บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica

ลักษณะ	หน้าที่	ค่า Default
PlotRange	กำหนดขอบเขตของพิสัยในการเขียนกราฟ	Automatic
AspectRatio	กำหนดสัดส่วน ความสูงต่อความกว้างของกราฟ	Automatic
Frame	กำหนดให้มีกรอบล้อมรอบกราฟ	False
FrameLabel	กำหนดให้มีคำอธิบายที่กรอบ FrameLable{xlabel,	None
	ylabel} หรือ FrameLable{text1, text2, text3,	
	text4} เป็นคำอธิบายที่กรอบของรูปโดยเริ่มที่ใต้	
	กรอบและหมุนตามเข็มนาฬิกาไปด้านถัดไปของกรอบ	
Axes	กำหนดให้มีการแสดงแกน X, Y, Z ในกราฟ	Automatic
AxesLabel	กำหนดให้มีคำอธิบายที่แกน X, แกน Y ซึ่งกำหนดได้	None
	โดย {xlabel, ylabel}	
AxesOrigin	กำหนดจุดตัดแกนว่าต้องการให้ตัดกันที่จุดใด	Automatic
FrameTicks	กำหนดให้มีการขีด scale ที่กรอบของกราฟ	Automatic
	หมายเหตุ ต้องกำหนดให้มีกรอบก่อนใช้คำสั่งนี้	
GridLines	กำหนดให้มีเส้น grid ภายในกรอบของกราฟ	Automatic
DisplayFunction	กำหนดให้มีการแสดงกราฟหรือเก็บไว้โดยไม่แสดงผล	\$Display
	DisplayFunction \$DisplayFunction แสดงกราฟ	Function
	DisplayFunction Identity ไม่แสดงกราฟ	
PlotLabel	กำหนดชื่อกราฟ	None
PlotStyle	กำหนดลักษณะของการเขียน	Automatic
	เช่น PointSize[n] กำหนดขนาดของจุดที่ plot	
PlotJoined	กำหนดให้มีการโยงเส้นตรงระหว่างจุดหรือไม่	False
Ticks	กำหนดให้มีชีด scale ที่แกน X และ แกน Y	Automatic
AxesLabel	การแสดงคำอธิบายประกอบที่แกน	None
Boxed	กำหนดให้มีกรอบเป็นรูปกล่องล้อมรอบกราฟ	True
FaceGrids	การแสดงเส้น grid บนส่วน box	None
HiddenSurface	การแสดงพื้นผิวให้มีลักษณะเป็น solid	True
Lighting	การแสดงพื้นผิวที่มีสึให้มีแสง	True
Mesh	การแสดงพื้นผิวที่มีลักษณะเป็นร่างแห	True
Shading	กำหนดการแรเงาพื้นผิว	True
ViewPoint	กำหนดว่าจะมองกราฟในมุมใด	$\{1.3, -2.4, 2\}$

# 3.7 คำสั่งที่ใช้ในการปรับปรุงรูปแบบของกราฟ

หมายเหตุ การกำหนดค่าให้กับ Option ต่าง ๆ เช่น Frame → True

การพิมพ์สัญลักษณ์ลูกศร ให้พิมพ์ -> โปรแกรม Mathematica จะเปลี่ยนเป็นลูกศร → ให้เอง

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Mathematica

Mathematica -43

ตัวอย่างที่ 1. การใช้ PlotRange กำหนดพิสัยของการ Plot กราฟ

 $\ln[14]:= \operatorname{Plot}[\operatorname{Sin}[x], \{x, 0, 4 * \operatorname{Pi}\}] \quad \ln[16]:= \operatorname{Plot}[\operatorname{Sin}[x], \{x, 0, 4 * \operatorname{Pi}\}, \operatorname{PlotRange} \rightarrow \{0, 1\}]$ 



เมื่อกำหนด PlotRange  $\rightarrow \{0, 1\}$  ทำให้การ Plot กราฟค่าของ y = sinx ในบริเวณ  $0 \le y \le 1$  เท่านั้น

ตัวอย่างที่ 2. การใช้ AspectRatio กำหนดสัดส่วน ความสูงต่อความกว้าง ของกราฟ



Out[5]= - Graphics -

ตัวอย่างที่ 3. การใช้ Frame, PlotLabel, FrameLabel, RotateLabel, Axes และ AxesOrigin

```
\label{eq:loss_states} \begin{split} & \mbox{ In[7]:= Plot[Cos[2 \star x], \{x, 0, 2 \star Pi\}, Frame \rightarrow True, PlotLabel \rightarrow "Graph of y = cos2x", \\ & \mbox{ FrameLabel} \rightarrow \{ \mbox{Bottom}, \mbox{Left}, \mbox{Top}, \mbox{Right} \}, \end{split}
```

```
RotateLabel \rightarrow False, Axes \rightarrow True, AxesOrigin \rightarrow {3, 0}]
```



Out[7]= - Graphics -

ตัวอย่างที่ 4. การกำหนดให้มีการขีดบนแกนตามตำแหน่งที่ต้องการด้วยคำสั่ง Ticks

 $\ln[8]:= \operatorname{Plot}[\operatorname{Cos}[\mathbf{x}], \{\mathbf{x}, -2 * \operatorname{Pi}, 2 * \operatorname{Pi}\}, \operatorname{Ticks} \rightarrow \{\{-2 * \operatorname{Pi}, 2 * \operatorname{Pi}\}, \{-0.75, 0.5\}\}]$ 



Out[8]= - Graphics -

ตัวอย่างที่ 5. การกำหนดให้มีการขีดบนแกนตามตำแหน่งที่ต้องการด้วยคำสั่ง Ticks และลากเส้นกริดตาม ตำแหน่งที่ต้องการด้วยคำสั่ง GridLines

$$\label{eq:ling} \begin{split} & \ln[9] \coloneqq Plot[Cos[x], \{x, -2*Pi, 2*Pi\}, Ticks \rightarrow \{\{-2*Pi, 2*Pi\}, \{-0.75, 0.75\}\} \\ & , GridLines \rightarrow \{\{-Pi, Pi\}, \{0.5, 0.5\}\}] \end{split}$$



Out[9]= - Graphics -

ตัวอย่างที่ 6. การกำหนดค่าเกี่ยวกับ Shading, PlotPoints, Mesh, FaceGrids และ AxesLabel

```
\label{eq:loss} \begin{split} & \ln[10] \coloneqq \mbox{Plot3D}[\mbox{$x^2 - y^2$, $\{x, -4, 4\}, \{y, -2, 2\},$} \\ & \mbox{Shading} \rightarrow \mbox{False, PlotPoints} \rightarrow 10, \mbox{Mesh} \rightarrow \mbox{True, FaceGrids} \rightarrow \mbox{All,} \\ & \mbox{AxesLabel} \rightarrow \{\mbox{"Length", "Width", "Height"}\} ] \end{split}
```



Out[10]= - SurfaceGraphics -

```
ตัวอย่างที่ 7. การเขียนกราฟหลายกรอบพร้อมกัน
            เลือกใช้ package ของการเขียนกราฟ
line 1.
            สั่งให้เขียนกราฟรปแรก แต่ไม่ต้องแสดงผลของกราฟ และ เก็บไว้ในตัวแปร graph1
line 2.
            ้สั่งให้เขียนกราฟรูปที่ 2 แต่ไม่ต้องแสดงผลของกราฟ และ เก็บไว้ในตัวแปร graph2
line 3.
            สั่งให้เขียนกราฟรูปที่ 3 แต่ไม่ต้องแสดงผลของกราฟ และ เก็บไว้ในตัวแปร graph3
line 4.
            สั่งให้เขียนกราฟรูปที่ 4 แต่ไม่ต้องแสดงผลของกราฟ และ เก็บไว้ในตัวแปร graph4
line 5.
            Show[GraphicsArray[....]] เป็นการแสดงผลของกราฟ
line 6.
ln[1]:= << Graphics `Graphics `</pre>
\ln[2] = \operatorname{graph1} := \operatorname{Plot}[x^3 - 3 + x - 7, \{x, -8, 8\}, \operatorname{DisplayFunction} \rightarrow \operatorname{Identity}]
\ln[3] = \operatorname{graph2} := \operatorname{Plot}[3 \times x^2 - 3, \{x, -8, 8\}, \operatorname{DisplayFunction} \rightarrow \operatorname{Identity}]
```

 $\label{eq:ln4} \mbox{ ln[4]:= graph3 := Plot[6*x, \{x, -8, 8\}, DisplayFunction \rightarrow Identity] }$ 

 $\ln[5] = \operatorname{graph4} := \operatorname{Plot}[6, \{x, -8, 8\}, \operatorname{DisplayFunction} \rightarrow \operatorname{Identity}]$ 

In[6]:= Show[GraphicsArray[{{graph1, graph2}, {graph3, graph4}}], DisplayFunction → \$DisplayFunction]





#### หมายเหตุ

Show[GraphicsArray[{g1, g2, g3, ...}] แสดงกราฟ g1, g2, g3, ... เป็นแถวตามแนวนอน Show[GraphicsArray[{{g1}, {g2}, {g3}, ...}] แสดงกราฟ g1, g2, g3, ... เป็นแถวตามแนวดิ่ง Show[GraphicsArray[{{g1, g2}, {g3, g4}, ...}] แสดงกราฟ g1, g2, g3, ... ในรูปแบบตาราง

ตัวอย่างที่ 8. การกำหนดค่าเกี่ยวกับจุดที่ใช้ในการเขียนกราฟ เช่นขนาดของจุด

```
In[7]:= ListPlot[{{2, 4}, {5, 10}, {7, 25}, {11, 32}, {15, 38}},
PlotStyle -> {PointSize[0.025]}]

35
30
25
20
15
10
4
6
8
10
12
14
```

```
Out[7]= - Graphics -
```

ตัวอย่างที่ 9. การเขียนกราฟแบบโยงเส้นระหว่างจุดโดยใช้ PlotJointd → True

 $\label{eq:listPlot[{2,4}, {5,10}, {7,25}, {11,32}, {15,38}},$ 



oula- - Graphics -

ตัวอย่างที่ 10. กำหนด  $f(x) = x \sin x$  บนช่วง  $[0, \pi]$  การเขียนกราฟ f(x), f'(x) และ f''(x) พร้อมกัน

```
\ln[10] = f[x] := x * Sin[x]
```

In[12]:= Plot[{f[x], f'[x], f''[x]}, {x, 0, Pi}]



Out[12]= - Graphics -

# 3.8 การเขียนกราฟของฟังก์ชันที่นิยามโดยนัยหรือกราฟของความสัมพันธ์

ตัวอย่างการเขียนกราฟของวงรี  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <graphics`implicitplot`< td=""><td>ln[1]:= &lt;&lt; Graphics `ImplicitPlot` เป็นคำสั่งเรียก package ImplicitPlot ขึ้นมาทำงาน</td></graphics`implicitplot`<>	ln[1]:= << Graphics `ImplicitPlot` เป็นคำสั่งเรียก package ImplicitPlot ขึ้นมาทำงาน



#### หมายเหตุ

ImplicitPlot[f(x, y), {x, a, b}, {y, c, d}] เขียนกราฟความสัมพันธ์ f(x, y) บนช่วง [a, b] × [c, d] ImplicitPlot[{ f<sub>1</sub>(x, y), f<sub>2</sub>(x, y), ...}, {x, a, b}, {y, c, d}] เขียนกราฟความสัมพันธ์ f<sub>1</sub>(x, y), f<sub>2</sub>(x, y), ... บนช่วง [a, b] × [c, d]

ตัวอย่างการเขียนกราฟไฮเพอร์โบลา  $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$ ln[3]:= ImplicitPlot[{x^2 / 16 - y^2 / 9 == 1}, {x, -10, 10}, {y, -10, 10}]



Out[3]= - Graphics -

การเขียนกราฟของวงกลม  $x^2 + y^2 = 16$  และไฮเพอร์โบลา  $\frac{x^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1$ ln[4]:= ImplicitPlot[{x^2 + y^2 == 16, x^2/16 - y^2/9 == 1},

 $\{x, -10, 10\}, \{y, -10, 10\}$ 



Out[4]= - Graphics -

# 3.9 การเขียนกราฟของสมการและการแลเงาในบริเวณที่ต้องการ

ตัวอย่างการเขียนกราฟและแรเงาพื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง y =  $x^2 - x - 4$  กับ y = x + 4

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <graphics`filledplot`< td=""><td>ln[1]≔ &lt;&lt; Graphics`FilledPlot` เป็นคำสั่งเรียก package FilledPlot ขึ้นมาทำงาน</td></graphics`filledplot`<>	ln[1]≔ << Graphics`FilledPlot` เป็นคำสั่งเรียก package FilledPlot ขึ้นมาทำงาน



#### หมายเหตุ

FilledPlot[{f(x), g(x)}, {x, a , b}] เขียนกราฟ f(x) และ g(x) บนช่วง [a, b] และแรเงาพื้นที่ด้วย Fills→GrayLevel[0.7]] เป็นการกำหนดความเข้มของสีดำในการแรเงา

ตัวอย่างการเขียนกราฟและแรเงาพื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง y = sinx และ y = cosx บนช่วง [0,  $\frac{5\pi}{4}$ ] In[3]:= FilledPlot[{Sin[x], Cos[x]}, {x, 0, 5 + Pi / 4}, Fills → GrayLevel[0.7]]



Out[3]= - Graphics -

ตัวอย่างการเขียนกราฟและแรเงาพื้นที่ระหว่างเส้นโค้ง y = 4 - x<sup>2</sup> บนช่วง [-2, 2]

 $\label{eq:linear} \ensuremath{ \text{lin}[4]:= FilledPlot[\{4-x^2\}, \{x, -2, 2\}, Fills \rightarrow GrayLevel[0.7]] }$ 



Out[4]= - Graphics -

# 3.10 การเขียนกราฟของพื้นผิวที่เกิดจากการหมุนเส้นโค้ง

ตัวอย่างการเขียนกราฟพื้นผิวที่เกิดจากการหมุน เส้นโค้ง y = x บนช่วง [0, 1] รอบแกน X

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
< <graphics< th=""><th>In[1]:= &lt;&lt; Graphics`SurfaceOfRevolution`</th></graphics<>	In[1]:= << Graphics`SurfaceOfRevolution`
`SurfaceOfRevolution`↓	คำสั่งเรียก package SurfaceOfRevolution ขึ้นมาทำงาน



#### หมายเหตุ

SurfaceOfRevolution[f(x), {x, a, b}, RevolutionAxis → {1, 0, 0}] เป็นคำสั่งเขียนกราฟพื้นผิวที่เกิดจาก การหมุนเส้นโค้ง y = f(x) บนช่วง [a, b]

RevolutionAxis → {1, 0, 0}] รอบแกน X , RevolutionAxis → {0, 1, 0}] รอบแกน Y ตัวอย่างการเขียนกราฟพื้นผิวที่เกิดจากการหมุน เส้นโค้ง y = 2sinx บนช่วง [0, 2π] รอบแกน X

$$\label{eq:ling} \begin{split} & \ln[3] \coloneqq SurfaceOfRevolution[2*Sin[x], \{x, 0, 2*Pi\}, RevolutionAxis \rightarrow \{1, 0, 0\}, \\ & Shading \rightarrow False, AxesLabel \rightarrow \{"X", "Y", "Z"\}, PlotPoints \rightarrow 20] \end{split}$$



Out[3]= - Graphics3D -
ตัวอย่างการเขียนกราฟพื้นผิวที่เกิดจากการหมุน เส้นโค้ง y =  $2\cos x$  บนช่วง [0,  $4\pi$ ] รอบแกน X

$$\label{eq:lin} \begin{split} & \ln[35] \coloneqq SurfaceOfRevolution[2*Cos[x], \{x, 0, 4*Pi\}, RevolutionAxis -> \{1, 0, 0\}, \\ & Shading \rightarrow False, AxesLabel \rightarrow \{"X", "Y", "Z"\}, PlotPoints \rightarrow 40] \end{split}$$



Out[35] = - Graphics3D -

ตัวอย่างการเขียนกราฟพื้นผิวที่เกิดจากการหมุน เส้นโค้ง y =  $2\cos x$  บนช่วง [0,  $4\pi$ ] รอบแกน Z

$$\label{eq:linear} \begin{split} &\ln[36] \coloneqq SurfaceOfRevolution[2*Cos[x], \{x, 0, 4*Pi\}, RevolutionAxis -> \{0, 0, 1\}, \\ & Shading \rightarrow False, AxesLabel \rightarrow \{"X", "Y", "Z"\}, PlotPoints \rightarrow 50] \end{split}$$





บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathematica

ในบทนี้จะเป็นการใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica เช่นการพิมพ์สูตร การนำสูตร เก่ากลับมาใช้ใหม่ การอ้างถึงผลลัพธ์เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ การบันทึกแฟ้ม การเปลี่ยนแปลงขนาดตัวแปร ตัวเลข การใช้งาน window ต่าง ๆ ของ Mathematica

# 4.1 การกำหนดผลการคำนวณให้แสดงผลลัพธ์ตามที่ต้องการ

โปรแกรม Mathematica สามารถกำหนดการแสดงผลการคำนวณได้หลายแบบเช่น

ตัวอย่างการคำนวณ	คำอธิบาย
ln[1]:= 25 / 3	เมื่อไม่กำหนดเงื่อนไขการแสดงผล
25	โปรแกรมจะแสดงผลในรูปแบบ
$\operatorname{Cut}[1] = \frac{1}{3}$	เศษส่วน
ln[2]:= 25 / 3.	มี . ท้ายสูตร เป็นการบังคับให้
Out[2]= 8.33333	แสดงผลเป็นเลขทศนิยม
ln[3]:= 25 / 3 / / N	มี //N ท้ายสูตร เป็นการบังคับให้
Out[3]= 8.33333	แสดงผลเป็นเลขทศนิยม
ln[4]:= N[25/3, 18]	N[ สูตร, k] คำสั่งแสดงผลเป็นเลข
Out[4]= 8.333333333333333333	ทศนิยมที่มีเลขนัยสำคัญ k ตัว
In[5]:= NumberForm [25/3., 10]	NumberForm[ สูตร, k] คำสั่งแสดงผล
Out[5]//NumberForm=	เป็นเลขทศนิยมที่มีเลขนัยสำคัญ k ตัว
8.33333333	
In[6]:= ScientificForm[0.7^20, 8]	ScientificForm[x, k]
Out[6]//ScientificForm=	แสดงผลเป็น N × 10 <sup>m</sup> โดย N มี
$7.9792266 \times 10^{-4}$	ตัวเลขนัยสำคัญ k ตัว
In[7]:= EngineeringForm[0.7^20, 8]	EngineeringForm[x, k] แสดงผลเป็น
Out[7]//EngineeringForm=	N $ imes$ 10 <sup>m</sup> โดย N มีตัวเลขนัยสำคัญ k
$797.92266 \times 10^{-6}$	ตัว และ 3 หาร m ลงตัว

4.2 การนำผลการคำนวณเก่ามาใช้ใน Line input ใหม่					
การนำผลการคำนวณเก่าที่เคยคำ	นวณไว้แล้วกลับมาใช้ใหม่ มีวิธีทำดังนี้	ln[1]:= <b>1</b> + <b>2</b>			
วิธีที่ 1. ใช้การอ้างถึงด้วยสัญส	ลักษ์ %, %%, %%% , และ %k	Out[1]= 3			
% ผลการคำ	นวณล่าสุดย้อนหลัง 1 ขั้นตอน	ln[2]:= <b>4 * 5</b>			
%% ผลการคำ	นวณล่าสดย้อนหลัง 2 ขั้นตอน				
%%% ผลการคำ	้ นวณล่าสดย้อนหลัง 3 ขั้นตอน	<b>Out[2]=</b> 20			
:	٩	ln[3]:= <b>5</b> + %			
%k ผลการคำ	นวณจาก Output ตัวที่ k	Out[3]= 25			
ตัวอย่างเช่น		<b>1111111111111</b>			
ใน Input line[3] 5 + %	คือการบวก 5 ด้วยผลลัพธ์ล่าสุดจาก Out[2]	In[4]:= 35 + 88			
ใน Input line[4] 35 + %%	คือการบวก 5 ด้วยผลลัพธ์ย้อนหลัง 2 ขั้นตอน	<b>Out[4]=</b> 55			
	ซึ่งเป็นผลที่ได้จาก Out[2]	ln[5]:= 5 + 82			
ใน Input line[5] 5 + %2	คือการบวก 5 ด้วยผลลัพธ์จาก Out[2]	Out[5]= 25			
วิถีที่ 2. ใช้การอ้างถึงด้วย Out[k] หมายถึงผลการคำนวณใน Out[k]					
ตัวอย่างเช่น		ln[6] = 5 + Out[1]			
ใน Input line[5] 5 + Out[1]	คือการบวก 5 ด้วยผลลัพธ์ที่ได้จาก Out[1]	<b>Out[6]=</b> 8			

### 4.3 การ copy สูตร และ การ paste สูตร

การทำงานใน window notebook ของ Mathematica มีสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงาน จากตัวอย่าง ต่อไปนี้ มีบริเวณที่สำคัญดังนี้



- 1. สัญลักษณ์ที่บอกว่าเรากำลังทำงานใน Window notebook ของ Mathematica
- ชื่อแฟ้มข้อมูล notebook(\*.nb) ของ Mathematica ในตัวอย่างนี้ชื่อว่า test.nb ในกรณีที่เข้าใหม่และยังไม่ได้บันทึกแฟ้ม Mathematica จะตั้งชื่อชั่วคราวว่า Untitled
- 3. การนำแฟ้มเก่ามาแก้ไข หากยังไม่ได้บันทึก Mathematica จะเตือนเราด้วยเครื่องหมายดอกจันเหนือชื่อ
- 4. Line Input[...] เป็นบริเวณที่เราพิมพ์คำสั่งต่าง ๆ เพื่อการคำนวณ
- 5. สัญลักษณ์วงเล็บที่คลุม Line Input[...] ภายในสัญลักณ์แบบนี้เราสามารถแก้ไขสูตรในบรรทัดนั้นและสั่ง คำนวณใหม่ได้ (หมายเหตุ เมื่อแก้ไขและสั่งคำนวณ Mathematica จะถือว่า Input Line นั้นเป็น Input Line ใหม่ล่าสุด ขอให้สังเกตที่หมายเลข Input Line[...])

Mathematica – 53

- 6. สัญลักษณ์วงเล็บที่คลุม Line Input[...] และ Output Line[...] ชุดเดียวกัน โดยจำแนกย่อยเป็น
- 7. ส่วนของ Input Line
- 8. ส่วนของ Output Line (หมายเหตุ ในส่วนของ Output Line จะแก้ไขสูตรไม่ได้)
- การ Copy สูตรมีขั้นตอนดังนี้
- ขั้นที่ 1. คลิกเมาส์ที่วงเล็บหมายเลข 5. จะขึ้นแถบสีดำดังรูป ทำการ copy โดยการกด <Ctrl> + C

🖀 test.nb	
$\ln[1] = f[x_] := x^2$	<b>I</b> (+ 5)
ln[2]:= <b>f[4]</b>	ן רַנ
Out[2]= 16	] [E

ขั้นที่ 2. คลิกเมาส์ในที่ว่าง ๆ ใต้บรรทัด Out[2]

กด <Ctrl> + V จะเป็น paste สิ่งที่เรา copy ไว้เพื่อจะได้ทำการแก้ไขเป็น Input Line ใหม่ต่อไป



4.3 กา	รบันทึกแฟ้ม Notebook.nb	🔆 Mathe	matica 4 - [Un	titled-1 *]			
จากตัวอย่างการทำงานใน Window Notebook		otebook File Edit	Cell Format	Input Kerne	I Find Window	Help	
การ save l	เฟ้มข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้						
ขั้นที่ 1.	คลิกคำสั่ง File	ln[1]:= N	ln[1]:= N[Pi, 20]				
		Out[1]= 3	.1415926535	897932385			
				🔆 Mathema	itica 4 - [Untitleo	i-1 *]	
ขั้นที่ 2.	เลือกคำสั่งย่อย Save จะได้เมนย่อยของการบันทึ	กแฟ้มข้อมล		File Edit Co New Open	ell Format Inpu	t Kernel Find Ctrl+N Ctrl+O	
ขั้นที่ 3.	พิมพ์ชื่อแฟ้มเช่น Newfile	แล้วคลิกแป้น Save		Close Save		Ctrl+F4 Ctrl+S	
				5070			
	File name:	Newfile		•	Save		
	Save as type:	Notebooks (*.nb)		•	Cancel		

## 4.4 การเปิดแฟ้ม Notebook.nb

ขณะทำงานใน Window Notebook



การเปิดแฟ้มข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1.	คลิกคำสั่ง File	💥 Mathematica 4			
		File Edit Cell Format Input	Kernel Find		
9/ I		New	Ctrl+N		
ขั้นที่ 2.	เลือกคำสังย่อย Open	Open	Ctrl+O		
	จะได้เมนูย่อยของการเปิดแฟ้มข้อมูล				

ขั้นที่ 3. พิมพ์ชื่อแฟ้มเช่น Newfile แล้วคลิกแป้น Open

File name:	Newfile	<b>_</b>	Open
Files of type:	Notebooks (*.nb)	•	Cancel

จะได้แฟ้มเก่าที่บันทึกไว้เพื่อจะได้ทำงานต่อไป

	🔆 M	lathe	matic	:a 4 - [Ne	ewfile.n	b]				
	File	Edit	Cell	Format	Input	Kernel	Find	Window	Help	
	🎆 N	ewfile	.nb						-	
$(1) \rightarrow$		N	[Pi,	20]						]ר[
$2 \rightarrow$		3	.141	5926535	89793	2385				

ข้อสังเกต ตรงหมายเลข 1. และ 2. ไม่มีคำว่า Ln[...] และ Out[...] เหตุผลก็คือ เมื่อเปิดแฟ้ม Notebook เข้า มาใหม่ โปรแกรม Mathematica ยังไม่เติมหมายเลข Input Line และ Output Line ให้ การสั่งให้โปรแกรมที่เปิดขึ้นมาใหม่ ทำการคำนวณใหม่มีขั้นตอนดังนี้

ข**ั้นที่ 1.** กด <Ctrl> + A เพื่อเลือกคำนวณใหม่ทั้งแฟ้ม



3.1415926535897932385

ขั้นที่ 2. คลิกที่เมนู Kernel

เลือกเมนูย่อย Evaluation

เลือกเมนูย่อยของ Evaluation คือ Evaluate Cells

🎡 Mathematica 4 - [Newfile.nb]	🔆 Mathematica 4 - [Newfile.nb]						
File Edit Cell Format Input k	(ernel Find	Window	Help				
🞇 Newfile.nb	Evaluation		Þ	Evaluate Cells	Shift+Enter		
N[Pi, 20]							
3.1415926535897932385							
ା ମାରା ଦ୍ୟ	]						

จอภาพจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นดังนี

🖀 Newfile.nb *	
ln[1]:= N[Pi, 20]	1 الد
Out[1]= 3.1415926535897932385	E

Mathematica - 54

4.5 ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และฟังก์ชันอื่น ๆ ที่สำคัญ

โปรแกรม Mathematica มีฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ดังนี้

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
Abs[x]	ค่าสัมบูรณ์ของ x หรือ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน a + bi
	$ln[1]:= \{Abs[-3], Abs[-3+4i]\}$
	Out[1]= {3, 5}
	หมายเหตุ กด <esc>ii<esc> จึงจะได้สัญลักษณ์ <b>น</b></esc></esc>
Arg[a + bi]	ค่าอาร์กิวเมนต์ของจำนวนเชิงซ้อน a + bi
	ln[2]:= <b>Arg</b> [ <b>1</b> + <b>i</b> ]
	$Out[2] = \frac{\pi}{4}$
Re[z], Im[z]	ส่วนจริง ส่วนจินตภาพ และ ค่าสังยุค ของ z
Conjugate[z]	$\ln[3]:= \{ \text{Re}[3 + 4 \pm], \text{Im}[3 + 4 \pm], \text{Conjugate}[3 + 4 \pm] \}$
	Out[3]= {3, 4, 3 - 4 i }
Exp[x]	เอกซ์โพเนนเชียลฟังก์ชัน ( e <sup>x</sup> )
	$ln[4]:= \{ Exp[0], Exp[1], N[Exp[1], 20] \}$
	Out[4]= {1, e, 2.7182818284590452354}
Ceiling[x]	จำนวนเต็มที่เล็กที่สุดที่มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ x
	<pre>ln[5]:= {Ceiling[-2.9], Ceiling[2.9], Ceiling[2.1]}</pre>
	$Out[5]=\{-2, 3, 3\}$
Round[x]	การปัดเศษจำนวนจริง x ให้เป็นตัวเลขจำนวนเต็มที่ใกล้ที่สุด
	$ln[6]:= \{Round[-2.51], Round[-2.49], Round[3.51]\}$
	$Out[6]= \{-3, -2, 4\}$
Floor[x]	จำนวนเต็มที่ใหญ่ที่สุดที่มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ x
	$ln[7]:= \{ Floor[-2.9], Floor[2.9], Floor[2.1] \}$
	Out[7]= {-3, 2, 2}
Log[x]	Log[x] คือ ln(x) ค่าลอกาลิทึมฐาน e
	<pre>ln[8]:= {Log[1] // N, Log[2] // N, Log[3]}</pre>
	Out[8]= {0., 0.693147, Log[3]}
Log[b, x]	log <sub>b</sub> x  ค่าลอกาลิทึมฐาน b
	$ln[9]:= \{ Log[10, 2] // N, Log[10, 3] // N \}$
	Out[9]= {0.30103, 0.477121}

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathematica

Mod[x, y]	เศษเหลือจากการหาร x ด้วยจำนวนเต็ม y
	$\ln[10] = \{ Mod[12, 5], Mod[25, 7] \}$
	$Out[10] = \{2, 4\}$
Sign[x]	$x = \frac{1}{2}$ (ท่ากับ +1 ถ้า x > 0 และเท่ากับ -1 ถ้า x < 0
011	$\ln[11] = \{ Sign[-2.1], Sign[0], Sign[2.5] \}$
Sart[x]	รากที่ 2 ของ x
2 dr. (11)	$\ln[12] = \{ \text{Sart}[2], \text{Sart}[2] / / N, \text{Sart}[4 \star i] \}$
	$\int \frac{1}{\sqrt{2}} \int \frac{1}{\sqrt{2}} \frac{1}{$
Sip[y] Cos[y]	out[12]- { v ≥ , ⊥.4⊥4≥⊥, ≥ (-⊥) }
Tan[x], Cos[x]	$\ln[13] = \{ \text{Sin}[\text{Pi} / 4]  \text{Cos}[\text{Pi} / 6] / / \text{N}  \text{Ten}[\text{Pi} / 6] \}$
Tan[x], Sec[x]	
Csc[x], Cot[x]	Out[13]= $\left\{\frac{1}{\sqrt{2}}, 0.866025, \frac{1}{\sqrt{3}}\right\}$
	<pre>In[14]:= { Sec[Pi / 3] , Csc[Pi / 4] , Cot[Pi / 6] // N}</pre>
	Out[14]= $\{2, \sqrt{2}, 1.73205\}$
ArcSin[x]	ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
ArcCos[x]	$ln[15]:= {ArcSin[0.5], ArcCos[0.5], ArcTan[-1]}$
ArcTan[x]	Out[15]= $\{0.523599, 1.0472, -\frac{\pi}{4}\}$
ArcSec[x]	
ArcCsc[x]	$[n[16]:= \{Arcsec[2], Arcsc[-2], Arcsc[1]\}$
ArcCot[x]	Out[16]= $\left\{\frac{\pi}{3}, -\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}\right\}$
Sinh[x], Cosh[x]	ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก
Tanh[x], Sech[x]	<pre>ln[17]:= { Sinh[0.5] , Cosh[2.5] , Tanh[0.5] }</pre>
Csch[x], Coth[x]	Out[17]= {0.521095, 6.13229, 0.462117}
	<pre>In[18]:= { Sech[0] , Csch[1] // N, Coth[1] // N}</pre>
	Out[18]= {1, 0.850918, 1.31304}
ArcSinh[x]	ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิกผกผัน
ArcCosh[x]	<pre>ln[19]:= {ArcSinh[0.2], ArcCosh[2.5], ArcTanh[0.2]}</pre>
ArcTanh[x]	Out[19]= {0.19869, 1.5668, 0.202733}
ArcSech[x]	<pre>In[20]:= {ArcSech[0.5], ArcCsch[1] // N, ArcCoth[4] // N}</pre>
ArcCsch[x]	$C_{+120} = (1, 21606, 0, 001274, 0, 255412)$
ArcCoth[x]	- σμίζομ= {1.31090, 0.8813/4, 0.233413}

คำสั่งเกี่ยวกับการจัดรูปพีชคณิต

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
Apart[f(x)]	เขียนเศษส่วนของพหุนามในรูปแบบผลบวกของเศษส่วนย่อย
	$ln[1] = Apart[x^3 / (x^2 - 2 * x - 3)]$
	Out[1]= $2 + \frac{27}{4(-3+x)} + x + \frac{1}{4(1+x)}$
Together $[f(x)]$	รวมเทอมผลบวกของเศษส่วนย่อยให้อยู่ในรูปพหุนาม $rac{\mathrm{p}(\mathrm{x})}{\mathrm{q}(\mathrm{x})}$
	$\ln[2] := \operatorname{Together}[2 + 27 / (4 * (-3 + x)) + x + 1 / (4 * (1 + x))]$
	Out[2]= $\frac{x^3}{(-3+x)(1+x)}$
Simplify[f(x)]	จัดรูปแบบพีชคณิตให้เป็นรูปแบบอย่างง่าย
	ln[3]:= Simplify[2+27/(4*(-3+x)) + x + 1/(4*(1+x))]
	Out[3]= $\frac{x^3}{-3-2x+x^2}$
	ln[4]:= <b>f</b> [ <b>x</b> _] := <b>x^3</b> ;
	ln[5] := Simplify[(f[x+h] - f[x]) / h]
	<b>Out[5]=</b> $h^2 + 3hx + 3x^2$
Expand[f(x)]	กระจายสูตรของพึงก์ชัน
	Expand[f(x), Trig -> True] กระจายสูตรของฟังก์ชันตรีโกณมิติ
ExpandAll[f(x)]	กระจายสูตรของพึงก์ชันทุกเทอมที่ปรากฏ
	$ln[6] = Expand[(x + 2)^{3}]$
	Out[6]= $8 + 12 x + 6 x^2 + x^3$
	$\ln[7]:=$ Expand[Sin[x + y], Trig $\rightarrow$ True]
	Out[7] = Cos[y] Sin[x] + Cos[x] Sin[y]
	$\ln[8] := \text{Expand} \left[ (1 - \mathbf{x}^{-1} \mathbf{z}) / ((1 + \mathbf{x}^{-1} \mathbf{z})^{-1} \mathbf{z}) \right]$
	Out[8]= $\frac{1}{(1+x^2)^2} - \frac{x^2}{(1+x^2)^2}$
	$ln[9]:= ExpandAll[(1-x^2) / ((1+x^2)^2)]$
	Out[9]= $\frac{1}{1+2x^2+x^4} - \frac{x^2}{1+2x^2+x^4}$
ComplexExpand	กระจายสูตรของฟังก์ชันเชิงซ้อน
[f(x)]	ln[10]:= ComplexExpand[Exp[4 * i * x]]
	<b>Out[10]=</b> Cos[4x] + i Sin[4x]

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathematica

Collect[f(x)]	จัดรูปแบบพีชคณิตโดยการกระจายตามพจน์ของตัวแปรที่กำหนด
	<pre>In[11]:= Collect[ (2 * x + y + 1) ^3, x]</pre>
	Out[11]= $1 + 8x^3 + 3y + 3y^2 + y^3 +$
	$x^{2} (12 + 12 y) + x (6 + 12 y + 6 y^{2})$
	<pre>In[12]:= Collect[ (2 * x + y + 1) ^3, y]</pre>
	<b>Out[12]=</b> $1 + 6x + 12x^2 + 8x^3 +$
	$(3 + 12x + 12x^2)y + (3 + 6x)y^2 + y^3$
Factor[f(x)]	แยกตัวประกอบ
	Factor[f(x),Trig -> True] แยกตัวประกอบฟังก์ชันตรีโกณมิติ
	$ln[13] = Factor[x^2 - 3 + x - 4]$
	Out[13]= $(-4 + x) (1 + x)$
	$ln[14] = Factor[Sin[x] + Sin[y], Trig \rightarrow True]$
	<b>Out[14]=</b> $2 \cos\left[\frac{x}{2} - \frac{y}{2}\right] \sin\left[\frac{x}{2} + \frac{y}{2}\right]$
Cancel[f(x)]	หาผลหารของพหุนาม
	$ln[15] = Cancel[(x^2 - 1) / (x^4 - 1)]$
	Out[15]= $\frac{1}{1 + x^2}$
Denominator[f(x)]	ใช้ในการหาพหุนามส่วนที่เป็นตัวส่วนของ f(x)
	$ln[16]:= Denominator[(x^3 - 1) / (x^4 - 1)]$
	$Out[16] = -1 + x^4$
Numerator[f(x)]	ใช้ในการหาพหุนามส่วนที่เป็นตัวเศษของ f(x)
	$\ln[17] = \text{Numerator}[(x^3 - 1) / (x^4 - 1)]$
	$Out[17] = -1 + x^3$

คำสั่งเกี่ยวกับผลบวก และ ผลคูณ

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
1. Sum[f(i), {i, a, b}]	1. หาผลรวม f(i) โดย i เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b
2. Sum[f(i), {i, a, b, c}]	2. หาผลรวม f(i) โดย i เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b เพิ่มค่าครั้งละ c
3. Sum[f(i, j), {i, a, b,	3. หาผลรวม f(i, j)
c}, {j, d, e, k}]	โดย i เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b เพิ่มค่าครั้งละ c
	และ j เปลี่ยนค่าจาก d ถึง e เพิ่มค่าครั้งละ k
	<pre>ln[1]:= Sum[i, {i, 1, 10}]</pre>
	Out[1]= 55

	<pre>ln[2]:= Sum[i, {i, 1, 10, 2}]</pre>
	Out[2]= 25
	<pre>ln[3]:= Sum[i*j, {i, 1, 2}, {j, 1, 3}]</pre>
	Out[3]= 18
1. Product[ $f(x)$ , {x,a,b}	1. หาคูณ f(x) โดย x เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b
2. Product[f(x),{x,a,b,c}	2. หาผลคูณ f(x) โดย x เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b เพิ่มค่าครั้งละ c
3. Product[f(x, y),	3. หาผลคูณ f(x, y)
$\{x, a, b, c\}, \{j, d, e, k\}$	โดย x เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b เพิ่มค่าครั้งละ c
	และ y เปลี่ยนค่าจาก d ถึง e เพิ่มค่าครั้งละ k
	$ln[4]:= Product[x, \{x, 1, 3\}]$
	Out[4]= 6
	$ln[5]:= Product[x, \{x, 1, 5, 2\}]$
	Out[5]= 15

คำสั่งเกี่ยวกับ ฟังก์ชัน ลิมิต อนุพันธ์ และ อินทิเกรต

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
f[x_]:=	f[x_]:=เป็นการกำหนดสูตรฟังก์ชัน
f[x]∕.x→a	คำนวณค่า f(a) ( <b>หมายเหตุ</b> → ได้จากการพิมพ์ – และ >)
f[a]	f[a] คำสั่งคำนวณค่า f(a)
	<pre>ln[1]:= f[x_] := x^2;</pre>
	ln[2]:= <b>f</b> [ <b>4</b> ]
	<b>Out[2]=</b> 16
	$\ln[3]:= f[x] / . x \rightarrow 4$
	Out[3]= 16
Composition[f, g,][x]	ฟังก์ชั้นประกอบของ f, g,
Nest[f, x, n]	ฟังก์ชันประกอบ ( f ∘ f ∘ ∘ f )(x) n ครั้ง
	ตัวอย่างเช่น
	ln[1]:= f[x_] := x^2;
	<pre>ln[2]:= g[x_] := x + 1;</pre>
	ln[3]:= Composition[f, g] [x]
	Out[3]= $(1 + x)^2$

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathematica

<pre>ln[4]:= Composition[g, f][x]</pre>					
$Out[4] = 1 + x^2$					
ln[5]:= Nest[f, x, 3]					
Out[5]= x <sup>8</sup>					
หมายถึง $\lim_{x\to a} f(x)$ , $\lim_{x\to a^+} f(x)$ , $\lim_{x\to a^-} f(x)$ ตามลำดับ					
$\ln[1] := \text{Limit}[x^2, x \rightarrow 4]$					
Out[1]= 16					
$\ln[2]:= \text{Limit}[\text{Abs}[\mathbf{x}] / \mathbf{x}, \mathbf{x} \rightarrow 0, \text{Direction} \rightarrow 1]$					
Out[2]= -1					
$\ln[3] := \text{Limit}[\text{Abs}[\mathbf{x}] / \mathbf{x}, \mathbf{x} \rightarrow 0, \text{Direction} \rightarrow -1]$					
Out[3]= 1					
1. f'(x), f''(x), f'''(x), ตามลำดับ					
<ol> <li>อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยของ f เทียบกับ x</li> </ol>					
3. อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยอันดับ k ของ f เทียบกับ x					
4. ค่าอนุพันธ์ของฟงก์ชันนิยามโดยนัย					
$\ln[1]:= f[x_] := x^3 - 4 * x + 5;$					
<pre>ln[2]:= {f'[x], f''[x], f'[2], f''[3]}</pre>					
Out[2]= $\{-4 + 3x^2, 6x, 8, 18\}$					
ln[3] = D[f[x], x]					
$Out[3] = -4 + 3 x^2$					
ln[4]:= D[f[x], {x, 2}]					
Out[4]= 6 x					
$ln[5]:= Dt[x^2 * y^3, x]$					
<b>Out[5]=</b> $2 \times y^3 + 3 \times^2 y^2$ Dt [y, x]					
หมายเหตุ $\frac{d}{dx}(x^2y^3) = 2xy^3 + 3x^2y^2\frac{dy}{dx}$					
1. ∫ fdx					
b					
2. $\int_{a} f(x) dx$					
b					
3. การบระมาณคา ၂ f(x)dx					



คำสั่งเกี่ยวกับการคำนวณคณิตศาสตร์ขั้นสูง

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน			
LaplaceTransform[f[x], x,	ผลการแปลงลาปลาซของ F(s)			
s]	ln[1]:= LaplaceTransform[Exp[4 * x], x, s]			
	$Out[1] = \frac{1}{-4+s}$			
InverseLaplaceTransform	ผลการแปลงลาปลาสผกผันของ F(s)			
[F[s], s, x]	ln[2]:= InverseLaplaceTransform [1 / (s - 4), s, x]			
	Out[2]= e <sup>4</sup> x			
Series[f[x], {x, a, n}]	พหุนามเทย์เลอร์ของ f รอบจุด x = a ดีกรีไม่เกิน n			
	$ln[3] = Series[Exp[x], \{x, 0, 3\}]$			
	Out[3]= $1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + O[x]^4$			
	<pre>ln[4]:= Series[Log[x], {x, 1, 2}]</pre>			
	<b>Out[4]=</b> $(x - 1) - \frac{1}{2} (x - 1)^{2} + O[x - 1]^{3}$			

คำสั่งในการหารากสมการ และ ผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
Solve[equ1==equ2]	หารากของสมการ equ1 = equ2
Solve[{equ1==equ2,	หาผลเฉลยของระบบสมการ equ1 = equ2, equ3 = equ4,
equ3==equ4,}]	ln[1]:= Solve[x^2 == 2]
	$Out[1]=\left\{\left\{\mathbf{x} \to -\sqrt{2}\right\}, \left\{\mathbf{x} \to \sqrt{2}\right\}\right\}$

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Mathematica

	$ln[2]:= Solve[\{x^2 + y^2 = 25, 3 + x - 4 + y = 0\}]$
	Out[2]= $\{ \{x \to -4, y \to -3 \}, \{x \to 4, y \to 3 \} \}$
NSolve[equ1==equ2]	หารากของสมการ equ1 = equ2
NSolve[{equ1==equ2,	หาผลเฉลยของระบบสมการ equ1 = equ2, equ3 = equ4,
equ3==equ4,}]	$\ln[3]:= NSolve[y = x^2 - 2 * x - 2 & y = 2 * x + 3]$
	Out[3]= { { $y \rightarrow 13., x \rightarrow 5.$ }, { $y \rightarrow 1., x \rightarrow -1.$ }
	$ln[4] := NSolve[y := x^2 - 2 * x - 2 & y := 2 * x + 3]$
	Out[4]= { { $y \rightarrow 13., x \rightarrow 5.$ }, { $y \rightarrow 1., x \rightarrow -1.$ }
NRoots[equ1==equ2, x]	หารากของสมการ equ1 = equ2
	$ln[5]:= NRoots[x^2 - 4 + x - 5 == 0, x]$
	Out[5]= $x == -1$ .     $x == 5$ .
FindRoot[equ1==equ2,	หารากของสมการพหุนาม equ1 = equ2 โดยมีจุดเริ่มต้นของการ
$\{x, x_0\}$ ]	ประมาณค่ารากที่ x = x <sub>0</sub>
	$ln[6]:=$ FindRoot[ $x^2 = 2, \{x, 1\}$ ]
	Out[6]= $\{x \rightarrow 1.41421\}$
	$ln[7] := FindRoot[x^2 == 2, \{x, -1\}]$
	<b>Out[7]=</b> $\{x \rightarrow -1.41421\}$
Reduce[equ1==equ2]	ค้นหาความเป็นไปได้ของผลเฉลยของสมการ
	$ln[8]:= Reduce[\{a * x + 1 == b * y\}]$
	Out[8]= $a == \frac{-1 + by}{x} \&\&x \neq 0     b == \frac{1}{y} \&\&x == 0$
Eliminate[equ1==equ2	ขจัดตัวแปรอื่น ๆ ทิ้งไปจากระบบสมการ ให้เหลือไว้เฉพาะตัว
&& equ1==equ2, ตัวแปร	แปรที่ต้องการ
ที่ต้องการ]	<pre>In[9]:= Eliminate[y == x^2 - 2 * x - 2 &amp;&amp;y == 2 * x + 3, x]</pre>
	$Out[9] = -14 y + y^2 = -13$
	<pre>In[10]:= Eliminate[y == x^2 - 2 * x - 2 &amp;&amp; y == 2 * x + 3, y]</pre>
	<b>Out[10]=</b> $-4 x + x^2 == 5$
DSolve[equ1,y[x],x]	หาผลเฉลยของสมการเชิง
	ln[1]:= DSolve[y'[x] - y[x] == 0, y[x], x]
	อนุพันธ์ <b>Out[1]=</b> {{y[x] → e <sup>×</sup> C[1]}}

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathematica

จากแผนภูมิสายงาน

เริ่มต้น ↓ กำหนดค่าต่าง ๆ ของตัวแปร ↓ คำนวณค่าต่าง ๆ ตามสูตร ↓ แสดงผลการคำนวณ

จบการทำงาน

เราสามารถนำมาประยุกต์กับการคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้หลายแบบเช่น

โปรแกรมหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวด้าน a, b และ c

โปรแกรมหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดพิกัดจุดยอด 3 จุด

โปรแกรมหารากสมการ f(x) = 0 โดยวิธีของนิวตัน

้โปรแกรมหาผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์ โดยวิธีของออยเลอร์

โปรแกรมที่ 1. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้าน a, b, c

ส่วนของ INPUT คือ การกำหนดค่า a, b, c

ส่วนประมวลผล คือ การคำนวณค่า s และ area

ส่วนแสดงผล คือ การพิมพ์ค่า area

ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมมีดังนี้

ขั้นที่ 1. เข้าสู่การทำงานของ Mathematica (หมายเหตุ เพื่อให้ผลของการพิมพ์

้และข้อความที่ปรากฏ เหมือนกับคำแนะนำ

ในหนังสือขณะนี้ ขอให้ปิดการทำงานของ

Mathematica ก่อน แล้วจึงเข้ามาใหม่)

 Wuntitled-1
 \_□×

 \_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_
 \_\_\_\_\_\_

 100% ▲ ↓
 \_\_\_\_\_\_

Edit Cell Format Input Kernel Find Window Help

Mathematica 4 - [Untitled-1]

ขั้นที่ 2. พิมพ์โปรแกรม ด้วยคำสั่งต่าง ๆ ตามที่ต้องการ

Mathematica - 64

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathematica

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
a:=3;↓ หมายเหตุ 1. กด ↓ เพื่อขึ้น บรรทัดใหม่ โดยไม่คำนวณ 2. สัญลักษญ์ ln[] ยังไม่มี เพราะว่ายังไม่ได้สั่งคำนวณ	Mathematica 4 - [Untitled-1*] File Edit Cell Format Input Kernel a := 3; ข้อสังเกต 1. มี * ที่ชื่อ Untiled-1* 2. Curser รอที่บรรทัดถัดไป โดยยังไม่คำนวณ
b:=4;₊┘ c:=5;₊┘ s:=(a+b+c)/2;₊┘ area:=Sqrt[s*(s-a)*(s-b)*(s- c)];₊┘	<pre>Mathematica 4 - [Untitled-1 *] File Edit Cell Format Input Kernel Find Window Help  Untitled-1 *  a := 3; b := 4; c := 5; s := (a + b + c) / 2; area := Sqrt[s * (s - a) * (s - b) * (s - c)]; area</pre>
area <shift>+↓ ข้อสังเกต 1. ln[2] คือ b:=4; ln[3] คือ c:=5; : ln[6] คือ area ไม่แสดงสัญลักษญ์ line in ออกมา</shift>	In[1]:= a := 3; b := 4; c := 5; s := (a + b + c) / 2; area := Sqrt[s * (s - a) * (s - b) * (s - c)]; area Out[6]= 6 ผลการคำนวณที่ได้ คือ area มีค่าเท่ากับ 6

ทดลองเปลี่ยนค่า a, b, c ใหม่เป็น a:=5, b:=12, c:=13 แล้วกด <Shift>+↓ จะได้ผลการคำนวณใหม่ดังนี้

```
In[7]:= a := 5;

b := 12;

c := 13;

s := (a + b + c) / 2;

area := Sqrt[s * (s - a) * (s - b) * (s - c)];

area
```

```
Out[12]= 30
```

ข้อสังเกต 1. ได้ผลการคำนวณใหม่เป็น area = 30

2. หมายเลขของ Line In และ Line Out เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

## การบันทึกโปรแกรม

ขั้นที่ 1. คลิกที่คำสั่ง File\Save

ขั้นที่ 2. เลือกบันทึกชื่อตามต้องการ (สมมติต้องการบันทึกชื่อเป็น Findarea)

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathematica

_										
- <b>*</b>	Mathe	emati	ica 4 - [F	indare	a.nb]					
File	Edit	Cell	Format	Input	Kernel	Find	Window	Help		
*	Findaı	rea.n	b							х
In	[7]:= a ]: C S a	1 := 5 ) := 1 : := 1 : := ( urea :	; 2; 3; a+b+c := Sgrt	:)/2; [s*(s	-a) * (	s-b)	* (S - C	)];	-	-
	a	rea								
Out	[12]= 3	30							Ξ.	

เมื่อเรา Save โปรแกรมแล้ว ชื่อชั่วคราว Untiled–1 จะเปลี่ยนเป็น Findarea.nb ต่อไปขอให้ปิดการทำงานของ โปรแกรม Mathematica แล้วกลับเข้ามาใหม่อีกครั้ง เพื่อทดลองนำโปรแกรมเก่ากลับมาทำงาน

ขั้นที่ 1. เปิดแพ้	ไมโปรแกรมด้วยคำสั่ง		<b>*</b>	iathe	matio	:a 4 - [U	ntitled	-1]			
File\Ope	en		File	Edit	Cell	Format	Input	Kernel	Find	Window	Help
จะได้เมา	แย่อยของการเปิดแฟ้มข้อมล		🏯 U	ntitle	:d-1					-	
							10	0% 🔺	•		• <i>[</i> ]
File name:	Findarea Findarea.nb	•	[	0	pen						
Files of type:	JL		-	La	incel						

ขั้นที่ 2. พิมพ์ชื่อ Findarea เสร็จแล้วคลิก Open



แก้ไขค่า a, b, c ใหม่เช่น a:=10, b:=8, c:=6 แล้วกด <Shift>+↓ จะได้ผลการคำนวณใหม่ดังนี้

```
ln[1]:= a := 10;

b := 8;

c := 6;

s := (a + b + c) / 2;

area := Sqrt[s * (s - a) * (s - b) * (s - c)];

area

Out[6]= 24
```

โปรแกรมที่ 2. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดพิกัดจุดยอด 3 จุด หมายเหตุ เมื่อกำหนดจุดยอดของสามเหลี่ยม ABC มาให้  $A(x_0, y_0), B(x_1, y_1), C(x_2, y_2)$ พื้นที่สามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2} |\det( \begin{array}{c} x_1 - x_0 & y_1 - y_0 \\ x_2 - x_0 & y_2 - y_0 \end{array})| = \frac{1}{2} |(y_1 - y_0)(x_2 - x_0) - (x_1 - x_0)(y_2 - y_0)|$ โปรแกรมการหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดพิกัดจุดยอด 3 จุด

```
ln[1]:= x0 := 0;

y0 := 0;

x1 := 6;

y1 := 0;

x2 := 0;

y2 := 4;

area := (1/2) * Abs[(y1 - y0) * (x2 - x0) - (x1 - x0) * (y2 - y0)];

area

Out[8]= 12
```

้คำสั่งต่าง ๆ ที่ควรทราบเพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรมของ Mathematica

คำสั่ง	รูปแบบและหน้าที่
Print[]	ใช้พิมพ์ ข้อความ ตัวแปร
	<pre>ln[1]:= Print["text", 12 + 13]</pre>
	text25
	<pre>In[2]:= Print["text", " ", 12 + 13]</pre>
	text 25
Do	Do[คำสั่ง, {imax}] ทำงานที่กำหนดซ้ำ imax ครั้ง
	Do[คำสั่ง(i), {i, imax}] ทำงานที่กำหนดซ้ำตามค่าของ i ตั้งแต่ 1 ถึง
	imax และ i เพิ่มค่าครั้งละ 1
	Do[คำสั่ง(i), {i, imax, d}] ทำงานที่กำหนดซ้ำตามค่าของ i ตั้งแต่ 1 ถึง
	imax และ i เพิ่มค่าครั้งละ d
	Do[คำสั่ง(i, j), {i, imax}, {j, jmax] ทำงานที่กำหนดซ้ำตามค่าของ i
	ตั้งแต่ 1 ถึง imax และ i เพิ่มค่าครั้งละ 1 และ j ตั้งแต่ 1 ถึง jmax และ j
	เพิ่มค่าครั้งละ 1
	<pre>In[3]:= Do[Print[i, " ", 2^i], {i, 3}]</pre>
	1 2
	2 4
	3 8

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Mathematica

While	While[เงื่อนไข 1., คำสั่ง 1.]
	ถ้า เงื่อนไข 1. เป็นจริง ให้ทำงานตามคำสั่ง 1.
	<pre>ln[4]:= i := 0; While[ (i &lt; 2) , {i = i + 1, Print[i]}]</pre>
	1
	2
For	For[start, test, incr, body]
	start การกำหนดค่าตัวแปรเริ่มต้น
	test เงื่อนไขในการทำงาน ถ้า เงื่อนไข เป็นเท็จ ให้ออกจากลูป For
	incr การเพิ่มค่าของตัวแปร
	body กลุ่มคำสั่งของการทำงาน
	<pre>In[5]:= For[i = 1, i &lt; 6, i = i + 3, Print[i, " ", i^2]]</pre>
	1 1
	4 16
If	If[test, command1, command2] เมื่อ test คือ เงื่อนไข
	ถ้า เงื่อนไข test เป็นจริง ให้ทำ command1
	ถ้า เงื่อนไข test เป็นเท็จ ให้ทำ command2
	<pre>In[6]:= If[4 &lt; 5, Print["4&lt;5"], Print["4&gt;=5"]]</pre>
	4<5
	$ln[7]:= f[x_] := If[x < 0, x^3, x^2];$
	<pre>In[8]:= Print["f[-2]=", f[-2], " ", "f[2]=", f[2]]</pre>
	f[-2]=-8 f[2]=4

โปรแกรมที่ 3. การหาราก f(x) = 0 โดยใช้สูตรของนิวตัน  $x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n)}$  เมื่อกำหนดค่าเริ่มต้น  $x_0$ ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $f(x) = x^2 - 2$ ,  $x_0 = 1$ 

ผลการทำงานของโปรแกรม	k	X[k]
	1	1.5000000000000000000000000000000000000
	2	1.41666666666666666666
	3	1.4142156862745098039
	4	1.4142135623746899106
	5	1.4142135623730950488
เปรียบเทียบกับ √2 คือ	Roo	t = 1.4142135623730950488
ln[11]:= N[Sqrt[2], 20]		

Out[11]= 1.4142135623730950488 โปรแกรมที่ 4. การหาผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์  $\frac{dy}{dx} = f(x, y)$  เมื่อกำหนด  $y(x_0) = y_0$ การหาค่าประมาณของ y(c) โดยวิธีของออยเลอร์ ตัวอย่าง  $\frac{dy}{dx}$  = xy และ y(1) = 1 จงหาค่าประมาณของ y(1.5)  $\ln[1]:= f[x_, y_] := x * y;$ x[0] = 1;y[0] = 1;h = 0.1;c=1.5; n = (c - x[0]) / h;i=0; Print["i", " ", "x[i]", " ", "y[i]"]; While[i < n,  $\{i = i + 1,$  $x[i] = x[i-1] + h_{i}$ y[i] = y[i-1] + h + f[x[i-1], y[i-1]],Print[i, " ", x[i], " ", N[y[i], 20]]} 1; Print["y(c) = ", N[y[i], 5]] ผลการทำงานของโปรแกรม i x[i] y[i] 1 1.1 1.1 2 1.2 1.221 3 1.3 1.36752 4 1.4 1.5453 5 1.5 1.76164 y(c) = 1.76164

บทที่ 6.

การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica

ในบทนี้จะเป็นการนำความสามารถของ Mathematica มาใช้ในการคำนวณเพื่อเสริมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยจำแนกเนื้อหาคณิตศาสตร์ตามระดับ ม. 4 – ม. 6

## 6.1 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 011

- 1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2
- 2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรฟังก์ชันและการคำนวณค่า
- 3. การเขียนกราฟฟังก์ชัน
- 4. การเปลี่ยนเลขฐาน 8 ฐาน 16 เป็นเลขฐาน 10 และการคำนวณ
- 5. การแยกตัวประกอบพหุนาม และการกระจายพหุนาม
- 6. การหาคำตอบของสมการพหุนาม

## ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2

 $In[1]:= \{4+3, 4-3, 4*3, 4/3, 4/3., 4^3, Sqrt[2], Sqrt[2.]\}$   $Out[1]= \{7, 1, 12, \frac{4}{3}, 1.33333, 64, \sqrt{2}, 1.41421\}$ 

2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรฟังก์ชันและการคำนวณค่า

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica

3. การเขียนกราฟฟังก์ชัน





Out[5]= - Graphics -

4. การเปลี่ยนตัวเลขในฐานต่าง ๆ ระหว่าง เลขฐาน 2 ฐาน 16 และ เลขฐาน 10

```
In[6]:= { BaseForm [17, 2], BaseForm [17, 4], BaseForm [17, 8], BaseForm [17, 16] }
Out[6]= { 10001<sub>2</sub>, 101<sub>4</sub>, 21<sub>8</sub>, 11<sub>16</sub>}
In[7]:= { 2^10001, 4^101, 8^21, 16^11}
Out[7]= { 17, 17, 17, 17}
```

5. การแยกตัวประกอบ และ กระจาย พหุนาม

```
In[10]:= Factor[-4 - 3 * x + x^2]
Out[10]= (-4 + x) (1 + x)
In[11]:= Expand[(-4 + x) * (1 + x)]
Out[11]= -4 - 3 x + x^2
```

6. การหาคำตอบของสมการพหุนาม เช่นการหารากของ  $x^2 - 2 = 0$ 

```
\label{eq:linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_linear_line
```

## 6.2 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 012

- 1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา
- 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot
- 3. กราฟของ sin, cos, tan, sec, cosec, cot
- 4. การหา ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ความแปรปรวน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา การเขียนกราฟของวงกลม  $x^2 + (y + 3)^2 = 16$ 

In[1]:= << Graphics `ImplicitPlot`</pre>

In[2]:= ImplicitPlot[x^2 + (y + 3) ^2 == 16, {x, -4, 4}]



Out[2]= - Graphics -

การเขียนกราฟของพาราโบลา x = y<sup>2</sup>

In[3]:= ImplicitPlot[y^2 == x, {x, 0, 4}]



Out[3]= - Graphics -การเขียนกราฟของวงรี  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{9} = 1$ 

 $ln[4] := ImplicitPlot[x^2 / 16 + y^2 / 9 == 1, \{x, -4, 4\}]$ 



Out[4]= - Graphics -

การเขียนกราฟของไฮเพอร์โบลา  $\frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{4} = 1$ ln[5]:= ImplicitPlot[y^2 / 9 - x^2 / 4 == 1, {x, -10, 10}]



Out[5]= - Graphics -

2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot

 $In[6] := \{Sin[Pi/4], Sin[Pi/4.], Cos[Pi/3], Cos[Pi/3.], Tan[Pi/6], Tan[Pi/6.]\}$  $Out[6] = \{\frac{1}{\sqrt{2}}, 0.707107, \frac{1}{2}, 0.5, \frac{1}{\sqrt{3}}, 0.57735\}$ 

 $ln[7]:= \{Csc[Pi/4], Csc[Pi/4.], Sec[Pi/3], Sec[Pi/3.], Cot[Pi/6], Cot[Pi/6.]\}$   $Out[7]= \{\sqrt{2}, 1.41421, 2, 2., \sqrt{3}, 1.73205\}$ 

3. กราฟของ sin, cos, tan, sec, cosec, cot

 $ln[8]:= Plot[Sin[x], \{x, -2 * Pi, 2 * Pi\}]$ 



Out[8]= - Graphics -



 $\ln[9] := Plot[Cos[x], \{x, -2 * Pi, 2 * Pi\}]$ 

Out[9]= - Graphics -

 $ln[10]:= Plot[Tan[x], \{x, -2*Pi, 2*Pi\}] ln[11]:= Plot[Sec[x], \{x, -2*Pi, 2*Pi\}]$ 





 $\begin{array}{c} 30\\20\\10\\-2_{10}\\-20\end{array}$ 

Out[10]= - Graphics -

Out[11]= - Graphics -

 $ln[12] = Plot[Csc[x], \{x, -2*Pi, 2*Pi\}]$   $ln[13] = Plot[Cot[x], \{x, -2*Pi, 2*Pi\}]$ 



Out[12]= - Graphics -

Out[13]= - Graphics -

4. การหา ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ความแปรปรวน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

In[14]:= << Statistics `DescriptiveStatistics`

 $ln[15]:= x := \{1, 2, 3, 4, 5, 15\}$   $ln[16]:= \{Mean[x], Median[x], Variance[x], StandardDeviation[x]\}$   $Out[16]= \{5, \frac{7}{2}, 26, \sqrt{26}\}$ 

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica

Mathematica - 73

#### 6.3 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 013

- 1. การเขียนกราฟของ y =  $a^x$  และ y =  $\log_a x$  การทำตารางค่า log และ เลขยกกำลัง
- 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 3. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 4. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

#### ตัวอย่างการคำนวณ

 การคำนวณค่า การเขียนกราฟของ y = a<sup>x</sup> และ y = log<sub>a</sub> x การทำตารางค่า log และ เลขยกกำลัง ln[1]:= { Exp[1], Exp[1.], Log[2], Log[2.], Log[2.], / N, Log[10, 2] // N}

Out[1]= {e, 2.71828, Log[2], 0.693147, 0.693147, 0.30103}



 $\ln[4]:= x := \{2, 3, 5, 7\};$ 

In[5]:= TableForm[Table[{x[[i]], Exp[x[[i]]] // N, Log[x[[i]]] // N}, {i, 1, 4}]]
Out[5]//TableForm=

2	/.38906	0.69314/
3	20.0855	1.09861
5	148.413	1.60944
7	1096.63	1.94591

2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน

```
\ln[6] := \{\operatorname{ArcSin}[1], \operatorname{ArcSin}[1.], \operatorname{ArcCos}[-1], \operatorname{ArcCos}[-1.], \operatorname{ArcTan}[-1], \operatorname{ArcTan}[-1.]\} \\ \operatorname{Out}[6] = \left\{ \frac{\pi}{2}, 1.5708, \pi, 3.14159, -\frac{\pi}{4}, -0.785398 \right\} \\ \ln[7] := \{\operatorname{ArcCsc}[2], \operatorname{ArcCsc}[2.], \operatorname{ArcCsc}[2], \operatorname{ArcSec}[2.], \operatorname{ArcCot}[-1], \operatorname{ArcCot}[-1.]\} \\ \operatorname{Out}[7] = \left\{ \frac{\pi}{6}, 0.523599, \frac{\pi}{3}, 1.0472, -\frac{\pi}{4}, -0.785398 \right\} \\
```

3. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน





Out[8]= - Graphics -

 $ln[10] = Plot[ArcTan[x], \{x, -10, 10\}]$ 



Out[10]= - Graphics -

 $ln[9]:= Plot[ArcCos[x], \{x, -1, 1\}]$ 



Out[9]= - Graphics -

 $ln[11] = Plot[ArcCot[x], \{x, -10, 10\}]$ 



Out[11]= - Graphics -

4. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

การบวกเมทริกซ์ การคูณเมทริกซ์ สเกลาร์คูณเมทริกซ์ ค่ากำหนดของเมทริกซ์

 $ln[12]:= A := \{ \{1, 2\}, \{3, 4\} \}; B := \{ \{2, 0\}, \{0, 4\} \}$ 

```
In[13]:= { MatrixForm [A] , MatrixForm [B] }
```

```
\mathsf{Out}[\mathbf{13}] = \left\{ \left( \begin{array}{cc} \mathbf{1} & 2 \\ \mathbf{3} & 4 \end{array} \right), \left( \begin{array}{cc} 2 & 0 \\ \mathbf{0} & 4 \end{array} \right) \right\}
```

ln[14]:= {MatrixForm[A+B], MatrixForm[A.B], MatrixForm[4\*A]}

 $\mathbf{Out[14]=}\left\{ \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 8 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 6 & 16 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 & 8 \\ 12 & 16 \end{pmatrix} \right\}$ 

In[15]:= { MatrixForm [A^ (-1) ] , Det[A] , Det[B] , Det[A.B] }

Out[15]= 
$$\left\{ \begin{pmatrix} 1 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{3} & \frac{1}{4} \end{pmatrix}, -2, 8, -16 \right\}$$

การหาผลเฉลยของระบบสมการ 2x + 3y = 2

```
5x + 8y = 1
```

ln[16] = Clear[x]

 $\ln[17] := Solve[\{2 * x + 3 * y == 2, 5 * x + 8 * y == 1\}]$ 

 $Cut[17] = \{ \{x \rightarrow 13, y \rightarrow -8 \} \}$ หมายถายุ แก่ a เกษณ์แก่ แก่ และเกล กาย a เกษณ์ (x) เพื่อยกเลิกตัวแปร x บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica

Mathematica – 75

## 6.4 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 014

- 1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์
- 2. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบูรณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน
- 3. การหาค่าสถิติของข้อมูล

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์

```
In[1]:= u := \{3, 4\}; v := \{5, 12\};
In[2]:= \{MatrixForm[u], MatrixForm[v]\}
Out[2]= \{ \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 5 \\ 12 \end{pmatrix} \}
In[3]:= \{MatrixForm[u+v], MatrixForm[4*v], u.v\}
Out[3]= \{ \begin{pmatrix} 8 \\ 16 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 20 \\ 48 \end{pmatrix}, 63 \}
```

2. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบูรณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน

```
In[4]:= z := 3 + 4 * i ; w := 5 + 12 * i ;
In[5]:= {z + w, 4 * z, z * w, Re[z], Im[z]}
Out[5]= {8 + 16i, 12 + 16i, -33 + 56i, 3, 4}
```

- 3. การหาค่าสถิติของข้อมูล
  - In[6]:= << Statistics `DescriptiveStatistics`</pre>

 $ln[7] = x := \{2, 3, 2, 4, 2, 1, 6\}$ 

In[8]:= {Mean[x], Median[x], Mode[x], Variance[x], StandardDeviation[x], Min[x], Max[x]}

Out[8]= 
$$\left\{\frac{20}{7}, 2, 2, \frac{59}{21}, \sqrt{\frac{59}{21}}, 1, 6\right\}$$

## 6.5 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 015

- 1. การหาลิมิตของลำดับ การหาผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม
- 2. การหาลิมิตของฟังก์ชัน และอนุพันธ์ของฟังก์ชัน และ อนุพันธ์อันดับสูง และ การเขียนกราฟของ f, f'
- 3. การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล และการหาพื้นที่ใต้โค้ง

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การหาลิมิตของลำดับ การหาผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม

 In[1]:= Limit[2\*n/(3\*n+1), n→∞]
 หมายเหตุ สัญลักษณ์ → ได้จากการพิมพ์ ->

 Out[1]=  $\frac{2}{3}$  สัญลักษณ์ ∞ ได้จากการพิมพ์ \[Infinity]

 Out[1]=  $\frac{2}{3}$  หรือ <Esc>inf<Esc>

 In[2]:= {Sum[i, {i, 1, 10}], Sum[i^2, {i, 1, 10}]}
 Out[2]= {55, 385}

 In[3]:= {Sum[i, {i, 1, n}], Sum[i^2, {i, 1, n}]}
 Out[3]=  $\left\{ \frac{1}{2} n (1+n), \frac{1}{6} n (1+n) (1+2n) \right\}$ 

2. การหาลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และ อนุพันธ์อันดับสูง และ การเขียนกราฟของ f, f'

```
ln[4] := Limit[x^2 + x + 1, x -> 1]
                                                       ln[9] = D[f[x], \{x, 2\}]
                                                      Out[9]= 2
    Out[4]= 3
    \ln[5] = f[x] := x^2 - x - 6
                                                      ln[10] = Plot[{f[x], f'[x]}, {x, -3, 5}]
    \ln[6] := \mathbf{D}[\mathbf{f}[\mathbf{x}], \mathbf{x}]
                                                                      10
    Out[6]= -1 + 2 x
    \ln[7] := D[f[x], x] / . x \rightarrow 4
    Out[7]= 7
                                                      Out[10]= - Graphics -
    ln[8]:= f'[4]
    Out[8]= 7
3. การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล และการหาพื้นที่ใต้โค้ง
    In[11]:= Integrate[x^2, x]
                                                      ln[14] = FilledPlot[x^2, \{x, 0, 3\}]
   Out[11]= \frac{x^3}{2}
                                                               8
                                                               6
                                                               4
    In[12]:= Integrate[x^2, {x, 0, 1}]
                                                               2
   Out[12] = \frac{1}{3}
                                                                   0.5
                                                                                 2 2.5
                                                                         1 1.5
                                                     Out[14]= - Graphics -
    In[13]:= << Graphics `FilledPlot`
                                                      ln[15] := Integrate[x^2, \{x, 0, 3\}]
                                                      Out[15]= 9
```

```
บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Mathematica
                                                                                 Mathematica - 77
6.6 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 016
1. การคำนวณ n!, {}^{n}P_{r}, {}^{n}C_{r} และ การกระจายทวินาม
2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล
3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล
ตัวอย่างการคำนวณ
1. การคำนวณ n!, {}^{n}P_{r}, {}^{n}C_{r} และ การกระจายทวินาม
 \ln[1] = \{0!, 1!, 2!, 5! / (3! * 2!)\}
                                                    ln[4]:= nPr[n, r] := n! / (n - r)!;
Out[1] = \{1, 1, 2, 10\}
                                                    \ln[5] = nPr[5, 2]
 \ln[2]:= nCr[n, r] := n! / (r! * (n - r)!);
                                                   Out[5]= 20
 ln[3]:= nCr[5, 2]
                                                    \ln[6] = Expand[(a + b)^4]
                                                    Out[6]= a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4
Out[3]= 10
2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล
```

ตัวอย่างข้อมูลเช่น

Х	у
2	3
4	7
9	12
10	15
14	22

 $\label{eq:listPlot[{2, 3}, {4, 7}, {9, 12}, {10, 15}, {14, 22}, \\ PlotStyle \rightarrow \{PointSize[0.025]\}]$ 



Out[7]= - Graphics -

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล

In[8]:= << Statistics `LinearRegression`</pre>

 $\label{eq:ln[9]:= xy = \{ \{2, 3\}, \{4, 7\}, \{9, 12\}, \{10, 15\}, \{14, 22\} \};$ 

 $ln[10] = Regress[xy, \{1, x\}, x]$ 

	_		Estimat	e	SE		TStat		PValu	le
$\mathbf{Out[10]=} \begin{cases} ParameterTable \rightarrow 1\\ x \end{cases}$		$le \rightarrow 1$	0.049569		1.09396		0.0453117		0.966706 ,	
		Х	1.50647		0.122769		12.2707		0.001	16567
	RSquared $\rightarrow 0$ .	980465,Ad	justedRS	quared	→ 0.97	3953, Es	timate	edVariance	∋→1.	39871 <b>,</b>
			DF	SumOfs	Sq	MeanSq		FRatio	PV	alue
ANOVATak	MOMBAL .	Model	1	210.60	)4	210.604	1	150.57	0.	00116567 <sub>1</sub>
	ANOVATADI€ →	Error	3	4.1961	L2	1.39871	L			Ĵ
		Total	4	214.8						

สมการแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลคือ y = 1.50647x + 0.049596

#### 6.7 Mathematica กับการเฉลยข้อสอบคณิตศาสตร์ Entrance

ข้อสอบ Entrance สามารถหาคำตอบได้ด้วยโปรแกรม Mathematica ตัวอย่างเช่น

ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2546 ข้อ 18.

 $\lim_{x \to 0} \frac{1}{x^3} \left[ \sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - \sqrt{(1+x)(1-x^2)} + \sqrt{(1-x)(1-x^2)} \right] \, \vec{\mathfrak{u}}$ 2.  $\frac{1}{4}$ 1.0 3.  $\frac{1}{2}$ 4.1 การคำนวณด้วย Mathematica ln[1]:= Limit[(1/x^3) \*  $(Sqrt[1 + x] - Sqrt[1 - x] - Sqrt[(1 + x) * (1 - x^2)] + Sqrt[(1 - x) * (1 - x^2)])$  $x \rightarrow 01$  $Out[1] = \frac{1}{2}$ เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3. ข้อสอบคณิตศาสตร์ 2. มีนาคม 2546 ข้อ 11. ถ้า  $\frac{1}{1-\sin x}$  +  $\frac{1}{1+\sin x}$  = 8 โดยที่  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$  แล้ว  $\sin x + \cos 2x + \tan 3x$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้ 1.  $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ 2.  $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$ 3.  $\frac{-\sqrt{3}-1}{2}$ 4.  $\frac{-\sqrt{3}+1}{2}$ การคำนวณด้วย Mathematica  $\ln[1] := Solve[1/(1 - Sin[x]) + 1/(1 + Sin[x]) == 8]$  $\mathsf{Out[1]=}\left\{\left\{\mathsf{Sin}[\mathtt{x}] \to -\frac{\sqrt{3}}{2}\right\}, \left\{\mathsf{Sin}[\mathtt{x}] \to \frac{\sqrt{3}}{2}\right\}\right\}$  $\ln[2] = x = \operatorname{ArcSin}\left[-\frac{\sqrt{3}}{2}\right];$  $\ln[3] = \operatorname{Sin}[\mathbf{x}] + \operatorname{Cos}[2 \star \mathbf{x}] + \operatorname{Tan}[3 \star \mathbf{x}]$ Out[3]=  $-\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}$ เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3. ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2545 ข้อ 2.  $-\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ - \sin^2 3^\circ + \dots - \sin^2 89^\circ + \sin^2 90^\circ$  มีค่าเท่ากับเท่าใด การคำนวณด้วย Mathematica  $\ln[4] = Sum[(-1)^{n} * Sin[n/180. *Pi]^{2}, \{n, 1, 90\}]$ Out[4]= 0.5

เพราะฉะนั้น  $-\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ - \sin^2 3^\circ + \dots - \sin^2 89^\circ + \sin^2 90^\circ$  มีค่าเท่ากับ 0.5

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

Mathematica - 79

บทที่ 7.

การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

ในระดับอุดมศึกษามีปัญหาทางด้านการคำนวณมากมาย หากนักเรียนนิสิต นักศึกษา หรือ ผู้สอน ได้นำ ความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูป Mathematica มาใช้ในการคำนวณก็จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมาก ใน บทนี้จึงได้ยกตัวอย่างการคำนวณทางคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษา จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1.	แคลคูลัส	2.	สมการเชิงอนุพันธ์	3.	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
4.	พีชคณิตเชิงเส้น	5.	สถิติและความน่าจะเป็น	6.	คณิตศาสตร์ขั้นสูง

7.1 เสริมการคำนวณแคลคูลัสด้วย Mathematica

```
      7.7.1
      nrseinarrow einaide

      <math>n[1]:= Limit[(Sqrt[x+4] - 2) / x, x \rightarrow 0]
      nr[3]:= Limit[Abs[x] / x, x \rightarrow 0,
Direction \rightarrow 1]

      Out[1]=
      \frac{1}{4}

      nr[2]:= Limit[Sqrt[x^2 - 4] / (x + 4), x \rightarrow \infty]
      nr[4]:= Limit[Abs[x] / x, x \rightarrow 0,
Direction \rightarrow -1]

      Out[2]=
      nr[4]:= Limit[Abs[x] / x, x \rightarrow 0,
Direction \rightarrow -1]
```

7.7.2 การหาอนุพันธ์ อนุพันธ์อันดับสูง และ อนุพันธ์ย่อย

<pre>ln[1]:= f[x_] := x^4;</pre>	$\ln[5] = f[x_, y_] := x^4 * y^3;$
ln[2]:= D[f[x], x]	ln[6]:= D[f[x, y], x, y]
$Out[2]= 4 x^3$	<b>Out[6]=</b> $12 x^3 y^2$
$ln[3]:= D[f[x], \{x, 2\}]$	$\ln[7]:= D[f[x, y], x, y] / . \{x \to 2, y \to 1\}$
<b>Out[3]=</b> $12 \text{ x}^2$	Out[7]= 96
$ln[4]:= D[f[x], x] / . x \rightarrow 3$	$ln[8]:= D[f[x, y], \{x, 2\}, \{y, 3\}]$
<b>Out[4]=</b> 108	<b>Out[8]=</b> $72 x^2$

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

7.1.3 การคำนวณปริพันธ์ ผลการคำนวณเป็นสูตร และ ผลการคำนวณเป็นตัวเลข

 $In[1]:= Integrate[x^{2}, x] \qquad In[3]:= Integrate[x^{2} * y^{3}, x, y]$   $Out[1]= \frac{x^{3}}{3} \qquad Out[3]= \frac{x^{3} y^{4}}{12}$   $In[2]:= Integrate[x^{2}, \{x, 0, 1\}] \qquad In[4]:= Integrate[x^{2} * y^{3}, \{x, 0, 2\}, \{y, 0, 3\}]$   $Out[2]= \frac{1}{3} \qquad Out[4]= 54$ 

7.1.4 กราฟของฟังก์ชัน f, f' และ f''

 $\ln[1]:= f[x_] := x^3 - x^2 - 4 + x + 4;$ 

```
In[2]:= Plot[{f[x], f'[x]}, {x, -5, 5}]
```







Out[2]= - Graphics -

Out[3]= - Graphics -

7.1.5 การหาผลบวกรีมันน์ (Riemann sum) เช่นผลบวกรีมันน์ของ f(x) =  $x^2 - 4x + 6$  บนช่วง [1, 3]

In[1]:= f[x\_] := x^2 - 4 \* x + 6; n := 10; a := 1; b := 3; h := (b-a) / n; s := 0; For[i = 1, i < n + 1, i = i + 1, {xi := a + (i - 1) \* h; s = s + h \* f[xi]}]; Print["Riemann sum = ", N[s, 4]] Riemann sum = 4.68 In[10]:= f[x\_] := x^2 - 4 \* x + 6; n := 100; a := 1; b := 3; h := (b - a) / n; s := 0; For[i = 1, i < n + 1, i = i + 1, {xi := a + (i - 1) \* h; s = s + h \* f[xi]}]; Print["Riemann sum = ", N[s, 4]] Riemann sum = 4.6668

In[9]:= Integrate[x^2 - 4 \* x + 6, {x, 1, 3}] // N

Out[9]= 4.66667

เพราะฉะนั้น ค่าของ  $\int_{1}^{3} (x^2 - 4x + 6) dx = 4.6666666$ 

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

#### Mathematica - 81

7.1.6 การแทนฟังก์ชันด้วยพหุนามเทย์เลอร์ เช่น พหุนามเทย์เลอร์ของ sin(x), arctan(x), cos(x), ln(x)

 $\begin{aligned} & \ln[1] \coloneqq \mathbf{Series}[\mathbf{Sin}[\mathbf{x}], \{\mathbf{x}, \mathbf{0}, \mathbf{7}\}] & \ln[3] \coloneqq \mathbf{Series}[\mathbf{Cos}[\mathbf{x}], \{\mathbf{x}, \mathbf{0}, \mathbf{6}\}] \\ & \operatorname{Out}[1] = \mathbf{x} - \frac{\mathbf{x}^3}{6} + \frac{\mathbf{x}^5}{120} - \frac{\mathbf{x}^7}{5040} + O[\mathbf{x}]^8 & \operatorname{Out}[3] = 1 - \frac{\mathbf{x}^2}{2} + \frac{\mathbf{x}^4}{24} - \frac{\mathbf{x}^6}{720} + O[\mathbf{x}]^7 \\ & \ln[2] \coloneqq \mathbf{Series}[\mathbf{ArcTan}[\mathbf{x}], \{\mathbf{x}, \mathbf{0}, \mathbf{7}\}] & \ln[4] \coloneqq \mathbf{Series}[\mathbf{Log}[\mathbf{x}], \{\mathbf{x}, \mathbf{1}, \mathbf{3}\}] \\ & \operatorname{Out}[2] = \mathbf{x} - \frac{\mathbf{x}^3}{3} + \frac{\mathbf{x}^5}{5} - \frac{\mathbf{x}^7}{7} + O[\mathbf{x}]^8 & \operatorname{Out}[4] = (\mathbf{x} - 1) - \frac{1}{2} (\mathbf{x} - 1)^2 + \frac{1}{3} (\mathbf{x} - 1)^3 + O[\mathbf{x} - 1]^4 \end{aligned}$ 

- 7.1.7 การเขียนกราฟในพิกัดเชิงขั้ว ตัวอย่างเช่นกราฟของ r =  $4\cos(2t)$  และ r = 1 +  $\cos(r + \sin(t))$ 
  - ln[1]:= << Graphics`Graphics`

```
ln[2]:= PolarPlot[4*Cos[2*t], \{t, 0, 2*Pi\}] \{t, 0, 2*Pi\}]
```







Out[2]= - Graphics -



7.1.8การเขียนกราฟของส่วนโค้ง เช่นเส้นโค้งที่เป็นรอยทางเดินของ  $r(t) = (t, t^2)$  บนช่วง 0 < t < 5</th>ln[3]:= ParametricPlot[{t, t^2}, {t, 0, 5}]





7.1.9 การเขียนกราฟ 3 มิติ เช่น กราฟของ  $z = x^2 - y^2$ 

 $ln[2]:= Plot3D[x^2 - y^2, \{x, -2, 2\}, \{y, -2, 2\}]$ 



Out[2]= - SurfaceGraphics -

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

7.1.10 การเขียนกราฟของรอยทางเดินใน 3 มิติ

```
In[1]:= << Graphics `Graphics`</pre>
```

 $ln[2]:= ParametricPlot3D[{4*Cos[t], 3*Sin[t], t/2}, {t, 0, 4*Pi}]$ 



Out[2]= - Graphics3D -

```
7.1.11 การเขียนกราฟแบบแรเงาและการหาพื้นที่
```

```
In[1]:= << Graphics`FilledPlot`</pre>
```

```
In[2]:= FilledPlot[Sin[t], {t, 0, Pi}]
                                                   ln[4] = FilledPlot[Sqrt[x], \{x, 0, 1\}]
         1
                                                         0.8
      0.8
                                                         0.6
      0.6
                                                         0.4
      0.4
                                                         0.2
      0.2
                                                               0.2 0.4 0.6 0.8 1
            0.5 1 1.5 2 2.5 3
                                                   Out[4]= - Graphics -
Out[2]= - Graphics -
                                                   ln[5]:= Integrate[Sqrt[x], \{x, 0, 1\}]
In[3]:= Integrate[Sin[t], {t, 0, Pi}]
                                                   Out[5]= \frac{2}{3}
Out[3]= 2
```

7.1.12 การเขียนกราฟของอาณาบริเวณที่เกิดจากการหมุนและการหาปริมาตรและพื้นที่ผิว

```
In[1]:= << Graphics `SurfaceOfRevolution`
```

```
\ln[2]:= f[x] := Sqrt[4 - (x - 2)^{2}];
```



Out[3]= - Graphics3D -

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

Mathematica – 83

```
 \ln[4] := \text{Pi * Integrate}[f[x]^{2}, \{x, 0, 4\}] 
 Out[4] = \frac{32\pi}{3} 
 \ln[5] := 2 * \text{Pi * Integrate}[f[x] * \text{Sqrt}[1 + f'[x]^{2}], \{x, 0, 4\}] 
 Out[5] = 16\pi 
 \text{Hargense}[f[x] = \sqrt{4 - (x - 2)^{2}} \quad \text{Uurbows}[0, 4] \text{ southan } X 
 \text{areling an urbical flux sonaus fruit} = 2 
 \text{USanresning findername} = \pi \int_{0}^{4} [f(x)]^{2} dx = \frac{32\pi}{3} \qquad (\text{afostlike} urbical flux sonaus) = \frac{4}{3}\pi r^{2} = \frac{32\pi}{3} ) 
 \text{wurbical flux sonaus fruit} = 2\pi \int_{0}^{4} f(x)\sqrt{1 + [f'(x)]^{2}} dx = 16\pi \quad (\text{afostwind} urbical flux sonaus) = 4\pi r^{2} = 16\pi ) 
 7.1.13 \text{ answneindigeneous formula flux in the solution is the solution in the solution is the solu
```

# 7.2 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ด้วย Mathematica

7.2.1 กราฟของการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์มอนิก

```
ln[1]:= Plot[4 * Sin[3 * t + Pi / 3], \{t, 0, 5\}]
```



Out[1]= - Graphics -

7.2.2 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้น

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ <u>dx</u> – 2xt = t

$$\ln[2] = DSolve[x'[t] - 2 + t + x[t] = t, x[t], t]$$

$$\mathbf{Out[2]=}\left\{\left\{x[t] \rightarrow -\frac{1}{2} + e^{t^2} C[1]\right\}\right\}$$

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ x'' + 4x = 0

 $\textbf{Out[3]= } \{ \{ x[t] \rightarrow C[2] \ Cos[2t] - C[1] \ Sin[2t] \} \}$ 

7.2.3 การหาผลการแปลงลาปลาซ และ ผลการแปลงลาปลาซผกผัน

ตัวอย่างเช่น L{sin(x)} =  $\frac{1}{1+s^2}$  และ L<sup>-1</sup> { $\frac{1}{1+s^2}$ } = sinx In[4]:= LaplaceTransform[Sin[x], x, s] Out[4]=  $\frac{1}{1 + s^2}$  $\ln[5] = \text{InverseLaplaceTransform}[1 / (1 + s^2), s, x]$ Out[5]= Sin[x]

## 7.3 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้วย Mathematica

7.3.1 การประมาณเส้นโค้ง y(x) ที่ผ่านจุด ( $x_1, y_1$ ), ( $x_2, y_2$ ), ..., ( $x_n, y_n$ ) ตัวอย่าง จงหาพหุนามที่ผ่านจุด (1, 2), (2, 5), (3, 13), (4, 20)

In[1]:= InterpolatingPolynomial[{2, 5, 13, 20}, x]

**Out[1]=** 
$$2 + \left(3 + \left(\frac{11}{2} - x\right) (-2 + x)\right) (-1 + x)$$

In[2]:= Expand[Out[1]]

Out[2]=  $10 - \frac{31 \text{ x}}{2} + \frac{17 \text{ x}^2}{2} - \text{x}^3$ 

เพราะฉะนั้นพหุนามที่ผ่านจุด (1, 2), (2, 5), (3, 13), (4, 20) คือ 10 -  $\frac{31}{2}x + \frac{17}{2}x^2 - x^3$ ตัวอย่าง จงหาพหุนามที่ผ่านจุด (2, 5), (5, 7), (7, 10), (9, 12), (11, 15)

 $ln[3]:= InterpolatingPolynomial[{ {2, 5}, {5, 7}, {7, 10}, {9, 12}, {11, 15} }, x]$ 

$$\mathbf{Out[3]=5+\left(\frac{2}{3}+\left(\frac{1}{6}+\left(-\frac{1}{24}+\frac{1}{108}\left(-9+x\right)\right)\left(-7+x\right)\right)\left(-5+x\right)\right)\left(-2+x\right)}$$

In[4]:= Expand[Out[3]]

$$\operatorname{Out}[4] = \frac{169}{12} - \frac{1841 \,\mathrm{x}}{216} + \frac{133 \,\mathrm{x}^2}{54} - \frac{55 \,\mathrm{x}^3}{216} + \frac{\mathrm{x}^4}{108}$$

เพราะฉะนั้นพหุนามที่ผ่านจุด 5 จุดที่กำหนดให้คือ  $\frac{169}{12}$  -  $\frac{1841}{216}$ x +  $\frac{133}{54}$ x<sup>2</sup> -  $\frac{55}{216}$ x<sup>3</sup> +  $\frac{1}{108}$ x<sup>4</sup> 7.3.2 การหารากของสมการ ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $x^2 - 5 = 0$ 

ln[1]:= Solve[x^2 - 5 == 0, x]

Out[1]= 
$$\{ \{ x \to -\sqrt{5} \}, \{ x \to \sqrt{5} \} \}$$

 $\ln[2] := \operatorname{FindRoot}[\operatorname{Sin}[\mathbf{x}] - \operatorname{Cos}[\mathbf{x}] = 0, \{\mathbf{x}, \mathbf{1}\}]$ ตัวอย่าง การหารากของสมการ sinx - cosx = 0  $Out[2] = \{x \rightarrow 0.785398\}$ 

เพราะฉะนั้นรากสมการ sinx – cosx = 0 คือ 0.785398 =  $\frac{\pi}{4}$ 

บทที่ 7. การคำนวณระดับอดมศึกษาด้วย Mathematica

7.3.3 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น และ ไม่เชิงเส้น ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ x + y + z = 12 x - y + z = 4x + y - z = 2 $ln[1]:= NSolve[ \{x + y + z = 12, x - y + z = 4, x + y - z = 2\}]$ Out[1]= { {  $x \to 3., y \to 4., z \to 5.$  } } เพราะฉะนั้นผลเฉลยคือ x = 3, y = 4 และ z =5 ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ  $x^2 + y^2 = 25$ x + y = 7In[2]:= NSolve[ {x^2 + y^2 == 25, x + y == 7}] Out[2]= { {  $x \to 3., y \to 4.$  }, {  $x \to 4., y \to 3.$  } เมื่อ h =  $\frac{c - x_0}{n}$ ,  $x_{n+1} = x_n + h$ จงหาค่าประมานค่า y(1) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = x + y$  และผ่านจุด (0, 0)  $\ln[1]:= f[x_, y_] := x + y;$ n := 1000;x[0] := 0y[0] = 0;c:=1; h := (c - x[0]) / n;For[i = 0, i < n+1, i = i+1, ${x[i+1] = x[i] + h},$ fi = f[x[i], y[i]],fiplus = f[x[i+1], y[i] + h + fi],y[i+1] = y[i] + (h/2) \* (fi + fiplus)]; Print["y(c) = ", N[y[n], 20]]y(c) = 0.71828137575176083736หมายเหตุ ผลเฉลยแท้จริงคือ y(x) =  $e^x - x - 1$  เพราะฉะนั้นค่าจริง y(1) = 0.718282

```
รากของสมการคือ (3, 4) และ (4, 3)
```

7.3.4 การประมานค่า y(c) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = f(x,y)$  และผ่านจุด (  $x_0, y_0$  ) โดยวิธีของออยเลอร์ที่ปรับปรุงแล้วที่มีสูตร  $y_{n+1} = y_n + \frac{h}{2} (f(x_n, y_n) + f(x_{n+1}, y_n + hf(x_n, y_n)))$
#### Mathematica - 86

### 7.4 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับพีชคณิตเชิงเส้นด้วย Mathematica

7.4.1 การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

```
\ln[1]:= A := \{\{1, 2\}, \{3, 4\}\}
                                                                    In[5]:= {MatrixForm [A + B], MatrixForm [A. B]}
                                                                   \mathsf{Out[5]=}\left\{ \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 8 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 & 8 \\ 6 & 16 \end{pmatrix} \right\}
In[2]:= MatrixForm[A]
Out[2]//MatrixForm=
            \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}
                                                                    ln[6]:= {Det[A], MatrixForm[Transpose[A]]}
                                                                   \mathsf{Out[6]=}\left\{-2, \begin{pmatrix} 1 & 3\\ 2 & 4 \end{pmatrix}\right\}
\ln[3] := B = \{\{2, 0\}, \{0, 4\}\}
Out[3] = \{\{2, 0\}, \{0, 4\}\}
                                                                    In[7]:= MatrixForm[Inverse[A]]
                                                                   Out[7]//MatrixForm=
In[4]:= MatrixForm[B]
                                                                                \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}
Out[4]//MatrixForm=
            \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}
```

7.4.2 การหาค่าเจาะจง และ เวกเตอร์เจาะจง ของเมทริกซ์

ตัวอย่าง การหาสมการลักษณะเฉพาะ ค่าเจาะจง และ เวกเตอร์เจาะจงของเมทริกซ์  $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$   $ln[1]:= A = \{ \{4, 0\}, \{1, 3\} \};$  ln[4]:= Eigenvalues [A]ln[2]:= MatrixForm[A] Out[4]=  $\{3, 4\}$ 

```
      Out[2]//MatrixForm=
      In[5]:= Eigenvectors[A]

      \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}
      Out[5]= {{0, 1}, {1, 1}}

      In[3]:= Simplify[Det[A-x*IdentityMatrix[2]]]
      In[6]:= Eigensystem[A]

      Out[3]= 12 - 7 x + x<sup>2</sup>
      Out[6]= {{3, 4}, {{0, 1}, {1, 1}}}
```

```
ค่าเจาะจงคือ 3, 4 โดยมีเวกเตอร์เจาะจงเป็น (0, 1) และ (1, 1) ตามลำดับ
7.4.3 การหาเมทริกซ์ลดรูปเป็นขั้นแบบแถวที่สมมูลกับ A
```

 $\label{eq:inf45} \ensuremath{\mathsf{ln}}\xspace{-1.5ex} \ensuremath{\mathsf{l}}\xspace{-1.5ex} \ensuremath{\mathsf{ln}}\xspace{-1.5ex} \ensuremath{\mathsf{l}}\xspace{-1.5ex} \ensuremath{$ 

In[46]:= MatrixForm[A]

In[47] = MatrixForm [RowReduce [A]]

```
\begin{array}{c} \text{Out[47]//MatrixForm=} \\ \left( \begin{array}{cccc} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{array} \right) \end{array}
```

บทที่ 7. การคำนวณระดับอดมศึกษาด้วย Mathematica

7.4.4 การหามูลฐานเชิงตั้งฉากปกติของ R<sup>3</sup> โดยใช้กระบวนการของ Gram - Schmidt ตัวอย่าง กำหนดมูลฐาน {  $v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $v_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $v_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$  }

In[1]:= << LinearAlgebra `Orthogonalization`

 $\ln[2]:= v1 = \{1, 1, 1\};$  $v2 = \{0, 1, 1\};$  $v3 = \{0, 0, 1\};$ GramSchmidt[{v1, v2, v3}]

$$\mathsf{Out[5]=}\left\{\left\{\frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right\}, \left\{-\sqrt{\frac{2}{3}}, \frac{1}{\sqrt{6}}, \frac{1}{\sqrt{6}}\right\}, \left\{0, -\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right\}\right\}$$

เพราะฉะนั้นมูลฐานเชิงตั้งฉากปกติคือ {  $u_1 = \begin{pmatrix} 0.577\\ 0.577\\ 0.577 \end{pmatrix}$ ,  $u_2 = \begin{pmatrix} -0.816\\ 0.408\\ 0.408 \end{pmatrix}$ ,  $u_3 = \begin{pmatrix} 0\\ -0.707\\ 0.707 \end{pmatrix}$  }

7.4.5 การแปลงเมทริกซ์ A ให้เป็นเมทริกซ์เฉียง (Orthogonal Diagonalization)

```
\ln[1] = A = \{\{1, 2\}, \{2, 1\}\}; MatrixForm[A]
Out[1]//MatrixForm=
          \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}
```

#### In[2]:= {P, MD, Q} = SingularValues[N[A]]

```
Out[2] = \{\{\{-0.707107, -0.707107\}, \{-0.707107, 0.707107\}\}, \}
       \{3., 1.\}, \{\{-0.707107, -0.707107\}, \{0.707107, -0.707107\}\}\}
```

```
ln[3]:= {MatrixForm[P], MatrixForm[DiagonalMatrix[MD]], MatrixForm[Q]}
```

```
\mathbf{Out[3]=}\left\{\begin{pmatrix}-0.707107 & -0.707107\\-0.707107 & 0.707107\end{pmatrix}, \begin{pmatrix}3. & 0\\0 & 1.\end{pmatrix}, \begin{pmatrix}-0.707107 & -0.707107\\0.707107 & -0.707107\end{pmatrix}\right\}
```

```
In[4]:= MatrixForm[Transpose[P].DiagonalMatrix[MD].Q]
```

Out[4]//MatrixForm=  $\begin{pmatrix} 1. & 2. \\ 2. & 1. \end{pmatrix}$ 

#### ln[5]:= MatrixForm [Transpose[P] .A.P]

 $\begin{array}{c} \text{Out[5]//MatrixForm=} \\ \left(\begin{array}{cc} 3 \centerdot & 4 \centerdot 44089 \times 10^{-16} \\ 4 \centerdot 996 \times 10^{-16} & -1 \centerdot \end{array}\right) \end{array}$ 

เพราะฉะนั้น เมื่อกำหนด A =  $\begin{bmatrix} 1 & 2\\ 2 & 1 \end{bmatrix}$  จะได้ว่า P =  $\begin{bmatrix} -0.707107 & -0.707107\\ -0.707107 & 0.707107 \end{bmatrix}$  จะได้ว่า P<sup>T</sup> AP =  $\begin{bmatrix} 3 & 0\\ 0 & -1 \end{bmatrix}$ 

Mathematica -88

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

- 7.5 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับความน่าจะเป็นและสถิติด้วย Mathematica
- 7.5.1 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม
  - ln[1]:= << Statistics`DiscreteDistributions`</pre>
  - ln[2]:= b[x\_, n\_, p\_] := PDF[BinomialDistribution[n, p], x];
  - $\ln[3] = \{b[0, 5, 0.25], b[1, 5, 0.25], b[2, 10, 0.4], b[4, 12, 0.8]\}$
- Out[3]= {0.237305, 0.395508, 0.120932, 0.000519045}

หมายเหตุ ฟังก์ชัน b(x, n, p) =  $\frac{n!}{x!(n-x)!}p^x(1-p)^{n-x}$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม 7.5.2 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ซง

- In[1]:= << Statistics `DiscreteDistributions`
- ln[2]:= p[x, mu] := PDF[PoissonDistribution[mu], x];
- ln[3]:= {p[0, 2.], p[1, 2.], p[2, 2.]}
- Out[3]= {0.135335, 0.270671, 0.270671}

หมายเหตุ ฟังก์ชัน p(x, μ) มีค่าเท่ากับ  $\frac{e^{-\mu}\mu^{x}}{x!}$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ชง 7.5.3 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปกติ

```
In[1]:= << Statistics `ContinuousDistributions`</pre>
```

- ln[2]:= f[x\_, mu\_, sigma\_] := PDF[NormalDistribution[mu, sigma], x];
- $\ln[3]:= \{f[1, 0., 1.], f[2, 0., 1.]\}$
- Out[3]= {0.241971, 0.053991}

```
In[4]:= Plot[f[x, 0, 1], {x, -4, 4}]
```



Out[4]= - Graphics -

ln[5]:= cmf[x\_, mu\_, sigma\_] := CDF[NormalDistribution[mu, sigma], x];

 $ln[6]:= \{cmf[0., 0, 1], cmf[1., 0, 1]\}$ 

**Out[6]=** {0.5, 0.841345}

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

Mathematica - 89

หมายเหตุ f(  $x_0$ ,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) =  $\frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} e^{-(\frac{X-\mu}{\sigma})^2}$ cmf(  $x_0$ ,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) = P(X <  $x_0$ ) เมื่อ X เป็นตัวแปรสุ่มปกติ ค่าเฉลี่ย  $\mu$  ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $\sigma$ 

7.5.4 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่ ระดับขั้นความเสรี v

In[1]:= << Statistics `ContinuousDistributions`</pre>

ln[2]:= f[t\_, v\_] := PDF[StudentTDistribution[v], t];

ln[3]:= {f[1, 10.], f[2, 10.]}

Out[3]= {0.230362, 0.0611458}

In[4]:= Plot[f[t, 10], {t, -5, 5}]



Out[4]= - Graphics -

 $ln[5]:= cmf[t_, v_] := CDF[StudentTDistribution[v], t];$  $ln[6]:= \{cmf[0., 10.], cmf[1., 10.]\}$  $Out[6]= \left\{\frac{1}{2}, 0.829553\right\}$ 

หมายเหตุ f(t, v) =  $\frac{\Gamma(\frac{\nu+1}{2})}{\Gamma(\frac{\nu}{2})\sqrt{\pi\nu}} (1 + \frac{t^2}{\nu})^{-\frac{\nu+1}{2}}$ cmf(t<sub>0</sub>, v) = P(t < t<sub>0</sub>) เมื่อ t เป็นตัวแปรสุ่มที่ ระดับขั้นความเสรี v

7.5.5 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไคสแควร์ ระดับขั้นความเสรี v

In[1]:= << Statistics `ContinuousDistributions`
In[2]:= f[x\_, v\_] := PDF[ChiSquareDistribution[v], x];
In[3]:= {f[1, 12.], f[2, 12.]}
Out[3]= {0.0000789753, 0.00153283}</pre>

Mathematica - 90

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica



Out[4]= - Graphics -

ln[5]:= cmf[x\_, v\_] := CDF[ChiSquareDistribution[v], x];

```
ln[6]:= \{cmf[2., 10.], cmf[3., 10.]\}
```

**Out[6]=** {0.00365985, 0.0185759}

หมายเหตุ χ<sup>2</sup> เป็นตัวแปรสุ่มไคสแควร์ ระดับขั้นความเสรี v

$$f(x, v) = \frac{1}{2^{\frac{v}{2}}\Gamma(\frac{v}{2})} x^{\frac{v}{2}} e^{-\frac{x}{2}}$$
 เป็นพังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น และ cmf(k, v) = P(\chi^2 < k)

7.5.6 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มเอฟ ระดับขั้นความเสรี  $v_1$  และ  $v_2$ 

```
In[1]:= \langle \text{Statistics `ContinuousDistributions`} \\ In[2]:= f[f_, v1_, v2_] := PDF[FRatioDistribution[v1, v2], f]; \\ In[3]:= {f[3, 4., 10.], f[4, 4., 10.]} \\ Out[3]= {0.0577303, 0.0239049} \\ In[4]:= Plot[f[x, 4., 10.], {x, 0, 8}] \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.4 \\ 0.3 \\ 0.2 \\ 0.1 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.6 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\ 0.5 \\
```

Out[4]= - Graphics -

 $\label{eq:ln[5]:= cmf[f_, v1_, v2_] := CDF[FRatioDistribution[v1, v2], f];$ 

 $\ln[6] = \{ \operatorname{cmf}[3., 4., 10.], \operatorname{cmf}[4., 4, 10.] \}$ 

**Out[6]=** {0.927677, 0.965686}

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

#### Mathematica – 91

หมายเหตุ F เป็นตัวแปรสุ่มเอฟ ระดับขั้นความเสรี <sub>v1</sub> และ <sub>v2</sub> มีฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น

$$f(f, v_1, v_2) = \frac{\Gamma(\frac{v_1 + v_2}{2})(\frac{v_1}{v_2})^{\frac{v_1}{2}}f^{\frac{v_1}{2} - 1}}{\Gamma(\frac{v_1}{2})\Gamma(\frac{v_2}{2})(1 + \frac{v_1}{v_2}f)^{\frac{v_1 + v_2}{2}}} \text{ use } cmf(k, v_1, v_2) = P(F < k)$$

7.5.7 การหาสมการถดถอย และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ r และ การเขียนแผนภาพกระจายข้อมูล ตัวอย่างข้อมูลจากตาราง In[1]:= << Statistics `LinearRegression`

Х	у
1	14
3	23
5	35
7	64
9	79

 $ln[2]:= data = \{\{1, 14\}, \{3, 23\}, \{5, 35\}, \{7, 64\}, \{9, 79\}\};$   $ln[3]:= ListPlot[data, PlotStyle \rightarrow \{PointSize[0.025]\}]$ 

Out[3]= - Graphics -

```
ln[4] := Regress[data, \{1, x\}, x]
```

Out[4]=	{ParameterTab	le→ 1 x	Estimat 0.25 8.55	e	SE 5.6940 0.9912	8 11	TStat 0.0439053 8.62581	PValue 0.967739 , 0.00327678
	RSquared $\rightarrow 0$ .	961243, Ad	ustedRS	quared -	→ 0 <b>.</b> 948	3323, Es	timatedVarianc	e→ 39.3,
	ANOVATable→	Model Error Total	DF 1 3 4	SumOfS 2924.1 117.9 3042.	đ	MeanSq 2924.1 39.3	FRatio 74.4046	PValue 0.00327678 <sub>}</sub>

สมการถดถอยคือ y = 0.25 + 8.55x และ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คือ r =  $\sqrt{0.961243}$  = 0.98043

7.5.8 กราฟของแผนภาพการกระจายบนกราฟสเกล log ตัวอย่างข้อมูลเช่น

In[1]:= << Graphics`Graphics`

 $\label{eq:linear} \begin{array}{l} \mbox{ln[2]:= data = \{ \{ 150\,,\,10 \}\,,\,\{ 235\,,\,12 \}\,,\,\{ 432\,,\,15 \}\,,\\ & \quad \{ 511\,,\,23 \}\,,\,\{ 645\,,\,32 \}\,,\,\{ 579\,,\,34 \}\,,\\ & \quad \{ 834\,,\,36 \}\,,\,\{ 915\,,\,38 \} \}\,; \end{array}$ 

х	у
150	10
235	12
432	15
511	23
645	32
579	34
834	36
915	38

#### Mathematica -92

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica



## 7.6 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ขั้นสูงด้วย Mathematica

7.6.1 การหาสูตรของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์

7.6.2 การหาสูตรอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์

ตัวอย่างการหาค่า 
$$\frac{d}{dx} \left( \int_{1}^{x} t dt \right) = x$$
  

$$\ln[3] = D[Integrate[t, \{t, 1, x\}], x]$$
Out[3]= x  
ตัวอย่างการหาค่า  $\frac{d}{dx} \int_{x}^{x^{2}} \frac{1}{1+t^{2}} dt = \frac{2x}{1+x^{4}} - \frac{1}{1+x^{2}}$   

$$\ln[4] = D[Integrate[1/(1+t^{2}), \{t, x, x^{2}\}], x]$$
Out[4]=  $-\frac{1}{1+x^{2}} + \frac{2x}{1+x^{4}}$ 

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Mathematica

Mathematica – 93

7.6.3 กราฟของฟังก์ชันแกมมา (Gamma function) และการคำนวณค่าฟังก์ชันแกมมา



Out[1]= - Graphics -

ln[2]:= {Gamma[2], Gamma[3], Gamma[0.5], Gamma[3.5]}

Out[2]= {1, 2, 1.77245, 3.32335}

7.6.4 ฟังก์ชันเบสเซล (Bessel function) และ กราฟของฟังก์ชันเบสเซล

 $ln[1]:= Plot[BesselJ[0,x], \{x, 0, 20\}] ln[2]:= Plot[BesselJ[1,x], \{x, 0, 20\}]$ 





Out[1]= - Graphics -

Out[2]= - Graphics -

#### ln[3]:= {BesselJ[0, 1.], BesselJ[0, 1.5], BesselJ[0, 2.0], BesselJ[0, 3.]}

Out[3]= {0.765198, 0.511828, 0.223891, -0.260052}

In[4]:= {BesselJ[1, 1.], BesselJ[2, 1.], BesselJ[3, 1.], BesselJ[4, 1.]}

Out[4]= {0.440051, 0.114903, 0.0195634, 0.00247664}

In[5]:= Plot[ BesselY[0,x], {x, 0, 20} ] In[6]:= Plot[ BesselY[1,x], {x, 0, 20} ]





Out[5]= - Graphics -

Out[6]= - Graphics -

ทมายเหตุ BesselJ[v, x] คือ ฟังก์ชันเบสเซลชนิดที่ 1 อันดับ v BesselY[v, x] คือ ฟังก์ชันเบสเซลชนิดที่ 2 อันดับ v

#### Mathematica - 94

บทที่ 7. การคำนวณระดับอดมศึกษาด้วย Mathematica

```
7.6.5 การหาอนุพันธ์อันดับสูง และ อนุพันธ์ย่อย
```

```
\ln[1] = D[x^4, \{x, 3\}]
                                                          อนุพันธ์อันดับสูง \frac{d^3}{dx^3}(x^4) = 24x
Out[1]= 24 x
ln[2] = D[x^4 + y^3, \{x, 2\}]
                                                          อนุพันธ์ย่อย \frac{\partial^2}{\partial x^2}(x^4y^3) = 12x^2y^3
Out[2] = 12 x^2 y^3
\ln[3] = D[x^4 + y^3, \{y, 2\}]
                                                          อนุพันธ์ย่อย \frac{\partial^2}{\partial y^2}(x^4y^3) = 6x^4y
Out[3] = 6 x^4 y
ln[4] = D[x^4 * y^3, \{x, 2\}, \{y, 1\}]
                                                         อนุพันธ์ย่อย \frac{\partial^3}{\partial y \partial x^2} (x^4 y^3) = 36x^2 y^2
Out[4] = 36 x^2 y^2
```

7.6.6 การหาพหุนามเลอจองด์ P<sub>n</sub>(x)

Out[1]=  $\left\{x, -\frac{1}{2} + \frac{3x^2}{2}, -\frac{3x}{2} + \frac{5x^3}{2}, \frac{3}{8} - \frac{15x^2}{4} + \frac{35x^4}{8}\right\}$  $ln[2] = \{LegendreP[5, x], LegendreP[6, x]\}$  $\mathsf{Out[2]=} \left\{ \frac{15\,x}{8} - \frac{35\,x^3}{4} + \frac{63\,x^5}{8}\,, \, -\frac{5}{16} + \frac{105\,x^2}{16} - \frac{315\,x^4}{16} + \frac{231\,x^6}{16} \right\}$  $ln[3] = \{LegendreP[2, 0.5], LegendreP[3, -0.5]\}$  $Out[3] = \{-0.125, 0.4375\}$ 

 $ln[4]:= Plot[LegendreP[1, x], \{x, -1, 1\}] \quad ln[5]:= Plot[LegendreP[2, x], \{x, -1, 1\}]$ 





Out[4]= - Graphics -

Out[5]= - Graphics -

 $ln[6]:= Plot[LegendreP[3, x], \{x, -1, 1\}]$ 





 $\ln[7] := Plot[LegendreP[4, x], \{x, -1, 1\}]$ 



Out[7]= - Graphics -

Out[6]= - Graphics -



## บทนำ

### MATLAB

โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB เป็นโปรแกรมที่มีความสามารถในการคำนวณมาก เช่นทำการคำนวณ ในรูปแบบของเครื่องคิดเลขหรือคำนวณในรูปแบบโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน ความสามารถในการเขียน โปรแกรมประยุกต์ใช้งานของ MATLAB สามารถนำไปทดแทนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ เช่น เบสิก ซี ฟอร์แทรน จาวา ปาสคาล เนื่องจากโปรแกรม MATLAB มีโครงสร้างภาษาสำหรับการเขียนโปรแกรมครบ สมบูรณ์เช่น การวนลูบ การตรวจสอบเงื่อนไข นอกจากนั้น MATLAB ยังมีฟังก์ชันและคำสั่งสำเร็จรูปทางด้าน คณิตศาสตร์ให้ใช้งานมากกว่าภาษา เบสิก ซี ฟอร์แทรน จาวา ปาสคาล

การใช้งานของโปรแกรม MATLAB โดยทั่วไปจะมี Window ต่าง ๆ ขึ้นมาอำนวยความสะดวกในการ ทำงานเช่น Command window Window history Window directory ซึ่งผู้ใช้งานจะเลือกเปิดทุก window หรือ เลือกเปิดเฉพาะ window ที่ต้องการใช้งานก็ได้

ความสามารถในการคำนวณที่สำคัญเช่น

- MATLAB แสดงผลการคำนวณได้ทั้งแบบเป็นค่าตัวเลขและสูตร
- ในการคำนวณเพื่อให้ผลลัพธ์เป็นสูตร เช่นการหาอนุพันธ์ การอินทิเกรต ต้องใช้คำสั่งให้ syms ตามด้วยชื่อ ตัวแปรที่ต้องการประมวลผลเป็นสูตร
- การปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลของกราฟมี Window Figure เฉพาะสำหรับการแสดงผลทางด้านการ เขียนกราฟ การเปลี่ยนแปลงค่าต่างของกราฟสามารถสั่งโดยใช้คำสั่งหรือใช้เมนูของ Window Figure ก็ได้
- มีคำสั่งในการเขียนโปรแกรมเช่น if-then-else, for, while เหมาะสำหรับเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน
- สามารถเขียนกราฟพื้นผิวได้เร็วมากเช่น พิมพ์ ezsurf('x^2-y^2') ก็จะได้กราฟของพื้นผิวรูปอานม้า
- มีเครื่องมือ และโปรแกรมย่อย ที่สนันสนุนการเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน
- คำสั่ง help ... จะเป็นผู้ช่วยเหลือที่ดีในการอธิบายคำสั่งต่าง ๆ ของ MATLAB เช่น หากต้องการรู้ความ หมายของฟังก์ชัน tan ให้พิมพ์ help tan แล้วกด Enter จะได้คำอธิบายของฟังก์ชัน tan

## สารบัญ

บทที่ 1.	ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB	1 - 10
บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB	11 - 30
บทที่ 3.	การเขียนกราฟด้วย MATLAB	31 - 46
บทที่ 4.	การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB	47 - 62
บทที่ 5.	การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB	63 - 72
บทที่ 6.	การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB	73 - 80
บทที่ 7.	การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB	81 - 90

## บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB

#### matlab – 1

## บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB

ในบทนี้จะเป็นการนำความสามารถต่าง ๆ ที่โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB ทำได้ มานำเสนอให้ดูก่อน เพื่อผู้อ่านจะได้เห็นความสามารถทางการคำนวณที่สำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB ในส่วนของการ พิมพ์คำสั่ง การเข้าสู่โปรแกรม MATLAB และการประยุกต์ต่าง ๆ จะกล่าวในบทต่อไป

## 1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร

>> 25+13	>> 46-27	>> 15*3	>> 47/5
ans =	ans =	ans =	ans =
38	19	45	9.4000

หมายเหตุ >> เป็นตำแหน่งที่ MATLAB รอรับคำสั่งของการคำนวณ ผลการคำนวณคือ ans =

### 2. สามารถเลือกแสดงผลการคำนวณเป็นทศนิยมได้หลายตำแหน่ง

>> format short	>> format long	>> format long e
>> 2/9 ans =	>> 2/9 ans =	>> 123456/8°1234.5 ans =
0.2222	0.222222222222222	1.524073949100000e+010

#### 3. มีฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ให้เลือกใช้มากมาย

>> sin(pi/6)	>> tan(pi/4)	>> cos(pi/3)
ans =	ans =	ans =
0.5000	1.0000	0.5000
>> asin(0.5)	>> acos(0.5)	>> atan(1)
ans =	ans =	ans =
0.5236	1.0472	0.7854
>> log10(2)	>> log(2)	>> exp(1)
ans =	ans =	ans =
0.3010	0.6931	2.7183

หมายเหตุ 1. asin คือ arcsin, acos คือ arccos, atan คือ arctan

- 2. log10 คือ ลอการิทึมฐาน 10 และ log คือ ลอการิทึมฐาน e
- 3. การหาค่า sin, cos, tan, ... สามารถคำนวณได้ทั้งหน่วยองศาและเรเดียน

## 4. ความสามารถที่จะกำหนดสูตรของฟังก์ชันใช้งานเองได้

🤑 C:\MATLA	86p5\work\f.m	
1 fu 2 - y=	<pre>nction y=f(x); x.^2;</pre>	
>> f(2)	>> f(-4)	>> f(f(4))
ans =	ans =	ans =
4	16	256

## หมายเหตุ การกำหนดสูตรฟังก์ชัน เขียนวิธีทำไว้ที่บทที่ 2.

#### 5. สามารถสร้างตารางคำนวณค่าของฟังก์ชันได้โดยง่าย

>> x=[1;2;3;4]	>> f(x)
x =	ans =
1	1
2	4
3	9
4	16

### 6. สามารถเปลี่ยนหน่วยของการคำนวณได้

>> sin(30)	>> asin(0.5)
ans =	ans =
-0.9880	0.5236
>> degree=pi/180;	>> degree=180/pi;
>> sin(30*degree)	>> asin(0.5)*degree
ans = 0.5000	ans = 30.0000

### 7. ความสามารถในการคำนวณเกี่ยวกับพหุนาม

```
ตัวอย่างเช่น พหุนาม p(x) = x^2 + 2x - 3 ใน MATLAB จะแทนด้วย p = [1 2 -3]
            พหุนาม q(x) = x^2 + 5x + 6 ใน MATLAB จะแทนด้วย q = [1 5 6]
   >> p=[1 2 -3];
   >> q=[1 5 6];
                              การบวกพหุนาม p + q ได้ ans = 2 7 3
   >> p+q
                              หมายความว่า p(x) + q(x) = 2x^2 + 7x + 3
   ans =
         2
               7
                      3
   >> roots(p)
                              ผลของคำสั่ง roots(p) แปลว่า รากของสมการ p(x) = 0 คือ -3, 1
   ans =
       -3.0000
       1.0000
```

### 8. ความสามารถในการเขียนกราฟได้หลายแบบ

8.1 กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก

ตัวอย่าง กราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [-5, 5]



#### 8.2 สามารถเขียนกราฟได้หลายเส้นพร้อมกัน

ตัวอย่าง กราฟของ f(x) = 2x + 3 กับ g(x) =  $x^2 - 4$  บนช่วง [-5, 5]



8.3 กราฟแบบคู่ลำดับ

e 1	1 2	ູ້	
ตวอยาง	กราฟของขอมล	นาหนกแ	ละสวนสง
	91		91

น้ำหนัก	ความสูง
53	156
58	165
55	162
60	170
62	165
68	173

8.4 กราฟแท่ง (Bar graph) ของข้อมูลทางสถิติ ตัวอย่าง กราฟของข้อมูล คะแนน และ ความถี่

คะแนน	ความถี่
1	15
2	35
3	40
4	10





บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB

8.5 กราฟในระบบพิกัดเชิงขั้ว

ตัวอย่าง กราฟรูปหัวใจ r = 3 +  $2\sin\theta$ , กราฟรูปกลีบกุหลาบ r =  $2\cos 2\theta$ 





8.6 กราฟในระบบพิกัด 3 มิติ เช่นกราฟพื้นผิว กราฟ contour **ตัวอย่าง** กราฟพื้นผิวไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์ หรือพื้นผิวรูปอานม้า f(x, y) = x<sup>2</sup> - y<sup>2</sup>



8.7 สามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบของกราฟให้เหมาะสมกับการใช้งาน ตัวอย่าง กราฟของ  $f(x) = x^3 + x^2 - 9x - 9$  บนช่วง [-4, 4]



### 8.8 สามารถเขียนกราฟได้หลายรูปพร้อมกัน บนกรอบที่ต่างกัน

ตัวอย่าง กราฟของอนุพันธ์อันดับต่าง ๆ ของฟังก์ชัน  $f(x) = x^4$  บนช่วง [-4, 4]





#### 9. สามารถคำนวณตัวเลขในระบบฐานต่าง ๆ ได้

8.9

การเปลี่ยนแปลงค่าระหว่างเลขฐาน 10 กับ เลขฐาน 2 ตัวอย่างเช่น  $12_{10}$  =  $1100_2$ 

>> bin2dec('1100') >> dec2bin(12)
ans = ans =
12 1100

การเปลี่ยนแปลงค่าระหว่างเลขฐาน 10 กับ เลขฐาน 16 ตัวอย่างเช่น  $20_{10} = 14_{16}$ 

>> dec2hex(20)	>> hex2dec('14')	
ans =	ans =	
14	20	

#### 10. การคำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์

MATLAB สามารถหาผลบวก ผลต่าง dot product cross product และ ขนาดของเวกเตอร์ได้ การกำหนดเวกเตอร์

>> u=[3;4]	>> v=[5;12]
u =	v =
3	5
4	12

#### บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB

#### matlab – 6

การคำนวณค่า u + v, 4u,  $u \cdot v$ , |u|

>> u+v	>> 4*u	>> dot(u,v)	>> norm(u)
ans =	ans =	ans =	ans =
8	12	63	5
16	16		

#### 11. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

MATLAB สามารถหาผลบวก ผลคูณ อินเวอร์สเมทริกซ์ ค่ากำหนดของเมทริกซ์

>> A	=[1,	,2;3,5]	>> B=[2,	0;0,4]	>> A*B		
A =			B =		ans =		
	1	2	2	0	2	8	
	3	5	0	4	6 2	20	
>> A·	+B		>> 4*A		>> A^-1		>> det(A)
ans :	=		ans =		ans =		ans =
	3	2	4	8	-5.0000	2.0000	-1
	3	9	12	20	3.0000	-1.0000	

#### 12. การคำนวณจำนวนเชิงซ้อน

MATLAB สามารถหาผลบวก ผลต่าง อินเวอร์ส ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้

>> z+w >> z=3+4\*i >> w=5+12\*i ans = z = พ = 5.0000 +12.0000i 8.0000 +16.0000i 3.0000 + 4.0000i >> z^-1 >> abs(z) >> z\*w ans = ans = ans = 5 0.1200 - 0.1600i -33.0000 +56.0000i การหาผลบวกในรูปแบบผลบวก  $\sum$ 13. ตัวอย่าง การหาผลบวกของตัวเลขเช่น  $\sum_{x=1}^{10} x$ ,  $\sum_{x=1}^{10} x^2$ ,  $\sum_{x=1}^{10} x(x+1)$ >> syms x >> symsum(x,1,10) >> symsum(x^2,1,10) >> symsum(x\*(x+1),1,10) ans = ans = ans = 55 385 440 ตัวอย่าง x = 2, 3, 7, 12, 16 การหาผลบวก  $\sum_{i=1}^{5} x_i$ ,  $\sum_{i=1}^{5} x_i^2$ >> x=[2 3 7 12 16] x = 2 3 7 12 16 >> sum(x) >> sum(x.^2) ans = ans = 40 462

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB

#### 14. การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น

ตัวอย่าง การหาค่าสถิติเบื้องต้นของข้อมูล 2, 3, 7, 12, 16

>> x=[2 3 7 12 16] x = 2 3 7 12 16  $>> mean(x) \qquad >> median(x) \qquad >> var(x) \qquad >> std(x)$ ans = ans = 7 8

หมายเหตุ mean = ค่าเฉลี่ย

var = ความแปรปรวน =  $\frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2}{n-1}$ 

std = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน =  $\sqrt{var(x)}$ 

ans =

5.9582

ans =

35.5000

median = มัธยฐาน

	<b>~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~</b>	ิษ
15	สามารถหาดาามสมพบธเชงฟงกชบของข	ເລນເລ
10.		1 1 64 6

ตัวอย่าง กำหนดข้อมูล น้ำหนัก (x) กับส่วนสูง (y) x เป็นตัวแปรอิสระ และ y เป็นตัวแปรตาม

```
>> x=[53 58 55 60 62 68];
>> y=[156 165 162 170 165 173];
>> polyfit(x,y,l)
ans =
    0.9953 106.1093
```

น้ำหนัก ความสูง 53 156 58 165 55 162 170 60 62 165 68 173

จากผลการคำนวณ ความสัมพันธ์เชิงเส้นตรง y = 0.9953x + 106.1093

>> polyfit(x,y,2) ans = -0.0488 6.9017 -71.3066

จากผลการคำนวณ ความสัมพันธ์ในรูปแบบพหุนามดีกรีสองคือ y = -0.0488 x<sup>2</sup> + 6.9017x - 71.3066

#### 16. ความสามารถในการจัดรูปพีชคณิต การแยกตัวประกอบ การกระจายพหุนาม

```
16.1 การกระจายพหุนาม
ตัวอย่าง
         >> syms x
                                      >> syms x
         >> f=(x-1)*(x+2);
                                     >> expand((x+1)*(x+2)^2)
         >> expand(f)
                                      ans =
          ans =
                                      x^3+5*x^2+8*x+4
         x^2+x-2
16.2 การแยกตัวประกอบ
         >> syms x
ตัวอย่าง
                                     >> syms x
                                     >> factor(x^3+5*x^2+8*x+4)
         >> f=x^2-5*x+6;
                                     ans =
         >> factor(f)
          ans =
                                      (x+1)*(x+2)^{2}
          (x-2)*(x-3)
```

### 17. ความสามารถในการหาอนุพันธ์

การหาอนุพันธ์อันดับต่าง ๆ ของ f(x) =  $x^4$ 

```
>> syms x
                                       >> diff(f,2)
   >> f=x^4;
                                       ans =
   >> diff(f)
                                       12*x^2
   ans =
                                       >> [diff(f,3) diff(f,4) diff(f,5)]
   4*x^3
                                       ans =
                                       [24*x, 24, 0]
18. ความสามารถในการหาปริพันธ์
การหาปริพันธ์เป็นค่าตัวเลข เช่นการหาค่า 🕺 x<sup>2</sup>dx
                                                           >> int(x^2,0,1)
                                                            ans =
                                                            1/3
                                                            >> syms x
การหาปริพันธ์เป็นสูตร เช่นการหาค่า ∫ x<sup>2</sup>dx
                                                            >> f=x^2;
                                                            >> int(f)
                                                            ans =
                                                            1/3*x^3
```

#### 19. สามารถหาค่าลิมิตได้

```
การหาค่าลิมิต \lim_{x\to 0} x^2 + x + 1 การหาค่าลิมิต \lim_{x\to 1} x^2 + x + 1

>> syms x >> f=x^2+x+1;

>> f=x^2+x+1;

>> limit(f)

ans = 3

1
```

#### 20. ความสามารถในการคำนวณเป็นโปรแกรม

ตัวอย่าง โปรแกรมหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อรู้ความยาวทั้งสามด้าน

1 - a=input('a = '); 2 - b=input('b = '); 3 - c=input('c = '); 4 - s=(a+b+c)/2; 5 - Area=sqrt(s\*(s-a)\*(s-b)\*(s-c)); 6 - Area

ผลการทำงานของโปรแกรม

a =3 b =4 c =5 Area = 6 บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB

```
21. ความสามารถในการหารากของสมการ f(x) = 0
ตัวอย่าง การหารากของสมการ x^2 - 2 = 0
         >> f=[1 0 -2];
         >> roots(f)
         ans =
              1.4142
            -1.4142
เพราะฉะนั้นรากสมการคือ x = 1.4142 และ x = -1.4142
หมายเหตุ f = [1 0 -2] หมายถึงพหุนาม f(x) = 1x^2 + 0x + (-2) ซึ่งคือ f(x) = x^2 - 2
        คำสั่ง roots(f) เป็นคำสั่งหารากของสมการ f(x) = 0
ตัวอย่าง การหารากของสมการ sinx - cosx = 0
         >> solve('sin(x)-cos(x)')
         ans =
         1/4*pi
เพราะฉะนั้น รากสมการ sinx - cosx = 0 คือ x = \frac{\pi}{4}
22. ความสามารถในการหาผลเฉลยของระบบสมการ
22.1 การหาผลเฉลยระบบสมการเชิงเส้น
ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ
                                            >> [x,y]=solve('2*x+y=4','9*x-4*y=1')
        2x + y = 4
                                            x =
        9x - 4y = 1
                                            1
                                            у =
                                            2
เพราะฉะนั้นผลเฉลยของระบบสมการคือ x = 1, y = 2
22.2 การหาผลเฉลยระบบสมการไม่เชิงเส้น
ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ
x^2 + y^2 = 25 และ 3x - 4y = 0
                                        >> [x,y]=solve('x^2+y^2=25','3*x-4*y=0')
                                         x =
                                          [ 4]
                                          [ -4]
[ 3]
กับเส้นตรง 3x - 4y = 0
                                         [ -3]
คือ (x, y) = (4, 3), (-4, -3)
23. ความสามารถในการหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์
23.1 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์
                                                            >> syms x t
                                                            >> dsolve('Dx-x=0')
ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ \mathbf{x}' - \mathbf{x} = \mathbf{0}
                                                             ans =
เพราะฉะนั้นผลเฉลยคือ x(t) = c_1 e^t
                                                             Cl*exp(t)
```

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม MATLAB

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ x'' + x = 0 >> syms x t >> dsolve('D2x+x=0') ans = เพราะฉะนั้นผลเฉลยคือ  $x(t) = c_1 \sin(t) + c_2 \cos(t)$ Cl\*sin(t)+C2\*cos(t) 23.2 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์  $x' - y' = \sin(t)$ ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์  $x' + 2y' = \cos(t)$ >> syms x y t >> [x y]=dsolve('Dx-Dy=sin(t)','Dx+2\*Dy=cos(t)') x = C1-2/3\*cos(t)+1/3\*sin(t) y = C2+1/3\*cos(t)+1/3\*sin(t)

ผลเฉลยคือ 
$$x(t) = c_1 - \frac{2}{3}\cos(t) + \frac{1}{3}\sin(t)$$
 และ  $y(t) = c_2 + \frac{1}{3}\cos(t) + \frac{1}{3}\sin(t)$ 

#### 24. สามารถหาอนุกรมเทย์เลอร์ของฟังก์ชั่นได้

ตัวอย่าง การหาสูตรเทย์เลอร์ของ sin(x) >> รyms x >> taylor(sin(x),7) ans = x-1/6\*x^3+1/120\*x^5

เพราะฉะนั้นพหุนามเทย์เลอร์ดีกรี 5 ของ  $\sin(x)$  คือ  $x - \frac{1}{6} x^3 + \frac{1}{120} x^5 + ...$ 

25. สามารถหาผลการแปลงลาปลาซ และ ผลการปลงลาปลาซผกผันได้ ตัวอย่าง การหาผลการแปลงลาปลาซของ f(x) = sin(x)เพราะฉะนั้น  $L{sinx} = \frac{1}{s^2 + 1}$  >> syms x s >> laplace(sin(x),s)

ans = 1/(s^2+1)

ตัวอย่าง การหาผลการแปลงลาปลาชผกผันของ  $F(s) = \frac{1}{s^2 + 1}$ 

เพราะฉะนั้น  $L^{-1} \{ \frac{1}{s^2 + 1} \} = \sin(x)$ 

```
>> syms x s
>> ilaplace(l/(s^2+l),x)
ans =
sin(x)
```

ความสามารถอื่น ๆ และการสั่งให้โปรแกรม MATLAB ทำงานและการประยุกต์เข้าสู่เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ ในระดับ ม. ปลาย และ มหาวิทยาลัย ขอให้ศึกษาจากบทต่อไป

### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

ในบทนี้จะเรียนรู้เกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB เข้ามาทำงาน การพิมพ์สูตร คำสั่ง การ กำหนดฟังก์ชัน และการทำงานเบื้องต้นกับคำสั่งต่าง ๆ ของ MATLAB

## 2.1 การเรียกโปรแกรม MATLAB ขึ้นมาใช้งาน

1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์

2. รอจนจอภาพขึ้น เมนู icon ต่าง ๆ ครบสมบูรณ์



คลิกที่ปุ่ม Start จะมีเมนูให้เลือก

All Programs 🕨	700 Run
	💋 Log Off 🛛 🗿 Turn Off Computer
🍂 Start 🧉 🞯 📀	

คลิกที่เมนู All Programs จะมีเมนูย่อยให้เลือก



คลิกที่ MATLAB 6.5 จะขึ้นเมนูย่อยให้เลือก

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB



คลิกที่ MATLAB 6.5 จอภาพจะขึ้น Logo ของ MATLAB และจะเข้าสู่การทำงานของ MATLAB

หมายเหตุ โปรแกรม MATLAB ที่ใช้ในขณะนี้คือ MATLAB version 6.5 Release 13 Logo ของ MATLAB อาจแตกต่างกันใน Version อื่น ๆ

เมื่อเข้าสู่การทำงานของโปรแกรม MATLAB เรียบร้อยแล้วจอภาพจะเป็นดังนี้





- 1. แสดงว่าเข้ามาทำงานในหน้าต่างของ MATLAB
- 2. แถบเครื่องมือในการทำงานเช่น File เปิดปิดแฟ้มข้อมูล Edit คัดลอกหรือลบทิ้ง
- 3. แสดงกลุ่มของโปรแกรมย่อย หรือโปรแกรมประยุกต์ที่มีให้ใช้งานใน MATLAB
- 4. แสดงคำสั่งต่าง ๆ ที่สั่งให้ MATLAB ทำงาน
- 5. Command Window เป็นบริเวณที่เราทำงานด้วยคำสั่งต่าง ๆ ของ MATLAB
- 6. Prompt ของ MATLAB เป็นตำแหน่งที่พิมพ์คำสั่งให้ MATLAB ทำการคำนวณ

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

(หมายเหตุ โปรแกรม MATLAB เป็นโปรแกรมชนิดที่พิมพ์คำสั่งที่ตำแหน่ง >> ... )

- แสดง directory ปัจจุบันที่ MATLAB ทำงานด้วย เช่นเป็นที่เก็บแฟ้มข้อมูลที่เราบันทึกไว้
- แสดงจำนวนของหน่วยความจำหรือ ขนาดของตัวแปรต่าง ๆ ใน MATLAB ที่ใช้ในขณะนั้น
- ที่ปุ่ม Start ของ MATLAB มีเมนูย่อยในการเรียกความสามารถต่าง ๆ ของ MATLAB ขึ้นมาใช้งาน

#### หมายเหตุ

- 1. การเข้ามาใน MATLAB ครั้งแรกจอภาพอาจแตกต่างจากข้างต้นนี้ เนื่องจากอาจมีการปิด window บางตัว ไปแล้วโดยผู้ใช้โปรแกรมก่อนหน้านั้น Web Window Help
- หากต้องการ Window ชนิดใดของ MATLAB ให้เลือกที่ดำสั่ง View

และเลือกคำสั่งย่อยของเมนู View ตามต้องการ เช่น

ถ้าต้องการให้แสดง Window Command History

ให้คลิกที่ Command History จะเกิดเครื่องหมาย **ถูก** หน้า Command History และ MATLAB จะแสดง window ของ Command History ออกมา

3. ในกรณีที่ต้องการแสดงทั้ง 5 windows ย่อยให้เลือก

View \ Desktop Layout \ Five Panel จะได้จอภาพเหมือนข้างต้น

4. การทำงานส่วนใหญ่จะทำใน Command Window โดยการเลือก Command Window Only



### 2.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB เป็นโปรแกรมที่ช่วยในด้านการคำนวณทางคณิตศาสตร์ โดยพิมพ์คำสั่งต่าง ๆ ที่เครื่องหมาย >> ..... ของ MATLAB ใน Command Window ตัวอย่างเช่นการหาผลบวก 45.25 + 17.5 ทำได้โดยการพิมพ์ 45.25 + 17.5 ↓ ผลบนจอภาพ MATLAB คือ 62.7500



matlab – 13

📅 Desktop Tools

🎨 Preferences...

🔕 Web

🥔 Help -Ö- Demos

Start

คำแนะนำในการใช้งานโปรแกรม MATLAB จะเขียนในรูปแบบตารางโดยที่ ตารางช่องที่ 1 หมายถึงการพิมพ์ ผ่านทางแป้นพิมพ์ ตารางในช่องที่ 2 เป็นผลที่เกิดจากการคำนวณของ MATLAB และ การจัดรูปแบบการ พิมพ์ของ MATLAB ในการใช้งานเบื้องต้นขอให้ทดลองพิมพ์ช้า ๆ และ ดูผลการคำนวณและการจัดรูปแบบ ผลลัพธ์ของ MATLAB ในตารางแสดงผลลัพธ์ของการคำนวณเบื้องต้น

#### การคำนวณด้วยโปรแกรม MATLAB

1. การหาผลบวก 45.25 + 17.5

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
45.25+17.5	>> 45.25+17.5
	ans =
	62.7500

2. การหาผลหาร  $\frac{47}{5}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
47/5	>> 47/5
	ans =
	9.4000

#### 3. การหาผลคูณของ 15 กับ 32

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
15*32	>> 15*32
	ans =
	480

4. การคำนวณเลขยกกำลัง  $4^3$  และ  $e^4$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
4^3	>> 4^3
	ans =
	64
$exp(1)^4$	>> exp(1)^4
	ans =
	54.5982

5. การคำนวณโดยใช้ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ log2, ln2, sin( $\frac{\pi}{6}$ ),  $\sqrt{3}$ ,  $\sqrt[5]{32}$ , 5!

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$\log 10(2)$	>> log10(2)
หมายเหตุ log10 คือ log ธาน 10	ans =
	0.3010

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

#### matlab – 15

$\log(2)$	>> log(2)
	ans =
มท เอเนด์ log แอ log อีเท c	0.6931
sin(pi/6),↓	>> sin(pi/6)
	ans =
หมายเหตุ pi เบนคาดงตัวของ MAILAB ม	0.5000
ค่าเท่ากับ π	
3^0.5↓	>> 3^0.5
	ans =
	1.7321
factorial(5)↓	>> factorial(5)
	ans =
	120
32^(1/5)	>> 32^(1/5)
	ans =
	2

6. การกำหนดค่าให้กับตัวแปร และ การกำหนดสูตรฟังก์ชัน

การกำหนดฟังก์ชันโดยใช้โปรแกรม MATLAB file.m ตัวอย่างเช่น โปรแกรม f.m กำหนดสูตร f(x) =  $x^2$ 



### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

พิมพ์ พิมพ์	function $y=f(x); \downarrow$ $y=x.^2$ :	1 2	<pre>function y =f(x); y=x.^2;</pre>		~
	5,		f	Ln 2	Col 8
การ s ขั้นที่	ave โปรแกรม 4. การ save โปรแกรม เลือกคำสั่ง Fil บันทึกชื่อแฟ้มเป็น f เสร็จแล้วคลิกป่ม Save	e∖Save	Save file as:	<u> </u>	? ×
การเรี ในโปร	ียกฟังก์ชันที่กำหนดสูตรไว้แล้วคือ f(x) = รแกรม f.m	$= x^2$	File name:  f  Save as type: All Files (*.*)		Save Cancel
	พิมพ์		ผลบนจอภาพ		

พมพ	ผลบนจอภาพ
x=4;	>> x=4;
	>> f(x)
f(x)₊⊣	ans =
	16
x=[1:2:3]:↓	>> x=[1;2;3];
	>> f(x)
f(x)₊┘	ans =
	1
	4
	9

7.	การหาค่าอินทิกรัล	$\int_{a}^{b} f(x) dx$ ตัวอย่างเช่น	$\int_{1}^{4} (x^2 + 4) dx$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms x	>> syms x
$int(x.^{2+4},1,4)$	>> int(x.^2+4,1,4)
	ans =
	33

หมายเหตุ syms เป็นการกำหนดตัวแปรที่ต้องการคำนวณในรูปแบบสัญลักษณ์

### 2.3 การเขียนกราฟของฟังก์ชัน

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ f(x) =  $x^2 - 3x - 7$  บนช่วง [-8, 8]

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=-8:0.1:8;₊	>> x=-8:0.1:8;
หมายเหตุ เครื่องหมาย ; เป็นการ กำหนดว่า ไม่ต้องแสดงผลของ	รูปแบบ x = a : d : b หมายถึงตัวแปร x มีค่าตั้งแต่ a ถึง
คำสั่งที่กำหนดนี้	b โดยมีการเพิ่มค่าครั้งละ d

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB



หมายเหตุ โปรแกรม MATLAB สามารถจัดรูปแบบการแสดงผลของกราฟได้หลายลักษณะเช่น





มีสเกลที่แกน X และ แกน Y และมี grid line

2.4 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

ตัวอย่าง การกำหนด A =  $\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$  และ B =  $\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A=[4,−2;−5,3], หมายเหตุ , หรือ ช่องว่าง คือการ จำแนก หลัก ; คือการจำแนกแถว	>> A=[4,-2;-5,3] A = 4 -2 -5 3
B=[2,5;1,3]₊┘	>> B=[2,5;1,3] B -
	2 5 1 3

### MATLAB – 18

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A+B	>> A+B
	ans =
	6 3
	-4 6
A*B₊	>> A*B
	ans =
	6 14
	-7 -16
4*A₊	>> 4*A
	ans =
	16 -8
	-20 12
A^2	>> A^2
	ans =
	26 -14
	-35 19
A^−1₊	>> A^-1
	ans =
V1 ev 1	2 5000 2 0000
หมายเหตุ inv(A) จะได้ A <sup>-1</sup>	2.3000 2.0000
A'+	>> A'
	ans =
	4 -5
det(A)₊	>> det(A)
	ans =
	2

การคำนวณค่าของเมทริกซ์ A + B, AB, 4A,  $A^2$ ,  $A^{-1}$ ,  $A^T$ , det(A)

การกำหนดดรรชนีล่าง (subscript) สำหรับอ้างอิงใช้งานกับสมาชิกของเมทริกซ์

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A(1,1)↓	>> A(1,1)
	ans =
	4
A(1,1)+A(2,2)	>> $A(1,1)+A(2,2)$
	ans =
	7

หมายเหตุ A(i, j) คือ  $a_{ij}$  ของเมทริกซ์  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$ 

### 2.5 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์

ตัวอย่างเช่น u =  $\begin{bmatrix} -3\\4 \end{bmatrix}$  และ v =  $\begin{bmatrix} 1\\2 \end{bmatrix}$  และการหาค่า u + v, 4u, u · v และ | u |

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
u=[-3;4]↓	>> u=[-3;4]
	u =
	-3
	4
v=[1;2]	>> v=[1;2]
- / -	V =
	1
	2
	>> u+v
	ans =
	-2
	6
4*u⊷	>> 4*u
	ans =
	-12
	16
dot(u,v),↓	>> dot(u,v)
	ans =
	5
norm(u)	>> norm(u)
nonn(u)	ans =
	5

## 2.6 การกำหนดข้อมูล

้ สำหรับข้อมูลที่อยู่ในรูปแบบของเวกเตอร์เช่น x =  $\begin{bmatrix} 2\\3\\5\\7\\8\\15\end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=[2;3;5;7;8;15]₊	>> x=[2;3;5;7;8;15]
	x = _2
	3
	5
	7
	8
	15
mean(x)	>> mean(x)
	ans =
	6.6667

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

median(x)	>> median(x)
	ans =
	6
std(x)₊	>> std(x)
	ans =
	4.6762
var(x)	>> var(x)
	ans =
	21.8667

ใน MATLAB มีฟังก์ชันที่ช่วยคำนวณค่าทางด้านสถิติของข้อมูลดังนี้

mean(x) = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลใน x var(x) = ความแปรปรวน(ตัวอย่าง) x max(x) = ค่าสูงสุดของข้อมูลใน x median(x) = มัธยฐานของข้อมูลใน x std(x) = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(ตัวอย่าง) x min(x) = ค่าต่ำสุดของข้อมูลใน x

การกำหนดข้อมูลแบบแถวทำได้ดังนี้

range(x) = พิสัยของข้อมูลใน x

พิมพ์	ผลบา	เจอภาท	N					
x=[2,3,5,7,8,15]↓	>> x	>> x=[2,3,5,7,8,15]						
	x =							
		2	3	5	7	8	15	
mean(x)	>> mean(x)							
incun(x)+	ans	=						
		6.666	7					
x(4)₊┘	>> x	(4)						
	ans	=						
		7						

# 2.7 การกำหนดข้อมูลในรูปแบบเมทริกซ์

ตัวอย่างเช่นต้องการกำหนดข้อมูล

Х	у
3	12
5	15
9	21
12	32

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
xy=[3,12;5,15;9,21;12,32]	>> xy=[3,12;5,15;9,21;12,32]	
	xy =	
	3 12	
	5 15	
	9 21	
	12 32	

x=xy(:,1);	>> x=xy(:,1);
	>> x
X	x =
	3
	5
	9
	12
v=xv(:,2);	>> y=xy(:,2);
	>> Y
y₊┘	У =
	12
	15
	21
	32

## 2.8 การคำนวณค่าเกี่ยวกับผลบวกในรูปแบบ $\sum$

การหาค่าของ  $\sum_{x=1}^{10} x$ ,  $\sum_{x=1}^{10} x^2$ ,  $\sum_{x=1}^{10} (x^2 - 4x - 5)$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syme x.	>> syms x
	>> symsum(x,1,10)
symsum(x,1,10)₊	ans =
	55
symsum(x^2,1,10),↓	>> symsum(x^2,1,10)
	ans =
	385
symsum( $x^{2}-4^{*}x-5,1,10$ )	>> symsum(x^2-4*x-5,1,10)
	ans =
	115

....ะ งะแคาปริพันธ์  $\int_{a}^{x} f(x)dx$ ตัวอย่างการหาค่าของ  $\int_{0}^{1} x^{2}dx$  และ  $\int_{-3}^{3} x^{2}dx$ พิมพ์

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms x₊⊣ int(x^2,0,1)₊⊣	>> syms x >> int(x^2,0,1) ans = 1/3
int(x^2,-3,3)₊⅃	>> int(x^2,-3,3) ans = 18

### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

**2.10** การคำนวณค่าอนุพันธ์ 
$$\frac{d}{dx}f(x)$$
 หรือ  $\frac{d^n}{dx^n}f(x)$ 

ตัวอย่าง การคำนวณ  $\frac{d}{dx}x^4$  และ  $\frac{d^3}{dx^3}x^4$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms x	>> syms x >> diff(x^4)
diff(x^4)₊J	ans = 4*x^3
diff(x^4,3)₊	>> diff(x^4,3)
หมายเหต diff(f(x), k) คือ	ans =
อนุพันธ์อันดับที่ k ของ f(x)	24*x

#### 2.11 การกำหนดหน่วยให้กับผลการคำนวณ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
sin(30)↓	>> sin(30)
	ans =
	-0.9880
	หมายเหตุ ขณะนี้คอมพิวเตอร์จะคิดเป็นหน่วย เรเดียน
degree=pi/180:	>> degree=pi/180;
	>> sin(30*degree)
sin(30*degree)₊	ans =
	0.5000
	หมายเหตุ 30*degree คือ 30 องศา
asin(0.5)	>> asin(0.5)
	ans =
	0.5236
	หมายเหตุ ขณะนี้ผลลัพธ์มีหน่วยเป็น เรเดียน
degree=180/ni:	>> degree=180/pi;
degree 1007 pi,	>> asin(0.5)*degree
asin(0.5)*degree₊	ans =
	30.0000

## 2.12 การคำนวณในรูปแบบของเลขฐานอื่น ๆ

hex2dec('x')	เปลี่ยนเลขฐาน 16 เป็นเลขฐาน 10	ตัวอย่างเช่น	$17_{16} \rightarrow 23_{10}$
dec2hex(x)	เปลี่ยนเลขฐาน 10 เป็นเลขฐาน 16	ตัวอย่างเช่น	$32_{10} \rightarrow 17_{16}$
dec2bin(x)	เปลี่ยนเลขฐาน 10 เป็นเลขฐาน 2	ตัวอย่างเช่น	$12_{10} \rightarrow 1100_2$
bin2dec('x')	เปลี่ยนเลขฐาน 2 เป็นเลขฐาน 10	ตัวอย่างเช่น	$1100_2 \rightarrow 12_{10}$

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

#### matlab – 23

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
hex2dec('17') $\downarrow$	>> hex2dec('17')
	ans =
	23
dec2hex(23)₊	>> dec2hex(23)
	ans =
	17
dec2bin(12)↓	>> dec2bin(12)
	ans =
	1100
bin2dec('1100')₊	>> bin2dec('1100')
	ans =
	12

2.13 การหาผลบวกในรูปแบบ 
$$\sum_{i=1}^{n}$$

กในรูปแบบ  $\sum_{i=1}^{x_i}$ 

ตัวอย่าง กำหนดข้อมูลจากตาราง

การหาด่าของ  $\sum_{i=1}^{4} x_i$  ,  $\sum_{i=1}^{4} y_i$  ,  $\sum_{i=1}^{4} x_i^2$  ,  $\sum_{i=1}^{4} y_i^2$  ,  $\sum_{i=1}^{4} x_i y_i$ 

Х	У
2	12
3	15
6	14
9	19

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=[2 3 6 9];↓	>> x=[2 3 6 9];
	>> y=[12 15 14 19];
y=[12 15 14 19];₊┘	>> sum(x)
sum(x)	ans =
	20
sum(y)₊⊣	>> sum(y)
	ans =
	60
$sum(x.^2)$	>> sum(x.^2)
	ans =
	130
sum(y.^2),↓	>> sum(y.^2)
	ans =
	926
sum(x.*y)↓	>> sum(x.*y)
	ans =
	324

#### 2.14 การสร้างตารางฟังก์ชัน

การคำนวณค่า f(x) = 2x + 4, x = 1, 2, 3, 4 ในรูปแบบตาราง

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=[1:2:3:4]	>> x=[1;2;3;4]
× [1,2,0,1]	x =
	1
	2
	3
	4
2*x+4₊	>> 2*x+4
	ans =
	6
	8
	10
	12
$f(x) = 2^*x + 4$ :	>> f(x)=2*x+4;
	>> f(x)
f(x)₊	ans =
	6 8 10 12

### 2.15 การคำนวณค่าเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน

ตัวอย่าง z = 3 + 4i, w = 5 – 9i การหาค่า z + w, zw, |z|, Arg(z), Re(z), Im(z) และ  $\overline{z}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
z=3+4*i₊	>> z=3+4*i
	Z =
	3.0000 + 4.0000i
w=5-9*i₊	>> w=5-9i
	ω =
	5.0000 - 9.0000i
7.1.11	>> z+w
Z+w⊷	ans =
	8.0000 - 5.0000i
z*w₊	>> z*w
	ans =
	51.0000 - 7.0000i
abs(z)	>> abs(z)
	ans =
	5
angle(z)	>> angle(z)
	ans =
หมายเหตุ angle(z) คือคำ	0.9273
อาร์กิวเมนต์ของ z	

real(z)	>> real(z)
	ans =
	3
imag(z)	>> imag(z)
	ans =
	4
cong(z),↓	>> conj(z)
	ans =
	3.0000 - 4.0000i

2.16 การหารากของสมการ f(x) = 0 ตัวอย่างเช่น การหารากของสมการ  $x^2 - 2 = 0$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f=[1 0 −2]	>> f=[1 0 -2]
	f =
	1 0 -2
roots[f]	>> roots(f)
	ans =
	1.4142
	-1.4142

2.17 การหาผลเฉลยของระบบสมการ ตัวอย่างเช่น การหาผลเฉลยของระบบสมการ 2x + 3y = 8

x + y = 3

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
[x y] =	<pre>&gt;&gt; [x y]=solve('2*x+3*y=8','x+y=3')</pre>
solve('2*x+3*y=8','x+y=3')₊ J	x = 1
	у =
	2

2.18 การคำนวณค่า  ${}^{n}C_{r}$  และ nPr  ${}^{n}P_{r}$ 

 $^{n}C_{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$  กำหนดเป็นสูตรในโปรแกรม nCr.m ได้ดังนี้

C:\MATLAB6p5\work\nCr.m		
<pre>1 function x = nCr(n,r);</pre>		
2 -  x = factorial(n)/(factorial(r)*factorial(n-r));		
พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
nCr(5,1)₊	>> nCr(5,1)	
	ans =	
	5	
nCr(5,2)	>> nCr(5,2)	
	ans =	
	10	
บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

$${}^{n}P_{r} = \frac{n!}{(n-r)!}$$
 กำหนดเป็นสูตรในโปรแกรม nPr.m ได้ดังนี้

nPr(5,1),	>> nPr(5,1)
	ans =
	5
nPr(5,2)	>> nPr(5,2)
	ans =
	20

# 2.19 การคำนวณที่ให้ผลลัพธ์เป็นสูตร

โปรแกรม MATLAB สามารถคำนวณและแสดงผลออกมาในรูปแบบของสูตรได้เช่น

การกระจายพหุนาม (x - 1)(x + 2) กระจายได้เป็น  $x^2 + x - 2$ การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$  แยกตัวประกอบได้เป็น  $(x - 2)(x + 1)(x^2 + x + 1)$ การหาอนุพันธ์เป็นสูตร  $\frac{d}{dx} x^2$  ผลการหาอนุพันธ์คือ 2xการหาอนุพันธ์อันดับสูงเช่น  $\frac{d^3}{dx^3} x^4$  ผลการหาอนุพันธ์คือ 24xการหาปริพันธ์เป็นสูตร  $\int (4x + 7)dx$  ผลการคำนวณเป็นสูตรคือ  $2x^2 + 7x$ สามารถหาค่าลิมิตได้  $\lim_{x\to 1} (x^2 + 2x + 4)$  หาค่าลิมิตได้เป็น 7

ตัวอย่าง การกระจายสูตรพหุนาม (x – 1)(x + 2) สามารถเลือกคำนวณได้ 2 แบบคือ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms x	>> syms x >> expand((x-1)*(x-2))
expand( $(x-1)^*(x-2)$ )	ans =
	x^2-3*x+2
syms x	>> syms x
	>> $f=(x+1)*(x-3);$
$f=(x+1)^*(x-3);$	>> expand(f)
expand(f)	ans =
enhand(1)(	x^2-2*x-3

ตัวอย่าง การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$  เลือกคำนวณได้ 2 แบบคือ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms $x \downarrow$ factor( $x^4-2^*x^2-3^*x-2$ ) $\downarrow$	>> syms x >> factor(x^4-2*x^2-3*x-2) ans = (x-2)*(x+1)*(x^2+x+1)

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

#### MATLAB - 27

syms x₊	>> syms x
	>> f=x^4-2*x^2-3*x-2;
f=x^4-2*x^2-3*x-2;←	>> factor(f)
factor(f),	ans =
	$(x-2)*(x+1)*(x^2+x+1)$

ตัวอย่าง การหาอนุพันธ์เป็นสูตร  $\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{dx}} \mathrm{x}^2$  เลือกคำนวณได้ 2 แบบคือ

syms x₊↓ diff(x^2)₊↓	>> syms x >> diff(x^2) ans =
	2*x
syms x	>> syms x
f=x^2;₊┘	>> diff(f)
diff(f)₊J	ans = 2*x

ตัวอย่าง การหาอนุพันธ์อันดับสูงเช่น  $\frac{d^3}{dx^3} x^4$  เลือกคำนวณได้ 2 แบบคือ

syms x↓ diff(x^4,3)↓	>> syms x >> diff(x^4,3) ans =
	24*x
syms x	>> syms x
	>> f=x^4;
f=x^4,3;₊	>> diff(f,3)
diff(f 3)	ans =
	24*x

ตัวอย่าง การหาปริพันธ์เป็นสูตร  $\int (4x+7) dx$  เลือกคำนวณได้ 2 แบบคือ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms x₊⊣ int(4*x+7)₊⊣	>> syms x >> int(4*x+7) ans = 2*x^2+7*x
syms $x \leftarrow 1$	>> syms x >> f=4*x+7;
$\inf(f) \downarrow$	>> int(r) ans = 2*x^2+7*x

#### MATLAB – 28

#### บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms x	>> syms x >> limit(x^2+2*x+4)
limit(x^2+2*x+4)₊	ans = 4
syms x₊⊣	>> syms x >> f=x^2+2*x+4;
f= x^2+2*x+4;	>> limit(f)
limit(f)₊J	ans = 4
syms x	>> syms x >> limit(x^2+2*x+4,1)
$limit(x^2+2^*x+4,1) \downarrow$	ans =
	7
syms x	>> syms x
f= x^2+2*x+4;	>> f=x^2+2*x+4; >> limit(f,1)
limit(f,1)₊J	ans = 7

ตัวอย่าง การหาค่าลิมิต  $\lim_{x \to 0} (x^2 + 2x + 4)$  และ  $\lim_{x \to 1} (x^2 + 2x + 4)$  เลือกคำนวณได้ 2 แบบคือ

# 2.20 การคำนวณคณิตศาสตร์ขั้นสูง

2.20.1	การหาผลการแป	ไลงลาปลาซ	เช่นผลการแบ	ไลงลาปลา	าซของ f(t)	= sint	มีวิธีทำได้	2 เ	ເບບ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms t	>> syms t
Syms (	>> laplace(sin(t))
laplace(sin(t))	ans =
	1/(s^2+1)
syms t	>> syms t
	>> f=sin(t);
f=sin(t)₊	>> laplace(f)
laplace(f)	ans =
mpinee(1)	1/(s^2+1)

2.20.2 การหาผลการแปลงลาปลาซผกผัน

ตัวอย่างเช่นผลการแปลงลาปลาชผกผันของ F(s) =  $\frac{1}{s^2+1}$  มีวิธีทำได้ 2 แบบ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syms s	>> syms s >> ilaplace(l/(s^2+1))
$1 aplace(1/(s^2+1)) \leftarrow$	ans = sin(t)

syms s₊	>> syms s >> F=1/(s^2+1);
$F=1/(s^{2}+1); \downarrow$	>> ilaplace(F)
ilanlace(F))	ans =
haplace(17))	sin(t)

2.20.3 การหาสูตรเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน เช่นการหาสูตรเทย์เลอร์ของ sinx มีวิธีทำได้ 2 แบบ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
syme x.	>> syms x
Syllis X	>> taylor(sin(x),5)
taylor( $sin(x), 5$ );	ans =
	x-1/6*x^3
syms x	>> syms x
	>> f=sin(x);
$f=sin(x); \downarrow$	>> taylor(f,5)
taylor(f,5);↓	ans =
	x-1/6*x^3
syms x₊⊥	>> syms x
	>> f=sin(x);
f=sin(x);↓	>> taylor(f,8)
taylor(f,8)₊	ans =
	x-1/6*x^3+1/120*x^5-1/5040*x^7

2.20.4 การแยกเศษส่วนย่อยด้วยโปรแกรม MATLAB

 $\frac{2x^3-5x^2+x-6}{x^2-4x+3}$  สามารถแยกเป็นผลบวก  $2x + 3 + \frac{3}{x-3} + \frac{4}{x-1}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
a=[1 -4 3];	>> a=[1 -4 3];
	>> b=[2 -5 1 -6];
b=[2 −5 1 −6];	>> [r,p,k]=residue(b,a)
[r,p,k]=rersidue(b,a)₊ ⊣	r =
	3
	4
	p =
	3
	1
	k =
	2 3

a = เวกเตอร์ของสัมประสิทธิ์พหุนามตัวส่วน

b = เวกเตอร์ของสัมประสิทธิ์พหุ่นามตัวเศษ

[r, p, k] = residue(b, a) จะทำการหารยาวและให้ค่า

k = เวกเตอร์ของสัมประสิทธิ์ส่วนที่เป็นพหุนาม

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB

$$p = \begin{bmatrix} p_1 \\ p_2 \\ \vdots \\ p_m \end{bmatrix}$$
 และ  $r = \begin{bmatrix} r_1 \\ r_2 \\ \vdots \\ r_m \end{bmatrix}$  เป็นค่าที่สอดคล้องกันซึ่งหมายถึง  $\frac{r_1}{x - p_1} + \frac{r_2}{x - p_2} + \dots + \frac{r_m}{x - p_m}$ 

การกระจาย  $2x + 3 + \frac{3}{x-3} + \frac{4}{x-1}$  เป็น  $\frac{2x^3 - 5x^2 + x - 6}{x^2 - 4x + 3}$  ทำได้ด้วยคำสั่ง [b, a] = residue(r, p, k)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
k=[2 3];₊┘	>> k=[2 3];
r=[3 4 ];₊┘	>> r=[3 4]; >> p=[3 1];
p=[3 1];₊┘	>> [b a]=residue(r,p,k)
[b,a]=rersidue(r,p,k)₊	D = 2 -5 1 -6
_	a =
	1 -4 3

2.20.5 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ y' – 4y = 4 และ y(0) = 1

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
dsolve('Dy-4y=4','t(0)=1') $\downarrow$	<pre>&gt;&gt; dsolve('Dy-4*y=4','y(0)=1') ans = -1+2*exp(4*t)</pre>

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ y'' + 4y = t และ y(0) = 1, y'(0) = -2

พิมพ์	dsolve('D2y+4*y=t','y(0)=1','Dy(0)=-2') $\downarrow$
ผลบนจอภาพ	>> dsolve('D2y+4*y=t','y(0)=1','Dy(0)=-2')
	ans =
	1/4*t-9/8*sin(2*t)+cos(2*t)

รูปแบบคำสั่ง dslove('สมการ', 'เงื่อนไข', 'เงื่อนไข', ...) Dy หมายถึง  $\frac{dy}{dt}$ , D2y หมายถึง  $\frac{d^2y}{dt^2}$ 

2.20.6 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์ x' + y' =  $\sin(t)$ , x' - y' =  $\cos(t)$ 

พิมพ์ dsolve('Dx+Dy=sin(t)','Dx-Dy=cos(t)')	
ผลบนจอภาพ	
>> syms x y	
<pre>&gt;&gt; [x y]=dsolve('Dx-Dy=sin(t)','Dx+Dy=cos(t)')</pre>	
x =	
Cl+1/2*sin(t)-1/2*cos(t)	
<u> ү</u> =	
C2+1/2*sin(t)+1/2*cos(t)	

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

x<sup>2</sup>- y<sup>2</sup>

o x

การเขียนกราฟในรูปแบบต่าง ๆ มีประโยชน์มากในการศึกษาทางคณิตศาสตร์ โปรแกรม MATLAB สามารถช่วยในการเขียนกราฟได้หลายรูปแบบ เช่น กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก 2 มิติ และ 3 มิติ กราฟพิกัด เชิงขั้ว กราฟพื้นผิว ในบทนี้จะเป็นทำงานเกี่ยวกับการเขียนกราฟรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้รูปของกราฟที่มีความ สวยงาม และถูกต้องตามความต้องการในการใช้งานทางคณิตศาสตร์ ตัวอย่างของกราฟบางรูปแบบที่โปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB ทำได้เช่น

40

20

0

-20

-40

5



กราฟในพิกัดมุมฉาก 2 มิติ





-5

-5

0

у





กราฟแท่ง

#### 3.1 การเขียนกราฟในระบบพิกัดมุมฉาก 2 มิติ

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [0, 10] โดยใช้คำสั่ง plot

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=0:0.1:10;↓	>> x=0:0.1:10;
y=2*x+3;₊┘	>> y=2*x+3;
plot(x,y)₊ ∟	>> plot(x,y)
	Figure No. 1     File Edit View Insert Tools Window Help
หมายเหตุ MATLAB จะแสดง	D 🖻 🖬 🖶 🗛 🗡 🖉 🖗 🖬
ภาพของกราฟใน Window ใหม่	25
เรียกว่า Window Figure และ	20 -
ภาพใน Window นี้สามารถ	15
แก้ไขรูปแบบ และบันทึกเป็น	10
แฟ้มข้อมูลแบบกราฟได้โดยใช้	5
คำสั่ง File, Save	

หมายเหตุ plot(x, y) เป็นคำสั่งเขียนกราฟของเส้นโค้งหรือฟังก์ชัน y = f(x)

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ f(x) = 2x + 3 บนช่วง [0, 10] โดยใช้คำสั่ง explot



หมายเหตุ ezplot('f(x)', [a, b]) เป็นคำสั่งเขียนกราฟของ f(x) บนช่วง [a, b]

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

ตัวอย่าง การเขียนกราฟ 2 ฟังก์ชันโดเมนเดียวกัน

```
>> x=0:0.1:2*pi;
>> y1=sin(x);
>> y2=cos(x);
>> plot(x,y1,x,y2)
```

#### ตัวอย่าง การเขียนกราฟ 2 ฟังก์ชันที่มีโดเมนต่างกัน

```
>> x1=0:0.1:2*pi;
>> x2=0:0.1:3*pi;
>> y1=sin(x1);
>> y2=cos(x2);
>> plot(x1,y1,x2,y2)
```



# 3.2 การเขียนกราฟขั้นบันได

การเขียนกราฟแบบขั้นบันไดของข้อมูล

No	X
1	15
2	35
3	40
4	10

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=[15 35 40 10];↓	>> x=[15 35 40 10];
stairs(x)↓	>> stairs(x)
	Figure No. 1       File Edit View Insert Tools       Window Help       C       Window Help       C       A       A       A
	20

หมายเหตุ stairs(x) เป็นคำสั่งเขียนกราฟขั้นบันไดของข้อมูลใน x stairs(x, f(x)) เป็นคำสั่งเขียนกราฟขั้นบันไดของเส้นโค้ง y = f(x)

ตัวอย่างเช่น การเขียนกราฟแบบขั้นบันไดของ f(x) = sin(x) เมื่อ x = 0, 0.5, 1.0, 1.5, ... ,  $4\pi$ 

```
>> x=0:0.5:4*pi;
>> stairs(x,sin(x))
```

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

matlab – 34

กราฟที่ได้คือ



#### 3.3 การเขียนกราฟแบบ histogram

กราฟแบบ histogram เป็นกราฟแสดงการแจกแจงความถี่ของข้อมูล hist(x, y) เป็นคำสั่งแจกแจงความถี่ของข้อมูลจาก x ตามค่าที่กำหนดจาก y แล้วแสดงผลในรูปแบบกราฟ ตัวอย่างเช่น การแจกแจงความถี่และกราฟของคะแนนสอบจากข้อมูล 1, 4, 1, 1, 2, 2, 3, 2 , 2 และ 3

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
data=[1 4 1 1 2 2 3 2 2 3];↓	>> data=[1 4 1 1 2 2 3 2 2 3];
grade=[1 2 3 4];↓	>> grade=[1 2 3 4];
hist(data,score)₊	>> hist(data,grade)
	File Edit View Insert Tools Window Help

หมายเหตุ hist(x) จะนำข้อมูลใน x มาแจกแจงความถี่และเขียนกราฟ

ตัวอย่างเช่น กราฟที่ได้คือ



**3.4 การเขียนกราฟวงกลม** การเขียนกราฟวงกลมของข้อมูล

No	X
1	15
2	35
3	40
4	10

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=[15 35 40 10];↓	>> x=[15 35 40 10];
pie(x)₊ ⊥	>> pie(x)
	File Edit View Insert Tools Window Help

หมายเหตุ pie(x) เป็นคำสั่งเขียนกราฟวงกลมของข้อมูลใน x pie(x, explode) เป็นคำสั่งเขียนกราฟวงกลมของข้อมูลใน x และดึงชิ้นที่กำหนดออกมา โดยกำหนด explode = [d d d ...] d = 0 หรือ d = 1 โดยที่ d = 1 หมายถึงให้ดึงชิ้นนั้นออกมา ตัวอย่างเช่น >> x=[15 35 40 10]; >> explode=[1 0 0 0]; >> pie(x, explode)



pie3(x, explode) เป็นคำสั่งเขียนกราฟวงกลมของข้อมูลใน x และดึงชิ้นที่กำหนดออกมาโดยแสดงภาพเป็นรูปแบบ 3 มิติ

ตัวอย่างเช่น >> x=[15 35 40 10]; >> explode=[1 0 0 0];



หมายเหตุ pie(x, x == min(x)) ดึงชิ้นที่มีค่าต่ำสุดออกมา pie(x, x == max(x)) ดึงชิ้นที่มีค่าสูงสุดออกมา

score	frequency			
1	15			
2	35			
3	40			
4	10			

3.5	การเขียนกราฟแท่ง (Bar graph	) ของข้อมูลทางสถิติ
ตัวอย่า	ง การเขียนกราฟของข้อมูล คะแ	นน และ ความถื่

พิมพ์	ผลบนจอภาพ		
score=[1 2 3 4];↓	>> score=[1 2 3 4];		
freq=[15 35 40 10];₊┘	>> freq=[15 35 40 10];		
bar(score,freq)₊	>> bar(score,freq)		



หมายเหตุ bar(x, y) เป็นคำสั่งเขียนกราฟแท่งโดยมีแกนนอนเป็นข้อมูล x และ ข้อมูล y เป็นแกนตั้ง ตัวอย่าง การเขียนกราฟแท่งโดยระบุค่าเฉพาะข้อมูล y



หมายเหตุ โปรแกรม MATLAB จะกำหนดข้อมูล x เป็น [1 2 3 ...]

# 3.6 การเขียนกราฟของแผนภาพการกระจายของข้อมูลตัวอย่างของข้อมูลเช่น

х	у
53	156
58	165
55	162
60	170
62	165
68	173

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x=[53 58 55 60 62 68];₊⊣	>> x=[53 58 55 60 62 68];
y=[156 165 162 170 165 173];₊J	>> y=[156 165 162 170 165 173];
plot(x,y,'*')	>> plot(x,y,'*')
	Figure No. 1           File       Edit       View Insert       Tools       Window       Help

หมายเหตุ plot(x, y, '\*') เป็นคำสั่ง plot กราฟแบบจุดของคู่ลำดับ ( x<sub>i</sub> , y<sub>i</sub> ) โดย plot ด้วยสัญลักษณ์ที่ กำหนดใน '...' ในตัวอย่างนี้คือ plot จุดด้วย \*

#### 3.7 การเขียนกราฟในระบบพิกัดเชิงขั้ว

ตัวอย่าง การเขียนกราฟ r = 2cos(2t)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
t=0:0.1:2*pi;↓	>> t=0:0.1:2*pi;
r=2*cos(2*t);₊⊣	>> r=2*cos(2*t);
polar(t,r)₊	>> polar(t,r)
	Figure No. 1 File Edit View Insert Tools Window Help B B B A A A B B B 120 90 2 150

หมายเหตุ polar(r, t) เป็นคำสั่ง plot กราฟแบบในระบบพิกัดเชิงขั้ว ตัวอย่าง การเขียนกราฟ r = 4cos(t)



หมายเหตุ ezpolar('r(t)', [a, b]) เป็นคำสั่ง plot กราฟพิกัดเชิงขั้ว r(t) บนช่วง [a, b]

#### 3.8 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก

3.8.1 กราฟพาราเมตริก 2 มิติ

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของเส้นโค้งที่มีสมการพาราเมตริก x(t) = 80t และ  $y(t) = -16 t^2 + 80t$ บนช่วง 0 < t < 5 ขั้นตอนการเขียนกราฟของเส้นโค้งที่มีสมการพาราเมตริกเป็นดังนี้

พิมพ์ ezplot('80\*t','-16\*t^2+80\*t',[0,5])



หมายเหตุ ezplot('x(t)', 'y(t)', [a, b]) เป็นคำสั่ง plot กราฟ r(t) = (x(t), y(t)) บนช่วง [a, b]

3.8.2 กราฟพาราเมตริก 3 มิติ

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของเส้นโค้งที่มีสมการพาราเมตริก x(t) = cost, y(t) = sint และ z(t) =  $\frac{t}{4}$ 

บนช่วง 0 < t <  $2\pi$ 



#### หมายเหตุ

ezplot3('x(t)', 'y(t)', 'z(t)', [a, b]) เป็นคำสั่งเขียนกราฟ r(t) = (x(t), y(t), z(t)) บนช่วง [a, b]

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

#### MATLAB – 39

#### 3.9 การเขียนกราฟพื้นผิว 3 มิติ และกราฟแบบ contour

ตัวอย่าง การเขียนกราฟพื้นผิว f(x, y) =  $x^2 - y^2$  บนช่วง [-2, 2] × [-2, 2] และกราฟ contour แบบที่ 1. ขั้นตอนการทำงานมีดังนี้

- 1. กำหนดสูตรฟังก์ชั้น  $z = x^2 y^2$
- กำหนดโดเมน x เป็น [-2, 2]
- 3. กำหนดโดเมน y เป็น [−2, 2]
- 4. สร้างเมทริกซ์ของการเขียนกราฟด้วยคำสั่ง meshgrid เพื่อเป็นโดเมนของฟังก์ชัน z
- 5. เขียนกราฟพื้นผิว ด้วยคำสั่ง surf(z)
- 6. เขียนกราฟ contour ด้วยคำสั่ง contour(z)



หมายเหตุ surf(z) เป็นคำสั่งเขียนกราฟของพื้นผิว z ที่คำนวณได้จากโดเมน [a, b] × [c, d] contour(z) เป็นคำสั่งเขียนกราฟแบบ contour ของพื้นผิว z ที่คำนวณได้จากโดเมน [a, b] × [c, d]

แบบที่ 2. ใช้คำสั่ง ezsurf, ezcontour และ ezsurfc

ezsurf('f(x, y)', [a b c d]) เป็นคำสั่งเขียนกราฟพื้นผิว z = f(x, y) บนช่วง [a, b] × [c, d] ezcontour('f(x, y)', [a b c d]) เป็นคำสั่งเขียนกราฟ contour ของพื้นผิว z = f(x, y) บนช่วง [a, b] × [c, d] เพราะฉะนั้นการเขียนกราฟของ f(x, y) =  $x^2 - y^2$  บนช่วง [-2, 2] × [-2, 2] ทำได้ดังนี้







คำสั่ง ezsurfc('f(x, y)', [a b c d]) เขียนกราฟพื้นผิวและ contour พร้อมกัน ของ z = f(x, y) บนช่วง [a, b] × [c, d]

ตัวอย่างเช่น

```
>> ezsurfc('x^2-y^2',[-2 2 -2 2])
```



# 3.10 การปรับรูปแบบกราฟให้สวยงาม

3.10.1 การกำหนดลักษณะของเส้นกราฟ

การเขียนกราฟมีการกำหนด รูปแบบเส้น เครื่องหมาย และสี ดังนี้

สัญลักษณ์	สัต
r	Red
g	Green
b	Blue
с	Cyan
m	Magenta
У	Yellow
k	Black
W	White

สัญลักษณ์	เครื่องหมาย
٠	ຈຸທ
0	วงกลม
+	บวก
Х	กากบาท
*	ดอกจัน
S	สี่เหลี่ยมจัตุรัส
d	รูปข้าวหลามตัด
V	สามเหลี่ยมล่าง

4

สัญลักษณ์	รูปแบบเส้น
:	เส้นจุด
-	เส้นทึบ
	เส้นประและเส้นจุด
	เส้นประ

ตัวอย่างเช่น







legend(text1, text2, ...)

โปรแกรม MATLAB จะเขียนกราฟเป็นเส้นทึบสีน้ำเงิน

>> x=0:0.5:2\*pi;

>> plot(x,sin(x),'g-.s')



กราฟเป็นเส้น –. สีเขียว และ plot เป็นจุดสี่เหลี่ยมจัตุรัส

คำสั่ง	ความหมายของคำสั่ง
title('ข้อความ')	เขียนคำอธิบายประกอบภาพของกราฟ
title(x, y,'ข้อความ')	เขียนคำอธิบายประกอบภาพของกราฟ ที่ตำแหน่ง (x, y)
xlabel('ข้อความ')	เขียนคำอธิบายประกอบแกน X
ylabel('ข้อความ')	เขียนคำอธิบายประกอบแกน Y
zlabel('ข้อความ')	เขียนคำอธิบายประกอบแกน Z
title(x, y,'ข้อความ')	เขียนคำอธิบาย ที่ตำแหน่ง (x, y)

เขียนคำอธิบายประกอบเส้นของกราฟ

3.10.2 คำอธิบายประกอบ เส้นกราฟ และ แกนพิกัดต่าง ๆ

#### MATLAB - 42

#### ตัวอย่างเช่น

```
>> x=0:0.25:2*pi;
>> plot(x,sin(x),'k-d');
>> title('Title of graph');
>> xlabel('X axes');
>> ylabel('Y axes');
>> text(5*pi/6,sin(5*pi/6),'Label at the point');
>> legend('y=sin(x)')
```



#### 3.10.3 คำสั่งในการปรับค่าต่าง ๆ บนแกนพิกัด และการตีเส้นกริด

คำสั่ง	ความหมายของคำสั่ง	
grid on, grid off	เขียนเส้นกริดหรือยกเลิกการเขียนเส้นกริด	
axis on, axis off อนุญาต หรือไม่อนุญาต ให้กำหนดค่าต่าง ๆ เกี่ยวกับแกน		
เช่น การตีเส้นกริด		
axis square กำหนดให้กรอบในการเขียนกราฟเป็นสี่เหลี่ยมจัตุรัส		
axis([xmin xmax ymin ymax])		
กำหนดค่าสูงสุด และ ต่ำสุดของแกน X และ แกน Y		
axis([xmin xmax ymin ymax zmin zmax])		
กำหนดค่าสูงสุด และ ต่ำสุดของแกน X แกน Y และ แกน Z		

#### ตัวอย่างเช่น

```
>> x=0:0.25:2*pi;
>> plot(x,sin(x),'r*--');
>> axis on;
>> axis([-2*pi 2*pi -1.5 1.5]);
>> grid on;
>> axis square;
>> legend('y=sinx');
```



บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

3.10.4	การเขียนกราท	<b>ฟหลายรปใน</b>	window	เดียว	เก้นและก	ารกำหนด	window	แสดงกราฟ
		ข						

คำสั่ง	ความหมายของคำสั่ง
figure(n)	สั้งเปิด Window Figure ที่ n การเขียนกราฟรูปต่อไปจะปรากฏ
	ใน Window Figure ล่าสุดที่เปิด
subplot(m, n, k)	แบ่ง Window ออกเป็นกรอบย่อย m แถว n หลัก
	กำหนดการเขียนกราฟใน Window ย่อยรูปที่ k
close(n)	สั่งปิด Window Figure ที่ n
close all	สั่งปิด Window Figure ทุก window figure

#### ตัวอย่างเช่น



3.10.5 กราฟบนสเกลลอการิทึม

คำสั่ง	ความหมายของคำสั่ง
plot(x, y)	เขียนกราฟ (x, y) โดยใช้สเกลปกติ (x, y)
semilogx(x, y)	เขียนกราฟโดยใช้สเกลลอการิทึมเฉพาะแกน X
semilogy(x, y)	เขียนกราฟโดยใช้สเกลลอการิทึมเฉพาะแกน Y
loglog(x, y)	เขียนกราฟโดยใช้สเกลลอการิทึม ทั้งแกน X และ แกน Y

#### ตัวอย่างเช่น

```
>> x=0:0.1:5;
>> semilogy(x,2*x+1);
```



กราฟที่ได้คือ

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

#### 3.11 การปรับปรุงรูปแบบของกราฟโดยใช้เมนูของ Window Figure

เมนูย่อยที่มีใน Window Figure สามารถนำมาช่วย ในการปรับปรุงรูปแบบของกราฟได้เช่น สร้างหน้าต่าง รูปภาพใหม่ การบันทึกภาพ การนำภาพเก่ามาแก้ไข การเพิ่มตัวอักษร เส้นตรง และการหมุนภาพ เพื่อดูมุม มองต่าง ๆ ของภาพ เมนูย่อยต่าง ๆ มีหน้าที่ดังนี้

🌖 Fi	gure	No. 1					
File	Edit	View	Insert	Tools	Window	Help	
] 🗅	2		<b>3</b>   <b></b>	A	7 /	ΘΘ	े

icon	ความหมายของคำสั่ง
Ľ	เปิด Window Figure ใหม่เพื่อเขียนกราฟ
1	การเปิดแฟ้มของกราฟที่เคยบันทึกไว้
	บันทึกกราฟที่เขียนไว้เป็นแฟ้มข้อมูล
1	พิมพ์กราฟลงกระดาษ
×	เมนูย่อยของการแก้ไขกราฟ
А	insert text พิมพ์ข้อความแทรกลงบนกราฟ
ァ	insert arrow เพิ่มลูกศรบนบริเวณของกราฟ
/	insert line เพิ่มเส้นบนหน้าต่างรูปภาพ
Ð,	การขยายภาพโดย คลิกที่ icon นี้ก่อนแล้วจึงไปคลิกเมาส์บนภาพที่ต้องการขยาย
Q	การย่อภาพโดย คลิกที่ icon นี้ก่อนแล้วจึงไปคลิกเมาส์บนภาพที่ต้องการย่อ
਼	การหมุนภาพโดย คลิกที่ icon นี้ก่อนแล้วจึงไปคลิกเมาส์บนภาพที่ต้องการหมุน



ตัวอย่างของกราฟ ที่มีการเพิ่มเติมข้อความ ลูกศรและเส้นตรง

เมนู View มีเมนูย่อยที่สำคัญคือ

เมนู Figure Toolbar ช่วยในการปรับปรุงคุณภาพของกราฟ

- เมนู Camera Toolbar เป็นเมนูช่วยในการปรับเปลี่ยนมุมองของกราฟ
- View Insert Tools
- 🗸 Figure Toolbar
- 🗸 Camera Toolbar



บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

Axes

การใช้เมนู camera ทำได้โดยการเลือก icon ที่ต้องการ เช่นการหมุน การเลื่อน การพลิกภาพ แล้วจึงนำเมาส์ ไปคลิกที่รูปของกราฟ

ตัวอย่างของภาพที่ได้ซึ่งเกิดจากการหมุนภาพจากเมนูย่อย 翅 ของเมนู Camera



เมนูย่อย Insert ใช้ในการปรับปรุงกราฟโดยมีเมนูย่อยทำหน้าที่ดังนี้ Insert Tools X Label X Label, Y Label, Z Label, Title ใช้พิมพ์คำอธิบายเกี่ยวกับ แกนต่าง ๆ และคำอธิบายรูป Y Label Z Label Legend, Colorbar ใช้เขียนคำอธิบายเกี่ยวกับเส้นของกราฟและสีของกราฟ Title Arrow, Line, Text ใช้เพิ่มเติม ลูกศร เส้นตรง และข้อความในกราฟ Legend Axes, Light ใช้ในการเพิ่มแกน หรือปรับความสว่างของภาพ Colorbar Arrow ตัวอย่างเช่น Line Text

	Light
🜗 Figure No. 1	
File Edit View Insert Tools Window Help	
ि द  ९ ४ ४ ४ <b>४ ⊜ 🖬 📽</b> य 🛛	
≤ 案 参 真 真 孝 香 書   č 巻 ミ ⊂   💡 🖽 🖽   ⊻	* 🚥
graph of surface $z = x^2 - y^2$ 4 4 4 0 -2 -4 2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2	data1 data2 data2 data3 data4 data5 data6 data6 data6 data7 data7 data8 data8 data8 -1 -1 -1 data11 data12 data12 data12 data12 data13 data13 data14 -3 data15 data15

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย MATLAB

matlab – 46

เมนูย่อย Edit เลือกจากเมนู หรือคลิก icon เมนูนี้ใช้ในการแก้ไขต่าง ๆ เช่น Copy Figure ใช้ copy กราฟเพื่อนำใช้ใน Window figure อื่น ๆ Figure Properties ใช้แก้ไขภาพ เช่น สีของกราฟ การ plot เส้นกราฟแบบต่าง ๆ Current Object Properties แก้ไขเฉพาะบริเวณที่เลือกไว้ด้วย icon ►

Edit View	Insert	Tools	Window	Help
Undo				
Cut			Ctrl+:	x
Сору			Ctrl+•	c
Paste			Ctrl+'	V
Clear				
Select All			Ctrl+,	Ą
Copy Fig	ure			
Сору Ор	tions			
Figure Pr	operties.			
Axes Pro	perties			
Current (	Object Pr	operties	5	
Colormap				

เมนูย่อย Figure Properties และ Current Object Properties คือ

🐻 Property Editor -	Figure _ 🗆 🗙
Edit Properties for:	īgure: 1 💽 💽
Style Info	
Color:	White Custom color
Menu bar:	Default figure menu items (figure)
Window name:	
Figure number:	Show
Renderer mode:	ZBuffer
Backing store:	V Use
Double buffering:	BackingStore: on
ОК	Cancel Apply Help
🗹 Immediate appl	/

จากเมนูย่อยนี้เราสามารถ เปลี่ยนสีของกราฟได้โดยเลือกเมนูย่อย Color

MATLAB - 47

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

ในบทนี้เป็นการใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB เช่น การทำงานใน Command Window การกำหนดทศนิยม ตัวแปร ฟังก์ชัน และตัวแปรที่สำคัญทางคณิตศาสตร์

## 4.1 การกำหนดค่าต่าง ๆ ในการแสดงผลเกี่ยวกับตัวเลข

์ โปรแกรม MATLAB สามารถแสดงผลการคำนวณของตัวเลขได้หลายแบบ โดยใช้คำสั่ง format ดังนี้

format short	แสดงตัวเลขทศบิยม 1 ตำแหบ่ง
Tormat short	
	>> format short
	>> pi/2
	ans =
	1.5708
format long	แสดงตัวเลขทศนิยม 14 ตำแหน่ง
	>> format long
	>> pi/2
	ans =
	1.57079632679490
format short e	แสดงตัวเลขในลักษณะ N $ imes$ 10 $^k$ โดยที่ N เป็นทศนิยม 4 ตำแหน่ง
	>> format short e
	>> 12.5^10
	ans =
	9.3132e+010
format long e	แสดงตัวเลขในลักษณะ N $ imes$ 10 $^k$ โดยที่ N เป็นทศนิยม 14 ตำแหน่ง
	>> format long e
	>> 12.5^10
	ans =
	9.313225746154785e+010
format bank	แสดงตัวเลขทศนิยม 2 ตำแหน่ง
	>> format bank
	>> 4/3
	ans =
	1.33

format rat	>> format rat	
	>> (10+12)/5	
	ans =	
	22/5	แสดงตัวเลขในลักษณะตัวเลขเศษส่วน

# 4.2 สัญลักษณ์พิเศษและ การกำหนดตัวแปรจำนวนใน MATLAB

เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่ใช้ในโปรแกรม MATLAB

เครื่องหมาย	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
()	subscripts
[]	กำหนดข้อมูลเวกเตอร์ หรือ เมทริกซ์
	>> x=[2 4 5 1]
	x =
	2 4 5 1
	>> x(2)
	ans =
	4
=	กำหนดค่า
;	รอการคำนวณ หรือใช้ในการคั่นคำสั่ง
<b>↓</b>	สั่งคำนวณ
	>> x=2;
	>> y=3;
	>> x+y
	ans =
,	 แยกสมาชิกในแถวของเมทริกซ์
;	แยกแถวของเมทริกซ์
	>> x=[1 2;3 4]
	x =
	1 2
	3 4
%	เป็นการทำ remark ของโปรแกรม
	>> % this is a remark
	»>

้ตัวแปรจำนวนใน MATLAB จะเก็บข้อมูลตัวเลขในรูปแบบเมทริกซ์ คือจำแนกเป็นแถวและหลัก ตัวอย่างเช่น

การกำหนดค่า	ความหมาย
>> x=2	กำหนดค่า 1 ค่าให้กับตัวแปร x
x = 2	
>> x=[1 2 3]	กำหนดค่าของตัวแปร x เป็นเมทริกซ์ 1 แถว 3 หลัก
x = 1 2 3	

# บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

>> x=[1,2,3]	กำหนดค่าของตัวแปร x เป็นเมทริกซ์ 1 แถว 3 หลัก
x = 1 2 3	การเว้นช่องว่างหรือคั่นด้วย , มีผลเหมือนกัน
>> x=[1;2;3]	กำหนดค่าของตัวแปร x เป็นเมทริกซ์ 3 แถว 1 หลัก
x = 1	การเว้นด้วย ; หมายถึงการขึ้นแถวใหม่
2	
3	
>> x=[1 2;3 4]	กำหนดค่าของตัวแปร x เป็นเมทริกซ์ 2 แถว 2 หลัก
x =	การเว้นช่องว่าง แปลว่าอยู่แถวเดียวกัน
3 4	การเว้นด้วย ; หมายถึงการขึ้นแถวใหม่
>> x=4:2:10	การกำหนด x = a : d : b หมายถึง x มีค่าเป็นเวกเตอร์
x = 4 6 8 10	x = [a, a + d, a+ 2d, ตัวสุดท้ายมีค่าไม่เกิน b]

# 4.3 การคำนวณเบื้องต้น

การคำนวณเกี่ยวกับตัวเลข และ ตัวแปรใน MATLAB มีหลายแบบดังนี้

การดำเนินงาน	ตัวดำเนินการ	ตัวอย่าง
การบวก	+	>> x=[1 2];
		>> y=[3 4];
		>> x+y
		ans =
		4 6
การลบ	_	>> p=[2 3 4];
		>> q=[1 1 3];
		>> p-q
		ans =
		1 2 1
การคูณ	*	>> a=3.5;
		>> b=5;
		>> a*b
		ans =
		17.5000
การคูณเชิงสมาชิก	•*	>> x=[2 3 -4];
•		>> y=[2 2 4];
		>> x.*y
		ans =
		4 6 -16
การหารทางขวา	/	>> a=23;
	- d- a	>> b=4;
	$a/b = \frac{m}{b}$	>> a/b
		ans =
		5.7500

#### MATLAB - 50

#### บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

การหารทางซ้าย	λ.	>> a=23;	
	, 1	>> b=4;	
	$ab = ba^{-1}$	>> a\b	
		ans =	
		0.1739	
การหารเชิงสมาชิก	./	>> x=[2 3 4];	
		>> y=[5 10 20];	
		>> x./y	
		ans =	
		0.4000 0.3000 0.2000	
การยกกำลัง	^	>> x=3;	
		>> y=4;	
		>> x^y	
		ans =	
		81	
การยกกำลังเชิงสมาชิก	.^	>> x=[2 3 4];	
		>> y=[6 5 2];	
		>> x.^y	
		ans =	
		64 243 16	
		>> x.^2	
		ans =	
		4 9 16	

หมายเหตุ ในกรณีที่ A, B เป็นเมทริกซ์จัตุรัส A\B = A<sup>-1</sup> B แต่ A/B = A B<sup>-1</sup> ตัวอย่างเช่น

>> A=[1 2;	34]	>> A/B		>> A\B	
A =		ans =		ans =	
1	2	0.5000	0.5000	-4.0000	4.0000
3	4	1.5000	1.0000	3.0000	-2.0000
>> B=[2 0;	:0 4]	>> A*(B^-1)		>> (A^-1)*B	
В =		ans =		ans =	
2	0	0.5000	0.5000	-4.0000	4.0000
0	4	1.5000	1.0000	3.0000	-2.0000

# 4.4 ตัวแปรที่สำคัญทางคณิตศาสตร์ของ MATLAB ที่มีการกำหนดค่าไว้แล้ว

โปรแกรม MATLAB มีการกำหนดค่าให้กับตัวแปรเฉพาะ ดังนี้

ตัวแปร	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
pi	ค่าคงที่ pi ซึ่งเท่ากับ π = 3.1415926
i หรือ j	สัญลักษณ์แทน √−1
inf	$\infty$
NaN	NaN = Not – a – Number คือจำนวนที่ไม่สามารถระบุค่าได้
clock	ให้ค่า ปี-เดือน-วัน-ชั่วโมง-นาที และวินาที

#### บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

date	ฟังก์ชันที่ให้บอกค่า วัน-เดือน-ปี ตัวอย่างเช่น
	>> date
	ans =
	06-Jul-2003
ans	ตัวแปรผลการคำนวณล่าสุด ในกรณีที่ไม่ได้กำหนดชื่อตัวแปรของผลลัพธ์

### 4.5 การแก้ไขเกี่ยวกับการพิมพ์ผิด

ในการพิมพ์คำสั่งต่าง ๆ เมื่อพิมพ์ผิดและ enter ไปแล้วเราสามารถนำคำสั่งเก่าทั้งหมดที่พิมพ์กลับมาแก้ไข ใหม่ได้ โดยการกดแป้นลูกศร 🔺

การกดลูกศร 1 ครั้ง จะเป็นเรียกคำสั่งเก่าที่เคยพิมพ์ไว้ให้เราทำการแก้ไข

#### 4.6 Window ต่าง ๆ ของ MATLAB

จากเมนูบาร์ของ MATLAB โดยใช้คำสั่ง View \ Desktop Layout จะได้เมนูย่อยของการเลือก window ในที่นี้ ขอให้เลือกเมนูย่อย Five Panel



#### จอภาพจะกลายเป็นดังนี้

- Lanuch Pad เป็น window ที่แสดง โปรแกรมประยุกต์ และโปรแกรมตัวอย่าง ของ MATLAB
- Command History เป็น window ที่ทำการ บันทึกคำสั่ง ตัวแปร ต่าง ๆ ที่ได้สั่งไว้จาก Command Window
- Workspace เป็น window ที่แสดงให้เห็น ว่าได้มีการใช้ตัวแปร และหน่วยความจำที่ ได้ใช้ไปแล้ว



4. Current Directory เป็น window ที่แสดงที่เก็บของโปรแกรมต่าง ๆ ที่ผู้ใช้ MATLAB สร้างไว้เช่น แฟ้ม รูปภาพ แฟ้มโปรแกรม

5. Command Window เป็น window ที่ผู้ใช้โปรแกรม MATLAB สั่งให้โปรแกรมทำการคำนวณค่าต่าง ๆ ตัวอย่างของการเปลี่ยนแปลงในแต่ละ window ขณะที่ผู้ใช้ MATLAB กำลังทำงาน

้ตัวอย่างเช่น จากการทำงานใน Command Window ต่อไปนี้

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

X

Size

1x3

Σ

1. กำหนดค่า x = [1 2 3] ใน Command Window ?∑ x = 1 2 3

Workspace

Name

×

Command History

x=[1 2 3]

🗃 🔚 📑 🖬 Stack: 🖽

- ใน Window Workspace
   จะแสดงว่ามีการใช้ตัวแปร x ขนาด 1 × 3
- ใน Command History
   จะบันทึกคำสั่ง ที่สั่งไว้ใน Command Window

## 4.7 ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และฟังก์ชันอื่น ๆ ที่สำคัญ

ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
abs(x)	ค่าสัมบูรณ์ของ x หรือ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน a + bi
	>> [abs(-3) abs(3+4i)]
	ans =
	3 5
angle(a + bi)	ค่าอาร์กิวเมนต์ของจำนวนเชิงซ้อน a + bi
	>> angle(l+i)
	ans =
	0.7854
real(a + bi)	ส่วนจริง และส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน
imag(a + bi)	>> [real(3+4i) imag(3+4i)]
	ans =
	3 4
ceil(x)	จำนวนเต็มที่เล็กที่สุดที่มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ x
	>> ceil(2.4)
	ans =
	3
conj(a + bi)	ค่า conjugate ของตัวเลขเชิงซ้อน a + bi
	>> conj(3+4i)
	ans =
	3.0000 - 4.0000i

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

exp(x)	ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียล e <sup>x</sup>
	>> exp(1)
	ans =
	2.7183
fix(x)	การปัดเศษจำนวนจริง x ให้เป็นตัวเลขจำนวนเต็มที่เข้าใกล้ 0 มากที่สุด
	>> [fix(2.5) fix(-2.99) fix(2.99)]
	ans =
	2 -2 2
floor(x)	จำนวนเต็มที่ใหญ่ที่สุดที่มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ x
	>> floor(3.99)
	ans =
	3
$\log(x)$	ln(x) ค่าลอกาลิทิมฐาน e
	>> log(2)
	ans = 0.6931
$\log 10(x)$	log(x) ค่าลอกาลิทึมฐาน 10
	>> log10(2)
	ans =
	0.3010
mod(x, y)	เศษเหลือจากการหาร x ด้วยจำนวนเต็ม y
	>> mod(12,5)
	ans = 2
dot(u, v)	ผลคูณเชิงสเกลาร์ของ u และ v, ขนาดของเวกเตอร์ u
norm(u)	>> u=[3;4];v=[5;12];[dot(u,v) norm(u)]
	ans =
	63 5
rem(x, y)	เศษที่เหลือจากการหาร x ด้วย y
	>> rem(25.1,1.2)
	ans =
1( )	1.1000
round(x)	การบดเลขจานวนทคนยม x เทเบนจานวนเตม
	>> round(2.499)
	ans =
sign(x)	 เท่ากับ +1 ถ้า x > 0 และเท่ากับ −1 ถ้า x< 0
8 ( )	>> sign(-10)
	ans =
	-1
sqrt(x)	square root UDN x
	>> sqrt(2)
	ans =
	1.4142

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

sin(x), cos(x)	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ
tan(x), csc(x)	>> [sin(pi/6) cos(pi/4) tan(pi/3)]
sec(x), cot(x)	ans = 0.5000 0.7071 1.7321
	> [csc(ni/6) sec(ni/4) cot(ni/3)]
	ans =
	2.0000 1.4142 0.5774
asin(x), acos(x)	ฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
atan(x), asec(x)	>> [asin(0.5) acos(1) atan(1)]
acsc(x),acot(x)	ans =
	0.5236 0 0.7854
	>> [acsc(2) asec(-2) acot(-1)]
	ans =
$\sinh(x) \cosh(x)$	
sinin(x), cosin(x)	
tanh(x), csch(x)	>> [sinn(0) cosn(0) tann(0)]
$\operatorname{sech}(x), \operatorname{coth}(x)$	ans =
	>> [csch(1) sech(1.5) coth(2)]
	ans = 0.8509 0.4251 1.0373
asinh(x)	พังธ์ดังไสเพอร์โนอิอยอยัง
	$\sum \left[ \operatorname{aginb}(2) + \operatorname{agosb}(2) + \operatorname{agoh}(0, 5) \right]$
acosh(x)	
atanh(x)	ans = 1.4436 1.3170 0.5493
$\operatorname{acsch}(x)$	>> [acsch(0.5) asech(0.5) acoth(2)]
asech(x)	ans =
acoth(x)	1.4436 1.3170 0.5493

# ฟังก์ชันเกี่ยวกับเมทริกซ์

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน					
zeros(n)	เมทริกซ์ศูนย์มิติ n $ imes$ n, เมทริกซ์ศูนย์มิติ m $ imes$ n,					
zeros(m, n)	เมทริกซ์ศูนย์มิติเดียวกับ A					
zeros(size(A))	>> zeros(	2,3)		>> zeros(	2)	
	ans =			ans =		
	0	0	0	0	0	
	0	0	0	0	0	
ones(n)	เมทริกซ์มิติ n × n ที่สมาชิกทุกตัวเป็น 1					
ones(m, n)	เมทริกซ์มิติ $\mathrm{m} imes\mathrm{n}$ ที่สมาชิกทุกตัวเป็น 1					
ones(size(A))	เมทริกซ์ที่สมาชิกทุกตัวเป็น 1 และมิติเดียวกับ A					

# บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

	>> ones(2) >> ones(2,3)			
	ans = ans =			
	1 1 1 1 1			
	1 1 1 1 1			
eye(n)	เมทริกซ์เอกลักษณ์มิติ n × n			
eye(m, n)	เมทริกซ์ m × n ที่สมาชิกในแนวทแยงมุมเป็น 1 นอกนั้นเป็น 0			
eye(size(A))	เมทริกซ์ที่สมาชิกในแนวทแยงมุมเป็น 1 นอกนั้นเป็น 0 และมีมิติเหมือน			
	А			
	>> eye(2) >> eye(2,3)			
	ans = ans =			
	1 0 1 0 0			
	0 1 0 1 0			
det(A), inv(A)	ค่ากำหนดของเมทริกซ์ A, อินเวอร์สของเมทริกซ์ A			
trace(A)	ผลบวกแนวทแยงมุมของเมทริกซ์ A			
diag(A)	สมาชิกในแนวทแยงมุมของเมทริกซ์ A			
rank(A), poly(A)	ค่าลำดับชั้นของ A, พหนามลักษณะเฉพาะของ A			
	>> A=[1 2;3 4] >> inv(A)			
	A = ans =			
	1 2 -2.0000 1.0000			
	3 4 1.5000 -0.5000			
	>> det(A) >> trace(A)			
	ans = ans =			
	-2 5			
	>> diag(A)			
	ans = >> rank(A)			
	1  ans = 2			
	4 2 >> nolw(1)			
	ans =			
	1.0000 -5.0000 -2.0000			
eig(A)	eig(A) คือค่าเจาะจงของเมทริกซ์ A			
[V, D] = eig(A)	V คือเวกเตอร์เจาะจงของเมทริกซ์ A			
	D คือเมทริกซ์ที่มีแนวทแยงมุมเป็นค่าเจาะจงของเมทริกซ์ A			
	>> A=[1 2;2 1] >> eig(A)			
	A = ans =			
	1 2 -1			
	2 1 3			
	>> [V,D]=eig(A)			
	V = D =			
	-0.7071 0.7071 -1 0			
	0.7071 0.7071 0 3			

ฟังก์ชันเกี่ยวกับพหุนาม

หมายเหตุ  $p = [a_n \ a_{n-1} \ \dots \ a_1 \ a_0]$  หมายถึงพหุนาม  $a_n \ x^n \ + \ a_{n-1} \ x^{n-1} \ + \ \dots \ + \ a_1 \ x \ + \ a_0$ 

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน			
1. polyder(p)	1. อนุพันธ์ของพหุนาม p(x), 2. ค่าของฟังก์ชันพหุนาม p(a)			
2. polyval(p, a)	3. อนุพันธ์ของ $\frac{a(x)}{b(x)}$ มีค่าเป็น $\frac{q(x)}{p(x)}$			
3. [q, p]	$\begin{array}{c} \cdot & \mathbf{p}(\mathbf{x}) \\ \mathbf{p}($			
= polyder(a, b)	>> $p=[2 \ 1 \ 4]:$			
	>> polyval(p,3) >> po	lyder(p)		
	ans = ans = 25	4 1		
	>> a=[1 1 2];			
	>> b=[1 -1];			
	>> [q,p]=polyder(a,b)			
	q =			
	p =			
		2		
	ความหมายคือ $\frac{d}{dx}(\frac{x^2+x+2}{x-1}) = \frac{x^2-2x-3}{x^2-2x+1}$			
conv(p, q)	ผลดูณพหุนาม $p(x)q(x)$ ตัวอย่างเช่น $p(x) = x + 2, q(x) = 3x + 4,$			
	$p(x)q(x) = 3x^2 + 10x + 8$			
	>> p=[1 2];			
	>> q=[3 4];			
	>> conv(p,q)			
	3 10 8			
deconv(p, q)	ผลลัพธ์ของการหารพหุนาม p(x) ด้	วย q(x)		
	>> a=[1 2 4 3];			
	>> b=[1 3 2];	>> b=[1 3 2];		
	>> [q,r]=deconv(a,b)			
	q = 1 -1			
	r =			
	0 0 5 5			
	ความหมายคือ $\frac{x^3 + 2x^2 + 4x + 3}{x^2 + 3x + 2} = x - 1 + \frac{5x + 5}{x^2 + 3x + 2}$			
roots(p)	roots(p) = รากของพหุนาม $p(x) = 0$			
fzero(f, a)	fzero(f, x) = รากของ f(x) = 0 โดยมีค่าเริ่มต้นที่ a			
	>> p=[1 2 -3];			
	>> roots(p)	>> fzero('x^2-2',1)		
	-3.0000	ans =		
	1.0000	1.4142		

# บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

poly(v)	พหุนาม p(x) ที่มีรากเป็นสมาชิกของเวกเตอร์ v		
poly(A)	พหุนามลักษณะเฉพาะของเมทริกซ์ A		
	>> v=[-3 1]; >> A=[1 2; 2 1]		
	>> poly(v)	A =	
	ans =	1 2	
	1 2 -3	2 1	
		>> poly(A)	
		ans =	
		1 -2 -3	

# คำสั่งเกี่ยวกับการจัดรูปแบบพีชคณิตของฟังก์ชั<sub>้</sub>น

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช่	ไงาน
expand(f)	กระจายสูตร	
factor(f)	แยกตัวประกอบ	
collect(f)	กระจายสูตร	
simplify(f)	จัดรูปแบบพีชคณิตให้มีรูปแบบอย่างง่าย >> รฐกร x	
	>> expand((x-2)*(x+1)) ans =	>> collect((x+3)*(x-4)) ans =
	x^2-x-2	x^2-x-12
	>> factor(x^2-x-2)	>> simplify((x^3+1)/(x+1))
	ans =	ans =
	(x-2)*(x+1)	x^2-x+1
pretty(f)	แสดงสูตรของพหุนาม	
poly2sym(p)	เปลี่ยนเวกเตอร์ของสัมประสิทธิ์เป็นพหุนาม	
sym2poly(p)	เปลี่ยนพหุนามเป็นเวกเตอร์สัมประสิทธิ์	
	>> syms x	
	>> p=x^2-4*x+3; >>	> poly2sym([1 2 4])
	>> pretty(p) a	ns =
	2 X	*2+2*x+4
	x - 4x + 3 > 3	> symzpoly(x^2+2°x+4)
		1 2 4
[a, b, k]	การแยกเศษส่วนพหุนาม $rac{\mathrm{p}(\mathrm{x})}{\mathrm{q}(\mathrm{x})}$ เป็นเศษส่วนย่อย	
= residue(p, q)	>> a=[1 2 3];	
	>> b=[0 1 -1];	
	>> k=[2 3];	
	>> [p,q]=residue(a,b,k)	
	p =	
	2 3 4 ar=	-4 -1
	1 0 -1	0

	ความหมายคือ
	$\frac{1}{x} + \frac{2}{x-1} + \frac{3}{x+1} + 2x + 3 = \frac{2x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 4x - 1}{x^3 - x}$
[p, q] = residue(a, b, k)	จัดรูปผลบวกของเศษส่วนย่อยเป็น $\frac{p(x)}{q(x)}$ $\frac{2x^4 + 3x^3 + 4x^2 - 4x - 1}{x^3 - x} = \frac{1}{x} + \frac{2}{x - 1} + \frac{3}{x + 1} + 2x + 3$ โดยการคำนวณของ MATLAb >> p=[2 3 4 -4 -1]; >> q=[1 0 -1 0]; >> [a,b,k]=residue(p,q) a = 3 2 b = 1 1 0
	к = 2 3

คำสั่งเกี่ยวกับแคลคูลัส

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
sum(x)	ผลบวกสมาชิกใน x
symsum(f(n))	หาผลรวม f(n) จาก 1 ถึง n, หาผลรวม f(n) จาก a ถึง b
symsum(f(n),a,b)	>> syms x n >> symsum(x) >> symsum(x,4,6) >> x=[1 2 3]; ans = ans = >> sum(x) 1/2*x^2-1/2*x 15 ans = 6
limit(f)	$\lim_{x \to 0} f(x) , \lim_{x \to a} f(x) , \lim_{h \to a} f(x,h) , \lim_{n \to \infty} f(n) , \lim_{x \to a} f(x) ,$
limit(f, a)	$x \rightarrow 0$ $x \rightarrow a$ $x \rightarrow a$ $x \rightarrow a$
limit(f, h, a)	$x \rightarrow a^+$
limit(f, n, inf)	>> syms x h
limit(f,x,a,'left')	>> limit(x^2+x+2) >> limit(x^2+x+2,1) ans = ans =
limit(f,x,a,'right')	2 4
	>> limit(x^2+h*x+2,h,1)
	ans =
	x^2+x+2
	>> limit(abs(x)/x,x,0,'right')
	ans =

MATLAB – 59

## บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

	<pre>&gt;&gt; limit(abs(x)/x,x,0,'left') ans = -1</pre>	
diff(f), diff(f, k) diff(f, x) diff(f, x, k)	-หมายถึง $\frac{df}{dx}$ , $\frac{d^k f}{dx^k}$ , $\frac{\partial f}{\partial x}$ และ $\frac{\partial^k f}{\partial x^k}$ ตามลำดับ>> syms x>> syms x k>> diff(x^2)>> diff(k*x^2,x)ans =ans =2*x2*k*x>> diff(x^2,2)>> diff(k*x^2,x,2)	
	ans = ans = 2 2*k	
int(f) int(f, a, b) int(f, t) int(f, t, a, b)	หมายถึง $\int fdx$ , $\int_{a}^{b} f(x)dx$ , $\int fdt$ , $\int_{a}^{b} fdt$ ตามลำดับ >> syms x t >> int(x^2) >> int(x^2,t) >> int(x^2,0,1) ans = ans = ans = 1/3*x^3 x^2*t 1/3	
	>> int(t*x+4*t+x,t,0,1) ans = 3/2*x+2	
laplace(f)	ผลการแปลงลาปลาซ F(s)	
laplace(f, t)	ผลการแปลงลาปลาซ F(t)	
laplace(f, x, t)	ผลการแปลงลาปลาซเทียบกับตัวแปร x	
	<pre>&gt;&gt; syms s x t k &gt;&gt; laplace(2*x+4) ans = 2/s^2+4/s &gt;&gt; laplace(2*x+4,t) &gt;&gt; laplace(k*x+4,x,t) ans = ans = 2/t^2+4/t k/t^2+4/t</pre>	
ilaplace(F)	ผลการแปลงลาปลาซผกผัน f(t)	
ilaplace(F, x)	ผลการแปลงลาปลาซ f(x)	
ilaplace(F, s, x)	ผลการแปลงลาปลาซผกผันเทียบกับตัวแปร s	
	<pre>&gt;&gt; syms x y t s k &gt;&gt; ilaplace(2/(s^2+1)) &gt;&gt; ilaplace(2/(s^2+1),x) ans = ans = 2*sin(t) 2*sin(x) &gt;&gt; ilaplace((2*k)/(s^2+1),s,x) ans = 2*k*sin(x)</pre>	

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

taylor(f, k)	พหุนามเทย์เลอร์ของ f ดีกรีไม่เกิน k	
	>> syms x	
	>> taylor(sin(x),8)	
	ans = x-1/6*x^3+1/120*x^5-1/5040*x^7	
solve(f)	solve(f) ทาผลเฉลยของสมการ $f(x) = 0$	
solve(' $f(x)=0$ ')	solve(f) หาผลเฉลยของสมการ f(x) = 0	
solve('eq1', 'eq2',	solve('eq1', 'eq2',) หาผลเฉลยของระบบสมการ	
)	>> syms x y >> solve(x^2-2*x-3) >> solve('x^2-2*x-3=0') ans = ans = [-1] [-1]	
	[3] [3]	
	<pre>&gt;&gt; [x y]=solve('x^2+y^2=25','3*x-4*y=0') x = [ 4] [ -4] y = [ 3] [ -3] N<sup>3</sup>0 &gt;&gt; eql='x^2+y^2=25'; &gt;&gt; eq2='3*x-4*y=0'; &gt;&gt; eq2='3*x-4*y=0'; &gt;&gt; [X Y]=solve(eql,eq2) X = [ 4] [ -4] Y = [ 3] [ -3]</pre>	
dsolve	รูปแบบ dsolve('สมการ', 'เงื่อนไข 1', 'เงื่อนไข 2',)	
	ใช้หาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์	
	>> dsolve('Dx-x=0') ans = Cl*exp(t)	
	<pre>&gt;&gt; dsolve('Dx-x=0','x(0)=4') ans = 4*exp(t)</pre>	
	>> dsolve('D2x+x=0') ans = Cl*sin(t)+C2*cos(t)	
	<pre>&gt;&gt; dsolve('D2x+x=1','Dx(0)=1','x(0)=2') ans = l+sin(t)+cos(t)</pre>	

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม MATLAB

คำสั่งเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน	
polyfit(x, y, k)	หาฟังก์ชันพหุนามดีกรี k ที่แสดงสมการความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	
	อิสระ x กับ ตัวแปรตาม y	
polyfit(y, k)	หมายถึง polyfit(x, y, k) เมื่อ x = 1, 2, 3, , n	
polyval(p, x)	polyval(p, x) ค่าของพหุนาม p ที่จุด x	
corrcoef(x, y)	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร x และ y	
	<pre>&gt;&gt; x=[3 6 8 11 15 17]; &gt;&gt; y=[4 13 6 10 13 18]; &gt;&gt; corrcoef(x,y) ans = &gt;&gt; polyfit(x,y,1) ans = 0 7926 1 0000</pre>	
	หมายเหตุ สมการแสดงความสมพนธคอ y = 0.7569x + 3.0972	
	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปร x และ y มีค่า 0.7926 >> p=polyfit(x,y,l) >> polyval(p,7) p = 0.7569 3.0972 ans = 8.3958	
	หมายเหตุ y(7) = 0.7569(7) + 3.0972 = 8.3958	
	<pre>&gt;&gt; p=polyfit(x,y,2) &gt;&gt; polyval(p,7) p =</pre>	
	หมายเหตุ สมการแสดงความสัมพันธ์คือ	
	$y(x) = 0.0306 x^2 + 0.1328x + 5.5404$ use $y(7) = 7.9708$	
interp1(x, y, $x_i$ )	ประมาณค่าในช่วง y, ของค่า x, ที่สอดคล้องกับความสัมพันธ์ระหว่าง	
	ข้อมูล x และ y โดยการประมาณความสัมพันธ์ระหว่าง 2 จุดใด ๆ ของ	
	ข้อมูลด้วยเส้นตรง (linear interpolation)	
	<pre>&gt;&gt; x=[3 6 8 11 15 17]; &gt;&gt; y=[4 13 6 10 13 18]; &gt;&gt; interpl(x,y,7) ans = 9.5000</pre>	
	หมายเหตุ	
	interp1(x, y, x <sub>i</sub> ,'linear') เหมือนกับ interp1(x, y, x <sub>i</sub> )	
# MATLAB – 62

spline(x, y, $x_i$ )	ประมาณค่าในช่วง y <sub>i</sub> ของค่า x <sub>i</sub> ที่สอดคล้องกับความสัมพันธ์ระหว่าง		
-	ข้อมูล x และ y โดยการประมาณความสัมพันธ์ระหว่าง 4 จุดใด ๆ ของ		
	ข้อมูลด้วยพหุนามดีกรี 3		
	>>x=[3 6 8 11 15 17];		
	>>y=[4 13 6 10 13 18];		
	>> spline(x,y,7)		
	ans =		
	9.0192		
	หมายเหตุ interp1(x, y, x <sub>i</sub> , 'spline') เหมือนกับ spline(x, y, x <sub>i</sub> )		
interp2	interp2(x, y, z, x <sub>i</sub> , y <sub>i</sub> , 'ີ່ງີ $5$ ')		
	ประมาณค่าในช่วงของ z = f(x, y) ที่สอดคล้องกับความสัมพันธ์ระหว่าง		
	ข้อมูล (x, y, z) โดยการประมาณความสัมพันธ์ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น		
	'linear' วิธี linear interpolation		
	'spline' រិតិ៍ spline interpolation		
	ตัวอย่างจากข้อมูล $(\mathbf{x}, \mathbf{y}, \mathbf{z})$ จากตารางข้อมูล		
	······································		
	x 3 5 9		
	y 5 2 2 5		
	$\begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		
	8 8 9 9		
	>> x=[3 5 9];		
	>> y=[5 7 8];		
	>> z=[2 3 4		
	>> 333		
	>> zl=interp2(x,y,z,4,6)		
	<pre>&gt;&gt; zl=interp2(x,y,z,4,6,'linear')</pre>		
	<pre>&gt;&gt; zl=interp2(x,y,z,4,6,'spline')</pre>		
	zl =		
	3.2500		
	3.2500		
	zl =		
	1.7361		

## บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

โปรแกรมที่เขียนขึ้นมาโดยใช้คำสั่งต่าง ๆ ของ MATLAB ที่เราจะศึกษาในบทนี้เรียกว่าโปรแกรม Mfile(\*.m) โปรแกรมในรูปแบบ M-file นี้เป็นได้ทั้งโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน และ โปรแกรมกำหนดสูตร ฟังก์ชัน

การสร้างโปรแกรมในที่นี้ขอเริ่มต้นจาก Command Window



การเข้าสู่ Window ของการสร้างโปรแกรม แบบที่ 1.

หมายเลข 1. คลิกเพื่อเปิด Window ของการสร้างโปรแกรมใหม่

หมายเลข 2. คลิกเพื่อเปิดแฟ้มโปรแกรมเก่าที่สร้างไว้ ใน Window ของการสร้างโปรแกรม

การเข้าสู่ Window ของการสร้างโปรแกรม แบบที่ 2.

ขั้นที่ 1. คลิกที่ Start	. หมายเลข 3.
ขั้นที่ 2. เลือก Desktop Tools	หมายเลข 4.

ขั้นที่ 3. เลือก Editor..... หมายเลข 5. window ของการเขียนโปรแกรมเป็นดังนี้



การทำงานในรูปแบบของโปรแกรมที่สำคัญของ MATLAB คือโปรแกรมฟังก์ชัน และ โปรแกรมประยุกต์

# 5.1 การสร้างโปรแกรมฟังก์ชัน



โดยการเลือก เมนู View \ Desktop Layout \ Command Window Only

C:\MATLAB6p5\work\f.m									
File	Edit	View	Text	Debug	Br	eakpoints	Web	Window	He
ſì	🚔 li	De:	sktop L	ayout	≯	Default			
		Do	ck f.m			Comma	and Wir	idow Only	
1 11						l-			

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

เมื่อกลับไปที่ Command Window จอภาพจะเป็นดังนี้

เมยกิดบเบพ Command Window จัยภาพจะเป็นตั้งน	
MATLAB	
File Edit View Web Window Help	
-   🎁   🏱 🗠 🖄 🛅 🔂 - 🖓   🎁 🗍	Current Directory: C:WATL
>>	
A Start	>
ตัวอย่างการคำนวณที่มีการเรียกใช้ฟังก์ชัน f เช่น	📣 MATLAB
>> x=[1:2:3]	File Edit View Web Window Help
x =	🗋 🖾 🖓 🏥 🎼 🏹
1	>> x=[1;2;3]
- 2	x =
3	1
>> [x f(x)]	3
	>> [x f(x)]
ans =	ans =
1 1	1 1
2 4	2 4
3 9	3 9
ตัวอย่างโปรแกรมคำนวณค่า $\binom{n}{r}$ = $rac{n!}{r!(n-r)!}$	
🐫 C:\MATLAB6p5\wor	∕k\nCr.m
1 function	x = nCr(n,r);
2 - x = factor	rial(n)/(factorial(r)*factorial(n-r));
AMATLAB	
การเรียกใช้ฟังก์ชัน nCr(n, r) >> nCr(5,2)	
ans =	
10	

ตัวอย่างของโปรแกรมฟังก์ชัน 2 ตัวแปร h(a, b) = ( $a^2 + b^2 - 1$ , a - b)

♥ C:\MATLAB6p5\work\h.m*		
1	<pre>function y=h(x);</pre>	
2 -	y=[x(1)^2+x(2)^2-1;x(1)-x(2)];	

การเรียกใช้ฟังก์ชัน 2 ตัวแปร h

📣 MATLAB	
>> x=[1 2];	
>> h(x)	
ans =	
4	
-1	

# 5.2 การสร้างโปรแกรมโดยใช้ภาษาคำสั่งของ MATLAB เพื่อประยุกต์ใช้งาน

จาก Window ของการเขียนโปรแกรม



เราสามารถพิมพ์คำสั่งของโปรแกรมต่าง ๆ ตามต้องการได้ ตัวอย่างเช่น

```
คำสั่ง >> score=[1 2 3 4];
>> freq=[15 35 40 10];
>> bar(score,freq)
```

เราสามารถพิมพ์เป็นโปรแกรมและบันทึกไว้ในชื่อ pro\_bargraph



บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

หมายเหตุ ในกรณีที่โปรแกรมเก่าถูกแก้ไขและยังไม่ได้บันทึก จะมีดอกจันเตือนเหนือชื่อ

การสั่งให้โปรแกรมทำงาน

- แบบที่ 1. กดแป้นฟังก์ชัน F5
- แบบที่ 2. เลือกเมนู Debug \ Save and Run

แบบที่ 3. สั่งในทำงานด้ายคำสั่ง run ใน Command Window

```
>> run pro_bargraph
>>
```

ผลการทำงานของโปรแกรม pro\_bargraph.m คือ



ตัวอย่างของโปรแกรม pro\_plotsincos.m

C:\MATLAB6p5\work\pro_plotsincos.m			
1 -	x=0:0.1:2*pi;		
2 -	<pre>yl=sin(x);</pre>		
3 -	y2=cos(x);		
4 -	plot(x,yl,x,y2)		

ผลของการ run โปรแกรม pro\_plotsincos.m





คำสั่งที่สำคัญในการเขียนโปรแกรมภาษา MATLAB

คำสั่ง	รูปแบบและหน้าที่
%	ใช้ทำหมายเหตุของโปรแกรม ตัวอย่างเช่น
	>> % Remark of program
	>> % Program name
input	ชื่อตัวแปร = input('ข้อความ') ใช้รับค่าของข้อมูล ตัวอย่างเช่น
	>> x=input('input value x =')
	input value x =
disp	disp('ข้อความ'), display('ข้อความ')
display	disp(ตัวแปร), display(ตัวแปร)
	ใช้แสดงผล ข้อความ และตัวแปร
	>> disp('display text')
	display text
	ans =
	display text
	>> disp(10^0.5)
	ตัวอย่างเช่น 3.18227788818838
fprintf	fprintf('ข้อความ รูปแบบการแสดงผล', ตัวแปร)
	%f แสดงผลเป็นเลขจำนวนจริงตามปกติ ตัวอย่างเช่น
	%10.2f ใช้ช่องว่าง 10 ช่อง แสดงผล 2 ตำแหน่ง
	%e แสดงผลเป็นเลขยกกำลัง  ตัวอย่างเช่น
	% 10.4e ใช้ช่องว่าง 10 ช่อง แสดงผล 4 ตำแหน่ง
	%g แสดงผลตามความเหมาะสมของค่าตัวเลข
	ตัวอย่างเช่น
	>> fprintf('Text %10.2f',10^0.5)
	Text 3.16
หมายเหตุ	>> fprintf('Text %20.8f',10^0.5)
ุ ∖n เป็นสัญลักษณ์	>> fprintf('Text %15.4e',10^0.5)
ให้ขึ้นบรรทัดใหม่	Text 3.1623e+000
	>> fprintf('Text %g',10^0.5)
	Text 3.16228
if เงื่อนไข c1	คำสั่งการประมวลผลแบบมีเงื่อนไข
ชุดคำสั่ง 1	ถ้า เงื่อนไข c1 เป็นจริง ให้ทำงานตามคำสั่งในชุดคำสั่ง 1
end	ถ้า เงื่อนไข c1 เป็นเท็จ ให้ไปทำงานคำสั่งที่อยู่ใต้ end
	ตัวอย่างเช่น

MATLAB – 69

# บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

	1 - if x<2 2 - disp('x<2');		
	3 -  end 		
if เงื่อนไข c1	คำสงการประมวลผลแบบมีเงือนไข		
ชุดคำสั่ง 1	ถ้า เงื่อนไข c1 เป็นจริง ให้ทำงานตามคำสั่งในชุดคำสั่ง 1		
else	ถ้า เงื่อนไข c1 เป็นเท็จ ให้ทำงานตามคำสั่งในชุดคำสั่ง 2		
ชุดคำสั่ง 2	ตัวอย่างเช่น		
end	<pre>1 - if x&lt;2 2 - disp('x&lt;2'); 3 - else 4 - disp('x&gt;=2'); 5 - end</pre>		
for $x = a : b : c$	ทำงานวนลูปตามค่าของตัวแปร x โดย x มีค่าเริ่มต้น a และมีค่าเพิ่มขึ้น		
ชุดคำสั่ง 1	ครั้งละ c และจะออกจากลูปเมื่อ x มีค่ามากกว่า b ตัวอย่างเช่น		
end	1 - for x=1:0.5:2.25 2 - fprintf('\n value of x %10.4f',x) 3 - end		
หมายเหตุ	ผลของการ run โปรแกรมคือ		
\n เป็นสัญลักษณ์	value of x 1.0000		
ให้ขึ้นบรรทัดใหม่	value of x 1.5000		
	value of x 2.0000		
while เงื่อนไข c1	คำสั่งการประมวลผลแบบมีเงื่อนไข		
ชุดคำสั่ง 1	ถ้า เงื่อนไข c1 เป็นจริง ให้ทำงานตามคำสั่งในชุดคำสั่ง 1		
end	ถ้า เงื่อนไข c1 เป็นเท็จ ให้ออกจากลูปของการทำงาน		
	ตัวอย่างเช่น		
	<pre>1 - x=1; 2 - while x&lt;3 3 - fprintf('\n %10.4f less than 3',x); 4 - x=x+1; 5 - end</pre>		
	ตัวอย่างการ run โปรแกรม		
	1.0000 less than 3		
	2.0000 less than 3		
run ชื่อโปรแกรม	สั่งให้โปรแกรมทำงานด้วยการใช้คำสั่ง run หรือพิมพ์เฉพาะชื่อโปรแกรม		
ชื่อโปรแกรม	ตัวอย่างเช่น		
	>> pro_newton		
	root = -4.26697461340156		
	>> run pro_newton		
	root = -4.26697461340156		

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

ส่วนแสดงผลคือ

matlab – 70

การเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานจาก แผนภูมิสายงาน

```
เริ่มต้น
↓
กำหนดค่าต่าง ๆ ของตัวแปร
↓
คำนวณค่าต่าง ๆ ตามสูตร
↓
แสดงผลการคำนวณ
↓
จบการทำงาน
```

โปรแกรมที่ 1. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้าน a, b, c

```
    C:\MATLAB6p5\work\Area.m

    1 - a=input('a = ');
    2 - b=input('b = ');
    3 - c=input('c = ');
    4 - s=(a+b+c)/2;
    5 - Area=sqrt(s*(s-a)*(s-b)*(s-c));
    6 - Area
```

แนวคิดของโปรแกรมภาษา MATLAB คือการนำคำสั่งกำหนดค่า คำสั่งคำนวณ มาประกอบกันเป็นการทำงาน แบบโปรแกรม จากโปรแกรมที่ 1. เราสามารถจำแนกส่วนของการทำงานต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนของ INPUT คือ

ส่วนประมวลผลคือ

$ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	s=(a+b+c)/2; Area=sqrt(s*(s-a)*(s-b)*(s-c));	6 - Area
--	---	----------

การ run โปรแกรมใน Command Window	>> run area
	a = 3
>> run area	b = 4
จอภาพจะขึ้นข้อความ a = รอให้เราใส่ค่า a	c = 5
ให้ใส่ค่า 3 แล้วกด enter	Area =
ในทำนองเดียวกันใส่ค่า b = 4 และ c = 5 จะได้ค่าพื้นที่ Area = 6	6

โปรแกรมที่ 2. การหาเมทริกซ์ผกผัน และ เมทริกซ์ผูกพันของ A

โปรแกรม		การทำงานของโปรแกรม
🐫 C:\M	ATLAB6p5\work\findinverse.m	>> run findinverse
1 -	<pre>all=input('all = ');</pre>	all = 1
2 -	<pre>al2=input('al2 = ');</pre>	a12 - 2 o21 - 2
3 -	a21=input('a21 = ');	azı = 5
4 -	a22=input('a22 = ');	azz = 4 h =
5 -	A=[all,al2;a21,a22]	1 2
6 -	display('A inverse=')	3 4

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

7 - i	inv(A)	ans =					
8 - B	display('Adjoint of A=')	A inverse=					
9 -    a	$9 =  \det(A) * inv(A)$	ans =					
0 1 4		-2.0000	1.0000				
		1.5000	-0.5000				
		ans =					
		Adjoint of A	A=				
		ans =					
		4.0000	-2.0000				
		-3.0000	1.0000				

โปรแกรมที่ 3. การหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน

🤼 С	:\MA	TLAB6p	o5\wo	rk∖findo	comple	kroot.	m*					
File	Edit	View	Text	Debug	Breakp	oints	Web	Wind	wot	Help	)	
D	<b>2</b> [	8	ί 🖻	🛍 🗠		<b>5</b>   4	f,	.	<b>e</b> :		¶≣ (	ÊE
1	-	a=in	put('	a = ')	;							
2	2 -	b=in	put('	b = ')	;							
3	3 -	n=in	put('	n = ')	;							
4	4 -	z=a+	b*i;									
6	5 -	r=ab	s(z);									
6	6 -	t=an	gle(z	:);								
7	7 -	disp	(*	no	1	real-j	part	ima	agir	hery	-part	21) :
8	3 -	for	k=0:1	:n-l								
9	9 -		table	(k+1,1	)=k+1,	;						
10	)-		table	e(k+1,2	2)=(r^	(1/n)	)*cos	((t	+2*}	*pi	)/n);	;
11	-		table	:( <b>k+1</b> ,3	3)=(r^	(1/n)	)*sin	((t+	+2*}	*pi	)/n);	;
12	2 -	end										
13	3 -	tabl	e									
การทำงาน	ของโเ	ไรแกระ	И									
>> ru	m fi	ndcom	plexr	oot								
a = 8	31											
b = 0	)											
n = 4	1											
	no		real-	part	imagin	nery-j	part					
table	2 =											
1	.000	)0	3.000	)0		0						
2	2.000	)0	0.000	)0	3.000	0						
		-		-		-						

3.0000 -3.0000 0.0000 4.0000 -0.0000 -3.0000

โปรแกรมที่ 4. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดพิกัดจุดยอด 3 จุด

หมายเหตุ ถ้า (a<sub>1</sub>, b<sub>1</sub>), (a<sub>2</sub>, b<sub>2</sub>), (a<sub>3</sub>, b<sub>3</sub>) เป็นพิกัดจุดยอดสามเหลี่ยม แล้ว พื้นที่สามเหลี่ยมเท่ากับ ( $\frac{1}{2}$ ) $\left| \det \left( \begin{bmatrix} a_2 - a_1 & b_2 - b_1 \\ a_3 - a_1 & b_3 - b_1 \end{bmatrix} \right) \right|$ 

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ MATLAB

โปรแกรม	I	การทำงานของโปรแกรม
<mark>♥ C:\M</mark>	ATLAB6p5\work\areafrom3point.m x0=input('x0 = '); y0=input('y0 = ');	>> run areafrom3point x0 = 0 y0 = 0 x1 = 0
3 - 4 - 5 - 6 - 7 -	<pre>x1=input('x1 = '); y1=input('y1 = '); x2=input('x2 = '); y2=input('y2 = ');</pre>	yl = 4 x2 = 6 y2 = 0 area =
8 -	A=[x1-x0 y1-y0;x2-x0 y2-y0]; area=0.5*abs(det(A))	12

โปรแกรมที่ 5. การหาระยะทางจากจุด (  $x_0, y_0$  ) ไปยังเส้นตรง ax + by + c = 0

โปรแกรม	การทำงานของโปรแกรม
C:\MATLAB6p5\work\distance.m	>> run distance
<pre>1 - a=input('a = '); 2 - b=input('b = '); 3 - c=input('c = '); 4 - x0=input('x0 = '); 5 - y0=input('y0 = '); 6 - d=abs(a*x0+b*y0+c)/sqrt(a^2+b^2)</pre>	a = 3 b = 4 c = 10 x0 = 2 y0 = 5 d = 7 2000

**โปรแกรมที่ 6.** การคำนวณในรูปแบบการกระทำซ้ำ การหารากโดยวิธีของนิวตัน

การหารากของสมการ  $f(x) = x^3 + 3x^2 - 4x + 6$ ,  $x_0 = 1$  สูตรการหารากคือ  $x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n)}$ 

科 C:'	\M	ATLAB6p5\work\pro_newton.m
1	-	to1=0.000000001;
2	-	x(1)=1;
3	-	k=1;
4	-	$f(k) = (x(k))^{3+3*x(k)^{2}-4*x(k)+6};$
5	-	$fpi(k) = 3*x(k)^2 + 6*x(k) - 4;$
6	-	x(k+1) = x(k) - (f(k)/fpi(k));
7	-	while $abs(x(k)-x(k+1))>tol$
8	-	k=k+1;
9	-	$f(k) = (x(k))^{3+3*x(k)^{2}-4*x(k)+6};$
10	-	$fpi(k) = 3*x(k)^2+6*x(k)-4;$
11	-	x(k+1) = x(k) - (f(k)/fpi(k));
12	-	end
13	-	<pre>fprintf('root = %20.14f',x(k))</pre>

```
ผลการ run โปรแกรมจะได้รากของสมการคือ >> run pro_newton
root = -4.26697461340156
```

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB

เนื้อหาในบทนี้จะนำความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB มาใช้ในการคำนวณเพื่อเสริมการ เรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยจำแนกเนื้อหาคณิตศาสตร์ตามระดับ ม. 4 – ม. 6

## 6.1 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 011

- 1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2
- 2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรฟังก์ชันและการคำนวณค่า
- 3. การเขียนกราฟฟังก์ชัน
- 4. การเปลี่ยนตัวเลขในฐานต่าง ๆ ระหว่าง เลขฐาน 2 เลขฐาน 16 และ เลขฐาน 10
- 5. การแยกตัวประกอบพหุนาม และการกระจายพหุนาม
- 6. การหาคำตอบของสมการพหุนาม

## ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2

2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรฟังก์ชันและการคำนวณค่า

```
>> x=[1 2 3 4];
  >> y=x.^2;
  >> table=[x;y]
  table =
              2
                          4
       1
                    3
       1
              4
                   9
                         16

 การเขียนกราฟฟังก์ชัน >> x=-4:0.01:4;

                      >> y=2*x+3;
                      >> plot(x,y);
                      >> grid on;
```



4. การเปลี่ยนตัวเลขในฐานต่าง ๆ ระหว่าง เลขฐาน 2 เลขฐาน 16 และ เลขฐาน 10

```
>> hex2dec('17') >> dec2bin(12)
ans = ans =
23 1100
>> dec2hex(23) >> bin2dec('1100')
ans = ans =
17 12
```

5. การแยกตัวประกอบ และ การกระจายพหุนาม

```
>> syms x
>> factor(x^2-3*x-4) >> expand((x+1)*(x-4))
ans = ans =
(x+1)*(x-4) x^2-3*x-4
```

6. การหารากของสมการพหุนาม เช่นการหารากของ  $x^2 - 3x - 4 = 0$ 

```
>> roots([1 -3 -4]) หมายเหตุ [1 -3 -4] หมายถึง พหุนาม x^2 - 3x - 4
ans =
4 roots([1 -3 -4]) เป็นคำสั่งหารากของพหุนาม
-1 x^2 - 3x - 4 = 0
```

## 6.2 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 012

- 1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา
- 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot
- 3. กราฟของ sin, cos, tan, sec, cosec, cot
- 4. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต

## ตัวอย่างการคำนวณ

1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา

การเขียนกราฟของวงกลม  $x^2 + (y + 3)^2 = 16$ 

```
>> x=-4:0.01:4;
>> y1=-3-sqrt(16-x.^2);
>> y2=-3+sqrt(16-x.^2);
>> plot(x,y1,x,y2);
>> grid on;
```

การเขียนกราฟของพาราโบลา y =  $\frac{1}{8}x^2$ 

>> x=-4:0.01:4; >> y=x.^2/8 >> plot(x,y); >> grid on;





บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB

#### matlab – 75

การเขียนกราฟของวงรี  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{1} = 1$ 0.5 >> x=-4:0.01:4; >> yl=sqrt(l-(x.^2)/16); 0 >> y2=-sqrt(1-(x.^2)/16); -0.5 >> plot(x,yl,x,y2); -1 • -4 >> grid on; 0 2 -2 การเขียนกราฟของไฮเพอร์โบลา  $\frac{y^2}{4} - \frac{x^2}{9} = 1$ >> x=-4:0.01:4; 2 >> y1=2\*sqrt(1+(x.^2)/9); >> y2=-2\*sqrt(1+(x.^2)/9); 0 >> plot(x,yl,x,y2); -2 >> grid on; 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot -4 L n 2 >> [sin(pi/4) cos(pi/3) tan(pi/6) sec(pi/4) csc(pi/3) cot(pi/12)] ans = 0.7071 0.5000 0.5774 1.4142 1.1547 3.7321 3. กราฟของ sin, cos, tan, sec, cosec, cot กราฟ y = sinx >> x=-2\*pi:0.01:2\*pi; 0.5 >> axis([-7,7,-1.5,1.5]); Π >> y=sin(x);-0.5 >> plot(x,y); >> grid on; -1 L -10 -5 n 5 10 >> x=-2\*pi:0.01:2\*pi; >> axis([-7,7,-1.5,1.5]); >> y=cos(x);กราฟ y = cosx 0.5 >> plot(x,y); 0 >> grid on; 4. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต -0.5 -1 L -10 >> x=[1 2 3 4]; -5 5 10 n >> mean(x) ans = 2.5000

## 6.3 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 013

- 1. การเขียนกราฟของ  $y = a^x$  และ  $y = \log_a x$  การทำตารางค่า log และ เลขยกกำลัง
- 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 3. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 4. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์ และการหาผลเฉลยของระบบสมการ

#### ตัวอย่างการคำนวณ

```
1. การเขียนกราฟของ y = a^x และ y = \log_a x การทำตารางค่า log และ เลขยกกำลัง
```



>> A=	=[1	2;3 4]	>> B=[2 0	; 0 4]	>> A+B	>	>> A*B		>> 4*A	
A =			В =		ans =	8	ans =		ans =	
	1	2	2	0	3	2	2	8	4	8
	3	4	0	4	3	8	6	16	12	16

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB

```
การหาผลเฉลยของระบบสมการ

x<sup>2</sup> + y<sup>2</sup> = 25

3x - 4y = 0
ผลเฉลยคือ (4, 3), (-4, -3)

***

[ 4]

[ -4]

y =

[ 3]

[ -3]
```

## 6.4 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 014

- 1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์
- 2. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบรูณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน
- 3. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าความแปรปรวน

## ตัวอย่างการคำนวณ

1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์

>> v=[3;4]	>> u=[5;12]	>> u+v	>> 4*u	>> dot(u,v)	>> norm(u)
v =	u =	ans =	ans =	ans =	ans =
3	5	8	20	63	13
4	12	16	48		

2. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบูรณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน

>> v=[3;4]	>> u=[5;12]	>> u+v	>> 4*u	>> dot(u,v)	>> norm(u)
v =	u =	ans =	ans =	ans =	ans =
3	5	8	20	63	13
4	12	16	48		
>> abs(z)	>> real(z)	>> imag(z)	>> conj(z	;)	>> angle(z)
ans =	ans =	ans =	ans =		ans =
13	5	12	5.0000	-12.0000i	1.1760

3. การหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าความแปรปรวน

```
>> x=[1 2 3 4 5];

>> mean(x)

ans =

3

>> var(x)

ans =

2.5000
```

## 6.5 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 015

- 1. การหาลิมิตของลำดับ การหาผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม
- 2. การหาลิมิตของฟังก์ชัน และอนุพันธ์ของฟังก์ชัน และ อนุพันธ์อันดับสูง
- 3. การเขียนกราฟของ f, f'
- 4. การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การหาลิมิตของลำดับ การหาผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม

```
>> syms n
                      >> limit(l+((-l)^n)/n,n,inf)
>> limit(l/n,n,inf)
ans =
                      ans =
0
                      1
>> syms x n
>> symsum(x)
                >> symsum(x,1,10) >> symsum(x^2,1,10)
ans =
                ans =
                                    ans =
1/2*x^2-1/2*x
                55
                                    385
```

2. การหาลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และ อนุพันธ์อันดับสูง

>> syms x		
>> diff(x^2)	$>>$ diff(x^2,2)	>> limit(x^2,4)
ans =	ans =	ans =
2*x	2	16

3. การเขียนกราฟของ f, f'

```
>> x=-4:0.1:4;
>> y1=2*x.^3+3*x.^2-12*x-7;
>> y2=6*x.^2+6*x-12;
>> plot(x,y1,x,y2);
>> grid on;
```



4. การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล

```
>> syms x

>> int(x^2,0,1) >> int(x^2)

ans = ans =

1/3 1/3*x^3
```

## 6.6 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 016

- 1. การคำนวณ n!,  ${}^{n}P_{r}$ ,  ${}^{n}C_{r}$  และ การกระจายทวินาม
- 2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล
- 3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย MATLAB

#### MATLAB - 79

## ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณ n!,  ${}^{n}P_{r}$ ,  ${}^{n}C_{r}$  และ การกระจายทวินาม

```
C:\MATLAB6p5\work\nPr.m*
          function x = nPr(n,r);
    1
   2
         x = factorial(n)/factorial(n-r);
🖏 C:\MATLAB6p5\work\nCr.m
         function x = nCr(n,r);
   2
         x = factorial(n)/(factorial(r)*factorial(n-r));
 >> [factorial(5) nCr(5,2) nPr(5,2)]
 ans =
    120
           10
                 20
 >> syms a b
                        >> expand((a+b)^3)
 >> expand((a+b)^2)
                        ans =
 ans =
                        a^3+3*a^2*b+3*a*b^2+b^3
 a^2+2*a*b+b^2
```

#### 2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล

```
>> x=[1 2 3 4 5];
>> y=[2 5 7 12 15];
>> plot(x,y,'*')
>> grid on
```



3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล

```
>> x=[1 2 3 4 5];
>> y=[2 5 7 12 15];
>> polyfit(x,y,1)
ans =
3.3000 -1.7000
สมการแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลคือ y = 3.3x - 1.7
```

## 6.7 MATLAB กับการเฉลยข้อสอบคณิตศาสตร์ Entrance

ในหัวข้อนี้จะเป็นการนำความสามารถของ MATLAB เข้ามาช่วยหาคำตอบของข้อสอบ ซึ่งมีข้อสอบ Entrance หลายข้อที่เราหาคำตอบได้ด้วยการแทนค่า คำนวณค่า หรือแม้แต่เขียนกราฟดูก็จะได้คำตอบ

ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2546 ข้อ 18.

 $\lim_{x \to 0} \frac{1}{x^3} \left[ \sqrt{1+x} - \sqrt{1-x} - \sqrt{(1+x)(1-x^2)} + \sqrt{(1-x)(1-x^2)} \right]$ มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้ 1. 0 2.  $\frac{1}{4}$ 3.  $\frac{1}{2}$  4. 1 matlab - 80

```
การคำนวณด้วย MATLAB
```

```
>> syms x
>> limit((sqrt(l+x)-sqrt(l-x)-sqrt((l+x)*(l-x^2))+sqrt((l-x)*(l-x^2)))/(x^3),0)
ans =
1/2
```

เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3.

ข้อสอบคณิตศาสตร์ 2. มีนาคม 2546 ข้อ 11.

ถ้า  $\frac{1}{1-\sin x}$  +  $\frac{1}{1+\sin x}$  = 8 โดยที่  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$  แล้ว  $\sin x + \cos 2x + \tan 3x$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้ 1.  $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ 2.  $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$ 3.  $\frac{-\sqrt{3}-1}{2}$ 4.  $\frac{-\sqrt{3}+1}{2}$ การคำนวณด้วย MATLAB >> syms x >> solve('1/(1-sin(x))+1/(1+sin(x))=8') ans = [ 1/3\*pi] [ -1/3\*pi] >> x=pi+pi/3; >> sin(x)+cos(2\*x)+tan(3\*x)ans = -1.3660 >> [(sqrt(3)-1)/2 (sqrt(3)+1)/2 (-sqrt(3)-1)/2 (-sqrt(3)+1)/2] ans = 0.3660 1.3660 -1.3660 -0.3660 เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3.

## ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2545 ข้อ 2.

เพราะฉะนั้น  $-\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ - \sin^2 3^\circ + \dots - \sin^2 89^\circ + \sin^2 90^\circ$  มีค่าเท่ากับ 0.5

## บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB

matlab – 81

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB

ในระดับอุดมศึกษามีปัญหาทางด้านการคำนวณมากมาย หากนักเรียนนิสิต นักศึกษา หรือ ผู้สอน ได้นำ ความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูป MATLAB มาใช้ในการคำนวณก็จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมาก ในบทนี้ จึงได้ยกตัวอย่างการคำนวณทางคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษา จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1.	แคลคูลัส	2.	สมการเชิงอนุพันธ์	3.	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
4.	พีชคณิตเชิงเส้น	5.	สถิติและความน่าจะเป็น	6.	คณิตศาสตร์ขั้นสูง

## 7.1 เสริมการคำนวณแคลคูลัสด้วย MATLAB

7.1.1	การคำนวณค่าลิมิต	
	>> syms x h	>> syms x
	>> limit((sqrt(x+4)-2)/x,0)	>> limit(sqrt(x^2+4)/(x+4),x,inf)
	ans =	ans =
	1/4	1
	>> limit((1/h)*(1/(2+h)-(1/2)),0)	>> limit(x*sin(x)/(1-cos(x)),x,0,'right')
	ans =	ans =
	-1/4	2

7.1.2 การหาอนุพันธ์ อนุพันธ์อันดับสูง และ อนุพันธ์ย่อย

// avmva v vr	>> syms x y
>> Syms X y >> diff(yAA)	>> f=x^2*y^2;
22 dill(X 4) ang =	>> diff(f,x)
	ans =
4*x^3	2*x*y^2
>> diff(x^4,2)	>> diff(f,x,2)
ans =	ans =
12*x^2	2* <b>v</b> ^2

7.1.3 การคำนวณปริพันธ์ ผลการคำนวณเป็นสูตร และ ผลการคำนวณเป็นตัวเลข

```
>> syms x y >> syms x y
>> int(x^2) >> int(int(x^2+y))
ans = ans =
1/3*x^3 1/12*x^4+1/2*y*x^2
>> int(x^2,0,1)
ans =
1/3
```

บทที่ 7. เสริมการคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB

```
60
7.1.4 กราฟของฟังก์ชัน f. f' และ f''
                                                            40
     >> x=-4:0.01:4;
                                                            20
     >> f=x.^3-x.^2-4*x+4;
     >> fpi=3*x.^2-2*x-4;
                                                            0
     >> f2pi=6*x-2;
                                                           -20
     >> plot(x,f,x,fpi,x,f2pi);
     >> grid on;
                                                           -40
7.1.5 การหาผลบวกรีมันน์ (Riemann sum)
                                                           -60
                                                                   -2
                                                                         0
      เช่นผลบวกรีมันน์ของ f(x) = x^2 - 4x + 6 บนช่วง [1, 3]
    🖏 C:\MATLAB6p5\work\f.m
              function y=f(x)
        1
        2
              y=x^2-4*x+6;
    >> n=10;
                                              >> n=100;
                                              >> a=1;
    >> a=1;
    >> b=3;
                                              >> b=3;
                                              >> h=(b-a)/n;
    >> h=(b-a)/n;
    >> s=0;
                                              >> s=0;
    >> for i=1:1:n
                                              >> for i=1:1:n
                                              >>
                                                     x(i) = a + (i-1) *h;
            x(i) = a+(i-1)*h;
    >>
            s=s+h*f(x(i));
                                             >>
                                                     s=s+h*f(x(i));
    >>
                                             >> end
    >> end
                                             >> fprintf('Reimann sum %12.6f',s)
    >> fprintf('Reimann sum %12.6f',s)
                                              >> Reimann sum
                                                                  4.666800
                         4.680000
    >> Reimann sum
    >> syms x
    >> int(x^2-4*x+6,1,3)
                                   ans =
     14/3
7.1.6 การแทนฟังก์ชันด้วยพหุนามเทย์เลอร์ เช่น พหุนามเทย์เลอร์ของ sin(x), arctan(x), cos(x), e<sup>x</sup>
    >> syms x
                                           >> syms x
    >> taylor(sin(x),8)
                                           >> taylor(cos(x),6)
     ans =
                                            ans =
     x-1/6*x^3+1/120*x^5-1/5040*x^7
                                            1-1/2*x^2+1/24*x^4
    >> taylor(atan(x),10)
                                           >> taylor(exp(x),5)
     ans =
                                            ans =
     x-1/3*x^3+1/5*x^5-1/7*x^7+1/9*x^9
                                            1+x+1/2*x^2+1/6*x^3+1/24*x^4
                                                         90
                                                            4
7.1.7 การเขียนกราฟในพิกัดเชิงขั้ว
                                                   120
     ตัวอย่างเช่นกราฟของ r = 4\cos(2t)
                                              15Q
                                                                   RE
     >>ezpolar('4*cos(2*t)',[0,2*pi])
                                             180
                                              210
                                                                   30
                                                     r = 4 cos(2 t)
```



บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB

7.1.8 การเขียนกราฟ 3 มิติ
 เช่น กราฟของ z = x<sup>2</sup> − y<sup>2</sup>
 >> ezsurfc('x<sup>2</sup>-y<sup>2</sup>,[-2 2 -2 2])





เช่นเส้นโค้งที่สมการพาราเมตริก r(t) = (t, t<sup>2</sup>) บนช่วง 0 < t < 5 >> ezplot('t','t^2',[0,5])

7.1.9 การเขียนกราฟของส่วนโค้ง

7.2 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ด้วย MATLAB7.2.1 กราฟของการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์มอนิก

```
>> ezplot('4*sin(3*t+pi/3)',[0,5])
>> grid on
```

7.2.2 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์เชิงเส้น
 ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ dx/dt - 2xt = t

```
>> dsolve('Dx-2*x*t=t')
ans =
-1/2+exp(t^2)*C1
```

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ x'' + 4x = 0

```
>> dsolve('D2x+4*x=0')
ans =
C1*sin(2*t)+C2*cos(2*t)
```

7.2.3 การหาผลการแปลงลาปลาซ และ ผลการแปลงลาปลาซผกผัน

ตัวอย่างเช่น  $L{sin(t)} = \frac{1}{1+s^2}$  และ  $L^{-1}{\{\frac{1}{1+s^2}\}} = sint$ >> syms s t >> syms s t >> laplace(sin(t)) >> ilaplace(1/(s^2+1)) ans = ans = 1/(s^2+1) sin(t)



# 7.3 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้วย MATLAB

7.3.1 การประมาณเส้นโค้ง y(x) ที่ผ่านจุด  $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$ จงหาสมการเส้นโค้ง y(x) ที่ผ่านจุด (3, 4), (6, 13), (8, 6), (11, 10), (15, 13) และ (17, 18)

```
>> x=[3 6 8 11 15 17];
>> y=[4 13 6 10 13 18];
>> p=polyfit(x,y,1)
>> polyval(p,7)
p =
        0.7569        3.0972
ans =
              8.3958
>> plot(x,y,'*',x,0.7569*x+3.0972)
>> grid on
```



7.3.2 การประมาณค่าภายในช่วงจากข้อมูล  $(x_1, y_1), (x_2, y_2), \dots, (x_n, y_n)$  ตัวอย่างข้อมูล

		>> v=[2 5 7 11 15].	x = y = [2 - 5 - 7 - 11 - 15]		
Х	y	>> X-[2 3 / II I3],	>>x-[2 3 / II I3],		
2	2	>>y=[3 5 9 18 22];	>> y=[3 5 9 18 22];		
2	3	>> interpl(x.v.10.'linear')	<pre>&gt;&gt; interpl(x,y,10,'spline')</pre>		
5	5	ans =	ans =		
7	9	15.7500	15.9301		
11	18	Joen25 linear intermelation v(10) - 1	5 7		
15	22	y(10) = 15.7			
	logic spline interpolation $y(10) = 15.9301$				

7.3.3 การหารากของสมการ ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $x^2 - 5 = 0$ 

>> p=[1 0 -5]; p = [1 0 -5] หมายถึงพหุนาม x<sup>2</sup> - 5 >> roots(p) roots(p) เป็นคำสั่งหารากของ p(x) = 0 ans = 2.2361 5าก x<sup>2</sup> - 5 = 0 คือ x = 2.2361, -2.361 -2.2361

การหารากของสมการ sinx - cosx = 0

```
>> solve('sin(x)-cos(x)=0')
ans =
1/4*pi
```

เพราะฉะนั้นรากสมการ sinx – cosx = 0 คือ  $\frac{\pi}{4}$ 

7.3.4 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น และ ไม่เชิงเส้น

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ x + y + z = 12

```
x - y + z = 4
x + y - z = 2
```

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB

```
>> syms x y z
>> [x y z]=solve('x+y+z=12','x-y+z=4','x+y-z=2')
x =
3
y =
4
z =
5
```

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการไม่เชิงเส้น  $x^2 + y^2 = 25$ 

```
x + y = 7
```

```
>> syms x y
>> [x y]=solve('x^2+y^2=25','x+y=7')
x =
[ 4]
[ 3]
y =
[ 3]
[ 4]
```

ผลเฉลยของระบบสมการคือ (3, 4) และ (4, 3)

7.3.5 การประมาณค่า y(c) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = f(x, y)$  และผ่านจุด  $(x_0, y_0)$ โดยวิธีของออยเลอร์ที่ปรับปรุงแล้วที่มีสูตร  $y_{n+1} = y_n + \frac{h}{2}(f(x_n, y_n) + f(x_{n+1}, y_n + hf(x_n, y_n)))$ 

ເນື້ອ h = 
$$\frac{c - x_0}{n}$$
,  $x_{n+1} = x_n + h$ 

จงหาค่าประมาณค่า y(1) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = x + y$  และผ่านจุด (0, 0)

```
>> n=1000;
                                         C:\MATLAB6p5\work\fxy.m*
>> x(1)=0;y(1)=0;c=1;h=(c-x(1))/n;
                                                 function dy_dx = fxy(x,y);
>> for i=1:1:n
                                            2
                                                 dy dx=x+y;
>>
      x(i+1)=x(i)+h;
      fi=fxy(x(i),y(i));
>>
      fiplusl=fxy(x(i+l),(y(i)+h*fi));
>>
>>
      y(i+1)=y(i)+(h/2)*(fi+fiplus1);
>> end
>> fprintf('y(%2.0f) = %10.8f ',c,y(n+1))
>> y( 1) = 0.71828138
```

หมายเหตุ ผลเฉลยแท้จริงคือ y(x) =  $e^x - x - 1$  เพราะฉะนั้นค่าจริง y(1) = 0.718282

## 7.4 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับพีชคณิตเชิงเส้นด้วย MATLAB

7.4.1 การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

>> A=[3 5;4 6]		>> B=[4 7	7;6 8]	>> A+B		>> A*B	
A =	-	В =		ans =		ans =	
3	5	4	7	7	12	42	61
4	6	6	8	10	14	52	76

>> A^-1		>> det(A)
ans =		ans =
-3.0000	2.5000	-2
2.0000	-1.5000	

7.4.2 การหาค่าเจาะจง และ เวกเตอร์เจาะจง และสมการลักษณะเฉพาะของเมทริกซ์

สมการลักษณะเฉพาะของเมทริกซ์ A =  $\begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$  คือ  $\lambda^2 - 7\lambda + 12 = 0$ ค่าเจาะจงคือ 3, 4 โดยมีเวกเตอร์เจาะจงเป็น (0, 1) และ (0.7071, 0.7071) ตามลำดับ 7.4.3 การหาค่าลำดับชั้นของ A และ เมทริกซ์ลดรูปเป็นขั้นแบบแถวที่สมมูลกับ A

>> A=[.	1 2 3;4	5 6;7 8	89]	>> rank(A)	>> rref(A	)	
A =				ans =	ans =		
1	2	3		2	1	0	-1
4	5	6			0	1	2
7	8	9			0	0	0

7.4.4 การหามูลฐานเชิงตั้งฉากปกติของ R<sup>3</sup> โดยใช้กระบวนการของ Gram - Schmidt

```
ตัวอย่าง กำหนดมูลฐาน { v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, v_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix} }
```

```
>> v1=[1,1,1];v2=[0,1,1];v3=[0,0,1];
>> ul=(1/norm(vl))*vl;
>> w2=v2-dot(v2,u1)*ul;
>> u2=(1/norm(w2))*w2;
>> w3=v3-dot(v3,u1)*u1-dot(v3,u2)*u2;
>> u3=(1/norm(w3))*w3;
>> fprintf('orthonormal basis');
>> u1
>> u2
>> u3
>> orthonormal basis
ul =
   0.5774 0.5774 0.5774
112 =
  -0.8165 0.4082
                    0.4082
u3 =
  -0.0000 -0.7071 0.7071
```

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB

MATLAB 
$$- 87$$

เพราะฉะนั้นมูลฐานเชิงตั้งฉากปกติคือ { 
$$u_1 = \begin{pmatrix} 0.577\\ 0.577\\ 0.577 \end{pmatrix}$$
,  $u_2 = \begin{pmatrix} -0.816\\ 0.408\\ 0.408 \end{pmatrix}$ ,  $u_3 = \begin{pmatrix} 0\\ -0.707\\ 0.707 \end{pmatrix}$ }

## 7.5 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับความน่าจะเป็นและสถิติด้วย MATLAB

7.5.1 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม

```
>> binopdf(4,10,0.25)
ans =
0.1460
```

หมายเหตุ ฟังก์ชัน binopdf(x, n, p) เป็นฟังก์ชันที่ให้ค่าเท่ากับ b(x, n, p) =  $\frac{n!}{x!(n-x)!}p^x(1-p)^{n-x}$ 7.5.2 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ซง

>> poisspdf(2,3) ans = 0.2240

หมายเหตุ ฟังก์ชัน poisspdf(x, μ) มีค่าเท่ากับ  $\frac{e^{-\mu}\mu^x}{x!}$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ซง 7.5.3 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปกติ

>> normpdf(1,0,1) >> normcdf(1,0,1) >> norminv(0.8413,0,1) ans = ans = ans = ans = 0.2420 0.8413 0.9998

หมายเหตุ normpdf( $x_0$ ,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) =  $\frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}} e^{-(\frac{x-\mu}{\sigma})^2}$ normcdf( $x_0$ ,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) = P(X <  $x_0$ ) เมื่อ X เป็นตัวแปรสุ่มปกติ ค่าเฉลี่ย  $\mu$  ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $\sigma$ norminv(p,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) หมายถึงค่า  $x_0$  ที่ทำให้ p = P(X <  $x_0$ ) 7.5.4 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที ระดับขั้นความเสรี v

>> tpdf(1,10) >> tcdf(1,10) >> tinv(0.8296,10) ans = ans = ans = ans = 0.2304 0.8296 1.0002

หมายเหตุ tpdf(t, v) =  $\frac{\Gamma(\frac{\nu+1}{2})}{\Gamma(\frac{\nu}{2})\sqrt{\pi\nu}} (1 + \frac{t^2}{\nu})^{-\frac{\nu+1}{2}}$ 

 $tcdf(t_0, v) = P(t < t_0)$  เมื่อ t เป็นตัวแปรสุ่มที่ ระดับขั้นความเสรี v tinv(p, v) หมายถึงค่า t\_0 ที่ทำให้ p = P(t < t\_0)

7.5.5 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไคสแควร์ ระดับขั้นความเสรี v

>> chi2pdf(10,12)	>> chi2cdf(10,12)	>> chi2inv(0.3840,12)
ans =	ans =	ans =
0.0877	0.3840	9.9996

บทที่ 7. เสริมการคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB

หมายเหตุ  $\chi^2$  เป็นตัวแปรสุ่มไคสแควร์ ระดับขั้นความเสรี v chi2pdf(x, v) =  $\frac{1}{2^{\frac{v}{2}}\Gamma(\frac{v}{2})}$ 

chi2cdf(k, v) = P( $\chi^2 < k$ ) chi2inv(p, v) หมายถึงค่า k ที่ทำให้ chicdf(k, v) มีค่าเท่ากับ A 7.5.6 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มเอฟ ระดับขั้นความเสรี v<sub>1</sub> และ v<sub>2</sub>

>> fpdf(3,4,10) >> fcdf(3,4,10) >> finv(0.9277,4,10) ans = ans = ans = 0.0577 0.9277 3.0004

หมายเหตุ F เป็นตัวแปรสุ่มเอฟ ระดับขั้นความเสรี v<sub>1</sub> และ v<sub>2</sub>

$$fpdf(f, v_1, v_2) = \frac{\Gamma(\frac{v_1 + v_2}{2})(\frac{v_1}{v_2})^{\frac{v_1}{2}}f^{\frac{v_1}{2} - 1}}{\Gamma(\frac{v_1}{2})\Gamma(\frac{v_2}{2})(1 + \frac{v_1}{v_2}f)^{\frac{v_1 + v_2}{2}}}$$

fcdf(k,  $v_1$ ,  $v_2$ ) = P(F < k), finv(p,  $v_1$ ,  $v_2$ ) หมายถึงค่า k ที่ทำให้ fcdf(k,  $v_1$ ,  $v_2$ ) มีค่าเท่ากับ A 7.5.7 การหาสมการถดถอยและสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และ การเขียนแผนภาพกระจายข้อมูล

7.5.7 การหาสมการถดถอยและสมประสทธสหสมพนธ และ การเขยนแผนภาพกระจายขอมู ตัวอย่างข้อมูล



ผลการคำนวณ สมการถดถอยคือ y = 0.25 + 8.55x และ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คือ 0.98043

20

10

200

400

600

800

1000

7.5.8 กราฟของแผนภาพการกระจายบนกราฟสเกล log ตัวอย่างข้อมูลเช่น

กราฟบนสเกล (x, y) >> x=[150 235 432 511 645 579 834 915]; >> y=[10 12 15 23 32 34 36 38]; >> plot(x,y,'\*') >> grid on 40 30

Х	у
150	10
235	12
432	15
511	23
645	32
579	34
834	36
915	38

matlab – 88

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย MATLAB



#### เสริมการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ขั้นสูงด้วย MATLAB 7.6

# 7.6.1 การหาสูตรของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์

ตัวอย่างการหาค่า

ตวอยางการหาคา	>> syms t x
x f . 1 2 1	>> int(t,1,x)
$tdt = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}$	ans =
1	1/2*x^2-1/2
$x^2$ $\int 1 dt = tan^{-1}(x^2) tan^{-1}(x)$	>> int(1/(1+t^2),x,x^2)
$\int \frac{1}{1+t^2} dt = tan (x) - tan (x)$	ans =
X	atan(x^2)-atan(x)

# 7.6.2 การหาสูตรอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์

ตัวอย่างการหาค่า	>> syms t x
Х	>> diff(int(t,1,x),1)
$\frac{d}{dt} \left( \int t dt \right) = x$	ans =
dx J	х
x <sup>2</sup>	>> diff(int(1/(1+t^2),x,x^2))
$\frac{d}{1} \int \frac{1}{-dt} dt = \frac{2x}{-1} - \frac{1}{-1}$	ans =
$dx = \int_{x}^{y} 1+t^{2} = 1+x^{4} = 1+x^{2}$	2*x/(1+x^4)-1/(1+x^2)

## 7.6.3 กราฟของฟังก์ชันแกมมา (Gamma function) และการคำนวณค่าฟังก์ชันแกมมา

```
>> gamma(4)
ans =
     6
>> gamma(0.5)
ans =
    1.7725
>>x=0:0.1:10;
>> plot(x,gamma(x))
>> grid on
```



10

20

30

4N

7.6.4 ฟังก์ชันเบสเซล (Bessel function) และ กราฟของฟังก์ชันเบสเซล

>> besselj(1,2) >> besselj(1,1) >> besselj(1,3) ans = ans = ans = 0.4401 0.3391 0.5767 0.6 >> x=0:0.1:40; Π4 >> plot(x,besselj(1,x)) 0.2 >> grid on Π -0.2

-0.4

'n

หมายเหตุ besselj(v, x) คือ ฟังก์ชันเบสเซลชนิดที่ 1 อันดับ v

7.6.5 การหาอนุพันธ์อันดับสูง และ อนุพันธ์ย่อย

```
>> syms x y
      >> diff(x^4,3)
                                                         อนุพันธ์อันดับสูง \frac{d^3}{dx^3}(x^4) = 24x
       ans =
       24*x
      >> diff(x^4*y^3,x,2)
                                                         อนุพันธ์ย่อย \frac{\partial^2}{\partial x^2}(x^4y^3) = 12x^2y^3
       ans =
       12*x^2*y^3
      >> diff(x^4*y^3,y,2)
       ans =
                                                        อนุพันธ์ย่อย \frac{\partial^2}{\partial v^2}(x^4y^3) = 6x^4y
       6*x^4*y
      >> diff(diff(x^4*y^3,x,2),y,1)
       ans =
                                                        อนุพันธ์ย่อย \frac{\partial^3}{\partial v \partial x^2}(x^4y^3) = 36x^2y^2
       36*x^2*y^2
7.6.6 การหาพหุนามเลอจองด์ P_n(x) อันดับต่าง ๆ จากสูตรโรดริกส์ P_n(x) = \frac{1}{2^n n!} \frac{d^n}{dx^n} (x^2 - 1)^n
```

```
>> expand((1/((2^1)*(factorial(1)))*diff((x^2-1)^1,x,1)))
ans =
x
>> expand((1/((2^2)*(factorial(2)))*diff((x^2-1)^2,x,2)))
ans =
-1/2+3/2*x^2
>> expand((1/((2^3)*(factorial(3)))*diff((x^2-1)^3,x,3)))
ans =
5/2*x^3-3/2*x
>> expand((1/((2^4)*(factorial(4)))*diff((x^2-1)^4,x,4)))
ans =
35/8*x^4-15/4*x^2+3/8
```





# บทนำ

## Maple

โปรแกรมสำเร็จรูป Maple เป็นโปรแกรมที่มีความสามารถในการคำนวณสูงและนิยมใช้งานกันมากอีก โปรแกรมหนึ่ง สามารถคำนวณแบบเครื่องคิดเลข หรือจะใช้ในการเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้งานก็ได้ โปรแกรมในกลุ่มของโปรแกรมสำเร็จรูปทั้ง 4 โปรแกรมในหนังสือเล่มนี้ อาจกล่าวได้ว่า Mathematica และ Maple มีความใกล้เคียงในรูปแบบการใช้งานมากที่สุด ถ้าผู้อ่านใช้ Mathematica เป็นมาก่อนก็จะใช้งาน Maple ได้ง่ายขึ้น ในทำนองเดียวกัน ถ้าใช้ Maple เป็นก็จะใช้งาน Mathematica ได้ง่ายขึ้นเหมือนกัน ความสามารถที่เหมือนหรือแตกต่างระหว่าง Maple กับโปรแกรมอื่น ๆ สรุปได้ดังนี้

- Maple แสดงผลทศนิยมได้หลายตำแหน่งตามต้องการด้วยคำสั่ง Digits = n
- คำสั่งการทำงานของ Maple ต้องพิมพ์ที่ prompt ที่มีรูปแบบเป็น >...
- การคำนวณบางอย่างเช่นการทำงานทางด้าน Graphics ต้องมีการเรียก Package หรือโปรแกรมย่อยสำหรับ การทำงานนั้นขึ้นมาก่อน เช่นใช้ คำสั่ง with(plots) เรียก Package ของการเขียนกราฟ คำสั่ง with(linalg) เรียก Package ของการคำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์ เมทริกซ์ อยากรู้ว่า Maple มี Package อะไรบ้างให้พิมพ์ ?Package จะได้รายชื่อของ Package ทั้งหมด ของ Maple
- การปรับเปลี่ยนรูปแบบการแสดงผลของกราฟ ใช้คำสั่ง หรือ คลิกที่รูปกราฟก็จะมีเมนูบาร์ของการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบกราฟขึ้นมาให้เราใช้ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบของกราฟ
- สามารถขอความช่วยเหลือจากโปรแกรมได้อย่างรวดเร็ว เช่นสงสัยความหมายของคำสั่ง plot ก็ให้พิมพ์
   ?plot แล้วกด Enter ก็จะได้คำอธิบายต่าง ๆ ของคำสั่ง plot
- มีคำสั่งที่ผู้สอนวิชาแคลดูลัสต้องชอบ เช่น กราฟแสดงพื้นที่ใต้โค้งที่แสดงความหมายของ ผลบวกรีมันน์ ผลบวกล่าง ผลบวกบน ผลบวกจุดกึ่งกลาง และ คำสั่งคำนวณค่าผลบวกต่าง ๆ
- มีคำสั่งที่ผู้สอนวิชาพีชคณิตเชิงเส้นต้องชอบ เช่น การแปลงแถวของเมทริกซ์ การแปลงหลักของเมทริกซ์ การหาเมทริกซ์ลดรูปเป็นขั้นแบบแถว
- มีกลุ่มคำสั่งสำหรับการเขียนโปรแกรมเช่น if-then-else, for, while เหมือนโปรแกรมอื่น ๆ

# สารบัญ

บทที่ 1.	ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple	1 - 8
บทที่ 2.	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple	9 - 28
บทที่ 3.	การเขียนกราฟด้วย Maple	29 - 44
บทที่ 4.	การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Maple	45 - 56
บทที่ 5.	การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Maple	57 - 64
บทที่ 6.	การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Maple	65 - 74
บทที่ 7.	การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Maple	75 - 92

# บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple

# บทที่ 1.

ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple

ในบทนี้จะเป็นการนำความสามารถต่าง ๆ ที่โปรแกรมสำเร็จรูป Maple ทำได้มานำเสนอให้ดูก่อนเพื่อ ผู้อ่านจะได้เห็นความสามารถทางการคำนวณที่สำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป Maple ในส่วนของการพิมพ์คำสั่ง การเข้าสู่โปรแกรม Maple และการประยุกต์ต่าง ๆ จะกล่าวในบทต่อไป

# 1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร

<pre>&gt; 25+13;</pre>		[> <b>15*3</b> ;	
	38		45
> 46-27;		<pre>&gt; 12/4;</pre>	
	19		3

หมายเหตุ > เป็นตำแหน่งที่ Maple รอรับคำสั่งของการคำนวณ โดยที่ผลการคำนวณจะแสดงในบรรทัดต่อไป

# 1.2 สามารถเลือกแสดงผลการคำนวณเป็นทศนิยมได้หลายตำแหน่ง

[> 2/9.;	<pre>&gt; Digits:=</pre>	-3 /	<pre>[&gt; Digits:=8:</pre>
0.2222222222		Digits := 3	> 20/9.;
หมายเหต คำสั่ง Digits := k	> 2/9.;	_	2.2222222
กำหนดแสดงผลตัวเลขนัยสำคัญ k ตัว	[	0.222	> Digits:=10:200.79;
เมื่อเข้ามาครั้งแรกจะแสดงผล 10 ตัว	2079.7	2.22	

3. มีฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ให้เลือกใช้มากมาย

$$\begin{bmatrix} > \sin(Pi/3); & \sqrt{3} \\ \frac{\sqrt{3}}{2} & [> evalf(sin(Pi/3), 4); \\ 0.8660 \\ > \arctan(1.0); \\ 0.7853981634 \\ \hline \sqrt{2} \\ 2 & [> \arctan(1); \\ \frac{\sqrt{2}}{2} \\ [> tan(Pi/6); & \frac{\sqrt{3}}{3} \\ \end{bmatrix}$$

Maple – 1

 $\begin{bmatrix} > \arcsin(0.5); \\ 0.5235987756 \end{bmatrix} = \frac{\ln(2.); \\ 0.6931471806 \\ > \arccos(1/2); \\ \frac{\pi}{3} \end{bmatrix} = \frac{\log(2.); \\ 0.6931471806 \\ 0.6931471806 \\ 0.6931471806 \\ 2.718281828 \\ 1.047197551 \end{bmatrix}$ 

หมายเหตุ 1. log, ln หมายถึงลอการิทึมฐาน e

- ค่าฟังก์ชัน ของจำนวนเต็มหรือเศษส่วน
   Maple จะแสดงผลเป็นการจัดรูปแบบพีชคณิตหรือแสดงผลเป็นเลขเศษส่วนตามความเหมาะสม
- 3. ค่าฟังก์ชันที่กำหนดค่าเป็นเลขจำนวนจริง (มีจุดทศนิยม) Maple จะแสดงผลเป็นเลขทศนิยม

# 4. ความสามารถที่จะกำหนดสูตรของฟังก์ชันใช้งานเองได้

$$\begin{bmatrix} > \mathbf{f} := \mathbf{x} \to \mathbf{x}^{\wedge} \mathbf{2}; \\ f := \mathbf{x} \to \mathbf{x}^{2} \\ > \mathbf{f} (\mathbf{2}); \end{bmatrix} \xrightarrow{f := \mathbf{x}^{2}} \begin{bmatrix} > \mathbf{f} (-\mathbf{4}); \\ f := \mathbf{f} (\mathbf{f} (\mathbf{4})); \\ \mathbf{2} \end{bmatrix}$$

## 5. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง

## 6. สามารถแสดงหน่วยผลลัพธ์ของการคำนวณได้

 $\begin{bmatrix} > \mathbf{L} := 5 \text{ cm} ; \\ L := 5 \text{ cm} \\ > \mathbf{W} := 2 \text{ cm} \\ W := 2 \text{ cm} \end{bmatrix} > \frac{\text{Area} := 10 \text{ cm}^2}{\text{Area} := 10 \text{ cm}^2}$ 

7. ความสามารถเกี่ยวกับพหุนาม เช่น การบวก การหาราก การแยกตัวประกอบ การกระจายพหุนาม

$$\begin{array}{c} > \mathbf{p} := \mathbf{x}^{2} - 2\mathbf{x} - 3; \\ p := x^{2} - 4\mathbf{x} - 5; \\ q := x^{2} - 4\mathbf{x} - 5; \\ q := x^{2} - 4\mathbf{x} - 5; \\ q := x^{2} - 4\mathbf{x} - 5 \end{array} \begin{array}{c} > \mathbf{p} \cdot \mathbf{q}; \\ > \mathbf{roots}(\mathbf{p}); \\ [[3, 1], [-1, 1]] \\ [3, 1], [-1, 1]] \\ [5] \mathbf{roots}(\mathbf{r}); \\ [1, 3], [2, 1], [3, 1]] \\ [5] \mathbf{ractor}(\mathbf{r}); \\ (x - 1)^{3}(x - 2)(x - 3) \end{array} \begin{array}{c} > \mathbf{r}:= (\mathbf{x} - 1)^{3} \mathbf{x}(\mathbf{x}^{2} - 5\mathbf{x} + 6); \\ r := (x - 1)^{3}(x^{2} - 5x + 6) \\ = \mathbf{expand}(\mathbf{r}); \\ x^{5} - 8x^{4} + 24x^{3} - 34x^{2} + 23x - 6 \end{array}$$

Maple – 2

บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple

หมายเหตุ roots(r) = [[1, 3], [2, 1], [3, 1]] หมายถึงพหุนาม r(x) = 0 มีราก 1 ซ้ำ 3 ตัว ราก 2 ซ้ำ 1 ตัว ราก 3 ซ้ำ 1 ตัว

## 8. ความสามารถในการเขียนกราฟได้หลายแบบ

8.1 กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก

8.2 สามารถเขียนกราฟได้หลายเส้นพร้อมกัน

ตัวอย่าง กราฟของ f(x) = 2x + 3 กับ g(x) =  $x^2 - 4$  บนช่วง [-5, 5]



สามารถเขียนกราฟแบบคู่ลำดับ 8.3 น้ำหนัก ความสูง ตัวอย่าง กราฟของข้อมูล น้ำหนักและส่วนสูง 53 156 58 165 55 162 170 60 [> with(stats): 165 62 [> x:=[53, 58, 55, 60, 62, 68]:68 173 [> y:=[156,165,162,170,165,173]: > statplots[scatterplot](x,y); 170-165 160-155 54 56 58 60 62 64 66 68

Maple – 4

8.4 กราฟแท่ง (Bar graph) ของข้อมูลทางสถิติ ตัวอย่าง การเขียนกราฟของข้อมูล คะแนน และ ความถี่ จากตาราง

คะแนน	ความถี่
0 – 1	15
1.1 - 2.0	35
2.1 - 3.0	25

[> with(stats): [> groups:=[Weight(0..1,15),Weight(1.1..2,35),Weight(2.1..3,25)]: [> statplots[histogram](groups); 30



8.5 กราฟในระบบพิกัดเชิงขั้ว เช่นกราฟรูปหัวใจ r = 3 +  $2\sin\theta$ 



8.6 สามารถเขียนกราฟพื้นผิว 3 มิติ เช่นกราฟพื้นผิวไฮเพอร์โบลิกพาราโบลอยด์ f(x, y) =  $x^2 - y^2$ 



## 9. การเปลี่ยนแปลงจำนวนในเลขฐานต่าง ๆ

```
การเปลี่ยนแปลงค่าระหว่างเลขฐาน 10 กับ เลขฐาน 2 ตัวอย่างเช่น 43<sub>10</sub> = 101011<sub>2</sub>

convert (101011, decimal, binary);

43

convert (43, binary);

101011
```

การเปลี่ยนแปลงค่าระหว่างเลขฐาน 10 กับ เลขฐาน 16 ตัวอย่างเช่น 291<sub>10</sub> = 123<sub>16</sub>

> convert(123,decimal,hex);	
<pre>&gt; convert(291,hex,decimal);</pre>	291
	123

#### 10. การคำนวณในรูปแบบเวกเตอร์

Maple สามารถหาผลบวก ผลต่าง dot product cross product และ ขนาดของเวกเตอร์ได้

#### 11. การคำนวณในรูปแบบเมทริกซ์

Maple สามารถหาผลบวก ผลคูณ อินเวอร์สเมทริกซ์ ค่ากำหนดของเมทริกซ์ได้

$$\begin{bmatrix} > \text{ with (linalg)}: \\ > \text{ A}:=<<1, 3>|<2, 4>>; \\ A:=\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} > \text{ B}:=<<2, 0>|<0, 4>>; \\ B:=\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \\ B:=\begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} > \text{ det (A)}; \\ -2 \end{bmatrix}$$

## 12. การคำนวณจำนวนเชิงซ้อน

Maple สามารถหาผลบวก ผลต่าง อินเวอร์ส ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อนได้

 $\begin{bmatrix} > z := 3 + 4I \\ z := 3 + 4I \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} > z \cdot w; \\ 51 - 7I \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} > Re(z); \\ 3 \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} > w := 5 - 9I \\ w := 5 - 9I \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} > 4 \star z; \\ 12 + 16I \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} > Im(z); \\ 4 \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} > z + w; \\ 8 - 5I \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} > abs(z); \\ 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} > conjugate(z); \\ 3 - 4I \end{bmatrix}$ 

# 13. การหาผลบวกในรูปแบบผลบวก $\sum$

ตัวอย่าง การหาผลบวกของตัวเลข 
$$\sum_{i=1}^{10} i, \sum_{i=1}^{10} i^2, \sum_{i=1}^{n} i^2$$
  
 $\begin{bmatrix} > add(i, i=1..10); \\ = add(i^2, i=1..10); \\ = 385 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} > sum(i, i=1..n); \\ \frac{(n+1)^2}{2} - \frac{n}{2} - \frac{1}{2} \end{bmatrix}$ 

Maple – 5
Maple -6

> describe[standarddeviation](x);

10

14. การคำนวณค่าสถิติเบื้องต้น ตัวอย่างการหาค่าสถิติเบื้องต้นของข้อมูล 2, 3, 7, 12, 16

>	with(stats):	
>	$\mathbf{x} := [2, 3, 7, 12, 16]:$	
>	<pre>describe[sumdata](x);</pre>	
		40
>	<pre>describe[mean](x);</pre>	
		8
>	<pre>describe[median](x);</pre>	
		7

15. สามารถหาความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันของข้อมูล ตัวอย่าง กำหนดข้อมูล น้ำหนัก (x) กับส่วนสูง (y) x เป็นตัวแปรอิสระ และ y เป็นตัวแปรตาม

	$\sqrt{710}$
	5
describe[variance](x);	
	142
	5

น้ำหนัก	ความสูง
45	162
50	174
55	178
60	182

[> with(stats): > fit[leastsquare[[x,y]]]([[45,50,55,65],[162,174,178,182]]);  $y = \frac{874}{7} + \frac{32 x}{35}$ 

Γ>

้ความสามารถในการจัดรูปพีชคณิต การแยกตัวประกอบ การกระจายพหุนาม 16.

> expand((x-3)\*(x+4));  $\begin{bmatrix} x^{2} + x - 12 \\ x^{2} + x - 12 \\ (x - 3)(x + 4) \end{bmatrix}$ 

### **17.** ความสามารถในการหาอนุพันธ์ เช่นการหาอนุพันธ์ของ $f(x) = x^4$

>  $\mathbf{f}:=\mathbf{x}-\mathbf{>x}^{\wedge}\mathbf{4}$ ;  $\begin{bmatrix} > \mathbf{1} := \mathbf{x} \to x^{4} \\ f := \mathbf{x} \to x^{4} \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} > \mathbf{D}(\mathbf{f}); \\ x \to 4x^{3} \\ [> \mathbf{D}(\mathbf{D}(\mathbf{f})); \\ x \to 12x^{2} \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} > \mathbf{D}(\mathbf{f})(\mathbf{1}); \\ 12 \end{bmatrix}$ 

**ความสามารถในการหาปริพันธ์** การหาปริพันธ์เป็นค่าตัวเลข เช่นการหาค่า 🖡 x<sup>2</sup>dx 18. ้หมายเหตุ คำสั่ง Int แสดงผลเป็นสัญลักษณ์การปริพันธ์ แต่ คำสั่ง int แสดงผลการคำนวณค่าที่ได้

> Int( $x^2$ , x=0..1);  $\begin{bmatrix} & \int_{0}^{1} x^{2} dx \\ & \int_{0}^{1} x^{2} dx \end{bmatrix} = \operatorname{int}(\mathbf{x}^{2}, \mathbf{x}=\mathbf{0}..\mathbf{t});$   $\begin{bmatrix} > \operatorname{int}(\mathbf{x}^{2}, \mathbf{x}=\mathbf{0}..\mathbf{t}); \\ & \frac{1}{3}t^{6} - \frac{1}{3}t^{3} \end{bmatrix}$  บทที่ 1. ความสามารถเบื้องต้นของโปรแกรม Maple

19. สามารถหาค่าลิมิตได้ การหาลิมิต 
$$\lim_{x\to 1} x^2 + x + 1$$
 และลิมิตทางซ้าย ทางขวา ของ  $\frac{|x|}{x}$  ที่  $x = 0$ 
 $\begin{bmatrix} > \text{Limit}(x^2+x+1,x=1); \\ \lim_{x\to 1} x^2+x+1 \\ > 1 \end{bmatrix}$ 
 $\begin{bmatrix} > \text{limit}(abs(x)/x, x=0, left); \\ -1 \\ > \text{limit}(abs(x)/x, x=0, right); \\ 1 \end{bmatrix}$ 
 $\begin{bmatrix} > \text{limit}(abs(x)/x, x=0, left); \\ -1 \\ > 1 \end{bmatrix}$ 

หมายเหตุ คำสั่ง Limit แสดงผลเป็นสัญลักษณ์ลิมิต แต่ คำสั่ง limit แสดงผลการคำนวณค่าที่ได้

### 20. ความสามารถในการคำนวณเป็นโปรแกรม

ตัวอย่าง โปรแกรมหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อรู้ความยาวทั้งสามด้าน

### 21. ความสามารถในการหารากของสมการ f(x) = 0

ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $x^2 - 2 = 0$ 

```
[> \mathbf{r}:=\mathbf{RootOf}(\mathbf{x}^2-2):
[> allvalues(\mathbf{r});
\sqrt{2}, -\sqrt{2}
```

22. ความสามารถในการหาผลเฉลยของระบบสมการ

```
ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น x + y = 1
x − y = 3
> solve({x+y=1,x-y=3});
{y = -1, x = 2}
```

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการไม่เชิงเส้น  $x^2 + y^2 = 25$ 3x - 4y = 0

$$\begin{bmatrix} > \text{ solve}(\{x^2+y^2=25, 3*x-4*y=0\}); \\ (y=3, x=4), (y=-3, x=-4) \end{bmatrix}$$

## 23. การหาผลการแปลงลาปลาซ และผลการแปลงลาปลาซผกผัน

เช่นผลการแปลงลาปลาซ L{sint} =  $\frac{1}{s^2 + 1}$  และ ผลการแปลงลาปลาซผกผัน L<sup>-1</sup>{ $\frac{1}{s^2 + 1}$ } = sint  $\begin{bmatrix} > laplace(sin(t), t, s); \\ \frac{1}{s^2 + 1} \end{bmatrix} = invlaplace(1/(s^2+1), s, t); \\ invlaplace(1/(s^2+1), s, t); \\ sin(t) \end{bmatrix}$ 

24. การหาสูตรเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน เช่นการหาสูตรเทย์เลอร์ของ sinx, cosx

<pre>[&gt; taylor(sin(x),x,5);</pre>	<pre>&gt; taylor(cos(x),x,8);</pre>
$x - \frac{1}{6}x^3 + O(x^5)$	$1 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{24}x^4 - \frac{1}{720}x^6 + O(x^8)$

#### 25. การแยกเศษส่วนย่อย

$$\frac{x^{3}}{x^{2}-x-2}$$
สามารถแยกเป็นผลบวกย่อยได้เป็น x + 1 +  $\frac{8}{3(x-2)}$  +  $\frac{1}{3(x+1)}$   

$$\begin{bmatrix} > \text{ convert (x^{3}/(x^{2}-x-2), \text{ parfrac, x);} \\ x+1+\frac{8}{3(x-2)}+\frac{1}{3(x+1)} \end{bmatrix}$$

26. การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ เช่นการหาผลเฉลยของสมการ  $\frac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}x}$  – 4y = 0

```
\begin{bmatrix} > dsolve(diff(y(x), x) - 4 * y(x) = 0); \\ y(x) = _Cl e^{(4x)} \end{bmatrix}
```

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการ  $rac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}x}$  – 4y – 4= 0 และ y(0) = 1

> dsolve([diff(y(x),x)-4\*y(x)-4=0,y(0)=1]);  
$$y(x) = -1+2e^{(4x)}$$

### 27. การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการ  $\frac{dy}{dt} - x + y = 0$  $\frac{dx}{dt} + x - 4y = 0$ 

```
\begin{bmatrix} > dsolve({diff(y(t),t)-x(t)+y(t)=0, diff(x(t),t)+x(t)-4*y(t)=0}); \\ (y(t) = _Cl e^{(-3t)} + _C2 e^{t}, x(t) = -2 _Cl e^{(-3t)} + 2 _C2 e^{t}) \end{bmatrix}
```

#### Maple – 8

### Maple – 9

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple

ในบทนี้จะเรียนรู้เกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูป Maple เข้ามาทำงาน และการทำงานเบื้องต้นกับคำสั่ง ของ Maple

หมายเหตุ โปรแกรม Maple ที่ใช้ในขณะนี้คือ Maple 8 ถ้าเป็น version อื่น ๆ เช่น Maple 3, Maple 6 จะมี ลักษณะใช้งานที่ใกล้เคียงกัน

## 2.1 การเรียกโปรแกรม Maple ขึ้นมาใช้งาน

- 1. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์
- 2. รอจนจอภาพขึ้น รูปภาพ ข้อความและ icon ต่าง ๆ ครบ



คลิกที่ปุ่ม Start จะมีเมนูให้เลือก

🗾 โปรดอ่าน	Help and Support
All Programs 🕨	🖅 Run
	🖉 Log Off 🛛 🗿 Turn Off Computer
🍠 Start 🧉 🚱 📀	

คลิกที่เมนู All Programs จะมีเมนูย่อยให้เลือก

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple



คลิกที่ Maple 8 จะขึ้นเมนูย่อยให้เลือก



คลิกที่ Maple 8 จะเข้าสู่การทำงานของโปรแกรม Maple



หมายเหตุ Logo ของ Maple อาจแตกต่างกันใน version อื่น ๆ เมื่อเข้าสู่การทำงานของโปรแกรม Maple เรียบร้อยแล้วจอภาพจะเป็นดังนี้



- 1. แสดงว่าเข้ามาทำงานในหน้าต่างของ Maple 8
- แสดงชื่อแฟ้มที่กำลังทำงานเมื่อมีการบันทึกแฟ้มหรือนำแฟ้มเดิมกลับมาใช้ แต่ถ้าเป็นการเข้ามาทำงานครั้งแรกชื่อแฟ้มที่กำหนดให้มีชื่อว่า Untiled(1)
- 3. แถบเครื่องมือในการทำงานเช่น File เปิดปิดแฟ้มข้อมูล Edit คัดลอกหรือลบทิ้ง
- 4. แถบเครื่องมือ icon ของการทำงานต่าง ๆ เช่น บันทึกแฟ้ม การพิมพ์ การเปิดแฟ้มใหม่
- 5. บริเวณบรรทัดของการรับคำสั่งต่าง ๆ ในการทำงานของโปรแกรม Maple
- 6. ตำแหน่งเริ่มต้นของการพิมพ์คำสั่งในการคำนวณต่าง ๆ ซึ่งต้องพิมพ์ที่ Maple prompt (>)

### 2.2 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple

โปรแกรมสำเร็จรูป Maple เป็นโปรแกรมที่ช่วยในด้านการคำนวณทางคณิตศาสตร์ ที่สามารถใช้งานได้ง่ายเช่น การหาผลบวกของ 45.25 + 17.5

- 1. ให้พิมพ์ 45.25 + 17.5 ;
- แล้วกด ↓ จะได้ผลลัพธ์ทันที ผลบนจอภาพ Maple คือ [> 45.25+17.5;

62.75

หมายเหตุ รูปแบบการพิมพ์คำสั่ง ต้องมี ; (semi colon ปิดท้ายคำสั่ง แล้วจึงกด Enter ↓)

การใช้งานโปรแกรม Maple จะเขียนในรูปแบบตารางโดยที่ ตารางช่องที่ 1 หมายถึงการพิมพ์ผ่านทาง แป้นพิมพ์ ตารางในช่องที่ 2 เป็นผลที่เกิดจากการคำนวณของ Maple และ การจัดรูปแบบการพิมพ์ของ Maple ในการใช้งานครั้งแรกของผู้อ่าน ขอให้พิมพ์ช้า ๆ และ ดูผลของการจัดรูปแบบของ Maple

### การคำนวณด้วยโปรแกรม Maple

1. การหาผลบวก 45.25 + 17.5

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
45.25+17.5;	<pre>&gt; 45.25+17.5;</pre>
	62.75

2. การหาผลหาร  $\frac{45}{12}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
45/12;₊J หมายเหตุ จำนวนเต็มหารกัน maple จะ แสดงผลเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ	> <b>45/12</b> ; <u>15</u> <u>4</u>
45/12.;↓ หมายเหตุ จำนวนเต็มหารด้วยจำนวนจริง(ตัว เลขที่มี . ) maple จะแสดงผลเป็นเลขทศนิยม	<pre>&gt; 45/12.; 3.750000000</pre>

3. การหาผลคูณของ 15 กับ 32

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
15*32;	> <b>15*32</b> ;

4. การคำนวณเลขยกกำลัง  $4^3$  และ  $e^4$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
4^3;	[> <b>4^3</b> ; 64
exp(4);₊┘	> exp(4);
<b>หมายเหตุ</b> exp(x) เมื่อ x เป็นจำนวนเต็ม	e <sup>4</sup>
maple จะแสดงผลเป็นการจัดรูปพืชคณิต	
exp(4.);↓ หมายเหตุ exp(x) เมื่อ x เป็นจำนวนจริง (ตัว เลขที่มีจด . ) maple จะแสดงค่าที่คำนวณได้	<pre>&gt; exp(4.); 54.59815003</pre>

5. การคำนวณโดยใช้ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ log2, ln2,  $\sin(\frac{\pi}{6}), \sqrt{3}, \sqrt[5]{32}, 5!$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
log10(2.);↓ หมายเหตุ log10 หมายถึงลอการ์ทึมฐาน 10	<pre>&gt; log10(2.); 0.3010299957</pre>
ln(2.);₊J หมายเหตุ log, ln หมายถึงลอการึทึมฐาน e	<pre>&gt; ln(2.); 0.6931471806</pre>
sin(Pi/6);₊⊣	$\begin{bmatrix} > \sin(\text{Pi/6}); \\ \frac{1}{2} \end{bmatrix}$

### Maple – 13

sqrt(2.);↓	<pre>&gt; sqrt(2.);</pre>
	1.414213562
root(32,5);↓ หมายเหตุ root(x, n) = <sup>ก</sup> √x	[> root (32,5); 2
5!;₊┘	[> 5!; 120

6. การกำหนดค่าให้กับตัวแปร, การกำหนดสูตรฟังก์ชัน

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
f:=x->x^2;	$\begin{bmatrix} > \mathbf{f} := \mathbf{x} \to \mathbf{x}^{\wedge 2}; \\ f := x \to x^2 \end{bmatrix}$
f:=x เป็นการกำหนดว่า f เป็นฟังก์ชันของ x	
-> กำหนดสูตรให้เป็น	
expression สูตรในเทอมของ x	
f(2);	[> <b>f(2)</b> ; 4
x:=4;	> x : =4 ;
หมายเหตุ รูปแบบ x:=	x ≔ 4
สัญลักษณ์ := เป็นการกำหนดค่าให้กับตัวแปร	
f(x);₊┘	> f(x);
	16

7. การหาค่าอินทิกรัล  $\int_{a}^{b} f(x) dx$  ตัวอย่างเช่น  $\int_{1}^{4} (x^{2} + 4) dx$ 

พิมพ์		ผลบนจอภาพ
Int(x^2,x)	;	> Int(x <sup>2</sup> ,x);
		$\int x^2 dx$
หมายเหตุ	คำสั่ง Int(f(x), x) จะได้สัญลักษณ์	<b>เของปริพันธ์</b>
	คำสั่ง int(f(x), x) จะได้ผลการคำ	นวณ หรือสูตรที่คำนวณได้
	คำสั่ง Int(f(x), x=ab) จะได้สัญส	ลักษณ์ของปริพันธ์ $\int\limits_{a}^{b} f(x) dx$
	คำสั่ง int(f(x), x=ab) จะได้ผลก	ารคำนวณค่าของปริพันธ์  ∫ f(x)dx a

$Int(x^2,x); \downarrow$	$> int(x^2,x)$ ;
	x <sup>3</sup>
	3
Int $(x^2,x=01); \leftarrow$	$> Int (x^2, x=01) ;$
	$\int_{-\infty}^{1}$
	$x^2 dx$
	J0
int(x^2,x=01);	> $int(x^2, x=01);$
	<u>1</u>
	3

### 2.3 การเขียนกราฟของฟังก์ชัน

ตัวอย่างเช่นการเขียนกราฟของ f(x) = x<sup>2</sup> - 3x - 7 บนช่วง [-8, 8]

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
plot(x^2-3*x-7,x=-88);	> plot( $x^2-3x-7$ , x=-88);
<b>หมายเหตุ</b> plot(f(x), x = a b)	40
เป็นคำสั่งเขียนกราฟ y = f(x) บน	
ช่วง [a, b]	-8 -4 04-4 8 ×

## 2.4 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

ตัวอย่าง การกำหนด A =  $\begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$  และ B =  $\begin{bmatrix} 2 & 5 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
with(linalg):	<pre>[&gt; with(linalg):</pre>	
	<b>หมายเหตุ</b> with(linalg) เป็นคำสั่งเรียกโปรแกรมคำนวณ	
	เกี่ยวกับเมทริกซ์ของ Maple มาใช้งาน	
คำสั่งกำหนดเมทริกซ์ A = [a <sub>ij</sub> ] <sub>m×n</sub> คือ		
$ A{:}{=}{<\!\!\!\!\!<\!$		
A:=<<4,-5> <-2,3>>;	<<4,-5> <-2,3>>;	
	4 -2	
	[	
B:=<<2.1>	> B:=<<2,1> <5,3>>;	
	2 5	
	$\begin{bmatrix} B \\ \vdots \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix}$	

 
 พิมพ์
 ผลบนจอภาพ

 A+B;↓
 [> A+B ;

 [<> A+B ;
 [ 6 3 ]

 A.B;↓
 [ > A.B ;

 หมายเหตุ สัญลักษณ์ (.) จุดแทน การดูณเมทริกซ์กับเมทริกซ์
 [ > A.B ;

การคำนวณค่าของเมทริกซ์ A + B, AB, 4A,  $A^2$ ,  $A^{-1}$ ,  $A^T$ , det(A)

[> <b>4*</b> A; [16 -8]
20 12_
> A^2;
26 -14
> A^(-1);
$\frac{3}{2}$ 1
2 1
5
<pre>&gt; det(A);</pre>
2
> transpose(A);
[4 -5]
3

การกำหนดดรรชนีล่าง (subscript) สำหรับอ้างอิ่งใช้งานกับสมาชิกของเมทริกซ์

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
A[1,1];↓	> A[1,1]; 4

หมายเหตุ A[i, j] คือ  $a_{ij}$  ของเมทริกซ์ A =  $[a_{ij}]_{m imes n}$ 

การอ้างอิง แถว และ หลักของเมทริกซ์

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
with(LinearAlgbra);	<pre>[&gt; with(LinearAlgebra):</pre>
A:=<<4,-5> <-2,3>>;	$\begin{bmatrix} > \mathbf{A} := <<4, -5>   <-2, 3>>; \\ A := \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -5 & 3 \end{bmatrix}$

Maple – 16

Column(A 1):	> Column(A,1);
	[ 4]
	5_
Row(A 1):	$> \operatorname{Row}(A, 1);$
	[4, -2]
Row(A.1)+2*Row(A.2):	> Row(A,1)+2*Row(A,2);
	[-6, 4]

## 2.5 การกำหนดค่าและการคำนวณเกี่ยวกับเวกเตอร์

ตัวอย่างเช่น u =  $\begin{bmatrix} -3\\4 \end{bmatrix}$  และ v =  $\begin{bmatrix} 1\\2 \end{bmatrix}$  และการหาค่า u + v, 4u, u · v และ | u |

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
with(LinearAlgebra):	[> with(LinearAlgebra):
	หมายเหตุ with(linearalgebra) เป็นคำสังเรียกโปรแกรม
	คำนวณเกี่ยวกับพีชคณิตเชิงเส้นของ Maple มาใช้งาน
คำสั่งกำหนด เวกเตอร์ น = ( $a_1$ , $a_2$ ,, $a_n$ ) คือ v:=< $a_1$ , $a_2$ ,, $a_n$ >	
u:=<-3,4>;₊┘	> u:=<-3,4>/
	$u = \begin{bmatrix} -3 \\ 4 \end{bmatrix}$
v'-<1 9>·	[> v:=<1,2>;
v.−<1,2∕,←	[ 1]
u+v;₊_	> <b>u+v</b> ;
	-2
	L 6
4*u⊷	> 4*u;
	-12
	L 16
u.v;₊J	$[> \mathbf{u}, \mathbf{v})$
หมายเหตุ สัญลักษณ์ (.)	5
์ แทนการ dot ของเวกเตอร์	
norm(u,2)₊J	> norm(u,2); 5

## 2.6 การกำหนดข้อมูล ตัวอย่างข้อมูลเช่น x = 2, 3, 5, 7, 8, 15

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
with(stats):	[> with(stats):

#### Maple - 17

	หมายเหตุ with(stats) เป็นคำสั่งเรียกโปรแกรมคำนวณ
	เกี่ยวกับสถิติของ Maple มาใช้งาน
x:=[2,3,5,7,8,15];↓	$> \mathbf{x} := [2, 3, 5, 7, 8, 15];$
	x := [2, 3, 5, 7, 8, 15]
x[2];₊┘	[> x[2];
	3
	หมายเหตุ ข้อมูลตัวที่ i แทนด้วย x[i]
describe[range](x): $\Box$	<pre>&gt; describe[range](x);</pre>
	215
	คำสั่งแสดงค่า ต่ำสุด สูงสุดของข้อมูล
describe[mean](x):	<pre>[&gt; describe[mean](x);</pre>
	20
	3
describe[median](x):	<pre>&gt; describe[median](x);</pre>
	6
describe[variance](x): $\downarrow$	<pre>&gt; describe[variance](x);</pre>
	164
	9
describe	<pre>&gt; describe[standarddeviation](x);</pre>
[standarddoviation](x);	2 \sqrt{41}
	3

ใน Maple มีฟังก์ชันที่ช่วยคำนวณค่าทางด้านสถิติของข้อมูลดังนี้

describe[mean](x) = ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูล describe[median](x) = มัธยฐานของข้อมูล
describe[variance](x) = ความแปรปรวนของข้อมูล(ประชากร)
describe[standarddeviation](x) = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูล(ประชากร)
describe[range](x) = แสดงค่า ต่ำสุด ... สูงสุด ของข้อมูล

2.7 การกำหนดข้อมูล 2 ตัวแปรและการเขียนแผนภาพการกระจาย ตัวอย่างข้อมูล

х	у
3	12
5	15
9	21
12	32

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
with(stats):	<pre>[&gt; with(stats):</pre>	
x:=[3.5.9.12]:	[> x:=[3,5,9,12];	
	x := [3, 5, 9, 12]	
v:=[12,15,21,32]:	> y := [12, 15, 21, 32];	
······································	y ≔[12, 15, 21, 32]	

statplots[scatterplot](x,y);↓	> statplots[sca	<pre>atterplot](x,y);</pre>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	30-	\$
	25-	
	20	*
	15-	\$
	10	›
	l '°	4 6 8 10 12

# 2.8 การคำนวณค่าเกี่ยวกับผลบวกในรูปแบบ $\sum$

ตัวอย่างเช่น การหาค่าของ  $\sum_{i=1}^{10} i$  ,  $\sum_{i=1}^{10} i^2$  ,  $\sum_{i=1}^{n} i$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
add(i,i=110);₊┘	<pre>&gt; add(i,i=110);</pre>	
	55	
<b>คำสั่ง</b> add( x <sub>i</sub> ,i=ab) เป็นการหาเ	งลบวก $\sum_{i=a}^{b} x_{i}$	
sum( $x_i$ ,i=ab) เป็นการหาผลบวก $\sum_{i=a}^b x_i$ ได้เป็นผลการคำนวณ หรือ เป็นสูตร		
Sum( x <sub>i</sub> ,i=ab) เป็นคำสั่งเ	สดงผลในรูปแบบสัญลักษณ์ผลบวก	
add(i^2.i=110):	<pre>&gt; add(i^2,i=110);</pre>	
	385	
sum(i i - 1, 10)	<pre>&gt; sum(i,i=110);</pre>	
sum(1,1−110),	55	
sum(i,i=1n);↓	> sum(i,i=1n);	
	$(n+1)^2 = n = 1$	
	$\frac{(1+1)}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$	
Sum(i,i=1n);₊┘	> Sum(i,i=1n);	
	× ×	
	i = 1	

## 2.9 การคำนวณค่าปริพันธ์จำกัดเขตและปริพันธ์ไม่จำกัดเขต และปริพันธ์ 2 ตัวแปร

ตัวอย่	างเช่น การหาค่าของ $\int\limits_0^1 x^2 dx$ , $\int\limits_t^{t^2} x^2 dx$	$dx$ , $\iint (yx^2) dx dx$ use $\int_{10}^{23} (yx^2) dx dy$
	พิมพ์	ผลบนจอภาพ
	int(x^2,x=01);↓	$> int(x^2, x=01);$
		<u>1</u>
		3

#### Maple – 18

$int(x^2,x=tt^2); \downarrow$	$> int(x^2, x=tt^2);$
	$\frac{1}{3}t^6 - \frac{1}{3}t^3$
$int(int(y^*x^2,x),y); \downarrow$	$[> int(int(y*x^2,x),y);$
	$y^2 x^3$
	6
int(int(y*x^2,x=03),y=12)	$[> int(int(y*x^2,x=03),y=12);$
	27
,	2

## 2.10 การคำนวณค่าอนุพันธ์ อนุพันธ์รวม และ อนุพันธ์ย่อย

ตัวอย่าง การคำนวณ $\frac{d}{dx}x^4$ , $\frac{d^2}{dx^2}x^4$ และ $\frac{\partial^2}{\partial y \partial x}(y^2x)$	ตัวอย่าง การคำนวณ	$\frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x}\mathrm{x}^{4},$	$\frac{d^2}{dx^2}x^4$	และ	$\frac{\partial^2}{\partial y \partial x} (y^2 x$
--	-------------------	---	-----------------------	-----	---

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
Diff(x^4,x):	> Diff(x <sup>4</sup> ,x);
	$\frac{d}{d}(x^4)$
diff(x^4,x);₊┘	$> diff(x^4, x);$
	$4x^3$
<b>คำสั่ง</b> Diff(f(x), x) คำสั่งแสดงรู <sub>้</sub> ร	ปแบบอนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อย
$\operatorname{diff}(f(x), x)$ คำสั่งคำนวณ	ค่าอนุพันธ์และอนุพันธ์ย่อย และแสดงผลเป็นสูตร
D(f) คำสั่งคำนวณอนุพันธ์	หรือ อนุพันธ์รวม และแสดงผลเป็นสูตร
D(f)(a) คำสั่งคำนวณค่าอน	เพ้นธ์ที่ x = a
$\text{Diff}(v^2*x^4,x,v);$	> Diff(y <sup>2</sup> *x <sup>4</sup> ,x,y);
	$\frac{\partial^2}{\partial y \partial x} (y^2  x^4)$
diff( $y^2*x^4,x,y$ );	> diff(y <sup>2</sup> *x <sup>4</sup> ,x,y);
	8 <i>y</i> x <sup>3</sup>
f:=x->x^4;↓	> f:=x->x^4;
,	$f = x \rightarrow x^4$
D(f);	> D(f);
	$x \rightarrow 4 x^3$
D(f)(−2);	> D(f)(-2);
	-32
$D(D(f)); \downarrow$	> D(D(f));
	$x \rightarrow 12 x^2$

D(D(f))(2);↓	<pre>&gt; D(D(f))(2);</pre>
D(y^2*x^2);₊J	$\begin{bmatrix} > D(y^{2}*x^{4}); \\ 2D(y)yx^{4}+4y^{2}D(x)x^{3} \\ \end{cases}$ ความหมายคือ d(y <sup>2</sup> x <sup>4</sup> ) = 2yx <sup>4</sup> dy+4y <sup>2</sup> x <sup>3</sup> dx

## 2.11 การกำหนดหน่วยให้กับผลการคำนวณ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
sin(30.0);₊J	[> sin(30.0); -0.9880316241 หมายเทต ขณะนี้คอมพิวเตอร์จะคิดเป็นหน่วย เรเดียน	
degrees:=evalf(Pi/180.);₊J <b>หมายเหตุ</b> เป็นการกำหนดหน่วย degrees ไว้ใช้งาน	<pre>&gt; degrees:=evalf(Pi/180.);</pre>	
sin(30*degrees);	<pre>&gt; sin(30*degrees);</pre>	
arctan(1.);↓	[> arctan(1.); 0.7853981634 ผลการคำนวณที่ได้มีหน่วยเป็น เรเดียน	
arctan(1.)*(1/degrees);↓	[> arctan(1.)*(1/degrees); 45.00000000 ผลการคำนวณที่ได้มีหน่วยเป็น องศา	

## 2.12 การคำนวณในรูปแบบของเลขฐานอื่น ๆ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
convert(18,hex);	<pre>&gt; convert(18, hex);</pre>	
	12	
convert(18 octal); [> convert(18, octal);		
	22	
คำสั่ง convert(n, hex) เปลี่ยนเลข $n_{10}$ เป็นเลขฐาน 16		
convert(n, binary) เปลี่ยนเดีย $n_{10}$ เป็นเดียฐาน 2		
convert(n, base, k) เปลี่ยนเลข n <sub>10</sub> เป็นเลขฐาน k (แสดงค่าในแต่ละหลักสลับกับแบบแรก)		
convert("xxxx", decimal, hex) เปลี่ยนเลขฐาน 16 เป็นเลขฐาน 10		
convert("xxxx", decimal, octal) เปลี่ยนเลขฐาน 8 เป็นเลขฐาน 10		
convert("xxxx", decimal, binary) เปลี่ยนเลขฐาน 2 เป็นเลขฐาน 10		
convert("xxxx", decimal, k) เปลี่ยนเลขฐาน k เป็นเลขฐาน 10		

convert(18.binary):	<pre>&gt; convert(18, binary);</pre>
	10010
convert(18 base 2).	<pre>[&gt; convert(18,base,2);</pre>
	[0, 1, 0, 0, 1]
convert("12" decimal hex):	<pre>[&gt; convert("12",decimal,hex);</pre>
	18
convert("10010",decimal,	<pre>&gt; convert("10010", decimal, 2);</pre>
	18
2);	
convert("10010",decimal,	<pre>&gt; convert("10010", decimal, binary);</pre>
	18
binary);	
convert("22".decimal.octal):	<pre>&gt; convert("22",decimal,octal);</pre>
····· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ··· ···	18

**2.13** การหาผลบวกในรูปแบบ 
$$\sum_{i=1}^{n} x_i$$

 ตัวอย่าง การหาค่าของ  $\sum_{i=1}^{4} x_i$  ,  $\sum_{i=1}^{4} y_i$  ,  $\sum_{i=1}^{4} x_i^2$  ,  $\sum_{i=1}^{4} y_i^2$  ,  $\sum_{i=1}^{4} x_i y_i$  จากข้อมูล

Х	у
2	12
3	15
6	14
9	19

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:=[2,3,6,9];₊┘	> x := [2, 3, 6, 9];
y:=[12,15,14,19];₊┘	> y:=[12,15,14,19];
	y := [12, 15, 14, 19]
sum(x[i] i=1 4)	> sum(x[i], i=14);
sum(x[1],1−14),↔	20
sum(v[i],i=14);₊┘	<pre>&gt; sum(y[i],i=14);</pre>
	60
$sum(x[i]^2,i=14); \downarrow$	<pre>&gt; sum(x[i]^2,i=14);</pre>
	130
sum(v[i]^2.i=14):	<pre>&gt; sum(y[i]^2,i=14);</pre>
	926
$sum(x[i]*v[i],i=14): \downarrow$	<pre>&gt; sum(x[i]*y[i],i=14);</pre>
	324

## 2.14 การสร้างตารางฟังก์ชัน

การคำนวณค่า f(x) = 2 x<sup>2</sup> + 4, x = 2, 3, 5 ในรูปแบบตาราง

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
x:=[2,3,5]:↓	> x:=[2,3,5];
	[ x := [2, 3, 0]

บทที่ 2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Maple

$f:=x->2*x^2+4:$	$> f:=x->2*x^2+4$ ;	
	$f \coloneqq x \to 2 x^2 + 4$	
พิมพ์		
for i from 1 to 3 do;₊	บรรทัดแรกของโปรแกรม เริ่มคำสั่ง for	
printf("%10.1f %20.2f",x[i],f(x[i	i])); - บรรทัดที่ 2 ของโปรแกรม	
od;↓	บรรทัดที่ 3 ของโปรแกรม จบคำสั่ง for	
ผลบนจอภาพ		
[> for i from 1 to 3 do	>7	
> printf("%10.1f %20.2	<pre>!f \n",x[i],f(x[i]));</pre>	
> <b>od</b> ;		
2.0 1	2.00	
3.0 2	4.00	
	4.00	
ค้าอธิบายเพิ่มเติม for i f	rom a to b do	
ชุด	คำสั่ง	
od		
เป็นชุดคำสั่งของการทำงานเป็นลูบ โดยตัวแปร i เปลี่ยนค่าจาก a ถึง b		
printf คือคำสั่งพิมพ์ โดยมีรูปแบบกำหนดการพิมพ์ตัวเลขเช่น		
รูปแบบ   %10.1f หมายถึงเตรียมช่องว่าง 10 ที่แล้วพิมพ์เลขทศนิยม 1 ตำแหน่ง		
%n.kf หมายถึงเตรียมช่องว่าง n ที่แล้วพิมพ์เลขทศนิยม k ตำแหน่ง		
\n เป็นคำสั่งขึ้นบรรทัดใหม่ก่อนพิมพ์		

## 2.15 การคำนวณค่าเกี่ยวกับจำนวนเชิงซ้อน

ตัวอย่าง z = 3 + 4i, w = 5 – 9i การหาค่า z + w, zw, |z|, อาร์กิวเมนต์ของ z, Re(z), Im(z) และ  $\overline{z}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
z:=3+4*I:₊	> z:=3+4*1;
หมายเหตุ I = $\sqrt{-1}$	z := 3 + 4I
w:=5−9*I;	> w:=5-9*I/
	w := 5 - 9 I
z+w;	> z+w;
,	8 – 5 <i>I</i>
4*z;₊	> 4*z;
	12 + 16 <i>I</i>
z.w;	[> z.w;
หมายเหตุ แทบการคกเของ	51 – 7 <i>I</i>
จ้านวนเชิงซ้อนกับจำนวนเชิงซ้อน	

abs(z);↓	> abs(z);
	- L 5
conjugate(z).	<pre>&gt; conjugate(z);</pre>
conjugac(Z),↔	3 – 4 I
argument(z):	<pre>&gt; argument(z);</pre>
argument(2),	(4)
	$\arctan\left(\frac{1}{3}\right)$
$\operatorname{Re}(z)$ :	> Re(z);
	3
$\operatorname{Im}(z)$	> Im(z);
III(2),←	4

### 2.16 การหารากของสมการ f(x) = 0

ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $x^2 - 2 = 0$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
solve( $\{x^2-2=0\}$ );	$\begin{bmatrix} > \text{ solve}(\{x^{2}-2=0\}); \\ (x=\sqrt{2}), (x=-\sqrt{2}) \end{bmatrix}$

#### 2.17 การหาผลเฉลยของระบบสมการ

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ 2x + 3y = 8

$$x + y = 3$$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$solve({2*x+3*v=8,x+v=3});$	<pre>&gt; solve({2*x+3*y=8,x+y=3});</pre>
	$\{y = 2, x = 1\}$

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการ  $x^2 + y^2 = 25$ 

3x - 4y = 0

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
solve( $\{x^{2}+y^{2}=25,$	> solve( $\{x^2+y^2=25, 3*x-4*y=0\}$ );
3*x-4*y=0}); <b>↓</b>	$\{y = 3, x = 4\}, (y = -3, x = -4)$

2.18 การคำนวณค่า  ${}^{n}C_{r}$  และ nPr  ${}^{n}P_{r}$ 

$${}^{n}C_{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
$nCr:=(n,r)->n!/((r!)*(n-r)!); \downarrow$	$\begin{bmatrix} > nCr := (n, r) - >n! / ((r!) * (n-r)!); \\ nCr := (n, r) \rightarrow \frac{n!}{r! (n-r)!} \end{bmatrix}$

Maple -24

	nCr(5,2);↓	<pre>&gt; nCr(5,2);</pre>
<sup>n</sup> P <sub>r</sub>	$= \frac{n!}{(n-r)!}$	
	$nPr:=(n,r)->n!/(n-r)!; \downarrow$	> nPr:=(n,r)->n!/(n-r)!;
		$nPr := (n, r) \to \frac{n!}{(n-r)!}$
	nPr(5,2);₊┘	> nPr(5,2);
		20

## 2.19 การคำนวณที่ให้ผลลัพธ์เป็นสูตร

โปรแกรม Maple สามารถคำนวณและแสดงผลออกมาในรูปแบบของสูตรได้เช่น

การกระจายพหุนาม (x - 1)(x + 2) กระจายได้เป็น  $x^2 + x - 2$ การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$  แยกตัวประกอบได้เป็น  $(x - 2)(x + 1)(x^2 + x + 1)$ การหาอนุพันธ์เป็นสูตร  $\frac{d}{dx} x^2$  ผลการหาอนุพันธ์คือ 2xการหาอนุพันธ์อันดับสูง  $\frac{d^3}{dx^3} x^4$  ผลการหาอนุพันธ์คือ 24xการหาปริพันธ์เป็นสูตร  $\int (4x + 7)dx$  ผลการคำนวณเป็นสูตรคือ  $2x^2 + 7x$ การหาค่าลิมิต  $\lim_{x \to 1} (x^2 + 2x + 4)$  หาค่าลิมิตได้เป็น 7

ตัวอย่าง การกระจายสูตรพหุนาม (x - 1)(x + 2)

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
expand( $(x-1)^*(x-2)$ );	> expand((x-1)*(x-2));
-	$x^2 - 3x + 2$

ตัวอย่าง การแยกตัวประกอบ  $x^4 - 2x^2 - 3x - 2$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
factor(x^4-2*x^2-3*x-2);	> factor( $x^4-2x^2-3x-2$ );
	$(x-2)(x+1)(x^2+x+1)$

**ตัวอย่าง** การหาอนุพันธ์เป็นสูตร  $\frac{d}{dx} x^2$ 

diff $(x \land 2, x)$	<pre>&gt; diff(x^2,x);</pre>
	2 x

ตัวอย่าง การหาอนุพันธ์อันดับสูง  $\frac{d^3}{dx^3} x^4$ 

$diff(x^4,x,x,x)$ :	$> diff(x^4, x, x, x);$
	24 x

## **ตัวอย่าง** การหาปริพันธ์เป็นสูตร ∫ (4x + 7)dx

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
int(4*x+7,x);↓	> int(4*x+7, x);	
	$2x^2 + 7x$	

ตัวอย่าง การหาค่าลิมิต  $\lim_{x \to 1} (x^2 + 2x + 4), \lim_{x \to 0^-} \frac{|x|}{x}$  และ  $\lim_{x \to 0^+} \frac{|x|}{x}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
limit(x^2+2*x+4,x=1)₊⅃	<pre>&gt; limit(x^2+2*x+4,x=1);</pre>
limit(abs(x)/x,x=0,left);↓	$\begin{bmatrix} > limit(abs(x)/x, x=0, left); \\ -1 \end{bmatrix}$
limit(abs(x)/x,x=0,right);₊┘	$\begin{bmatrix} > limit(abs(x)/x, x=0, right); \\ 1 \end{bmatrix}$

## 2.20 การคำนวณคณิตศาสตร์ขั้นสูง

2.20.1 การหาผลการแปลงลาปลาซ เช่นผลการแปลงลาปลาซของ f(t) = sint

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
with(inttrans):₊⊣	[> with(inttrans): หมายเหตุ with(inttrans) เป็นคำสั่งเรียกโปรแกรม คำนวณเกี่ยวกับผลการแปลงลาปลาชมาใช้งาน	
laplace(sin(t),t,s);↓	$\begin{bmatrix} > laplace(sin(t), t, s); \\ \frac{1}{s^2 + 1} \end{bmatrix}$	

2.20.2 การหาผลการแปลงลาปลาชผกผัน เช่นผลการแปลงลาปลาชผกผันของ  $F(s) = \frac{1}{s^2 + 1}$ 

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
with(inttrans):	<pre>[&gt; with(inttrans):</pre>	
invlaplace(1/(s^2+1),s,t);↓	$[ > invlaplace(1/(s^2+1), s, t); \\ sin(t) $	

### 2.20.3 การหาสูตรเทย์เลอร์ของฟังก์ชัน เช่นการหาสูตรเทย์เลอร์ของ sinx

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
taylor( $sin(x), x, 5$ );	> taylor(sin(x), x, 5);
	$x - \frac{1}{6}x^3 + O(x^5)$

series(sin(x),x,5); $\downarrow$	> series(sin(x),x,5);
	$x - \frac{1}{6}x^3 + O(x^5)$
taylor(sin(x), x, 8):	> taylor(sin(x),x,8);
	$x - \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{120}x^5 - \frac{1}{5040}x^7 + O(x^8)$

2.20.4 การแยกเศษส่วนย่อยด้วยโปรแกรม Maple

$$\frac{x^{3}}{x^{2}-x-2}$$
สามารถแยกเป็นผลบวกย่อย x + 1 +  $\frac{8}{3(x-2)}$  +  $\frac{1}{3(x+1)}$  ด้วยคำสั่ง convert  
พิมพ์ convert(x^3/(x^2-x-2), parfrac, x);  
ผลบนจอภาพ  
$$\begin{bmatrix} > convert(x^3/(x^2-x-2), parfrac, x); \\ x+1+\frac{8}{3(x-2)}+\frac{1}{3(x+1)} \end{bmatrix}$$

การกระจาย x + 1 +  $\frac{8}{3(x-2)}$  +  $\frac{1}{3(x+1)}$  เป็น  $\frac{x^3}{(x+1)(x-2)}$  ได้ด้วยคำสั่ง factor



2.20.5 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการ  $rac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}x}$  – 4y = 0

พิมพ์	dsolve(diff(y(x),x)-4*y(x)=0); $ \downarrow $		
ผลบนจอภาา	ผลบนจอภาพ		
> dsolve(diff(y(x),x)-4*y(x)=0);			
$\mathbf{y}(\mathbf{x}) = \_CI \mathbf{e}^{(4 \mathbf{x})}$			

หมายเหตุ คำสั่ง dsolve(สมการ), dsolve([สมการ 1, สมการ 2, ...]) , dsolve({สมการ 1, สมการ 2, ...}) เป็นคำสั่งช่วยในการหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์และผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์

โดยมี diff(y[x], x) = 
$$\frac{dy}{dt}$$
, diff(y[x], x, x) =  $\frac{d^2y}{dx^2}$  และ diff(y[x], x\$k) หมายถึงอนุพันธ์  $\frac{d^ky}{dx^k}$   
การคำนวณแบบที่ 2. คือ  
[> equ1:=diff(y(x),x)-4\*y(x)=0:  
[> dsolve(equ1);  
y(x)=\_Cl e<sup>(4x)</sup>

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์  $rac{\mathrm{dy}}{\mathrm{dx}}$  – 4y = 4

พิมพ์ dsolve(diff(y(x),x)-4\*y(x) = 4);↓  
ผลบนจอภาพ  
$$\begin{cases} > dsolve(diff(y(x),x)-4*y(x)=4);\\ y(x)=-1+e^{(4x)}_{Cl} \end{cases}$$

ແບບທີ 2. [> equ1:=diff(y(x),x)-4\*y(x)=4: [> dsolve(equ1);  $y(x)=-1+_Cle^{(4x)}$ 

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์  $\frac{\mathrm{d} y}{\mathrm{d} x}$  – 4y = 4 และ y(0) = 1

ແບບທີ 2. [> equ1:=diff(y(x),x)-4\*y(x)=4: [> equ2:=y(0)=1: [> dsolve({equ1,equ2}); y(x)=-1+2e<sup>(4x)</sup>

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์  $\frac{d^2y}{dx^2}$  + 4y = 0

พิมพ์dsolve(diff(y(x),x,x)+4\*y(x)=0); Jผลบนจอภาพ $\begin{bmatrix} > dsolve(diff(y(x),x,x)+4*y(x)=0); \\ y(x) = \_Cl sin(2x) + \_C2 cos(2x) \end{bmatrix}$ 

แบบที่ 2.

[> equ1:=diff(y(x), x, x)+4\*y(x)=0:[> dsolve(equ1); $y(x) = _Cl sin(2x)+_C2 cos(2x)$ 

2.20.6 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์  $rac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}t}$  – x + y = 0  $rac{\mathrm{d}x}{\mathrm{d}t}$  + x – 4y = 0

พิมพ์ dsolve([diff(y(t),t)-x(t)+y(t)=0,diff(x(t),t)-x(t)+y(t)=0]); -

Maple – 28

ผลบนจอภาพ

$$\begin{bmatrix} > \text{ dsolve}([\text{diff}(y(t),t)-x(t)+y(t)=0,\text{diff}(x(t),t)+x(t)-4*y(t)=0]); \\ (y(t) = _Cl e^{(-3t)} + _C2 e^t, x(t) = -2 _Cl e^{(-3t)} + 2 _C2 e^t) \\ \text{uuuni 2.} \qquad \begin{bmatrix} > \text{ equ1:=diff}(y(t),t)-x(t)+y(t)=0: \\ [> \text{ equ2:=diff}(x(t),t)+x(t)-4*y(t)=0: \\ [> \text{ dsolve}(\{\text{equ1,equ2}\}); \\ (x(t) = -2 _Cl e^{(-3t)} + 2 _C2 e^t, y(t) = _Cl e^{(-3t)} + _C2 e^t) \end{bmatrix}$$

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์  $rac{dy}{dt}$  - x + y = t  $rac{dx}{dt}$  + x - 4y = 2

พิมพ์ dsolve({diff(y(t),t)-x(t)+y(t)=t,diff(x(t),t)+x(t)-4y(t)=2});  $\downarrow$ 

ผลบนจอภาพ

$$\begin{bmatrix} > \operatorname{dsolve}(\{\operatorname{diff}(\mathbf{y}(t), t) - \mathbf{x}(t) + \mathbf{y}(t) = t, \operatorname{diff}(\mathbf{x}(t), t) + \mathbf{x}(t) - 4 \star \mathbf{y}(t) = 2, \\ \mathbf{x}(0) = 2, \mathbf{y}(0) = 3\}); \\ (\mathbf{x}(t) = 6 e^{t} - \frac{22}{9} e^{(-3t)} - \frac{14}{9} - \frac{4t}{3}, \mathbf{y}(t) = 3 e^{t} + \frac{11}{9} e^{(-3t)} - \frac{11}{9} - \frac{t}{3}) \\ (\mathbf{x}(t) = 6 e^{t} - \frac{22}{9} e^{(-3t)} - \frac{14}{9} - \frac{4t}{3}, \mathbf{y}(t) = 3 e^{t} + \frac{11}{9} e^{(-3t)} - \frac{11}{9} - \frac{t}{3}) \\ = equ1: = \operatorname{diff}(\mathbf{y}(t), t) - \mathbf{x}(t) + \mathbf{y}(t) = t: \\ = equ2: = \operatorname{diff}(\mathbf{x}(t), t) + \mathbf{x}(t) - 4 \star \mathbf{y}(t) = 2: \\ = dsolve(\{equ1, equ2\}); \\ (\mathbf{x}(t) = 2 C2 e^{t} - 2 C1 e^{(-3t)} - \frac{14}{9} - \frac{4t}{3}, \mathbf{y}(t) = C2 e^{t} + C1 e^{(-3t)} - \frac{11}{9} - \frac{t}{3}) \\ = e^{-\frac{\pi}{3}} e^{-\frac{\pi$$

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์

$$\frac{dy}{dt} - x + y = t$$
  
 $\frac{dx}{dt} + x - 4y = 2,$   $x(0) = 2$  use  $y(0) = 3$ 

 $\widehat{\texttt{W}} \\ \widehat{\texttt{W}} \\ \widehat{\texttt{$ 

ผลบนจอภาพ

แบบที่ 2.

$$[> equ1:=diff(y(t),t)-x(t)+y(t)=t:$$
  

$$[> equ2:=diff(x(t),t)+x(t)-4*y(t)=2:$$
  

$$[> equ3:=x(0)=2:$$
  

$$[> equ4:=y(0)=3:$$
  

$$[> dsolve({equ1,equ2});$$
  

$$(x(t)=2\_C2e^{t}-2\_C1e^{(-3t)}-\frac{14}{9}-\frac{4t}{3},y(t)=\_C2e^{t}+\_C1e^{(-3t)}-\frac{11}{9}-\frac{t}{3})$$

บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Maple

โปรแกรม Maple สามารถเขียนกราฟได้หลายรูปแบบ เช่น กราฟในระบบพิกัดมุมฉาก 2 มิติ และ 3 มิติ กราฟพิกัดเชิงขั้ว กราฟพื้นผิว ในบทนี้จะเป็นทำงานเกี่ยวกับเขียนกราฟรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ได้รูปของกราฟที่ มีความสวยงาม และถูกต้องตามหลักคณิตศาสตร์

ตัวอย่างของกราฟบางรูปแบบที่โปรแกรมสำเร็จรูป Maple ทำได้เช่น



กราฟในพิกัดมุมฉาก 2 มิติ  $y = 2x + 3, y = x^2 - 4$ 





กราฟพื้นผิว 3 มิติ z =  $x^2 - y^2$ 



กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล

#### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Maple

### 3.1 การเขียนกราฟในระบบพิกัดมุมฉาก 2 มิติ

ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ y = 2x + 3 บนช่วง [-4, 4] โดยใช้คำสั่ง plot

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
plot(2*x+3,x=−44);	> plot(2*x+3,x=-44);

หมายเหตุ plot(f(x), x = a .. b) เป็นคำสั่งเขียนกราฟ y = f(x) บนช่วง [a, b] ตัวอย่าง การเขียนกราฟของ y = 2x + 3 และ y = x<sup>2</sup> - 4 บนช่วง [-4, 4]



หมายเหตุ  $plot({f(x), g(x)}, x = a .. b)$  เป็นคำสั่งเขียนกราฟ y = f(x) และ y = g(x) บนช่วง [a, b] การเขียนกราฟโดยกำหนดสูตรฟังก์ชันไว้ก่อนทำได้ดังนี้



## 3.2 การเขียนกราฟแจกแจงความถี่ กราฟแท่ง ตัวอย่างข้อมูลเช่น

ช่วงคะแนน	ความถี่
0-1.0	15
1.1 - 2.0	35
2.1 - 3.0	40
3.1 - 4.0	10

```
Maple - 31
```



### บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Maple

3.3 การเขียนกราฟของแผนภาพการกระจายของข้อมูล
 ตัวอย่างของข้อมูลเช่น

Maple - 32

Х	у
53	156
58	165
55	162
60	170
62	165
68	173

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
with(stats):	<pre>[&gt; with(stats):</pre>
x:=[53,58,55,60,62,68];₊J	$\begin{bmatrix} > \mathbf{x} := [53, 58, 55, 60, 62, 68] ; \\ \mathbf{x} := [53, 58, 55, 60, 62, 68] \end{bmatrix}$
y:=[156,165,162,170,165, 173];↓	<pre>&gt; y:=[156,165,162,170,165,173]; y =[156,165,162,170,165,173]</pre>
statplots[scatterplot](x,y);	<pre>&gt; statplots[scatterplot](x,y);</pre>

## **3.4** การเขียนกราฟในระบบพิกัดเชิงขั้ว ตัวอย่าง การเขียนกราฟ r = 4sin(2t)



ตัวอย่าง การเขียนกราฟ โดยกำหนดสูตรฟังก์ชันก่อน และการเขียนกราฟ 2 เส้นบนสเกลเดียวกัน



#### 3.5 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริก

## 3.5.1 กราฟพาราเมตริก 2 มิติ ตัวอย่างเช่น การเขียนกราฟของเส้นโค้งที่มีสมการพาราเมตริก

x(t) = 80t และ y(t) = -16  $t^2$  + 80t บนช่วง 0 < t < 5



#### 3.5.2 กราฟพาราเมตริก 3 มิติ

ตัวอย่างเช่น กราฟของสมการพาราเมตริก x(t) = cost, y(t) = sint และ z(t) =  $\frac{t}{4}$  บนช่วง 0 < t <  $2\pi$ 



หมายเหตุ spacecurve เป็นคำสั่งเขียนกราฟใน 3 มิติ

colour = ... เป็นคำสั่งกำหนดสีของกราฟ

axes = BOXED เป็นคำสั่งกำหนดให้แสดงกรอบของสเกลแกน XYX

### 3.6 การเขียนกราฟพื้นผิว 3 มิติ และกราฟแบบ contour

ตัวอย่าง การเขียนกราฟพื้นผิว f(x, y) =  $x^2 - y^2$  บนช่วง [-2, 2] × [-2, 2] และกราฟ contour



หมายเหตุ contourplot3d เป็นคำสั่งเขียนกราฟ contour

```
style = .... เป็นคำสั่งกำหนดรูปแบบการ plot
```

```
orientation = .... เป็นคำสั่งกำหนดมุมมอง ของกราฟที่ได้
```

คำแนะนำ ในกรณีที่คำสั่งและเงื่อนไขมีข้อความมาก ควรขึ้นบรรทัดใหม่ด้วยการกด <Shift>+↓

3.7	การเขียนกราฟของความสัมพันธ์	ตัวอย่าง การเขียนของวงรี	$\frac{x^2}{25}$	$+\frac{y^2}{16}$	= 1
-----	-----------------------------	--------------------------	------------------	-------------------	-----

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
with(plots):	[> with(plots):	
พิมพ์ implicitplot(x^2/25+y^2/16=1,x=-55,y=-44,scaling=CONSTRAINED);		
ผลบนจอภาพ		
> implicitplot(x^2/25 scaling=CONSTRAINED	$(y + y^2/16 = 1, x = -55, y = -44, y)$	

L หมายเหตุ implicitplot เป็นคำสั่งเขียนกราฟของความสัมพันธ์

### 3.8 การเขียนกราฟสนามเวกเตอร์

ตัวอย่าง การเขียนกราฟฟังก์ชันค่าเวกเตอร์ F(x, y) = (x + y, x - y) บนช่วง [-1, 1] × [-2, 2]

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
with(plots):	[> with(plots):
พิมพ์ fieldplot([x+y,x-y],x=-1]	1,y=−22);₊⊣
ผลบนจอภาพ	
<pre>&gt; fieldplot([x+y,x-y]</pre>	, x=-11, y=-22) ;

พิมพ์	ผลบนจอภาพ	
with(plots):	<pre>[&gt; with(plots):</pre>	
พิมพ์		
fieldplot3d([x+y,x-y,z],x=01,y=02,z=01,axes=FRAMED,colour=black);		



หมายเหตุ fieldplot, fieldplot3d เป็นคำสั่งเขียนกราฟของสนามเวกเตอร์

#### 3.9 การเขียนกราฟของ gradient vector

ตัวอย่าง การเขียนกราฟ gradient ของฟังก์ชัน  $f(x, y) = x^2 y$  บนช่วง [-2, 2] × [-1, 1] และการเขียนกราฟ gradient ของฟังก์ชัน  $f(x, y, z) = x^2 + yz$  บนช่วง [0, 1] × [0, 1] × [0, 1]



หมายเหตุ gradplot, gradplot3d เป็นคำสั่งเขียนกราฟของ graddient vector field

## 3.10 การปรับรูปแบบกราฟให้สวยงาม

โปรแกรม Maple มีคำสั่งในการปรับรูปแบบของการเขียนกราฟได้หลายลักษณะ โดยมีคำสั่งที่สำคัญและนิยม ใช้งานดังต่อไปนี้





บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Maple

Maple – 39



Maple - 40




บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Maple

Maple-42

ตัวอย่างกราฟในรูปแบบต่าง ๆ

ตัวอย่างที่ 1. กราฟของเส้นโค้ง y = f(x), y = f'(x) และ y = f''(x)



ตัวอย่างที่ 2. กราฟของพื้นผิว  $4z = x^2 + y^2$  และ  $4z = 1 - x^2 - 2y^2$  บนช่วง  $[-1, 1] \times [-1, 1]$ 



บทที่ 3. การเขียนกราฟด้วย Maple

> with(plots): >  $f:=x->2^{x}+5^{x}:$ > plot(f(x), x=5..20); > logplot(f(x),x=5..20); 8e+13 4e + 1312 16 20 Π 16 > loglogplot(f(x), x=5..20); > semilogplot(f(x),x=5..20); 8e+13 1e+10 1e+08 4e+13-8. x 2e2 2e2

ตัวอย่างที่ 3. การเขียนกราฟบนสเกล (x, y), (x, logy), (logx, y), (logx, logy)

## 3.11 การปรับรูปแบบกราฟให้สวยงามโดยใช้ icon ของคำสั่งที่เมนูบาร์

เพื่อให้เข้าการใช้งานของคำสั่ง Format กราฟจาก icon ของคำสั่งที่เมนูบาร์ขอให้เขียนกราฟรูปนี้ก่อน เพื่อเป็น ตัวอย่างในการศึกษาคำสั่ง



- 1. พิมพ์คำสั่ง with(plots): เพื่อเรียก package ของการเขียนกราฟ
- 2. คำสั่งเขียนกราฟพื้นผิวรูปอานม้า
- 3. เมื่อ Maple เขียนกราฟเสร็จแล้ว curser จะรอคำสั่งต่าง ๆ ต่อไป
- 4. เมนูปกติก่อนที่เราจะทำการ Format กราฟ

3

#### Maple - 44

ของกราฟ



การเรียกเมนูของการ Format กราฟให้นำเมาส์มาคลิกที่รูปกราฟ จอภาพและเมนูจะเปลี่ยนแปลงไปเป็นดังนี้

้หมายเหตุ สำหรับกราฟ 2 มิติเมื่อนำเมาส์มาคลิกที่รูปกราฟ จะได้เมนูย่อยของการ Format กราฟเหมือนกัน

## บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Maple

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Maple

การคำนวณทางคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม Maple เช่นใช้เป็นเครื่องคิดเลข ช่วยในการเขียนกราฟ หา รากสมการ การคำนวณต่าง ๆ เหล่านี้ โปรแกรม Maple จะสามารถทำได้ แต่เพื่อความสะดวกในการทำงาน เราควรจะศึกษาการใช้งานในระดับพื้นฐานต่าง ๆ เช่นการพิมพ์สูตร การนำสูตรเก่ากลับมาใช้ใหม่ การอ้างถึง ผลลัพธ์เพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ การบันทึกแฟ้มข้อมูล และคำสั่งสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญ

# 4.1 การกำหนดให้แสดงผลลัพธ์ตามที่ต้องการ

เมื่อเข้ามาสู่การทำงานโปรแกรม Maple ครั้งแรก

🔀 Maple 8 - [Untitled (1) - [Server 1]]	
🐳 File Edit View Insert Format Spreadsheet Window Hel	P _ 리 ×
	₹ <b>7</b> ≣ (⇔ (≑
<b>x</b> 🎄 (J) ! !!!	
[>]	<u> </u>
	<b>-</b>
Time: 0.2s Bytes: 3.06M A	vailable: 1.30G

ในการคำนวณค่าต่าง ๆ ควรมีความรู้พื้นฐานในการใช้งานดังนี้

- สูตรการคำนวณที่พิมพ์เสร็จแล้วเมื่อต้องการให้ Maple ทำการคำนวณต้องพิมพ์ ;↓
- 2. ถ้ากด 🖵 โปรแกรมจะไม่ทำการคำนวณ
- ในกรณีที่ต้องการขึ้นบรรทัดใหม่ภายในคำสั่ง ให้พิมพ์ <Shift>+↓
- 4. การสั่งให้ Maple คำนวณสูตรที่พิมพ์ แต่ไม่ต้องแสดงผลของคำสั่งนั้น

# ทำได้ด้วยการกด :🖵

กรณีอื่น ๆ ของการใช้งานขออธิบายในรูปแบบของตารางดังนี้ (ถ้าผู้อ่านพิมพ์ตามด้วยก็จะเข้าใจมากขึ้น)

ตัวอย่างการคำนวณ	คำอธิบาย
> 20/9;	ในกรณีที่จำนวนเต็มหารกัน โปรแกรม
20	Maple จะแสดงผลใบรูปแบบแศษส่วน
9	

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Maple

[> 20/9.;	เพราะว่า 9. ไม่เป็นจำนวนเต็ม Maple
2.22222222	จึงแสดงผลเป็นเลขทศนิยม
หมายเหตุ เมื่อเข้าครั้งแรก Maple จะแสดงผล เป็น	
เลขนัยสำคัญ 10 ตัว	
[> 20, /9;	เพราะว่า 20. ไม่เป็นจำนวนเต็ม
2.22222222	Maple จึงแสดงผลเป็นเลขทศนิยม
> Digits:=5;	กำหนดให้แสดงเลขนัยสำคัญ 5 ตัว
Digits := 5	
[> 20/9.;	เพราะว่าเราสั่งให้แสดงผลด้วยเลข
2.2222	นัยสำคัญ 5 ตัว จึงได้ผล 2.2222
[> Digits:=10:	กำหนดการแสดงผลด้วยตัวเลข
เพราะว่าเราพิมพ์ :₊่ โปรแกรมทำตามคำสั่ง แต่ไม่	นัยสำคัญ 10 ตำแหน่งเหมือนค่า
พิมพ์ผลของคำสั่งที่ทำออกมาให้	default ตามปกติของ Maple
[> 20/9.;	แสดงผลเลขนัยสำคัญ 10 ตัว
2.22222222	ตามปกติแล้ว
[> (1.235)*20!;	ตัวเลขที่มีค่ามากเกินไป จะแสดงผล
0.3004633980 10 <sup>19</sup>	เป็นเลขยกกำลัง
[> 0.125/10!;	ตัวเลขที่มีค่าน้อยเกินไป จะแสดงผล
0.3444664903 10 <sup>-7</sup>	เป็นเลขยกกำลัง

ข้อแตกต่างระหว่างการกำหนดค่าด้วย := และ =

ตัวอย่างการคำนวณ	คำอธิบาย
> x:=2;	กำหนดค่าให้กับตัวแปร x มีค่าเป็น
x := 2	จำนวนเต็ม 2
> sqrt(x);	เพราะว่า x มีค่าเป็นจำนวนเต็มผลการ
$\sqrt{2}$	คำนวณจึงแสดงในรูปสัญลักษณ์
> x:=2.;	กำหนดค่าให้กับตัวแปร x มีค่าเป็น
x := 2.	จำนวนจริง 2.
<pre>&gt; sqrt(x);</pre>	เพราะว่า x มีค่าเป็นจำนวนจริง ผลการ
1.414213562	คำนวณจึงแสดงในรูปตัวเลข
> y=2;	คำสั่งนี้ไม่ใช่การกำหนดค่าของ y
y = 2	
> y=y+2.;	เพราะว่า y ไม่มีค่า จึงไม่มีผลการ
y = y + 2.	คำนวณ แต่ได้ผลในรูปแบบสมการ

4.2 การแทรกบรรทัดคำสั่ง การลบบรรทัดคำสั่ง และการ copy บรรทัดคำสั่ง

้การนำผลการคำนวณเก่าที่เคยคำนวณไว้แล้วกลับมาใช้ใหม่ (สมมติผลการคำนวณบนจอภาพเป็นดังนี้) ตำแหน่งที่ 1. \delta Untitled (1) - [Server 1]

เป็นตำแหน่งสำหรับพิมพ์คำสั่งการทำงานบรรทัดต่อไป เราต้องการแทรกบรรทัดคำสั่งที่ตำแหน่ง 3. มีวิธีทำดังนี้

ขั้นที่ 1. คลิกเมาส์ที่เส้น [ ตรงหมายเลข 2. ผลบนจอภาพจะเห็นว่าขอบของเส้น [ จะหนาขึ้น ขั้นที่ 2. กด ↓ จะได้บรรทัดคำสั่งใหม่ดังนี้



้ คำสั่งคำนวณใหม่ได้ตามต้องการเช่น 5!;ุ↓ จะได้ผลดังนี้

การลบบรรทัดคำสั่ง มีขั้นตอนดังนี้ (สมมติต้องการลบบรรทัดคำสั่งหมายเลข 4. ทิ้ง) ขั้นที่ 1. คลิกเมาส์ที่เส้น [ ตรงหมายเลข 4. ผลบนจอภาพจะเห็นว่าขอบของเส้น [ จะหนาขึ้น ขั้นที่ 2. กด <Ctrl> + <Delete> บรรทัดคำสั่งตรงหมายเลข 4. จะหายไปดังรูป

🔇 Untitled (1) - [Server 1] > 51; 120 > log(2.); 0.6931471806 (1)→[>

ให้คลิกเมาส์ตรงหมายเลข 1. เพื่อคำนวณค่าอื่น ๆ ต่อไป

การ copy บรรทัดคำสั่ง

(สมมติต้องการ copy บรรทัดคำสั่งหมายเลข 5. มาแทนบรรทัดคำสั่งหมายเลข 1.) ขั้นที่ 1. คลิกเมาส์ที่เส้น [ ตรงหมายเลข 5. ผลบนจอภาพจะเห็นว่าขอบของเส้น [ จะหนาขึ้น





0.6931471806

Maple -47

\delta Untitled (1) - [Server 1]

> 51;

 $> \log(2.);$ 

> log(2.);

ขั้นที่ 2. กด <Ctrl> + C เพื่อ copy

ขั้นที่ 3. คลิกเมาส์ที่บรรทัดตรงหมายเลข 1. แล้วกด <Ctrl> + V เพื่อ paste จะได้ผลดังนี้

## 4.3 การบันทึกแฟ้ม

จากตัวอย่างการทำงานข้างต้น การ save แฟ้มข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

- ขั้นที่ 1. คลิกคำสั่ง File
- ขั้นที่ 2. เลือกคำสั่งย่อย Save จะได้เมนูย่อยของการบันทึกแฟ้มข้อมูล

ขั้นที่ 3. พิมพ์ชื่อแฟ้มเช่น Newfile แล้วคลิกแป้น Save

## 4.4 การเปิดแฟ้มข้อมูล

ขณะทำงานใน Window ของ Maple การเปิดแฟ้มข้อมูลมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1. คลิกคำสั่ง File

ขั้นที่ 2. เลือกคำสั่งย่อย Open จะได้เมนูย่อยของการเปิดแฟ้มข้อมูล

ขั้นที่ 3. พิมพ์ชื่อแฟ้มเช่น Newfile แล้วคลิกแป้น Open จะได้แฟ้มเก่าที่บันทึกไว้เพื่อจะได้ทำงานต่อไป

## 4.5 ฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์และฟังก์ชันอื่น ๆ ที่สำคัญ

โปรแกรม Maple มีฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ที่สำคัญดังนี้

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน	
abs(x)	ค่าสัมบูรณ์ของ x หรือ ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน a + bi	
	$[> \{abs(-4), abs(3+4*I)\};$	
	[ (4, 5) หมายเหตุ I หมายถึง √-1	
Re(z),	ส่วนจริง ส่วน จินตภาพ ของจำนวนเชิงซ้อน z	
Im(z)argument(z)	ค่าอาร์กิวเมนต์ของจำนวนเชิงช้อน z	
conjugate(z)	ค่าสังยุค ของ z	
	<pre>[&gt; {conjugate(3-4*I), argument(3+4*I)};</pre>	
	$(3+4 I, \arctan\left(\frac{4}{3}\right))$	
	<pre>&gt; {Re(3+4*I),Im(3+4*I)};</pre>	
	(3.4)	



120

0.6931471806

S.	File	Edit	View	Insert	Format	Sprea	dshe
Ľ	N	ew		Ctrl+N	ı 🛓	5	*
Ē	0	pen		Ctrl+C			<u> </u>
Σ	0	pen U	RL		(Op	en an	)
5	S	ave		Ctrl+9	exis	sting	1
	5	ave As				rksneet	_

Maple – 48

```
Maple – 49
```

exp(x)	เอกซ์โพเนนเชียลฟังก์ชัน ( e <sup>x</sup> )
	> exp(1.);
	2.718281828
trunc(x)	ปัดเศษของจำนวนจริง x ให้เป็นจำนวนเต็มด้านที่มีค่าเข้าใกล้ 0
	[> [trunc(-1,5), trunc(1,5), trunc(1,6)];
	[-1, 1, 1]
frac(x)	จำนวนตรรกยะที่ตัดส่วนของจำนวนเต็มทิ้งไป -
	> $[frac(20/9), frac(-20/9)];$
	$\begin{bmatrix} \frac{2}{9}, \frac{-2}{9} \end{bmatrix}$
ceil(x)	จำนวนเต็มที่เล็กที่สุดที่มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ x
	<pre>[&gt; [ceil(-1.5),ceil(1.5),ceil(1.6)];</pre>
	[-1, 2, 2]
round(x)	การปัดเศษจำนวนจริง x ให้เป็นตัวเลขจำนวนเต็มที่ใกล้ที่สุด
	[> [round(-1,5), round(1,5), round(1,49)];
floor(x)	จำนวนเต็มที่ใหญ่ที่สุดที่มีค่าน้อยกว่าหรือเท่ากับ x
	> $[1100r(-1.5), 1100r(1.5), 1100r(1.6)];$
$\ln(y)$	$\begin{bmatrix} -2, 1, 1 \end{bmatrix}$
$\ln(x)$	III(X) ทางอยางส์ที่มราย
$\log(x)$	$\log(x)$ minoming in e
$\log 10(x)$	log10(x) ค่าสอกาสทุมฐาน 10
$\log[b](x)$	log[b](x) คาลอกาลทมฐาน b
	> $[\log(2.), \ln(2.), \log[0(2.), \log[4](2.)];$ [0.6931.0.6931.0.3010.0.50001]
a mod b	เศษเหลือจากการหาร a ด้วยจำนวนเต็ม b
modp(a, b)	เศษเหลือจากการหาร a ด้วยจำบวบเต็ม b (เศษที่มีค่าเป็นบวก)
$mod_{P}(a, b)$	แสนเหลืออากการหาร 2 ด้ายอำนานแต็น b (แสนที่มีค่าเป็นอน)
mous(a, b)	$[> [12 \mod 7, \mod(12,7), \mod(12,7)];$
	[5, 5, -2]
sign(พหนาม)	เท่ากับ +1 ถ้า สัมประสิทธิ์น้ำ $a_{\perp} > 0$ และเท่ากับ $-1$ ถ้า $a_{\perp} < 0$
signum(x)	ี่ เท่ากับ +1 ถ้า x > 0 และเท่ากับ −1 ถ้า x < 0
	$  a^* \operatorname{signum}(0) - 0 \operatorname{sign}(0) - 0$
	$[> [signum(1), sign(1), sign(2-3*x^2)]:$
	[1, 1, -1]
sqrt(x)	รากที่ 2 ของ x
	[> [sqrt(2), sqrt(2.)];
	$[\sqrt{2}, 1.414213562]$

sin(x), cos(x)	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ
tan(x), sec(x)	<pre>[&gt; [sin(Pi/3), cos(Pi/3), tan(Pi/3)];</pre>
$\csc(x), \cot(x)$	$\left[\frac{\sqrt{3}}{2},\frac{1}{2},\sqrt{3}\right]$
	<pre>&gt; [sec(Pi/4), csc(Pi/6), cot(Pi/6)];</pre>
	$\left[\sqrt{2}, 2, \sqrt{3}\right]$
arcsin(x)	ฟังก์ชันตรีโกณมิติ <b>ผกผัน</b>
$\arccos(x)$	<pre>[&gt; [arcsin(1), arccos(1), arctan(1)];</pre>
arctan(x)	$\left[\frac{\pi}{2}, 0, \frac{\pi}{4}\right]$
arcsec(x)	<pre>[&gt; [arcsec(2), arccsc(2), arccot(1)];</pre>
arccsc(x)	$\begin{bmatrix} \pi & \pi & \pi \end{bmatrix}$
arccot(x)	3'6'4
$\sinh(x), \cosh(x)$	ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิก
tanh(x), $sech(x)$	[> [sinh(1.), cosh(1.), tanh(1.)];
$\operatorname{csch}(x), \operatorname{coth}(x)$	[1.175, 1.543, 0.7616] [> [sech(1,), csch(1,), coth(1,)];
	[0.6481, 0.8509, 1.313]
arcsinh(x)	ฟังก์ชันไฮเพอร์โบลิกผกผัน
$\operatorname{arccosh}(x)$	<pre>[&gt; [arcsinh(0.5), arccos(0.5), arctan(0.5)];</pre>
$\operatorname{arctanh}(x)$	[0.4812, 1.047, 0.4636]
$\operatorname{arcsech}(\mathbf{x})$	> $[\operatorname{arcsech}(0.5), \operatorname{arccsc}(5.), \operatorname{arccoth}(2.)];$
$\operatorname{arcesch}(\mathbf{x})$	[ [1.317, 0.2014, 0.5493]
arccoch(x)	
arccotn(x)	

คำสั่งของการจัดรูปพีชคณิต

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
convert, parfrac	convert(f(x), parfrac, x)
	เขียนเศษส่วนของพหุนาม f(x) ในรูปแบบผลบวกของเศษส่วนย่อย
	$>$ convert(x^3/(x^2-2*x-3), parfrac, x);
	$x + 2 + \frac{1}{4(x+1)} + \frac{27}{4(x-3)}$
simplify(f(x))	จัดรูปแบบพีชคณิตให้เป็นรูปแบบอย่างง่าย
	<pre>&gt; simplify(x+2+1/(4*(x+1))+27/(4*(x-3)));</pre>
	x <sup>3</sup>
	(x+1)(x-3)

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Maple

combine(f(x))	จัดรูปแบบให้เป็นรูปแบบอย่างง่าย
	$[> combine(sin(A)^2*cos(A)^2);$
	$\frac{1}{8} - \frac{1}{8}\cos(4A)$
expand(f(x))	กระจายสูตรของฟังก์ชัน
	> expand((x+1)^3);
	$x^3 + 3x^2 + 3x + 1$
collect(f, x)	จัดรูปแบบพีชคณิตโดยการกระจายตามพจน์ของตัวแปรที่กำหนด
	<pre>[&gt; collect((2*x+y+1)^2,x);</pre>
	$4x^{2} + (4y+4)x + (y+1)^{2}$
	$> \text{ collect}((2*x+y+1)^2, y);$
	$y^{2} + (4x+2)y + (2x+1)^{2}$
factor(f(x))	แยกตัวประกอบ
	$[> factor(x^3+3*x^2+3*x+1);$
	$(x+1)^3$
denom(f(x))	ใช้ในการหาพหุนามส่วนของ f(x)
numer(f(x))	ใช้ในการหาพหุนามที่เป็นเศษของ f(x)
	[> denom(x+2+1/(4*(x+1))+27/(4*(x-3)));
	(x+1)(x-3)
	> numer(x+2+1/(4*(x+1))+27/(4*(x-3)));
	x <sup>3</sup>

คำสั่งเกี่ยวกับผลบวก และ ผลคูณ

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
sum	sum คำนวณหาผลรวม
Sum	Sum แสดงการคำนวณในรูปแบบสัญลักษณ์
add	add คำนวณหาผลรวม
	<pre>&gt; sum(i,i=1n);</pre>
	$\frac{(n+1)^2}{2} - \frac{n}{2} - \frac{1}{2}$
	<pre>&gt; Sum(i,i=1n);</pre>
	$\sum_{i=1}^{n} i$
	<pre>&gt; add(i,i=110);</pre>
	55

product(f(i), i = a b)	หาผลคูณ f(i) โดย i เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b		
Product(f(i), i = a b)	สัญลักษณ์ผลคูณ f(i) โดย i เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b		
mul(f(i), i = a b)	หาผลคูณ f(i) โดย i เปลี่ยนค่า จาก a ถึง b		
	<pre>[&gt; mul(i,i=15);</pre>		
	120		
	<pre>&gt; product(i,i=15);</pre>		
	120		
	> Product(i, i=1n);		
	$\prod_{i=1}^{n} i$		
	i = 1		

คำสั่งเกี่ยวกับ ฟังก์ชัน ลิมิต อนุพันธ์ และ อินทิเกรต

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน	
f:=x->	f:=x->เป็นการกำหนดสูตรฟังก์ชัน	
f(a)	ค่าของ f(a)	
	$\begin{bmatrix} > \mathbf{f} := \mathbf{x} \to \mathbf{x}^2 + \mathbf{x} - 2; \\ f := x \to x^2 + x - 2 \\ \end{bmatrix} > \mathbf{f}(4);$ 18	
limit(f(x), x = a) $limit(f(x), x = a)$	หมายถึง $\lim_{x \to a} f(x)$ , $\lim_{x \to a^+} f(x)$ , $x \lim_{h \to a^-} f(x)$ , $\lim_{x \to \infty} f(x)$ ,	
right)limit( $f(x)$ , $x = a$	lim_f(x) ตามลำดับ x→−∞	
<pre>right)limit(f(x), x = a, left) limit(f(x), x = infinity) limit(f(x), x = -infinity)</pre>	<pre>x→-∞ &gt; limit(x^2,x=4);</pre>	
	0.4000	
Diff(f, x)	อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยของ f เทียบกับ x	
Diff(f, x, x)	อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยอันดับ 2 ของ f เทียบกับ x	
Diff(f, x\$k)	อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยอันดับ k ของ f เทียบกับ x	
Diff(f, x, y,)	อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยของ f เทียบกับ x, y,	
	หมายเหตุ Diff จะได้ผลเป็นสัญลักษณ์ของอนุพันธ์	
	ditt จะได้ผลเป็นสูตรของอนุพันธ์หรือค่าตัวเลข	
diff(f, x)	อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยของ f เทียบกับ x	

1:66(6)		
$\operatorname{diff}(\mathbf{I}, \mathbf{X}, \mathbf{X})$	ดห้พหว มวถุดห้พหวุธฤรถุหญก 7 มถุง I เมยุภุเก x	
diff(f, x\$k)	อนุพันธ์ หรืออนุพันธ์ย่อยอันดับ k ของ f เทียบกับ x	
diff(f, x, y,)	อนุพันธ์ย่อย	
	> Diff(x <sup>4</sup> ,x);	
	$\frac{d}{dx}(x^4)$	
	$[ > [Diff(x^4, x, x), Diff(x^4, x^2)];$	
	$\left[\frac{d^2}{dx^2}(x^4),\frac{d^2}{dx^2}(x^4)\right]$	
	$[> diff(x^4, x);$	
	$4x^3$	
	$[ > [diff(x^4, x, x), diff(x^4, x \ge 2)];$	
	$[12x^2, 12x^2]$	
	$[> Diff(x^4*y^3,x,y);$	
	$\partial^2$ 4 3	
	$\frac{\partial}{\partial y \partial x} (x^{-} y^{-})$	
	$> diff(x^4*y^3,x,y);$	
	$12x^{3}y^{2}$	
D(f)	ดิฟเฟอเรนเชียลของ f	
D(f) D[i](f)	ดิฟเฟอเรนเชียลของ f D[i](f) = ดิฟเฟอเรนเชียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i	
D(f) D[i](f)	ดิฟเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) = ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ D[](f) คือ f	
D(f) D[i](f) D(f)(a)	ดิฟเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) = ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ D[](f) คือ f ดิฟเฟอเรนเซียลของ f ที่ x = a	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	ดิฟเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) = ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ D[](f) คือ f ดิฟเฟอเรนเซียลของ f ที่ x = a ดิฟเฟอเรนเซียล D <sup>(k)</sup> (f)	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	ดิฟเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) =  ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ $D[](f)$ คือ f ดิฟเฟอเรนเซียลของ f ที่ x = a ดิฟเฟอเรนเซียล $D^{(k)}(f)$ $\begin{bmatrix} > D(x^2); \\ & 2D(x)x \end{bmatrix}$	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	ดิฟเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) =  ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ $D[](f)$ คือ f ดิฟเฟอเรนเซียลของ f ที่ x = a ดิฟเฟอเรนเซียล $D^{(k)}(f)$ $\begin{bmatrix} > D(x^2); \\ & 2D(x)x \\ & 5:=x->x^3; \end{bmatrix}$	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	ดิฟเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) =  ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ $D[](f)$ คือ f ดิฟเฟอเรนเซียลของ f ที่ x = a ดิฟเฟอเรนเซียล $D^{(k)}(f)$ $\begin{bmatrix} > D(x^2); \\ & 2D(x)x \\ & f:=x \rightarrow x^3; \\ & f:=x \rightarrow x^3 \end{bmatrix}$	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	ดิฟเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) =  ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ $D[](f)$ คือ f ดิฟเฟอเรนเซียลของ f ที่ x = a ดิฟเฟอเรนเซียล $D^{(k)}(f)$ $\begin{bmatrix} > D(x^2); \\ & 2D(x)x \\ & f := x \rightarrow x^3; \\ & f := x \rightarrow x^3 \end{bmatrix}$	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	ดฟิเฟอเรนเซียลของ f D[i](f) =  ดิฟเฟอเรนเซียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i และ $D[](f)$ คือ f ดิฟเฟอเรนเซียลของ f ที่ x = a ดิฟเฟอเรนเซียล $D^{(k)}(f)$ $\begin{bmatrix} > D(x^2); \\ & 2D(x)x \\ f := x \rightarrow x^3; \\ & f := x \rightarrow x^3 \end{bmatrix}$ $\begin{bmatrix} > D(f); \\ & x \rightarrow 3x^2 \end{bmatrix}$	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	ดิฟเฟอเรนเชียลของ f         D[i](f) = ดิฟเฟอเรนเชียลของ f เทียบกับตัวแปรลำดับที่ i         และ D[](f) คือ f         ดิฟเฟอเรนเชียลของ f ที่ x = a         ดิฟเฟอเรนเชียล D <sup>(k)</sup> (f)         > $D(x^2)$ ; $2D(x)x$ > $f:=x \rightarrow x^3$ ; $f:=x \rightarrow x^3$ > $D(f)$ ; $x \rightarrow 3x^2$ > $D(f)(2)$ ;         12	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	$ \widehat{0} \mathbb{W} \mathbb{W} = \mathbb{V} \mathbb{W} \mathbb{W} \mathbb{W} \mathbb{W} \mathbb{W} \mathbb{W} \mathbb{W} W$	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	$\widehat{0}$ Wiwelsut and the set of the set	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	$ \widehat{\Theta} \text{Widelsulfeagest} $ $ D[i](f) = \widehat{\Theta} \text{Widelsulfeagest} f \text{Infernation} f Infer$	
D(f) D[i](f) D(f)(a) (D@@k)(f)	$ \widehat{0} \text{Widelsulfeages f} $ $ D[i](f) = \widehat{0} \text{Widelsulfeages f infernity} = \widehat{0} \text{Widelsulfeages f infernity} = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages f inferse a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = i $ $ f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $ $ \widehat{0} \text{Widelsulfeages a } f = a $	

Int(f, x)	Int(f, x) แสดงผลเป็นสัญลักษณ์อินทิเกรต ∫ fdx
Int(f, x = a b) int(f,x)	Int(f, x = a b) แสดงผลเป็นสัญลักษณ์อินทิเกรต $\int_{a}^{b} f(x) dx$
int(f, x = a b)	int(f,x) แสดงผลเป็นสูตร, int(f, x = ab ) = $\int_{a}^{b} f(x) dx$
	$ \sum_{n=1}^{\infty} \operatorname{Int}(\mathbf{x}^2, \mathbf{x}); $
	$\int x^2 dx$
	> Int $(x^2, x=ab)$ ;
	$\int_{a} x^{2} dx$
	> int $(x^2, x=01)$ ;
	$\frac{1}{3}$
	$[ > int(x^2, x);$
	<u>x<sup>3</sup></u>
	3

คำสั่งคณิตศาสตร์ขั้นสูง

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
laplace( $f(t), t, s$ )	ผลการแปลงลาปลาซของ f(t)
invlaplace( $F(s)$ , s, t)	ผลการแปลงลาปลาซผกผันของ F(s)
	<pre>[&gt; with(inttrans):</pre>
	<pre>&gt; laplace(sin(t),t,s);</pre>
หมายเหตุ	$s^2 + 1$
ต้องมีการเรียก package	$[> invlaplace(1/(s^2+1),s,t);$
with(inttrans):	$\sin(t)$
taylor(f, x = a, k)	พหุนามเทย์เลอร์ของ f รอบจุด x = a ดีกรีไม่เกิน k
series(f, $x = a, k$ )	[> taylor(exp(x), x=0, 5);
	$1 + x + \frac{1}{2}x^{2} + \frac{1}{6}x^{3} + \frac{1}{24}x^{4} + O(x^{5})$
	> taylor(exp(x), x=1,3);
	$\mathbf{e} + \mathbf{e} (x - 1) + \frac{1}{2} \mathbf{e} (x - 1)^2 + O((x - 1)^3)$
	> series(exp(x),x=1,3);
	$\mathbf{e} + \mathbf{e} (x - 1) + \frac{1}{2} \mathbf{e} (x - 1)^2 + O((x - 1)^3)$

บทที่ 4. การใช้งานเบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรม Maple

คำสั่งในการหารากสมการ และ ผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน
RootOf(f, x)	รากของสมการ f(x) = 0
RootOf(f, x, a)	รากของสมการ f(x) = 0 ที่ประมาณจากค่าเริ่มต้น a
RootOf(f, x, ab)	รากของสมการ f(x) = 0 บนช่วง (a, b)
allvalues(RootOf(f, x))	แสดงค่ารากของสมการ f(x) = 0
allvalues(RootOf(f, x,	แสดงค่ารากของสมการ f(x) = 0 บนช่วง (a, b)
ab))	$> RootOf(x^2-2, x);$
	RootOf( $Z^2 - 2$ )
	$>$ evalf(RootOf( $x^2-2, x$ ));
	$[> BootOf(x^{2}-2, x, -1, 4)]:$
	$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}$
	$[> evalf(RootOf(x^2-2, x, -1.4));$
	-1.414213562
	> allvalues(RootOf( $x^2-2, x$ ));
	$\sqrt{2}, -\sqrt{2}$
	> allvalues(RootOf( $x^2-2, x, -20$ ));
1. solve(eq1=eq2)	หาผลเฉลยของสมการ eq1 = eq2
2. solve(eq1=eq2, $x$ )	หาคา x จากของสมการ eq1 = eq2
3. solve( $\{eq1=eq2,$	หาผลเฉลยของระบบสมการ eq1 = eq2, eq3 = eq4,
eq3=eq4,})	
4. $fsolve(eq = eq2, x)$	หาผลเฉลยของสมการ eq1 = eq2
	$>$ solve(x^2-2=0);
	$\begin{bmatrix} \sqrt{2}, -\sqrt{2} \end{bmatrix}$
	3v
	$-\frac{-2}{2}$
	<pre>&gt; solve({2*x+3*y=8,x+y=3});</pre>
	(y=2, x=1)
	<pre>&gt; solve({x^2+y^2=25,3*x-4*y=0});</pre>
	(y = 3, x = 4), (y = -3, x = -4)
	<pre>&gt; fsolve({x+y=3.,x-y=4.},{x,y});</pre>
	$\{y = -0.50, x = 5.5\}$ [> fsolve({x+y=3., x-y=4.});
	$\{y = -0.50, x = 3.5\}$

dsolve(equ1)	หาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์	
dsolve({equ1, equ2,})	หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์	
	[> ODE1:=diff(y(x), x)-y(x)=0:	
	> dsolve(ODE1);	
	$\mathbf{v}(\mathbf{x}) = Cl \mathbf{e}^{\mathbf{X}}$	
	> dsolve(diff(y(x), x\$2)+y(x)=0);	
	$y(x) = \_Cl \sin(x) + \_C2 \cos(x)$	
	<pre>&gt; ODE1:=diff(y(t),t)+x(t)=1:</pre>	
	[> ODE2:=diff(x(t),t)-y(t)=t:	
	<pre>&gt; dsolve({ODE1,ODE2});</pre>	
	$(\mathbf{y}(t) = \underline{C2}\sin(t) + \underline{Cl}\cos(t) - t,$	
	$x(t) =C 2 \cos(t) + _C 1 \sin(t) + 2$	
	$>$ dsolve({diff(y(t),t)+x(t)=1,	
	diff(x(t),t)-4*y(t)=0));	
	$(\mathbf{y}(t) = \_CI \sin(2t) + \_C2 \cos(2t),$	
	$x(t) = -2 CI \cos(2t) + 2 C2 \sin(2t) + 1$	

# คำสั่งประมวลผล

ฟังก์ชัน	ความหมายและตัวอย่างการใช้งาน	
eval	ประมวลผลโดยการแทนค่า	
	$[> \mathbf{p}:=\mathbf{x}^2+\mathbf{y}^3+\mathbf{z}^4:$	
	$> eval(p_{i} \{x=1, y=2, z=sin(t)\});$	
	9 + $\sin(t)^4$	
evalf(x, n)	ประมวลผลค่าตัวเลขโดยการแทนค่า และแสดงผลด้วยตัวเลข	
	นัยสำคัญ n ตัว	
	<pre>[&gt; [sin(Pi/4),evalf(sin(Pi/4),4)];</pre>	
	$\left[\frac{\sqrt{2}}{2}, 0.7070\right]$	
evalm	ประมวลผล และแสดงผลในรูปเมทริกซ์	
	<pre>&gt; A:=[[1,2],[3,4]];</pre>	
	A := [[1, 2], [3, 4]]	
	> 4*A;	
	[[4, 8], [12, 16]]	
	[> evaim(4*A);	
	12 16	
evalc	ประมวลผลจำนวนเช่งซอน	
	<pre>&gt; [exp(4*I),evalc(exp(4*I))];</pre>	
	$[\mathbf{e}^{(4I)}, \cos(4) + \sin(4)I]$	

## บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Maple

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Maple

การทำงานใน Maple มีลักษณะของการทำงานที่ใกล้เคียงกัน ของ สูตรคล้ายฟังก์ชัน ฟังก์ชันจริงที่เรานิยาม สูตรตามความหมายทางคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันที่นิยามสูตรในรูปแบบโปรแกรม และ โปรแกรมประยุกต์ใช้งาน

ตัวอย่างการกำหนดสูตรคล้ายฟังก์ชัน f:= สูตรในเทอมของตัวแปร

ตัวอย่างการคำนวณ	ความหมายและคำอธิบาย
$> f:=x^{2+2x-3}$	การกำหนดแบบนี้
$f := x^2 + 2x - 3$	หมายความว่าตัวแปร f มีค่าเป็นพหุนาม
<pre>&gt; factor(f);</pre>	ตัวแปร f นี้สามารถทำการ แยกตัวประกอบ
[ (x+3)(x-1) ] [> diff(f,x) :	หาอนุพันธ์ ทำการอินทิเกรตได้
2x + 2	หรือจะคำนวณค่า f เมื่อ x = 2 ก็ได้ แต่ต้อง
> int(f,x);	ใช้ evalf เข้ามาช่วย
$\frac{1}{2}x^3 + x^2 - 3x$	แต่พอจะคำนวณในความหมายของฟังก์ชัน
<pre>5 [&gt; eval(f,{x=2});</pre>	ทางคณิตศาสตร์ f(2) จะไม่สามารถทำได้
5	
> f(2);	
$x(2)^2 + 2x(2) - 3$	

ตัวอย่างการกำหนดสูตรฟังก์ชัน f:= x -> ... สูตรในเทอมของตัวแปร

ตัวอย่างการคำนวณ	ความหมายและคำอธิบาย
$\begin{bmatrix} > \mathbf{f} := \mathbf{x} \to \mathbf{x}^2 + 2 \mathbf{x} - 3; \\ f := x \to x^2 + 2x - 3 \end{bmatrix}$ $f = \mathbf{f} $ factor(f);	การกำหนดแบบนี้ มีหมายความว่า f เป็นฟังก์ชันทางคณิตศาสตร์ การแยกตัวประกอบ factor(f) จะทำไม่ได้
<pre>&gt; factor(f(x));</pre>	ต้องใช้ factor(f(x)) จิงจะใช้ได้ การหาอนุพันธ์ก็ต้องพิมพ์ในความหมายของ ฟังก์ชันคือ diff(f(x), x)

> int(f(x), x);	การอินทิเกรต ต้องพิมพ์ในความหมายของ
$\frac{1}{2}x^3 + x^2 - 3x$	ฟังก์ชันคือต้องอ้างสูตรในรูปแบบ f(x) เสมอ
[> int(f(x), x=03);	เพราะว่า f(x) มีความหมายเป็นฟังก์ชัน
9	เพราะฉะนั้น f(t) จึงเป็น $t^2$ + 2t – 3
> [f(t), f(sin(t)), f(3)];	และ f(sin(t)) จึงเป็น sin $^2$ (t) + 2sin(t) - 3
$\left[t^{2}+2t-3,\sin(t)^{2}+2\sin(t)-3,12\right]$	และ f(3) มีค่าเป็น 12

หมายเหตุ การเปลี่ยนฟังก์ชัน จากรูปแบบ f:= ... ให้เป็นฟังก์ชันในรูปแบบ f:=x->... ใช้คำสั่ง unapply

 $\begin{bmatrix} > \mathbf{f} := \mathbf{x}^{2} + 2 * \mathbf{x} - 3 : \\ > \mathbf{f}(2); & \text{ rightarrow for the formula of the for$ 

ตัวอย่างการกำหนด ฟังก์ชันที่นิยามสูตรในรูปแบบโปรแกรม

ตัวอย่างการคำนวณ	ความหมายและคำอธิบาย
$> f:=proc(x):x^2+2*x-3:end;$	การกำหนดฟังก์ชันในรูปแบบ
[> f(x);	f:= proc
$x^2 + 2x - 3$	
> diff(f(x), x);	end
2x+2	ฟังก์ชัน f ที่ได้จะเหมือนกับการกำหนด
> factor(f(x));	$f:=x -> x^2 + 2x - 3$
(x+3)(x-1)	การคำนวณ diff, int, factor และ การคำนวณ
> $[f(t), f(sin(t)), f(3)];$	ค่าต่าง ๆ จะมีผลเหมือบกับ
$[t^{2} + 2t - 3, \sin(t)^{2} + 2\sin(t) - 3, 12]$	

หมายเหตุ การกำหนดฟังก์ชัน f:=proc...end นิยมใช้กับฟังก์ชันที่มีโครงสร้างซับซ้อน หรือต้องการให้ f ทำงานคล้าย ๆ กับโปรแกรมย่อยที่เรียกว่า procedure ตัวอย่าง ฟังก์ชันหาค่าสูงสุด – ต่ำสุด

หมายเหตุ การกำหนดฟังก์ชันที่นิยามเป็นช่วงสามารถใช้คำสั่ง piecewise

 $\begin{bmatrix} > \mathbf{f} := \mathbf{x} - > \mathbf{piecewise} (\mathbf{x} <= 2, \mathbf{x}^2, \mathbf{x}^3) ; \\ f := x \rightarrow \mathbf{piecewise} (x \le 2, x^2, x^3) \\ \begin{bmatrix} > [\mathbf{f}(-1), \mathbf{f}(2), \mathbf{f}(3)] ; \\ [1, 4, 27] \end{bmatrix}$ 

การเขียนโปรแกรมโดยใช้คำสั่งต่าง ๆ ของ Maple จากแผนภูมิสายงาน

```
เริ่มต้น
↓
กำหนดค่าต่าง ๆ ของตัวแปร
↓
คำนวณค่าต่าง ๆ ตามสูตร
↓
แสดงผลการคำนวณ
↓
จบการทำงาน
```

โปรแกรมที่ 1. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้าน a, b, c

ส่วนของ INPUT คือ การกำหนดค่า a, b, c ส่วนประมวลผล คือ การคำนวณค่า s และ area ส่วนแสดงผล คือ การพิมพ์ค่า area

🐹 Maple 8 - [Untitled (1) - [Serve	r 1]]
🔹 File Edit View Insert Format	Spreadsheet Window Help
066886	5 < Σ T Þ ≣₹
🗙 🎄 (J) ! !!!	
[>	

ขั้นตอนการเขียนโปรแกรมมีดังนี้

ขั้นที่ 1. เข้าสู่การทำงานของ Maple

ขั้นที่ 2. พิมพ์โปรแกรม ด้วยคำสั่งต่าง ๆ ตามที่ต้องการ

พิมพ์	ผลบนจอภาพ
a:=3: <shift>₊J หมายเหตุ 1. กด <shift>₊J เพื่อขึ้นบรรทัดใหม่ โดยไม่คำนวณ</shift></shift>	[> a:=3:     จะเห็นว่า Curser รอที่บรรทัดถัดไป โดยยังไม่คำนวณ

Maple - 59

Maple - 60

บทที่ 5. การเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่งของ Maple

```
b:=4:<Shift>↓

c:=5:<Shift>↓

s:=(a+b+c)/2:<Shift>↓

area:=sqrt(s*(s-a)*(s-b)*(s-

c)):<Shift>↓

printf("area = %10.4f",area);↓

printf("area = %10.4f",area);↓

area = 6.0000

ผลการคำนวณที่ได้ คือ area มีค่าเท่ากับ 6
```

ทดลองเปลี่ยนค่า a, b, c ใหม่เป็น a:=5, b:=12, c:=13 แล้วกด → จะได้ผลการคำนวณใหม่ดังนี้

```
> a:=5:
b:=12:
c:=13:
s:=(a+b+c)/2:
area:=sqrt(s*(s-a)*(s-b)*(s-c)):
printf("area =%10.4f",area);
area = 30.0000
```

การบันทึกโปรแกรม

ขั้นที่ 1. คลิกที่คำสั่ง File\Save

ขั้นที่ 2. เลือกบันทึกชื่อตามต้องการ (สมมติต้องการบันทึกชื่อเป็น Findarea)

เมื่อเรา Save โปรแกรมแล้ว ชื่อชั่วคราว Untiled–1 จะเปลี่ยนเป็น Findarea.nb ต่อไปขอให้ปิดการทำงานของ โปรแกรม Maple แล้วกลับเข้ามาใหม่อีกครั้ง เพื่อทดลองนำโปรแกรมเก่ากลับมาทำงาน

ขั้นที่ 1. เปิดแฟ้มโปรแกรมด้วยคำสั่ง File\Open จะได้เมนูย่อยของการเปิดแฟ้มข้อมูล

ขั้นที่ 2. พิมพ์ชื่อ Findarea เสร็จแล้วคลิก Open

แก้ไขค่า a, b, c ใหม่เช่น a:=10, b:=8, c:=6 แล้วกด → จะได้ผลการคำนวณใหม่ดังนี้

```
> a:=10:
b:=8:
c:=6:
s:=(a+b+c)/2:
area:=sqrt(s*(s-a)*(s-b)*(s-c)):
printf("area =%10.4f",area);
area = 24.0000
```

โปรแกรมที่ 2. การหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดพิกัดจุดยอด 3 จุด หมายเหตุ เมื่อกำหนดจุดยอดของสามเหลี่ยม ABC มาให้  $A(x_0, y_0), B(x_1, y_1), C(x_2, y_2)$ พื้นที่สามเหลี่ยม =  $\frac{1}{2} \left| \det( \begin{array}{c} x_1 - x_0 & y_1 - y_0 \\ x_2 - x_0 & y_2 - y_0 \end{array}) \right| = \frac{1}{2} \left| (y_1 - y_0)(x_2 - x_0) - (x_1 - x_0)(y_2 - y_0) \right|$ โปรแกรมการหาพื้นที่สามเหลี่ยมเมื่อกำหนดพิกัดจุดยอด 3 จุด เป็นดังนี้

```
> x0:=0:
y0:=0:
x1:=6:
y1:=0:
x2:=0:
y2:=4:
area:=(1/2)*abs((y1-y0)*(x2-x0)-(x1-x0)*(y2-y0)):
printf("area = %10.4f",area);
area = 12.0000
```

คำสั่งต่าง ๆ ที่ควรทราบเพื่อใช้ในการเขียนโปรแกรมของ Maple

คำสั่ง	รูปแบบและหน้าที่			
print	ใช้พิมพ์ ข้อความ			
printf	ใช้พิมพ์ ข้อความ และ ตัวแปร ตัวอย่างเช่น			
	<pre>[&gt; print("text");</pre>			
	"text"			
	<pre>&gt; printf("text");</pre>			
	text			
	<pre>&gt; printf("%10.4f",sqrt(2.));</pre>			
	1.4142			
	root = 1.4142			
	หมายเหตุ			
	%n.df เป็นรูปแบบการพิมพ์ เลขนัยสำคัญ n ตัว และทศนิยม d ตำแหน่ง			
for	for ตัวแปรเริ่มต้น เช่น i			
from	from ค่าเริ่มต้นของตัวแปรในลูบ for			
by	by ค่าเพิ่มขึ้นสำหรับตัวแปร i (ถ้าไม่มี by i จะเพิ่มค่าที่ละ 1)			
to	to ค่าของตัวแปรสิ้นสุด เช่น 12 แปลว่าลูป for หยุดทำงานเมื่อ i > 12			
while	while เงื่อนไข ถ้าเงื่อนไขนี้เป็นเท็จ แล้วลูป for หยุดทำงาน			
do	do			
	กลุ่มของคำสั่งที่ต้องการทำงานในลูป for			
end do	end do จบการทำงานของลูป for			

# ตัวอย่างที่ 1.

ไม่มีคำสั่ง by เพราะฉะนั้นตัวแปร i มีค่าเพิ่มครั้งละ 1 ตัวอย่างนี้ไม่มีการตรวจสอบเงื่อนไขของการทำงาน while



ตัวอย่างที่ 2. มีคำสั่ง by กำหนดให้ตัวแปร i มีค่าเพิ่มครั้งละ 2 และไม่มีการตรวจสอบเงื่อนไขของการทำงาน while	<pre>&gt; for i from 5 by 2 to 9     do print(i,i^2,i^3)     end do:</pre>
	5, 25, 125
	7, 49, 343
ตัวอย่างที่ 3.	9, 81, 729
มีคำสั่ง by กำหนดให้ตัวแปร i	
มีค่าเพิ่มครั้งละ 2 มีการตรวจสอบเงื่อนไขของการทำงาน while	<pre>&gt; for i from 5 by 2 to 9 while i&lt;8   do print(i,i^2,i^3)   end do:</pre>
เพราะฉะนั้นโปรแกรมจึงหยุดทำงานเมื่อ i มีค่า	5, 25, 125
ถึง 7 และหยุดทำงานเมื่อ i เท่ากับ 9	7, 49, 343

คำสั่ง	รูปแบบและหน้าที่
1. if cond1 then comm1 fi	1. ถ้า เงื่อนไข cond1 เป็นจริง ให้ทำ comm1
2. if cond1 then comm1	2. ถ้า เงื่อนไข cond1 เป็นจริง ให้ทำ comm1
else comm2 fi	ถ้า เงื่อนไข cond1 เป็นเท็จ ให้ทำ comm2
3. if cond1 then comm1	3. ถ้า เงื่อนไข cond1 เป็นจริง ให้ทำ comm1
elif cond2 then comm3	ถ้า เงื่อนไข cond1 เป็นเท็จ และ cond2 เป็นจริง
else comm2 fi	ให้ทำ comm3
	ถ้า เงื่อนไข cond1 เป็นเท็จ และ cond2 เป็นเท็จ
	ให้ทำ comm2

ตัวอย่างเช่น

Maple-62

โปรแกรมที่ 3. การหาราก f(x) = 0 โดยใช้สูตรของนิวตัน  $x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f(x_n)}$  เมื่อกำหนดค่าเริ่มต้น  $x_0$ ตัวอย่าง การหารากของสมการ f(x) =  $x^2 - 2$ ,  $x_0 = 1$ 

```
> TOL:=10.0^(-20.):
Digits:=20:
f:=x->x^2-2.:
fpi:=x->2*x:
x(0):=1.:
x(1):=x(0)-f(x(0))/fpi(x(0)):
printf(" k x(k)"):
for k from 0 to 10
while evalf(abs(x(k+1)-x(k)),20)>TOL
do
    printf("%4.0f %20.15f \n",k,x(k)):
    x(k+1):=x(k)-f(x(k))/fpi(x(k)):
    end do:
```

ผลการคำนวณคือ

k	x (k)
0	1.0000000000000000
1	1.5000000000000000
2	1.416666666666666
3	1.414215686274510
4	1.414213562374690

เปรียบเทียบกับ  $\sqrt{2}$  = 1.4142135623730950488

```
โปรแกรมที่ 4. การหาผลเฉลยเชิงตัวเลขของสมการเชิงอนุพันธ์ \frac{dy}{dx} = f(x, y) เมื่อกำหนด y(x_0) = y_0

การหาค่าประมาณของ y(c) โดยวิธีของออยเลอร์

ตัวอย่าง \frac{dy}{dx} = xy และ y(1) = 1 จงหาค่าประมาณของ y(1.5)

\begin{cases} > f:=(x,y) ->x*y: \\ x(0):=1: \\ h:=0.1: \\ c:=1.5: \\ n:=(c-x(0))/h: \\ i:=0: \\ printf(" i x(i) y(i)"): \\ printf("%6.0f %6.2f %16.10f\n", i, x(i), y(i)): \\ for i from 1 by 1 to n \\ do \\ x(i):=x(i-1)+h: \end{cases}
```

```
y(i):=y(i-1)+h*f(x(i-1),y(i-1)):
    printf("%6.0f %6.2f %16.10f\n",i,x(i),y(i))
end do:
```

ผลการทำงานของโปรแกรม

i	x(i)	y(i)
0	1.00	1.0000000000
1	1.10	1.1000000000
2	1.20	1.2210000000
3	1.30	1.3675200000
4	1.40	1.5452976000
5	1.50	1.7616392640

เพราะฉะนั้นค่าประมาณของ y(1.5) คือ 1.7616392640

ถ้าต้องการความถูกต้องมากขึ้น ต้องลดขนาดของ h ให้เล็กลงเช่น h = 0.01, 0.001, ... หมายเหตุ การหาค่าจริงของ y(1.5) เมื่อ  $\frac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}x}$  = xy และ y(1) = 1



ผลของคำสั้ง dsolve จะได้คำตอบ y(x) =  $e^{\frac{x^2-1}{2}}$  และ y(1.5) = 1.868245957

Maple - 65

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Maple

ในบทนี้จะเป็นการนำความสามารถของ Maple มาใช้ในการคำนวณเพื่อเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยจำแนกเนื้อหาคณิตศาสตร์ตามระดับ ม. 4 – ม. 6

## 6.1 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 011

- 1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2
- 2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรฟังก์ชันและการคำนวณค่า
- 3. การเขียนกราฟฟังก์ชัน
- 4. การเปลี่ยนเลขฐาน 8 เลขฐาน 16 เป็นเลขฐาน 10 และการคำนวณ
- 5. การแยกตัวประกอบพหุนาม และการกระจายพหุนาม
- 6. การหาคำตอบของสมการพหุนาม

## ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณเบื้องต้น บวก ลบ คูณ หาร เลขยกกำลัง และ การหารากที่ 2

```
\begin{bmatrix} > [4+5, 4-5, 2*3, 2/3, 2/3, 2/3, ., 2, 5^3, sqrt(2), sqrt(2, )]; \\ [9, -1, 6, \frac{2}{3}, 0.66666666667, 15.625, \sqrt{2}, 1.414213562] \end{bmatrix}
```

2. การคำนวณค่าในรูปแบบตาราง การกำหนดสูตรพังก์ชันและการคำนวณค่า

บทที่ 6. การคำนวณคณิตศาสตร์ ม. ปลาย ด้วย Maple

3. การเขียนกราฟฟังก์ชัน



4. การเปลี่ยนตัวเลขในฐานต่าง ๆ ระหว่าง เลขฐาน 2 เลขฐาน 16 และ เลขฐาน 10

5. การแยกตัวประกอบ และ กระจายพหุนาม

```
\begin{bmatrix} > factor(x^2-2*x-3); \\ (x+1)(x-3) \\ [> expand((x+1)*(x-3)); \\ x^2-2x-3 \end{bmatrix}
```

6. การหาคำตอบของสมการพหุนาม เช่นการหารากของ  $x^2 - 2 = 0$ 

## 6.2 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 012

- 1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา
- 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot
- 3. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ y = sinx, y = cosx
- 4. การหาค่าสถิติเบื้องต้นเช่น ค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน ความแปรปรวน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การเขียนกราฟ วงกลม พาราโบลา วงรี ไฮเพอร์โบลา การเขียนกราฟของวงกลม  $x^2 + (y + 3)^2 = 16$ 

> with(plots): implicitplot( $x^2 + (y+3)^2 = 16, x=-4..4, y=-7..1$ ); 4, y=-7..1; 4, y=-7..1;  $y_{-4}$  $y_{-4}$  $y_{-4}$  $y_{-4}$  $y_{-6}$ 

3

การเขียนกราฟของพาราโบลา  $y^2 = x$ 

nrs:veuns: Weavavs  $\frac{x^2}{16} + \frac{y^2}{1} = 1$ [> with(plots): > implicitplot(x^2/16+y^2=1, x=-4..4, y=-1..1); y 0.5 -4 -2 -0.5 x +

การเขียนกราฟของไฮเพอร์โบลา  $\frac{y^2}{9} - \frac{x^2}{4} = 1$ 

Maple - 68

2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ sin, cos, tan, sec, cosec, cot

```
\begin{bmatrix} > [sin(Pi/3), cos(Pi/3), tan(Pi/3), sec(Pi/3), csc(Pi/3), cot(Pi/3)]; \\ \left[\frac{\sqrt{3}}{2}, \frac{1}{2}, \sqrt{3}, 2, \frac{2\sqrt{3}}{3}, \frac{\sqrt{3}}{3}\right] \\ \\ [ > [evalf(sin(Pi/3), 6), evalf(cos(Pi/4), 8), evalf(tan(Pi/6), 10)]; \\ [ 0.866025, 0.70710680, 0.5773502693] \end{bmatrix}
```

3. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติ เช่น y = sinx, y = cosx



4. การหาค่าสถิติของข้อมูล

## 6.3 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 013

- 1. การคำนวณค่า และ การเขียนกราฟของ y =  $a^x$  และ y =  $\log_a x$  การทำตารางค่า  $\log$  และ เลขยกกำลัง
- 2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 3. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน
- 4. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณค่า และ การเขียนกราฟของ y =  $a^x$  และ y =  $\log_a x$  การทำตารางค่า  $\log$  และ เลขยกกำลัง

```
[> [exp(1), exp(1.), exp(2), exp(2.)];
[e, 2.718281828, e<sup>2</sup>, 7.389056099]
```



2. การคำนวณค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน

 $\begin{bmatrix} > [\arccos(1), \arccos(1/2), \arctan(1), \arctan(1, 0)]; \\ \left[\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}, 0.7853981634\right] \\ [> [\arccos(1), \arccos(2), \arccos(1), \arccos(1, 0)]; \\ \left[\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{4}, 0.7853981634\right] \end{bmatrix}$ 

3. กราฟของฟังก์ชันตรีโกณมิติผกผัน

-4 -0.5/

-8

4 x 8







4. การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

การบวกเมทริกซ์ การคูณเมทริกซ์ สเกลาร์คูณเมทริกซ์ ค่ากำหนดของเมทริกซ์

 $\begin{bmatrix} > \mathbf{A} := <<1, 3 > | < 2, 4 >>; \\ A := \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \\ [> \mathbf{B} := <<2, 0 > | <0, 4 >>; \\ B := \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 6 & 16 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 8 \\ 12 & 16 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 15 & 22 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix} \\ [> with(linalg): \\ > [det(\mathbf{A}), transpose(\mathbf{A}), inverse(\mathbf{A}), adjoint(\mathbf{A})]; \\ \begin{bmatrix} -2, \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} -2, \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} \end{bmatrix}$ 

การแปลงแถวเมทริกซ์ โดยใช้คำสั่ง with(LinearAlgebra) เรียก package การคำนวณเกี่ยวกับการแปลงแถว RowOperation(A, i, k) คือแถวที่ i ถูกคูณด้วยค่าคงตัว k

RowOperation(A, [i, j], inplace = true) คือการสลับแถว i กับ j

RowOperation(A, [i, j], k) คือแถวที่ i ถูกบวกด้วย k เท่าของแถวที่ j

| Source (A, [1, 3], A, [1, 2], A) | < (A, [1, 2

Maple - 70

## 6.4 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 014

- 1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์
- 2. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบูรณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน
- 3. การหาค่าสถิติของข้อมูล

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การบวกและลบเวกเตอร์ สเกลาร์คูณเวกเตอร์ ผลคูณเชิงสเกลาร์ ขนาดของเวกเตอร์

```
[> with(LinearAlgebra): 
[> u:=<-3,4>;
u:= \begin{bmatrix} -3\\ 4 \end{bmatrix} 
[> v:=<5,12>;
v:= \begin{bmatrix} 5\\ 12 \end{bmatrix} 
[> [u-v,u+v,4*u,u.v,sqrt(u.u)];
[ \begin{bmatrix} -8\\ -8 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 2\\ 16 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -12\\ 16 \end{bmatrix}, 33,5 \end{bmatrix}
```

2. การบวกและลบจำนวนเชิงซ้อน ค่าสัมบูรณ์ อาร์กิวเมนต์ ส่วนจริง และ ส่วนจินตภาพของจำนวนเชิงซ้อน

$$\begin{bmatrix} > z:=3+4*I; \\ z:=3+4I \\ > w:=5+12*I; \\ w:=5+12I \end{bmatrix}$$
  
$$\begin{bmatrix} > [z+w, 4*z, z*w, abs(z), argument(z), Re(z), Im(z), conjugate(z)]; \\ [8+16I, 12+16I, -33+56I, 5, arctan(\frac{4}{3}), 3, 4, 3-4I] \end{bmatrix}$$

3. การหาค่าสถิติของข้อมูล

Maple - 72

- 6.5 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 015
- 1. การหาลิมิตของลำดับ การหาผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม
- 2. การหาลิมิตของฟังก์ชัน และอนุพันธ์ของฟังก์ชัน และ อนุพันธ์อันดับสูง และ การเขียนกราฟของ f, f'
- 3. การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล และ การหาพื้นที่ใต้โค้ง

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การหา ลำดับ ลิมิตของลำดับ ผลบวกของอนุกรม และ สูตรผลบวกของอนุกรม

$$\begin{bmatrix} > \sec(2*n+3,n=1..10); \\ 5,7,9,11,13,15,17,19,21,23 \\ > \liminit((2*n+1)/(3*n+2),n=infinity); \\ \frac{2}{3} \\ > [sum(i,i=1..10),sum(i^2,i=1..10)]; \\ [55,385] \\ > [sum(i,i=1..n),factor(sum(i,i=1..n))]; \\ \left[ \frac{(n+1)^2}{2} - \frac{n}{2} - \frac{1}{2}, \frac{n(n+1)}{2} \right] \\ > [sum(1/(n*(n+2)),n=1..infinity)]; \\ \left[ \frac{3}{4} \right] \\ \end{bmatrix}$$

2. การหาลิมิตของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และ อนุพันธ์อันดับสูง และ การเขียนกราฟของ f, f'

$$\begin{bmatrix} > \lim_{x \to 2} (x^{2}+x+1, x=1); \\ 3 \end{bmatrix}$$

$$[> f:=x \to x^{2}-x-6; \\ f:=x \to x^{2}-x-6 \end{bmatrix}$$

$$[> D(f)(x); \\ 2x-1 \\[> [D(f)(-2), D(f)(2), D(f)(t)]; \\[: g:=x->x^{4}: \\[: [-5, 3, 2t-1]] \\[> g:=x->x^{4}: \\[: [-5, 3, 2t-1]] \\[> g: (D@@2)(g), diff(g(x), x, x), diff(g(x), x$2)]; \\ [x \to 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}] \\[> plot([f(x), D(f)(x)], x=-3..5); \\[: 10] \\[: g: (1, 2x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2})] \\[: since (1, 2x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2})] \\[: since (1, 2x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2})] \\[: since (1, 2x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2})] \\[: since (1, 2x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2})] \\[: since (1, 2x^{2}, 12x^{2}, 12x^{2}$$

#### Maple – 73

3. การหาค่าอินทิกรัล การหาสูตรอินทิกรัล และการหาพื้นที่



## 6.6 เสริมการคำนวณคณิตศาสตร์ ค. 016

- 1. การคำนวณ n!,  ${}^{n}P_{r}$ ,  ${}^{n}C_{r}$  และ การกระจายทวินาม
- 2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล
- 3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล

#### ตัวอย่างการคำนวณ

1. การคำนวณ ก!,  ${}^{n}P_{r}$ ,  ${}^{n}C_{r}$  และ การกระจายทวินาม

```
\begin{bmatrix} > [0!, 5!, 5!/(3!*2!)]; \\ [1, 120, 10] \\ [> nCr:=(n,r) ->n!/(r!*(n-r)!): \\ > nCr(5, 2); \\ 10 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} > nPr:=(n,r) ->n!/(n-r)! \\ > nPr(5, 2); \\ [> expand((a+b)^4); \\ a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4 \end{bmatrix}
```

2. กราฟแผนภาพการกระจายของข้อมูล ตัวอย่างข้อมูลเช่น

Х	у
2	3
4	7
9	12
10	15
14	22

```
[> with(stats):
[> x:=[2,4,9,10,14]:
[> y:=[3,7,12,15,22]:
[> statplots[scatterplot](x,y,symbol=circle,symbolsize=15);
20
15
10
5
0
5
0
2 4 6 8 10 12 14
```

Maple - 74

3. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงฟังก์ชันระหว่างข้อมูล

```
[> with(stats):
[> with(State);
[> fit[leastsquare[[x,y]]]([[2,4,9,10,14],[3,7,12,15,22]]);
                                                  y = \frac{23}{464} + \frac{699 x}{464}
```

สมการแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลคือ y =  $\frac{699}{464}$ x +  $\frac{23}{464}$  = 1.50647x + 0.049596

#### Maple กับการเฉลยข้อสอบคณิตศาสตร์ Entrance 6.7

ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2546 ข้อ 18.

เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3.

ข้อสอบคณิตศาสตร์ 2. มีนาคม 2546 ข้อ 11.

ถ้า  $\frac{1}{1-\sin x}$  +  $\frac{1}{1+\sin x}$  = 8 โดยที่  $\pi < x < \frac{3\pi}{2}$  แล้ว  $\sin x + \cos 2x + \tan 3x$  มีค่าเท่ากับข้อใดต่อไปนี้ 1.  $\frac{\sqrt{3}-1}{2}$ 2.  $\frac{\sqrt{3}+1}{2}$ 3.  $\frac{-\sqrt{3}-1}{2}$ 4.  $\frac{-\sqrt{3}+1}{2}$ 

การคำนวณด้วย Maple

```
[> x:=evalf(RootOf(1/(1-sin(x))+1/(1+sin(x))=8,x,Pi...3*Pi/2));
[ > \sin(x) + \cos(2x) + \tan(3x);
                                     x := 4.188790205
                                      -1.366025398
> [(sqrt(3.)-1)/2,(sqrt(3.)+1)/2,(-sqrt(3.)-1)/2,(-sqrt(3.)+1)/2];
                    [0.3660254040, 1.366025404, -1.366025404, -0.3660254040]
```

เพราะฉะนั้นตอบข้อ 3

ข้อสอบคณิตศาสตร์ 1. มีนาคม 2545 ข้อ 2.

 $-\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ - \sin^2 3^\circ + \dots - \sin^2 89^\circ + \sin^2 90^\circ$  มีค่าเท่ากับเท่าใด การคำนวณด้วย Maple

```
> simplify(sum(((-1)^n)*(sin(n/180*Pi))^2,n=1..90));
```

เพราะฉะนั้น  $-\sin^2 1^\circ + \sin^2 2^\circ - \sin^2 3^\circ + \dots - \sin^2 89^\circ + \sin^2 90^\circ$  มีค่าเท่ากับ 0.5

#### บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Maple

บทที่ 7. เสริมการคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Maple

ในระดับอุดมศึกษามีปัญหาทางด้านการคำนวณมากมาย หากนักเรียน นิสิต นักศึกษา หรือ อาจารย์ผู้สอน ได้นำความสามารถของโปรแกรมสำเร็จรูป Maple มาใช้ในการคำนวณก็จะทำให้เกิดประโยชน์อย่างมาก ในบท นี้จึงได้ยกตัวอย่างการคำนวณทางคณิตศาสตร์ระดับอุดมศึกษา จำแนกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้

1.	แคลคูลัส	2.	สมการเชิงอนุพันธ์	3.	การวิเคราะห์เชิงตัวเลข
4.	พีชคณิตเชิงเส้น	5.	สถิติและความน่าจะเป็น	6.	คณิตศาสตร์ขั้นสูง

- ------
- 7.1 เสริมการคำนวณแคลคูลัสด้วย Maple
- 7.1.1 การคำนวณค่าลิมิต

```
\begin{bmatrix} > limit((sqrt(x+4)-2)/x, x=0); \\ 1 \\ 4 \\ \\ > limit(sqrt(x^2-4)/(x+4), x=infinity); \end{bmatrix} > limit(abs(x)/x, x=0, left); \\ -1 \\ > limit(abs(x)/x, x=0, right); \\ 1 \end{bmatrix}
```

7.1.2 การหาอนุพันธ์ อนุพันธ์อันดับสูง และ อนุพันธ์ย่อย

 $\begin{bmatrix} > \mathbf{f} := \mathbf{x} - > \mathbf{x}^{A}; \\ f := \mathbf{x} \to \mathbf{x}^{A} \\ > \mathbf{D}(\mathbf{f}); \\ x \to 4x^{3} \\ \begin{bmatrix} > \mathbf{D}(\mathbf{f})(\mathbf{x}); \\ 4x^{3} \\ > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}); \\ 4x^{3} \\ \end{bmatrix} > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}); \\ \frac{4x^{3}}{2x^{2}y} \\ > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}, \mathbf{x}); \\ 12x^{2} \\ \end{bmatrix} > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}, \mathbf{x}); \\ \frac{12x^{2}}{2x^{2}y} \\ > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}, \mathbf{x}); \\ 12x^{2} \\ \end{bmatrix} > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}, \mathbf{x}); \\ \frac{12x^{2}}{2x^{2}y} \\ > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}, \mathbf{x}); \\ \frac{12x^{2}}{2x^{2}y} \\ > diff(\mathbf{f}(\mathbf{x}), \mathbf{x}, \mathbf{x}); \\ \frac{12x^{2}}{2x^{2}y} \\ \end{bmatrix} > \begin{bmatrix} \mathbf{D}[\mathbf{1}](\mathbf{f}), (\mathbf{D}[\mathbf{1}](\mathbf{f}))(\mathbf{1}, 2)]; \\ [\mathbf{f}(\mathbf{x}, y) \to 4x^{3}y^{3}, 32] \\ > [\mathbf{D}[\mathbf{2}](\mathbf{f}), (\mathbf{D}[\mathbf{2}](\mathbf{f}))(\mathbf{1}, 2)]; \\ [\mathbf{f}(\mathbf{x}, y) \to 3x^{4}y^{2}, 12] \\ > \mathbf{D}[\mathbf{2}](\mathbf{D}[\mathbf{1}](\mathbf{f})); \\ (x, y) \to 12x^{3}y^{2} \end{bmatrix}$ 

Maple - 76

7.1.3 การคำนวณปริพันธ์ ผลการคำนวณเป็นสูตร และ ผลการคำนวณเป็นตัวเลข

 $\begin{bmatrix} > \operatorname{integrate}(\mathbf{x}^{2}, \mathbf{x}); \\ \frac{x^{3}}{3} \\ [> \operatorname{integrate}(\mathbf{x}^{2}, \mathbf{x}=0..1); \\ \frac{1}{3} \end{bmatrix} > \operatorname{integrate}(\operatorname{integrate}(\mathbf{x}^{2} \mathbf{x}^{3}, \mathbf{x}=0..2), \mathbf{y}=0..3); \\ \end{bmatrix}$ 

7.1.4 กราฟของฟังก์ชัน f, f' และ f''



7.1.5 การหาผลบวกรีมันน์ (Riemann sum) เช่นผลบวกรีมันน์ของ f(x) =  $x^2 - 4x + 6$  บนช่วง [1, 3]

```
f:=x->x^2-4*x+6:
> f:=x->x^2-4*x+6:
  n := 10:
                                           n := 100:
  a:=1:
                                           a:=1:
                                           b:=3:
  b:=3:
  h := (b-a)/n:
                                           h := (b-a)/n:
                                           s:=0:
  s := 0 :
                                           for i from 1 by 1 to n
  for i from 1 by 1 to n
     do xi:=a+(i-1)*h:
                                             do xi:=a+(i-1)*h:
        s:=s+h*f(xi):
                                                 s:=s+h*f(xi):
                                             end do:
    end do:
  printf("Riemann sum =%9.6f",s); printf("Riemann sum = %10.6f",s);
                                        Riemann sum = 4.666800
Riemann sum = 4.680000
> int(f(x),x=1..3.);
                                          หมายเหตุ ค่าของ \int_{-\infty}^{3} (x^2 - 4x + 6) dx = \frac{14}{3}
             4.666666667
```

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Maple

Maple – 77

7.1.6 การแทนฟังก์ชันด้วยพหุนามเทย์เลอร์ เช่น พหุนามเทย์เลอร์ของ sin(x), arctan(x), cos(x), ln(x)

 $\begin{bmatrix} > \operatorname{taylor}(\sin(x), x, 7); \\ x - \frac{1}{6}x^3 + \frac{1}{120}x^5 + O(x^7) \end{bmatrix} \begin{bmatrix} > \operatorname{series}(\cos(x), x, 7); \\ 1 - \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{24}x^4 - \frac{1}{720}x^6 + O(x^7) \\ = \operatorname{taylor}(\operatorname{arctan}(x), x, 7); \\ x - \frac{1}{3}x^3 + \frac{1}{5}x^5 + O(x^7) \end{bmatrix} \begin{bmatrix} > \operatorname{series}(\log(x), x = 1, 3); \\ x - 1 - \frac{1}{2}(x - 1)^2 + O((x - 1)^3) \end{bmatrix}$ 

7.1.7 การเขียนกราฟในพิกัดเชิงขั้ว ตัวอย่างเช่นกราฟของ r =  $4\cos(2t)$  และ r = 1 +  $\cos(r + \sin(t))$ 



7.1.8 การเขียนกราฟสมการพาราเมตริก เช่นกราฟของ  $r(t) = (t, t^2)$  บนช่วง 0 < t < 5



7.1.9 การเขียนกราฟ 3 มิติ เช่น กราฟของ z =  $x^2 - y^2$ 


Maple – 78

#### 7.1.10 การเขียนกราฟของสมการพาราเมตริกใน 3 มิติ

0



7.1.12 การหา  $\frac{dy}{dx}$  ของฟังก์ชันที่นิยามโดยนัย ตัวอย่างเช่น ความสัมพันธ์  $x^2 + y^2 - xy + 4x - 2y = 0$ 

$$\begin{bmatrix} > equ1 := x^{2} + y^{2} - x + y^{2} - xy + 4 + x - 2y ; \\ equ1 := x^{2} + y^{2} - xy + 4x - 2y \\ > equ2 := subs(y=y(x), equ1); \\ equ2 := x^{2} + y(x)^{2} - xy(x) + 4x - 2y(x) \\ \Rightarrow equ3 := diff(equ2, x); \\ equ3 := 2x + 2y(x) \left(\frac{d}{dx}y(x)\right) - y(x) - x \left(\frac{d}{dx}y(x)\right) + 4 - 2\left(\frac{d}{dx}y(x)\right) \\ \Rightarrow dybydx := solve(equ3, diff(y(x), x)); \\ dybydx := \frac{2x - y(x) + 4}{-2y(x) + x + 2} \end{bmatrix}$$

0.2 0.4 x 0.6 0.8

เพราะฉะนั้น  $\frac{dy}{dx} = \frac{2x - y + 4}{-2y + x + 2}$ หมายเหตุ subs เป็นคำสั่งให้แทนค่าที่กำหนดลงในสมการหรือสูตรที่ต้องการ

7.1.13 การประมาณค่าอินทิกรัลโดยใช้ผลบวกรีมันน์ จำแนกเป็นผลบวกซ้าย (left sum) ผลบวกขวา (right sum) และ ผลบวกจุดกึ่งกลาง (middle sum) ตัวอย่างเช่น กำหนดให้  $f(x) = x^2 + 4$  บนช่วง [1, 5]

- 1. กำหนดฟังก์ชัน  $[> f:=x->x^{2}+4:$ 2. เรียก package การเขียนกราฟ with(student): เรียก package student leftbox(f(x), x=1..5, 4);4. คำสั่ง leftbox(f(x), x=a..b, n) เขียนกราฟแท่งแสดง 20 พื้นที่ใต้โค้ง y = f(x) บนช่วง [a, b] 15 10 โดยแบ่งช่องย่อยออกเป็น n ส่วน และใช้ความสูงของแท่งสี่เหลี่ยม จากค่าฟังก์ชันของจุดทางซ้ายของช่วงย่อย > leftsum(f(x), x=1. .5. leftsum(f(x), x=a..b, n) เป็นคำสั่งหาผลบวก  $\sum_{i=1}^{n} ((1+i)^2 + 4)$ ของพื้นที่สี่เหลี่ยมทั้งหมดที่เกิดจาก คำสั่ง leftbox(f(x), x=a..b, n) evalf(leftsum(f(x),x=1. .5,4)); 46. middlebox(f(x), x=1..5, 4);> rightbox(f(x), x=1. 25 25 20 20 15 15 10 10 0 Π ģ middlesum(f > rightsum(f(x) , x=1..5, 4) $\sum^{+} ((1+i)^2 + 4)$ n(f(x),x=1..5,4)); iddles evalf(rightsu > 4)); 57.00000000 70.
- 6. คำสั่ง middletbox(f(x), x=a..b, n) เขียนกราฟแท่งแสดงพื้นที่ใต้โค้ง y = f(x) บนช่วง [a, b] โดยแบ่ง ช่องย่อยออกเป็น n ส่วน และใช้ความสูงของแท่งสี่เหลี่ยมจากค่าฟังก์ชันของจุดกึ่งกลางของช่วงย่อย
- 7. middlesum(f(x), x=a..b, n) เป็นคำสั่งหาผลบวกของพื้นที่สี่เหลี่ยมทั้งหมดที่เกิดจากคำสั่ง middlebox(f(x), x=a..b, n)
- คำสั่ง rightbox(f(x), x=a..b, n) เขียนกราฟแท่งแสดงพื้นที่ใต้โค้ง y = f(x) บนช่วง [a, b] โดยแบ่งช่อง
   ย่อยออกเป็น n ส่วน และใช้ความสูงของแท่งสี่เหลี่ยม จากค่าฟังก์ชันของจุดทางขวาของช่วงย่อย
- rightsum(f(x), x=a..b, n) เป็นคำสั่งหาผลบวกของพื้นที่สี่เหลี่ยมทั้งหมดที่เกิดจากคำสั่ง rightbox(f(x), x=a..b, n)

#### เสริมการคำนวณเกี่ยวกับสมการเชิงอนุพันธ์ด้วย Maple 7.2

7.2.1 กราฟของการเคลื่อนที่แบบซิมเปิลฮาร์มอนิก



7.2.2 การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ dt - 2tx = t dsolve(diff(x(t),t)-2\*t\*x(t)=t);

```
\mathbf{x}(t) = -\frac{1}{2} + \mathbf{e}^{(t^2)} \_Cl
```

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์  $\mathbf{x''}$  + 4 $\mathbf{x}$  = 0

[> dsolve(diff(x(t),t\$2)+4\*x(t)=0); $\mathbf{x}(t) = \_CI\,\sin(2\,t) + \_C2\,\cos(2\,t)$ 

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์  $y'' + 4y' - 5y = 2 + e^{3x} + sin(x)$ 

(3)

> dsolve(diff(y(x),x,x)+4\*diff(y(x),x)+4\*y(x)=2+exp(3\*x)+sin(x));  $y(x) = e^{(-2x)} C2 + e^{(-2x)} x C1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{25}e^{(3x)} - \frac{4}{25}\cos(x) + \frac{3}{25}\sin(x)$ 

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของสมการเชิงอนุพันธ์ y'' = xsinx, y'(0) = 2, y(0) = −1 อย่างเป็นขั้นเป็นตอน แต่ละขั้นตอนมีความหมายดังนี้

- (1)1. solution1 ได้จากการอินทิเกรต xsinx แต่ไม่มีค่าคงตัว (2)
- 2. เพราะว่า y'(0) = 2เพราะฉะนั้นแทนค่า x = 0 ใน solution1 จะได้ว่า yprime ต้องมีค่าเท่ากับ 2
- 3. แสดงสูตรของ y'(x)
- 4. solution1 ได้จากการอินทิเกรต (6)sinx - xcosx + 2 แต่ไม่มีค่าคงตัว

$$(1) \begin{vmatrix} solution1 := int(x*sin(x), x); \\ solution1 := sin(x) - x cos(x) \\ (2) \begin{vmatrix} syprime := solution1 - subs(x=0, solution1) + 2; \\ yprime := sin(x) - x cos(x) - 2; \\ (3) \begin{vmatrix} syprime := sin(x) - x cos(x) - sin(0) + 2 \\ sin(x) - x cos(x) + 2 \\ (4) \begin{vmatrix} solution2 := int(yprime, x); \\ solution2 := -2 cos(x) - x sin(x) + 2x \\ (5) \begin{vmatrix} syrime := sin(x) - x sin(x) + 2x \\ y: = solution2 - subs(x=0, solution2) - 1; \\ y: = -2 cos(x) - x sin(x) + 2x + 2 cos(0) - 1 \\ (6) \begin{vmatrix} syrime := sin(x) + 2x + 1 \\ solution2 := sin(x) + 2x + 1 \\ \end{vmatrix}$$

5. เพราะว่า y(0) = -1 เพราะฉะนั้นแทนค่า x = 0 ใน solution2 จะได้ว่า y ต้องมีค่าเท่ากับ -1

6. พิมพ์สูตรของ y ที่ต้องการ

7.2.3 การหาผลการแปลงลาปลาซ และ ผลการแปลงลาปลาซผกผัน

ອ້ວຍກ່ານຮ່ນ  $L{\sin(x)} = \frac{1}{s^2 + 1}$  ແລະ  $L^{-1}\left\{\frac{1}{s^2 + 1}\right\} = \sin x$ [> with(inttrans): [> laplace(sin(x), x, s);  $\frac{1}{s^2 + 1}$ [> invlaplace(1/(s^2+1), s, x); sin(x)

7.3 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลขด้วย Maple

7.3.1 การประมาณเส้นโค้ง y(x) ที่ผ่านจุด (x<sub>1</sub>, y<sub>1</sub>), (x<sub>2</sub>, y<sub>2</sub>), ..., (x<sub>n</sub>, y<sub>n</sub>) **ตัวอย่าง** จงหาพหุนามที่ผ่านจุด (1, 2), (2, 5), (3, 13), (4, 20)

[> with(CurveFitting): [> xpoints := [1,2,3,4]: [> ypoints := [2,5,13,20]: [> f := PolynomialInterpolation(xpoints, ypoints, x);  $f := -x^3 + \frac{17}{2}x^2 - \frac{31}{2}x + 10$ [> f:=PolynomialInterpolation([[1,2],[2,5],[3,13],[4,20]],x);  $f := -x^3 + \frac{17}{2}x^2 - \frac{31}{2}x + 10$ 

เพราะฉะนั้นพหุนามที่ผ่านจุด (1, 2), (2, 5), (3, 13), (4, 20) คือ –  $x^3 + \frac{17}{2}x^2 - \frac{31}{2}x + 10$ ตัวอย่าง จงหาพหุนามที่ผ่านจุด (2, 3), (4, 5), (7, 12), (9, 15)

[> with (CurveFitting): [> data:=[[2,3],[4,5],[7,12]]: [> f:=PolynomialInterpolation(data,x, form=Lagrange);  $f:=\frac{3(x-4)(x-7)}{10} - \frac{5(x-2)(x-7)}{6} + \frac{4(x-2)(x-4)}{5}$ [> f:=PolynomialInterpolation(data,x);  $f:=\frac{4}{15}x^2 - \frac{3}{5}x + \frac{47}{15}$ 

เพราะฉะนั้นพหุนามที่ผ่านจุด 3 จุดที่กำหนดให้คือ  $\frac{4}{15}$  x<sup>2</sup> -  $\frac{3}{5}$ x +  $\frac{47}{15}$ 7.3.2 การหารากของสมการ

ตัวอย่าง การหารากของสมการ  $x^2 - 5 = 0$ 

```
\begin{bmatrix} > \text{ solve}(x^2-5=0); \\ \sqrt{5}, -\sqrt{5} \end{bmatrix}
```

```
Maple – 82
```

```
ตัวอย่าง การหารากของสมการ sinx - cosx = 0
```

```
[> \operatorname{solve}(\sin(x) - \cos(x) = 0); \frac{\pi}{4}
```

7.3.3 การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น และ ไม่เชิงเส้น ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้คำสั่ง solve

 $\begin{array}{l} x + y + z = 12 \\ x - y + z = 4 \\ x + y - z = 2 \end{array} \left[ \begin{array}{c} > \text{ solve}(\{x + y + z = 12, x - y + z = 4, x + y - z = 2\}); \\ (x = 3, z = 5, y = 4) \end{array} \right]$ 

ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นโดยใช้คำสั่ง linsolve

[> with(linalg): x - 2y = 1> A:=<<1,2>|<-2,-1>>/  $\begin{bmatrix} A := \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$  $\begin{bmatrix} > \mathbf{B} := <\mathbf{1}, \mathbf{5} > ; \end{bmatrix}$ 2x - y = 5หมายเหตุ คำสั่ง linsolve(A, B) เป็นคำสั่ง หาผลเฉลยของระบบสมการ AX = B > linsolve(A,B); เพราะฉะนั้น ผลเฉลยของระบบสมการคือ x = 3, y = 1 [3, 1] > with(linalq): > A := <<1, 2> |<-2, -1>> /การหาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้น  $A := \begin{bmatrix} 1 & -2 \\ 2 & -1 \end{bmatrix}$ โดยวิธีของเกาส์-จอร์แดน x - 2y = 1B := <1, 5>;  $B := \begin{bmatrix} 1\\ 5 \end{bmatrix}$ 2x - y = 5 $\begin{bmatrix} \mathbf{A}_{\mathbf{B}} := \mathbf{augment} (\mathbf{A}, \mathbf{B}) ; \\ A_{\mathbf{B}} := \begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \\ 2 & -1 & 5 \end{bmatrix}$ หมายเหตุ คำสั่ง augment(A, B) เป็นคำสั่งรวมเมทริกซ์ A และ B ของระบบสมการ AX = B ให้กลายเป็นเมทริกซ์แต่งเติม  $\begin{bmatrix} > \text{ gaussjord}(A_B); \\ 1 & 0 & 3 \\ 0 & 1 & 1 \end{bmatrix}$ คำสั่ง gaussjord เป็นคำสั่งหาเมทริกซ์ลดรูปเป็นขั้นแบบแถว เพราะฉะนั้นจากเมทริกซ์ลดรูปที่ได้ จะได้ว่า x = 3, y = 1  $x^2 + y^2 = 25$ ตัวอย่าง การหาผลเฉลยของระบบสมการไม่เชิงเส้น x + y = 7> solve({x^2+y^2=25,x+y=7}); (x = 4, y = 3), (x = 3, y = 4)

เพราะฉะนั้นผลเฉลยของสมการคือ (3, 4) และ (4, 3)

7.3.4 การประมานค่า y(c) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = f(x, y)$  และผ่านจุด  $(x_0, y_0)$ โดยวิธีของออยเลอร์ที่ปรับปรุงแล้วที่มีสูตร  $y_{n+1} = y_n + \frac{h}{2}(f(x_n, y_n) + f(x_{n+1}, y_n + hf(x_n, y_n)))$ 

$$\tilde{\mathfrak{lid}} h = \frac{c - x_0}{n}, x_{n+1} = x_n + h$$

จงหาค่าประมานค่า y(1) เมื่อกำหนด  $\frac{dy}{dx} = x + y$  และผ่านจุด (0, 0)

```
> f:=(x,y)->x+y:
n:=1000:
x(0):=0.:
y(0):=0.:
c:=1:
h:=(c-x(0))/n:
for i from 0 to n
do
x(i+1):=x(i)+h:
fxi:=f(x(i),y(i)):
fxiplus:=f(x(i+1),y(i)+h*fxi):
y(i+1):=y(i)+(h/2.)*(fxi+fxiplus):
end do:
printf(" y(c) = %10.6f \n",y(i-1));
y(c) = .718281
```

หมายเหตุ ผลเฉลยแท้จริงคือ y(x) =  $e^x - x - 1$  เพราะฉะนั้นค่าจริง y(1) = 0.718282

### 7.4 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับพีชคณิตเชิงเส้นด้วย Maple

7.4.1 การคำนวณเกี่ยวกับเมทริกซ์

$$\begin{bmatrix} > \mathbf{A} := <<1, 3 > |<2, 4 >>; \\ A := \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \\ > \mathbf{B} := <<2, 0 > |<0, 4 >>; \\ B := \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} \mathbf{A} + \mathbf{B}, \mathbf{A} - \mathbf{B}, \mathbf{A}, \mathbf{B}, 4 * \mathbf{A}, \mathbf{A}^2, \mathbf{A}^{\wedge} (-1) ]; \\ \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 3 & 8 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 6 & 16 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 4 & 8 \\ 12 & 16 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 7 & 10 \\ 15 & 22 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} > \text{ with (linalg)}: \\ > [\det (\mathbf{A}), \text{ transpose (A)}, \text{ inverse (A)}, \text{ adjoint (A) ];} \\ \begin{bmatrix} -2, \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ \frac{3}{2} & -\frac{1}{2} \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ -3 & 1 \end{bmatrix} \end{bmatrix}$$

บทที่ 7. การคำนวณระดับอุดมศึกษาด้วย Maple

7.4.2 การหาค่าเจาะจง และ เวกเตอร์เจาะจง ของเมทริกซ์

ตัวอย่าง การหาสมการลักษณะเฉพาะ ค่าเจาะจง และ เวกเตอร์เจาะจงของเมทริกซ์  $A = \begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ 

```
 \begin{bmatrix} > \text{ with (LinearAlgebra):} \\ > A: = <<4, 1>|<0, 3>>; \\ A := \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} > \text{ CharacteristicPolynomial(A,x);} \\ x^2 - 7x + 12 \\ \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} > \text{ eigenvalues(A);} \\ 4, 3 \\ \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} > \text{ eigenvectors(A);} \\ [3, 1, ([0, 1])], [4, 1, ([1, 1])] \\ \end{bmatrix} \\ \end{bmatrix} \\ \begin{bmatrix} > \text{ diamination of the structure of
```

7.4.3 การหาเมทริกซ์ลดรูปเป็นขั้นแบบแถวที่สมมูลกับ A , rank(A) มูลฐานของปริภูมิเวกเตอร์แถว มูลฐาน ของปริภูมิเวกเตอร์หลัก

 $\begin{bmatrix} > \text{ with (LinearAlgebra):} \\ > A: = <<4, 1, 2> |<1, 3, 1> |<1, 4, 2> |<4, 1, 2>>; \\ A := \begin{bmatrix} 4 & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 3 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$  RowSpace(A);  $\begin{bmatrix} 1, 0, 0, 1], [0, 1, 0, 0], [0, 0, 1, 0] \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} A := \begin{bmatrix} 4 & 1 & 1 & 4 \\ 1 & 3 & 4 & 1 \\ 2 & 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$  ReducedRowEchelonForm(A);  $\begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} > \text{ Column Space(A);} \\ \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{bmatrix} \end{bmatrix}$ 

7.4.4 การหาเมทริกซ์ลดรูปเป็นขั้นแบบแถวที่สมมูลกับเมทริกซ์ A ตัวอย่างเช่น A =  $\begin{vmatrix} 1 & 2 & 4 & 3 & 6 \\ 2 & 1 & 4 & 3 & 5 \\ 1 & 1 & 4 & 2 & 5 \end{vmatrix}$ 

 $\begin{bmatrix} > \text{ with (linalg):} \\ > A:= <<1,2,1>|<2,1,1>|<4,4,4>|<3,3,2>|<6,5,5>>; \\ A:= \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 & 3 & 6 \\ 2 & 1 & 4 & 3 & 5 \\ 1 & 1 & 4 & 2 & 5 \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} > \text{ gaussjord}(A); \\ \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$   $\begin{bmatrix} > \text{ rref}(A); \\ \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$ 

หมายเหตุ คำสั่ง gaussjord(A) และ rref(A) ใช้หาเมทริกซ์ลดรูปที่สมมูลกับ A

7.4.5 การแปลงแถวเมทริกซ์ และการแปลงหลักเมทริกซ์ RowOperation(A, i, k) คือการแปลงแถว ค่าคงตัว k คุณแถวที่ i RowOperation(A, [i, j], c) คือการแปลงแถว แถวที่ i ถูกบวกด้วย c เท่าของแถวที่ j RowOperation(A, [i, j]) คือการแปลงแถว สลับแถว i กับ j ในทำนองเดียวกัน ColumnOperation(A, i, k) คือการแปลงหลัก ค่าคงตัว k คุณหลัก i ColumnOperation(A, [i, j], c) ้คือการแปลงหลัก หลักที่ i ถูกบวกด้วย c เท่าของหลักที่ j ColumnOperation(A, [i, j]) คือการแปลงหลัก สลับหลักที่ i กับ หลักที่ j นอกจากนั้นยังมีคำสั่ง swaprow(A, i, j) สลับแถวที่ i กับ แถวที่ j addrow(A, j, i, c) แถวที่ i ถูกบวกด้วย c เท่าของแถวที่ j mulrow(A, i, k) ค่าคงตัว k คุณแถวที่ i สลับหลักที่ i กับ หลักที่ j swapcol(A, i, j) addcol(A, j, i, c) หลักที่ i ถูกบวกด้วย c เท่าของหลักที่ j ค่าคงตัว k คุณหลักที่ i mulcol(A, i, k)7.4.6 การหามูลฐานเชิงตั้งฉากปกติของ R<sup>3</sup> โดยใช้กระบวนการของ Gram - Schmidt ตัวอย่าง กำหนดมูลฐาน {  $v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $v_2 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $v_3 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$  }

```
 \begin{array}{c} \begin{array}{c} \mathbf{v} \mathbf{u} & \mathbf{v} & \mathbf{v}
```

Maple – 85

ตัวอย่างเช่น A =  $\begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ โดยการใช้คำสั่ง jordan(A, 'P') จะได้ P =  $\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix}$ จะได้ว่า P<sup>-1</sup> AP =  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$ ในกรณีที่เราต้องการให้เมทริกซ์ P เป็นเมทริกซ์เชิงตั้งฉากปกติให้ทำต่อ โดยการแปลงทุกหลักของ P ให้เป็นเวกเตอร์หน่วย เพราะฉะนั้นเลือกให้ P =  $\begin{bmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} \\ -\frac{1}{\sqrt{2}} & \frac{1}{\sqrt{2}} \end{bmatrix}$ จะได้ว่า P<sup>T</sup> AP =  $\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$ 

 $\begin{bmatrix} > \text{ with(linalg):} \\ > A:= \text{matrix}(2, 2, [1, 2, 2, 1]); \\ A:= \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \\ > J:= \text{jordan}(A, 'P'); \\ J:= \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \\ \\ > \text{ evalm}(P); \\ \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ -\frac{1}{2} & \frac{1}{2} \end{bmatrix} \\ > \text{ evalm}(P^{(-1)*A*P}); \\ \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} \end{bmatrix}$ 

### 7.5 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับความน่าจะเป็นและสถิติด้วย Maple

7.5.1 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม

หมายเหตุ binomial(n, r) =  $\frac{nl}{r!(n-r)!}$ ฟังก์ชัน b(x, n, p) =  $\frac{n!}{x!(n-x)!} p^x (1-p)^{n-x}$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม 7.5.2 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ซง

```
\begin{bmatrix} > \mathbf{p} := (\mathbf{x}, \mathbf{mu}) \rightarrow \mathbf{stats} [\mathbf{statevalf}, \mathbf{pf}, \mathbf{poisson} [\mathbf{mu}]] (\mathbf{x}); \\ p := (x, \mu) \rightarrow \mathbf{stats}_{\mathbf{statevalf}, \mathbf{pf}, \mathbf{poisson}_{\mu}}(x) \\ \begin{bmatrix} > [\mathbf{p}(0, 2), \mathbf{p}(1, 2), \mathbf{p}(2, 2), \mathbf{p}(3, 2), \mathbf{p}(4, 2)]; \\ [0.135335, 0.270671, 0.270671, 0.180447, 0.0902235] \end{bmatrix}
```

หมายเหตุ ฟังก์ชัน  $p(x, \mu)$  มีค่าเท่ากับ  $\frac{e^{-\mu}\mu^{x}}{x!}$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปัวส์ชง

7.4.7 การหาเมทริกซ์ P ที่ทำให้  $P^{-1}AP$  เป็นเมทริกซ์เฉียง (Orthogonal Diagonalization)

7.5.3 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปกติ



หมายเหตุ f(x<sub>0</sub>,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) =  $\frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma}}e^{-(\frac{x-\mu}{\sigma})^2}$ 

 $F(x_0, \mu, \sigma) = P(X < x_0)$  เมื่อ X เป็นตัวแปรสุ่มปกติ ค่าเฉลี่ย  $\mu$  ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $\sigma$  zval(A,  $\mu$ ,  $\sigma$ ) = ค่าของ  $z_0$  ที่ทำให้  $P(z < z_0)$  มีค่าเท่ากับ A

7.5.4 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่ ระดับขั้นความเสรี v



หมายเหตุ f(t, v) = 
$$\frac{\Gamma(\frac{\nu+1}{2})}{\Gamma(\frac{\nu}{2})\sqrt{\pi\nu}} (1 + \frac{t^2}{\nu})^{-\frac{\nu+1}{2}}$$

 $F(t_0, v) = P(t < t_0)$  เมื่อ t เป็นตัวแปรสุ่มที่ ระดับขั้นความเสรี v tval(A, v) = ค่าของ t\_0 ที่ทำให้ P(t < t\_0) มีค่าเท่ากับ A

```
7.5.5 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไคสแควร์ ระดับขั้นความเสรี v
```



หมายเหตุ f(x, v) =  $\frac{1}{2^{\frac{v}{2}}\Gamma(\frac{v}{2})} x^{\frac{v}{2}} e^{-\frac{x}{2}}$  เป็นพังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไคสแควร์  $\chi^2$ 

ระดับขั้นความเสรี v และ F(k, v) = P( $\chi^2 < k$ ) chival(A, v) = ค่าของ x<sub>0</sub> ที่ทำให้ P(x < x<sub>0</sub>) มีค่าเท่ากับ A

7.5.6 การคำนวณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มเอฟ ระดับขั้นความเสรี  $v_1$  และ  $v_2$ 



้หมายเหตุ F เป็นตัวแปรสุ่มเอฟ ระดับขั้นความเสรี <sub>V1</sub> และ <sub>V2</sub> มีฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น

$$f(f, v_1, v_2) = \frac{\Gamma(\frac{v_1 + v_2}{2})(\frac{v_1}{v_2})^{\frac{v_1}{2}}f^{\frac{v_1}{2}-1}}{\Gamma(\frac{v_1}{2})\Gamma(\frac{v_2}{2})(1 + \frac{v_1}{v_2}f)^{\frac{v_1 + v_2}{2}}} \text{ use } F(k, v_1, v_2) = P(F < k)$$

fval(A,  $v_1$ ,  $v_2$ ) คือค่าของ k ที่ทำให้ P(F < k) มีค่าเท่ากับ A

#### Maple – 89

7.5.7 การหาสมการถดถอย และ การเขียนแผนภาพกระจายข้อมูล ตัวอย่างข้อมูลจากตาราง

[> with(stats):> fit[leastsquare[[x,y]]]([[1,3,5,7,9],[14,23,35,64,79]]) $y = <math>\frac{1}{4} + \frac{171 x}{20}$  [> fit[leastsquare[[x,y], y=a\*x+b, ${a,b}]]([[1,3,5,7,9],[14,23,35,64,79]]);$  $y = <math>\frac{1}{4} + \frac{171 x}{20}$   $[> fit[leastsquare[[x,y], y=a*x^2+b*x+c,$  ${a,b,c}]]([[1,3,5,7,9],[14,23,35,64,79]]);$  $y = <math>\frac{29}{56}x^2 + \frac{118}{35}x + \frac{507}{56}$ 

สมการถดถอยเชิงเส้น คือ y =  $\frac{1}{4}$  +  $\frac{171}{20}$  x สมการถดถอยในรูปแบบพหุนามดีกรีสองคือ y =  $\frac{29}{56}$  +  $\frac{118}{35}$  x +  $\frac{29}{56}$  x<sup>2</sup> แผนภาพการกระจายของข้อมูลคือ

-

7.5.8 กราฟของแผนภาพการกระจายบนกราฟสเกล log

ตัวอย่างข้อมูลเช่น

У

10

12

15

23

32

34

36

38

Х

150

235

432

511

645

579

834

915

```
กราฟบนสเกล (x, logy) คือ
```

```
> logplot([seq([x[i],y[i]],i=1..8)],style=point,
colour=black,symbol=box,symbolsize=15);
.3e2 ______.3e2 _____.
.2e2 ______.1e2 -_____.
.1e2 -_____.1e2 -_____.
.1e2 -_____.200 400 600 800
```

```
กราฟบนสเกล (logx, logy) คือ
```

```
กราฟบนสเกล (logx, y) คือ
```

```
7.6 เสริมการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ขั้นสูงด้วย Maple
```

7.6.1 การหาสูตรของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์

 $\begin{bmatrix} > \text{ integrate}(t, t=1..x); \\ \frac{x^2}{2} - \frac{1}{2} \end{bmatrix}$  ความหมายคือ  $\int_{1}^{x} t dt = \frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}$  $\begin{bmatrix} > \text{ integrate}(1/(1+t^2), t=x..x^2); \\ arctan(x^2) - arctan(x) \end{bmatrix}$  ความหมายคือ  $\int_{x}^{x^2} \frac{1}{1+t^2} dt = tan^{-1}(x^2) - tan^{-1}(x)$ 

7.6.2 การหาสูตรอนุพันธ์ของฟังก์ชันที่นิยามในพจน์ของปริพันธ์ ตัวอย่างการหาค่า  $\frac{d}{dx} \left( \int_{1}^{x} t dt \right) = x$   $\begin{bmatrix} > diff(integrate(t, t=1..x), x); \\ x \end{bmatrix}$ ตัวอย่างการหาค่า  $\frac{d}{dx} \int_{x}^{x} \frac{1}{1+t^{2}} dt = \frac{2x}{1+x^{4}} - \frac{1}{1+x^{2}}$  $\begin{bmatrix} > diff(integrate(1/(1+t^{2}), t=x..x^{2}), x); \\ \frac{2x}{1+x^{4}} - \frac{1}{1+x^{2}} \end{bmatrix}$ 

7.6.3 กราฟของฟังก์ชันแกมมา (Gamma function) และการคำนวณค่าฟังก์ชันแกมมา



7.6.4 ฟังก์ชันเบสเซล (Bessel function) และ กราฟของฟังก์ชันเบสเซล



Maple - 91

Maple – 92

หมายเหตุ BesselJ(v, x) คือ ฟังก์ชันเบสเซลชนิดที่ 1 อันดับ v BesselY(v, x) คือ ฟังก์ชันเบสเซลชนิดที่ 2 อันดับ v

7.6.5 การหาอนุพันธ์อันดับสูง และ อนุพันธ์ย่อย

 $\begin{bmatrix} > \operatorname{diff}(\mathbf{x}^4, \mathbf{x}^3); \\ 24x \\ > \operatorname{diff}(\mathbf{x}^4 \mathbf{x}^3, \mathbf{x}^3); \\ 12x^2y^3 \\ > \operatorname{diff}(\mathbf{x}^4 \mathbf{x}^3, \mathbf{y}^3); \\ 12x^2y^3 \\ > \operatorname{diff}(\mathbf{x}^4 \mathbf{x}^3, \mathbf{y}^3); \\ (x^4y^3, y^2); \\ 6x^4y \\ > \operatorname{diff}(\mathbf{x}^4 \mathbf{x}^3, \mathbf{x}^3, \mathbf{x}^3); \\ 36x^2y^2 \end{bmatrix} = 0$ 

7.6.6 การหาพหุนามเลอจองด์  $P_n(x)$ 

กราฟของพหุนามเลอร์จองด์



Mathematics	Mathcad	Mathematica	MATLAB	Maple
$\pi = 3.141592654$	<ctrl+shift>+P</ctrl+shift>	Pi	pi	Pi, pi
$i = \sqrt{-1}$	i, j	n, <esc>ii<esc></esc></esc>	i	Ι
$\sqrt{x}$ , $\sqrt[n]{x}$	$\sqrt{x}$ , $\sqrt[\eta]{x}$	Sqrt[x], $\sqrt{x}$ , $\sqrt[\eta]{x}$	sqrt(x)	sqrt(x)
$e = 2.7182818, e^{x}$	$e^{x}$ , $exp(x)$	E^x, Exp[x]	exp(x)	exp(x)
n!	n!	Factorial[n], n!	factorial(n)	factorial(n), n!
การกำหนดสูตร f(x)	f(x):=	f[x_]:=	สร้าง f.m file	f:=x->
ลอการิทึม ฐาน 10	$\log(x)$	Log[10, x]	$\log(x)$	log10(x)
ลอการิทึม ฐาน e	$\ln(x)$	Log[x]	$\log 10(x)$	log(x), ln(x)
sin(x)	sin(x)	Sin[x]	sin(x)	sin(x)
$\cos(x)$	$\cos(x)$	Cos[x]	$\cos(x)$	$\cos(x)$
tan(x)	tan(x)	Tan[x]	tan(x)	tan(x)
sec(x)	sec(x)	Sec[x]	sec(x)	sec(x)
cosec(x)	$\csc(x)$	Csc[x]	$\csc(x)$	$\csc(x)$
cot(x)	cot(x)	Cot[x]	cot(x)	cot(x)
arcsin(x)	asin(x)	ArcSin[x]	asin(x)	arcsin(x)
arccos(x)	acos(x)	ArcCos[x]	acos(x)	arccos(x)
arctan(x)	atan(x)	ArcTan[x]	atan(x)	arctan(x)
arcsec(x)	asec(x)	ArcSec[x]	asec(x)	arcsec(x)
arccosec(x)	acsc(x)	ArcCsc[x]	acsc(x)	arccsc(x)
arccot(x)	acot(x)	ArcCot[x]	acot(x)	arccot(x)
ค่าสัมบูรณ์	X	Abs[x]	abs(x)	abs(x)
อาร์กิวเมนต์ของ z	arg(z)	Arg[z]	angle(z)	argument(z)
ส่วนจริงของ z	Re(z)	Re[z]	real(z)	Re(z)
ส่วนจินตภาพของ z	Im(z)	Im[z]	imag(z)	Im(z)
สังยุคของ z	z	Conjugate[z]	conj(z)	conjugate(z)
det(A)	A	Det[A]	det(A)	det(A)
เมทริกซ์ $A^{-1}$	A^-1	Inverse[A]	inv(A), A^-1	inverse(A)
ค่าเจาะจงของ A	eigenvals(A)	Eigenvalues[A]	[V, D] = eig(A)	eigenvalues(A)
เวกเตอร์เจาะจงของ A	eigenvecs(A)	Eigenvectors[A]	[V, D] = eig(A)	eigenvectors(A)
ขนาดของเวกเตอร์ u	u	Sqrt[u.u]	norm(u)	norm(u, 2)
u dot v	$u^*v, \ \overline{x} \cdot \overline{y}$	u.v, Dot[u, v]	dot(u, v)	u.v DotProduct(u, v)
$u \operatorname{cross} v (u \times v)$	$\vec{\mathbf{x}} \times \vec{\mathbf{y}}$ , <ctrl>+8</ctrl>	Cross[u, v]	cross(u, v)	CrossProduct(u,v)

### ฟังก์ชันและคำสั่งที่สำคัญ

Mathematics	Mathcad	Mathematica	MATLAB	Maple
ผลบวก Σ	$\sum_{n=1}^{m}$ $\sum_{n}$	Sum	sum, symsum	Sum, sum, add
ผลคูณ П	μ̈́μ	Product	prod	product, Product
ลิมิต	lim lim lim →a →a+ →a-	Limit	limit	limit
อนุพันธ์	$\frac{q \times}{q} \frac{q \times u}{q_0}$	D, Dt	diff	Diff, diff, D
อินทิกรัล	l⁼ l	Integrate	int	Int, int
อนุกรมเทย์เลอร์	series	Series	taylor	series, taylor
ผลการแปลงลาปลาซ	laplace	LaplaceTransform	laplace	laplace
ผลการแปลง	invlaplace	InverseLaplaceTra	ilaplace	invlaplace
ลาปลาซผกผัน		nsform		
ฟังก์ชันแกมมา	$\Gamma(\mathbf{x})$	Gamma[x]	gamma(x)	GAMMA(x)
ฟังก์ชันเบสเซล	J0, J1, Jn	BesselJ, BesselY	bessej, bessely	BesselJ, BesselY
	Y0, Y1, Yn			
ฟังก์ชันเลอจองด์	leg(n, x)	LegendreP[n, z]	legendre	LegendreP
กราฟบนระนาบ XY	X	Plot	plot, ezplot	plot
กราฟพิกัดเชิงขั้ว	$\oplus$	PolarPlot	polar, ezpolar	polarplot
กราฟ 3 มิติ	<b>A</b>	Plot3D	surf, ezsurf	plot3d
กราฟ contour	<b>Ø</b>	ContourPlot	contour, ezsurfc	contourplot
		ContourPlot3D		contourplot3d
กราฟ scatter 3 มิติ	苏	Plot3D	ezplot3	scatterplot
กราฟของ		ParametricPlot	ezplot	plot
สมการอิงตัวแปรเสริม		ParametricPlot3D		spacecurve
การจัดรูปพีชคณิต	simplify	Simplify	simplify, collect	simplify
การกระจาย	expand	Expand	expand	expand
การแยกตัวประกอบ	factor	Factor	factor	factor
การแยกเศษส่วนย่อย	parfrac	Apart	residue	convert
การหารากของสมการ	root, lsolve, Find,	Solve, FindRoot,	solve, roots, fzero	solve, fsolve,
	polyroots	NRoots		rsolve, RootOf,
				allvalues
การหาผลเฉลยของ	Given-Find,	Solve, NSolve	solve, linsolve	solve, linsolve
ระบบสมการ	lsolve			
การหาผลเฉลยของ	odesolve	DSolve	dsolve	dsolve
สมการเชิงอนุพันธ์				

### ฟังก์ชันและคำสั่งที่สำคัญ

# คู่มือโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad Mathematica MATLAB Maple

หนังสือคู่มือเล่มนี้เขียนเพื่อให้ผู้อ่านทุกท่านสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านการคำนวณที่มี ความสามารถสูงมากในป<sup>ั</sup>จจุบันได้ เช่น พิมพ์คำสั่งเพื่อคำนวณค่าทางคณิตศาสตร์ เขียนกราฟของ ฟ<sup>ั</sup>งก์ชัน โปรแกรมทุกโปรแกรมมีความสามารถทางด้านการคำนวณที่สำคัญเช่น





- ทำการคำนวณแบบเครื่องคิดเลข
- กำหนดสูตรของฟงัก์ชันใช้งานเองได้
- เขียนกราฟได้หลายแบบ
- คำนวณ เวกเตอร์ เมทริกซ์ จำนวนเชิงซ้อน
- แยกตัวประกอบ และ กระจายสูตร พหุนามและฟงัก์ชัน
- คำนวณค่า ผลบวกอนุกรม ลิมิต อนุพันธ์ ปริพันธ์
- หาผลเฉลยของสมการและผลเฉลยของระบบสมการ
- หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์
- หาสูตรเทย์เลอร์ และ อนุกรมของฟงัก์ชัน
- หาผลการแปลงลาปลาซ ฟังก์ชันเลอจองด์ ฟังก์ชันเบสเซล

โปรแกรมสำเร็จรูปทั้ง 4 โปรแกรม มีกลุ่มของคำสั่งที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน เพื่อที่ผู้อ่านจะได้นำโปรแกรมประยุกต์ไปแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ที่ต้องการได้

### จัดจำหน่ายโดย ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 ศาลาพระเกี้ยว โทร. 0 – 2218 – 7000 โทรสาร. 0 – 2255 – 4441 สยามสแควร์ โทร. 0 – 2218 – 9888 โทรสาร. 0 – 2254 – 9495 สาขา ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก โทร. 0 – 5526 – 0162 – 5 โทรสาร. 0 – 5526 – 0165 CALL CENTER 0 – 2255 – 4433 http://www.chulabook.com

## คู่มือโปรแกรมสำเร็จรูป Mathcad Mathematica MATLAB Maple

หนังสือคู่มือเล่มนี้เขียนเพื่อให้ผู้อ่านทุกท่านสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านการคำนวณ ที่มีความสามารถสูงมากในปัจจุบันได้ เช่น พิมพ์คำสั่งเพื่อคำนวณค่าทางคณิตศาสตร์ เขียน กราฟของฟังก์ชัน โปรแกรมทุกโปรแกรมมีความสามารถทางด้านการคำนวณที่สำคัญเช่น





- ทำการคำนวณแบบเครื่องคิดเลข
- กำหนดสูตรของฟังก์ชันใช้งานเองได้
- เขียนกราฟได้หลายแบบ
- คำนวณ เวกเตอร์ เมทริกซ์ จำนวนเชิงซ้อน
- แยกตัวประกอบ และ กระจายสูตร พหุนามและฟังก์ชัน
- คำนวณค่า ผลบวกอนุกรม ลิมิต อนุพันธ์ ปริพันธ์
- ทาผลเฉลยของสมการและผลเฉลยของระบบสมการ
- หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงอนุพันธ์
- หาสูตรเทย์เลอร์ และ อนุกรมของฟังก์ชัน
- หาผลการแปลงลาปลาซ ฟังก์ชันเลอจองด์ ฟังก์ชันเบสเซล

โปรแกรมสำเร็จรูปทั้ง 4 โ<mark>ปรแกรม มีกลุ่มของคำสั่งที่สนับสนุนการเขียนโปรแกรมประยุกต์ใช้</mark> งาน เพื่อที่ผู้อ่านจะได้นำโปรแกรมประยุกต์ไปแก้ปัญหาทางด้านคณิตศาสตร์ที่ต้องการได้

### <mark>จัดจำหน่ายโดย ศูนย์หนังสือจุ</mark>ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330 ศาลาพระเกี้ยว โทร. 0–2218–7000 โทรสาร. 0–2255–4441 สยามสแดวร์ โทร. 0–2218–9888 โทรสาร. 0–2254–9495 สาขา ม.นเรศวร จ.พิษณุโลก โทร. 0–5526–0162–5 โทรสาร. 0–5526–0165 CALL CENTER 0–2255–4433 http://www.chulabook.com